

ОТЗЫВ
официального оппонента,
доктора психологических наук, профессора
Акопова Гарника Владимировича
на диссертацию Годунова Михаила Викторовича
«Стратегии смыслообразования личности в условиях информационной
неопределенности: преадаптивный и адаптивный подход»,
представленную на соискание ученой степени доктора психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования. Смысловая сфера сознания человека несомненно выступает наивысшим уровнем регуляции поведения, отношений и взаимоотношений во внешнем мире и важнейшей составляющей образа мира личности. Стратегии явного или неявного выбора и последующего развития личностных смыслов обеспечивают человеку ту или иную степень и полноту объективного и субъективного благополучия в мире. Стремительный отход от традиционных устоев жизнедеятельности в современном обществе, обусловленный новым технологическим прогрессом и информационно – коммуникативной доминантой социальной действительности, определил психологически весьма сложные условия жизни, связанные с постоянными, неожиданными изменениями и высокой неопределенностью предстоящих и будущих событий. Проблематика смыслообразования, в этом контексте, представляется особенно важной в ее взаимосвязи с необходимостью прогностического моделирования человеческого поведения и социальных отношений. При этом, как справедливо отмечает диссертант, необходимо учитывать и вносить в разрабатываемые модели смыслообразующих стратегий личности перманентную невозможность пребывания в состоянии определенности развития реципрокных отношений человека и общества с учетом влияния неопределенности на их становление и функционирование. Такая постановка проблемы несомненно представляет научный интерес в современных условиях действия всеобъемлющей неопределенности информационного и иного происхождения, что рассматривается автором на определенном временном отрезке глобальной включенности людей в пандемические процессы.

В диссертационном исследовании Годунова М.В. заявлен концептуальный план оформления континуума адаптационных стратегий (гипоадаптация- преадаптация-гиперадаптация) в их взаимосвязи и взаимообусловленности с процессами проявления личностных смыслов. Такое расширенное видение поведения человека дает возможность, как считает автор, преодолеть ограничения детерминированности жизни обстоятельствами внешней и внутренней природы как сообразного приспособления. Выход за рамки ис-

ключительно необходимого существования посредством «преадаптивного подхода» обеспечивает расширение путей эволюции личности в пространстве вариативного развития, исходя из самодетерминации собственной жизни и поливариантности возможностей самоосуществления.

Для выявления специфики адаптивных смыслообразующих стратегий Годуновым М.В. обосновывается применение семантического дифференциала, в котором с помощью наборов личностных свойств выявляются актуализируемые стратегии личностных смыслов различной направленности. Как отмечает диссертант, несмотря на актуальность проблемы, недостаточно изученными остаются вопросы реципрокных отношений преадаптивных и адаптивных способов оформления и трансформации личностных смыслов в условиях информационной неопределенности. Также определенную сложность представляет научная экспликация личностных смыслов, в частности, таких ключевых конструкторов, которые выражают специфику преадаптивных и адаптивных смыслообразующих стратегий.

В обозначенной таким образом логике, нам предстает убедительной аргументация по обоснованию научной, социальной и прикладной актуальности выбранной диссертантом темы исследования.

Научная новизна диссертационного исследования Годунова М.В. определяется оригинальной концепцией взаимосвязи и взаимообусловленности смыслообразования человека с преадаптационными и адаптационными процессами в условиях информационной неопределенности.

В теоретическом плане следует также отметить авторскую амплификацию понятий: «свойства личности», «стратегии смыслообразования», преадаптивная, гиперадаптивная и гиподаптивная смыслообразующие стратегии. Диссертантом обосновано структурное соотношение преадаптивной, гиперадаптивной и гиподаптивной смыслообразующих стратегий; разработан категориальный и методический аппарат троичных семантических шкал личностных свойств, позволяющий, на основе взаимной обусловленности личностных смыслов и свойств личности, выявлять особенности преадаптивных и адаптивных механизмов актуализации личностных смыслов в различных условиях жизнедеятельности в контексте информационной неопределенности.

Практическая значимость определяется широкой перспективой возможностей применения полученных результатов, несущих в себе определенный потенциал психопрактической конкретизации и технологизации. Авторский трехполюсный семантический дифференциал личностных свойств может лечь в основу методики оценки номинированных диссертантом параметров смысловой регуляции в неопределенных, а также в кризисных ситуациях. Выявленные в исследовании гендерные особенности смыслообразования при действии информационной неопределенности могут быть полезны в организации трудовой и иной деятельности, как и многофакторные личностные профили преадаптивной, гиперадаптивной и гиподаптивной стратегий смыслообразования, а также установленное диссертантом наличие переход-

ной стратегии, отражающей не вполне оформившиеся способы регуляции личностных смыслов.

Результаты проведенного Годуновым М.В. теоретического и эмпирического исследования могут использоваться при разработке дидактических основ технологий направленной смысловой трансляции различного уровня, смыслоориентированных подходов в образовательном процессе различных уровней образования, в психосемантических исследованиях, в психологическом консультировании, при подборе кадров, сопровождении профессионального роста и личностного развития сотрудников тех или иных организаций. Сформулированные теоретико-методологические положения могут использоваться в учебных программах подготовки студентов психологических, педагогических и психолого-педагогических специальностей.

Обоснованность положений, вынесенных на защиту, подкреплена обстоятельным обзором достаточно широкого спектра научных представлений, теорий и фактов в отечественной и зарубежной психологической науке по исследуемой проблематике, а также теоретическими и эмпирическими результатами собственного исследования.

Достоверность полученных в работе результатов обеспечена соответствием комплекса исходных методологических посылок целям и задачам диссертационной работы; согласованностью количественной и качественной интерпретации эмпирических данных; использованием математико - статистических методов обработки данных.

Основной текст диссертации изложен на 304 страницах, состоит из введения, четырех глав (включающих двенадцать параграфов) с выводами, заключения, списка литературы (включающего 301 источник, из которых 77 – на иностранных языках) и приложений.

В вводной части представлены актуальность, объект, предмет, цель, задачи, положения, гипотезы и новизна исследования.

В первой главе представлен анализ научных представлений и теорий современной психологии в сфере изучения явлений смыслогенеза личности, влияния неопределенности на развитие человека и общества с позиций различных стратегий формирования системы личностных смысловых образований. В качестве основного фактора неопределенности автор диссертационного исследования рассматривает информационную неопределенность в период действия коронавирусной инфекции и соответствующих пандемических ограничений.

Во второй главе представлены теоретико-методологические основания концепции стратегий смыслообразования с позиций преадаптивных и адаптивных состояний и соответствующих свойств личности, сконструированные диссертантом. Автор формулирует собственное определение стратегии смыслообразования, которое позволяет выстроить дизайн диссертационного исследования в привязке к концептуальному замыслу. В этом контексте рассматривается генезис смыслообразующих стратегий в условиях многовариантности личностного развития, аргументируется структурное соотношение

преадаптивной и адаптивной направленности стратегий смыслообразования, оформляется своеобразная троичная интерпретация преадаптивной, гиподаптивной и гипердаптивной стратегий смыслообразования. Важную роль играют установленные автором основания преадаптивной, гиподаптивной и гипердаптивной стратегий смыслообразования и определяющие их характеристики. Показан динамичный, множественный характер ситуационных взаимосвязей выделенных типов адаптации и личностно-определенных (свойства личности в авторской версии) смысловых характеристик в моделируемых стратегиях.

В третьей главе описан состав избранных классических и сконструированных автором методов эмпирического изучения стратегий смыслообразования. Представлено подтверждение взаимной обусловленности свойств личности (версия диссертанта) и её смыслов, благодаря чему, для выявления стратегии их образования, возможно использование авторских семантических шкал личностных свойств. Также компактно изложена методика авторского семантического дифференциала свойств личности для исследования особенностей преадаптивной, гипердаптивной и гиподаптивной смыслообразующих стратегий. Для операционализации концепции, а также валидации разработанной автором психосемантической методики диссертантом подобран арсенал психодиагностических методик, а также определены «показатели-маркеры» исследуемых стратегий смыслообразования и индикаторов чувствительности к неопределенности. В главе также представлены этапы эмпирического исследования и приведено описание выборки общим объемом 1115 человек.

В четвертой главе даны результаты эмпирического исследования специфических особенностей стратегий смыслообразования в различных выборках в условиях пандемической неопределенности. Представлен анализ выявленных гендерных особенностей смыслообразования в разных условиях информационной неопределенности. Установлены основные и вспомогательные показатели-маркеры стратегий смыслообразования и индикатор чувствительности к неопределенности. Представлена процедура стратификации эмпирической выборки респондентов, проявляющих разные стратегии смыслообразования. Представлена количественная и качественная интерпретация личностных профилей при градации выборки по возрастному, гендерному и профессиональному (направленность личности) признаку для исследуемых смыслообразующих стратегий преадаптивной, гипердаптивной и гиподаптивной диспозициям.

В целом, позитивно оценивая замысел и результаты диссертационного исследования М.В. Годунова, следует высказать ряд **замечаний**:

1. В пункте 2.3 на стр. 161 текста диссертации сформулировано определение преадаптивной смыслообразующей стратегии, как способствующей в том числе и «реализации возможностей духовного развития...». Необходимо пояснить, как автор соотносит понятие духовности с преадаптивной направленностью смыслообразования личности?

2. В пункте 3.1 на стр. 188-190 представлено строение шкалы авторского семантического дифференциала и представлена оригинальная процедура обработки показателей его троичной шкалы, что представляется достаточно интересным, но очень компактным. Желательно более отчетливое описание и пояснение, почему выбрано четыре промежуточных уровня в каждом из трех направлений предлагаемой троичной шкалы?

3. Не вполне ясно дана психологическая характеристика информационной (пандемической) неопределенности в части ее связи со смыслообразованием личности с тем или иным типом адаптационной направленности: гипо-, гипер-, преадаптационная диспозиция; не повлиял ли различный временной интервал между тестовыми измерениями (от 2,5 до 4-х лет) в разных выборках на полученные показатели?

4. Не вполне отчетливо представлена взаимосвязь и специфика базовых категорий: сознание, неосознаваемое, смыслообразование, стратегии смыслообразования, моделирование стратегий, смысловые образования личности, смысловые образования личностного развития, внешний – внутренний планы (адаптации, смыслообразования); местами текст диссертации насыщен большим числом обзорных описаний с не вполне ясной связью с концептуальным замыслом.

Высказанные замечания не снижают положительной оценки выполненного Годуновым М.В. исследования. Диссертация Годунова М.В. представляется самостоятельным исследованием и является законченной научно-квалификационной работой. Автором теоретически обоснована, методически проработана и эмпирически верифицирована новая концепция стратегий смыслообразования личности с различными типами адаптационной диспозиции в условиях информационной (пандемической) неопределенности.

В 50-ти публикациях автора общим объёмом 45,56 п.л., из которых 22 работы напечатаны в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов докторских диссертаций; 5 работ напечатаны в журналах, входящих в базы данных международных индексов цитирования Scopus и Web of Science; 2 монографии и 2 учебных пособия, - достаточно полно отражено содержание диссертационного исследования.

Диссертация Годунова Михаила Викторовича представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и её паспорту (п. 11. Построение моделей психической реальности. Требования к психологическим моделям. Возможности моделирования психической реальности. Малопараметрические модели; п. 18. Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера личности; п. 39. Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с ком-

пьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях), и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.).

Годунов Михаил Викторович заслуживает присуждения ему ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Сведения об официальном оппоненте:

Акопов Гарник Владимирович

доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология),

профессор, заслуженный деятель науки РФ,

заведующий кафедрой общей и социальной психологии

факультета психологии и специального образования

федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего

образования «Самарский государственный

социально-педагогический университет»

Г.В. Акопов

« 30 июня » 2022 г.



Подпись Акопова Г.В.
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников

Акопов

Почтовый адрес: 443099, Россия, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

Телефон: +7 (846) 207-44-00

Сайт организации: <https://pgsga.ru/>

Адрес электронной почты: akopov@pgsga.ru