

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Безолук Светланы Петровны на тему «Дидактические основы смысловых инициаций как фактор развития цифровых компетенций обучающихся» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования С.П. Безолук заключается в том, что ускоренные темпы цифровой трансформации, цифровизации и развития информационных технологий оказывают влияние на все сферы жизни человека, в том числе, и на образование. Исследования социально-психологических характеристик современных школьников показали следующие специфические изменения молодого «цифрового поколения», такие как: неспособность долго фокусировать внимание на одном предмете, «клиповое» мышление, нетерпеливость, нежелание заниматься монотонными видами деятельности, и при этом уникальные характеристики, такие как: способность к параллельной обработке совершенно различной информации, гибкость, быстрота мышления. Описанное выше изменение индивидуальных особенностей, а также трансформация психоэмоционального состояния школьников под влиянием цифровой среды требуют модернизации образовательного процесса с точки зрения развития личностно-смысловой сферы обучающихся путём переосмысления и рассмотрения дидактических основ в контексте интроекции цифродидактики и смыслодидактики.

Научная новизна заключается в том, что С.П. Безолук в ходе работы над диссертационным исследованием:

- произведена структуризация отечественных и зарубежных источников по теме «цифровая дидактика», позволяющая наглядно отразить специфику, этапы формирования и модификации термина;

- расширена существующая классификация «задач на смысл»: определены критерии выделения задач на смысл в условиях цифровизации образования;

- введены понятия «смыслоиницирующая цифровая среда» и «смысловое эссе», представляющее собой эффективную смыслотехнику, способную выводить изучаемое на личностный уровень, способствовать самораскрытию обучающихся;

- дополнены подходы к дефиниции «интерес» с позиции смыслообразования, определено, что устойчивый интерес может выступать индикатором устойчивых компонентов смысловой сферы личности: смысловой диспозиции и смыслового конструкта;

- разработана и апробирована дидактическая модель «смыслоинициации обучающихся» в цифровой среде для реализации в учебном процессе общеобразовательных учреждений любого типа;

— разработаны методические рекомендации для педагогов, психологов общеобразовательных учреждений по написанию «Смыслового эссе».

Теоретическая значимость подтверждается обобщением научно-педагогических представлений о значимости личного интереса обучающихся в образовательном процессе, а также обоснованием необходимости использования универсальной технологии «смыслового эссе», направленной на выявление уровня развития смысловой сферы обучающихся для формирования в дальнейшем индивидуальной траектории обучения.

Личный вклад соискателя в разработку исследуемой научной проблемы состоит в осуществлении научно-теоретического анализа исследуемой проблемы; в разработке и обосновании ведущих положений исследования, общего замысла и методики проведения экспериментально-диагностического исследования по изучаемой проблеме; в руководстве и непосредственном участии в исследовании; получении эмпирических данных, теоретическом обобщении и интерпретации результатов изыскания.

Практическая значимость диссертационного исследования С.П. Безолук определяется тем, что результаты исследования и разработанный методический инструментарий могут быть использованы в работе педагогов и психологов общеобразовательных учреждений, а также специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В качестве пожелания хотелось бы отметить необходимость отражения в работе механизма внедрения методики «смыслового эссе» в образовательный процесс различных типов общеобразовательных учреждений. Высказанное выше пожелание не является принципиальным и не снижает ценность работы.

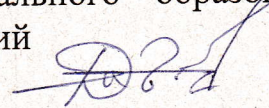
Вышесказанное позволяет заключить, что диссертация С.П. Безолук представляет собой самостоятельное завершённое научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Автореферат и публикации по теме исследования отражают основное содержание диссертации. По теме диссертации диссертантом опубликовано 12 работ общим авторским объемом 5,3 п.л.; в том числе 3 – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Диссертация С.П. Безолук «Дидактические основы смысловых инициаций как фактор развития цифровых компетенций обучающихся» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); а также требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.). Безолук Светлана Петровна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Иванов Дмитрий Владимирович – кандидат экономических наук (08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством), Глава Местной администрации внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ Васильевский



Д.В. Иванов

адрес: 199004, г. Санкт-Петербург,
4-я линия В.О., д. 45, каб.2
тел.+7(812)328-58-31
e-mail: mcmo8@mail.ru



«22» августа 2022 г.

МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ВНУТРИГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ВАСИЛЬЕВСКИЙ
4-я линия, д.45, В.О.,
Санкт-Петербург, 199004

Листую подпись заведомо
как кадров Б. И. М. Бирюк