



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова



Ч.Ф. Якубов
20 23 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
за 2022 год

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
(протокол от «27» 03. 2023 № 13)

Симферополь, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – университет, КИПУ имени Февзи Якубова, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения Республики Крым для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное официальное наименование университета на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Сокращенные наименования университета на русском языке: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова.

Полное наименование университета на английском языке: State Budget Educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea Crimean Engineering and Pedagogical University the name of Fevzi Yakubov.

Сокращенные наименования университета на английском языке: SBEIHE RC CEPU named after Fevzi Yakubov, CEPU named after Fevzi Yakubov.

Университет располагается по адресу: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8. Тел.: (3652) 249-495; факс: (3652) 241-506; e-mail: cepu@crimeaedu.ru.

Официальный сайт ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: <https://kipu-rc.ru>.

23 октября 2019 года КИПУ имени Февзи Якубова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Университет имеет филиалы в г. Керчи и в пгт Почтовом Бахчисарайского района:

- Керченский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенное наименование – Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298306, г. Керчь, ул. 1-й Пятилетки, 58/5.

- Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенные наименования: Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова, ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298420, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул. Гагарина, д. 42/46.

Система управления университетом и его структура

Управление ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом КИПУ имени Февзи Якубова на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, уставом КИПУ имени Февзи Якубова, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Устав университета в новой редакции утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11 сентября 2019 года № 1548.

Учредителем ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является Республика Крым, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

В соответствии с уставом КИПУ имени Февзи Якубова органами управления организации являются:

- конференция работников и обучающихся;
- ученый совет университета;
- ректор;
- попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, главный бухгалтер, а также по решению ученого совета – деканы факультетов (директора институтов/филиалов), избранные в установленном порядке. Другие члены ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета – 24 человека. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Ученый секретарь ученого совета университета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относится принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета, включая его образовательную и научную деятельность; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета; утверждение плана научных исследований, выполняемых университетом в соответствии с государственным заданием; утверждение планов работы ученого совета университета; принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений университета, в том числе осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов университета; о создании, реорганизации и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании, реорганизации и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании, реорганизации и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся; утверждение положений о филиалах и иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских структурных подразделениях университета, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета; утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются университетом; утверждение нормативов учебной нагрузки; проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых

званий; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными и ведомственными наградами Российской Федерации, Республики Крым и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета; принятие ежегодных правил приема в университет на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в университете; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета; выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации, Республики Крым и именные стипендии; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, уставом университета и локальными нормативными актами ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, который является и его единоличным исполнительным органом. Ректор назначается учредителем университета в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Республики Крым с учетом требований законодательства об образовании. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет текущее руководство деятельностью университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законами Республики Крым или уставом КИПУ имени Февзи Якубова к компетенции учредителя и иных органов управления университетом; действует от имени университета без доверенности, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; ежегодно докладывает о своей работе на конференции работников и обучающихся университета; утверждает положения о структурных подразделениях университета (кроме структурных подразделений, утверждение положений которых отнесено к компетенции ученого совета университета); утверждает структуру и штатное расписание университета, включая филиалы и представительства; принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений университета, за исключением структурных подразделений университета, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ученого совета университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет средств субсидий из бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания, а также проект соответствующей бюджетной заявки; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление видов деятельности, предусмотренных пунктом 2.3 Устава, за счет субсидий из бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральных, республиканских инвестиционных программ, гранты; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права и обязанности работодателя; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; принимает решение о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и уставом КИПУ имени Февзи Якубова; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Крым порядке; выдает доверенности; открывает и закрывает счета университета; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности

университета после согласования его с учредителем; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует и утверждает составы приемной комиссии университета и комиссий для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации; создаёт по отдельным вопросам деятельности университета постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Крым порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, уставом КИПУ имени Февзи Якубова и локальными нормативными актами университета; по вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор университета издает приказы, распоряжения и принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом университета.

В университете создан попечительский совет. Попечительский совет создается на срок полномочий ректора. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет представляет предложения ректору по решению текущих и перспективных задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета с целью реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств; способствует развитию фундаментальных и прикладных научно-технических разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; представляет ученому совету университета предложения по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, разрабатываемых и реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; оказывает содействие по установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных научно-педагогических работников и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе университета; оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует социальной защите обучающихся и работников университета; осуществляет пропаганду результатов научной, практической и иной общественно-полезной деятельности университета; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала университета; оказывает помощь в организации практики обучающихся университета; оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда.

Решения попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета. Приказ доводится до

сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Основным учебным подразделением университета является факультет, который осуществляет свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач университета. Базовым учебно-научным подразделением университета является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки, технологии и техники.

Руководство факультетами и кафедрами, входящими в состав университета, осуществляют деканы и заведующие кафедрами соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для работников и студентов факультета. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед ученым советом.

Кафедра является центром учебно-научно-методической деятельности, обеспечивающим подготовку обучающихся и слушателей по закрепленным за ней специальностям и направлениям подготовки. Кафедра самостоятельно определяет методы и организацию обучения студентов и аспирантов, несет полную ответственность за качество обучения и проводимых ею научных исследований. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения по своим направлениям подготовки и специальностям, разрабатывает соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Должности директоров института, филиалов, входящих в состав университета, замещаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директора института, филиалов, деканы факультета и заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся университета и первичная организация профессионального союза работников университета (профсоюзы).

Студенческий совет формируется из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и студентов университета. Возглавляет структуру председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются положением о студенческом совете, которое утверждается ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемыми в установленном законодательством порядке. Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемыми в установленном законодательством порядке.

В организационной структуре университета 2 филиала, Научно-исследовательский институт крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, Академия предпрофессионального образования, Центр изучения гражданских инициатив, 5 факультетов

(инженерно-технологический факультет, факультет психологии и педагогического образования, филологический факультет, факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы, факультет экономики, менеджмента и информационных технологий), объединяющие в себя 29 кафедр, научно-техническая библиотека. Также в состав университета входят административно-управленческие подразделения, подразделения, обеспечивающие учебный и научный процессы, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса.

Основными задачами образовательной деятельности университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю университета;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию Республики Крым и России, бережного отношения к репутации университета.

Основными направлениями деятельности университета являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего общего образования (в рамках среднего профессионального образования), дополнительных образовательных программ, основных программ профессионального обучения;
- 2) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 3) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук;
- 4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе;
- 5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;
- 6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Республике Крым, обеспечение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 7) коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- 8) распространение зарубежного и накопленного в университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий;
- 9) содействие продвижению инновационных практик;
- 10) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Основная и главная миссия университета состоит в обеспечении качественной подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию крымского социума. Успешное выполнение миссии университета возможно в рамках долговременной системы мер, разработанной на единой концептуальной основе с учетом региональных особенностей и стратегических направлений государственной политики Республики Крым в сфере образования, а также в рамках приведения содержания и структуры образования в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Республики Крым.

Развитие университета осуществляется в соответствии с Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее – Программа), утвержденной ученым советом университета (протокол от 26 января 2015 года № 5). Программа направлена на формирование и развитие крупного регионального научно-образовательного комплекса, осуществляющего подготовку квалифицированных кадров для Республики Крым. Реализация программы осуществляется с 2015 года по 2024 год по следующим пяти приоритетным направлениям:

- модернизация образовательной деятельности;
- углубление и расширение научно-исследовательской деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления;
- укрепление материально-технической базы.

Реализация программы должна привести к получению нижеследующих положительных результатов:

- создание студенческого комплекса «Центр полиэтнической культуры молодежи» как материальной базы, обеспечивающей системный вклад в решение проблемы мирного, бесконфликтного развития крымского общества на основе синтеза культурных начал в процессе формирования мировоззрения педагога – главного носителя идеалов нравственности;
- повышение качества инженерно-педагогического и педагогического образования в Республике Крым;
- системное внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, научную деятельность и управление университетом;
- развитие учебно-лабораторной базы и информационно-методической инфраструктуры основных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование структуры организации и управления научно-образовательной деятельностью;
- развитие научного и интеллектуально-творческого потенциала профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений, укрепление научных школ, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- создание условий для личностного роста молодежи, формирования у студентов национальных и общечеловеческих ценностей;
- содействие интеграции крымскотатарской молодежи в российское общество на принципах культуры мира и толерантности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КИПУ имени Февзи Якубова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии Л035-00115-91/00128698, дата предоставления лицензии: 17 января 2020 года), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждается свидетельствами о государственной аккредитации № 3406 от 19 июня 2020 года (серия 90A01 № 0003624) и

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, специальностям разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году разрабатывались на основе федеральных государственных требований, программы подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В отчетном периоде обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществлялось по образовательным программам высшего образования, из которых 42 – программы бакалавриата, 2 – программы специалитета, 33 – программы магистратуры. В аспирантуре обучение осуществлялось по 26 программам подготовки научно-педагогических кадров и 13 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. В Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова – по 1 основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова – по 4 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2022/2023 учебном году:

КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА	
БАКАЛАВРИАТ	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.03.03	Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» (ОФО)
15.00.00 Машиностроение	
15.03.01	Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (ОФО, 3ФО)
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля (ОФО, 3ФО)
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.03.01	Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (ОФО, 3ФО)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (ОФО, 3ФО)
37.00.00 Психологические науки	
37.03.01	Психология. Программа широкого профиля (ОФО)
38.00.00 Экономика и управление	
38.03.01	Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОФО, 3ФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Финансовый контроль и государственный аудит» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Мировая экономика» (ОФО)
38.03.02	Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)» (ОФО)
38.03.02	Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» (ОФО)
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.03.02	Журналистика. Программа широкого профиля (ОФО)
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Технология» (ОФО, 3ФО)

44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Математика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Физика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Химия» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Биология» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Информатика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» (ОФО, ЗФО)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» (ОФО, ЗФО)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» (ОФО, ЗФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт». Профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (ЗФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (ЗФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды» (ОФО, ЗФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Электромеханика и сварка» (ЗФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении» (ЗФО)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» (ОФО, ЗФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» (ОФО, ЗФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» (ОФО, ЗФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» (ОФО)
46.00.00 История и археология	
46.03.01	История. Программа широкого профиля (ОФО, ЗФО)
53.00.00 Музыкальное искусство	
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России» (ОФО, ЗФО)
53.03.03	Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение» (ОФО, ЗФО)
53.03.05	Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» (ОФО, ЗФО)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля (ОФО, ЗФО)
СПЕЦИАЛИТЕТ	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)» (ОФО, О-ЗФО)
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)» (ОФО, О-ЗФО)

МАГИСТРАТУРА	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.04.03	Прикладная информатика. Магистерская программа «Прикладная информатика в информационной сфере» (ОФО)
15.00.00 Машиностроение	
15.04.01	Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (ОФО)
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (ОФО)
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.04.01	Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» (ОФО, ЗФО)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (ОФО)
37.00.00 Психологические науки	
37.04.01	Психология. Магистерская программа «Социальная психология» (ОФО, О-ЗФО)
37.04.01	Психология. Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология» (ОФО, О-ЗФО)
38.00.00 Экономика и управление	
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОФО)
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» (ОФО)
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (ОФО)
38.04.02	Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент» (ОФО)
38.04.02	Менеджмент. Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» (ОФО)
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование» (ЗФО)
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ОФО, ЗФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Охрана труда и безопасность в техносфере» (ЗФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (ОФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Стратегический менеджмент и инновации в образовании» (ЗФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (ОФО)

45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» (ОФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин» (ОФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики» (ОФО, ЗФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации» (ОФО, ЗФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» (ОФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация» (ЗФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства» (ОФО, ЗФО)
46.00.00 История и археология	
46.04.01	История. Магистерская программа «Отечественная история» (ОФО, ЗФО)
53.00.00 Музыкальное искусство	
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство. Магистерская программа «Национальные инструменты народов России» (ОФО)
53.04.04	Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором» (ОФО, ЗФО)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в контексте национально-культурного наследия» (ОФО, ЗФО)
АСПИРАНТУРА (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	
15.00.00 Машиностроение	
15.06.01	Машиностроение. Профиль 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ОФО)
15.06.01	Машиностроение. Профиль 05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ОФО)
37.00.00 Психологические науки	
37.06.01	Психологические науки. Профиль 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (ОФО)
37.06.01	Психологические науки. Профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (ОФО)
37.06.01	Психологические науки. Профиль 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (ОФО, ЗФО)
38.00.00 Экономика и управление	
38.06.01	Экономика. Профиль 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (ОФО)
38.06.01	Экономика. Профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (ОФО)
38.06.01	Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика (ОФО)
38.06.01	Экономика. Профиль 08.00.14 Мировая экономика (ОФО)
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.06.01	Образование и педагогические науки. Профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (ОФО)
44.06.01	Образование и педагогические науки. Профиль 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (ОФО)
44.06.01	Образование и педагогические науки. Профиль 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (ОФО)

44.06.01	Образование и педагогические науки. Профиль 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (ОФО)
44.06.01	Образование и педагогические науки. Профиль 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (ОФО)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (ОФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 10.01.01 Русская литература (ОФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) (ОФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (ОФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 10.02.01 Русский язык (ОФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (ЗФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 10.02.04 Германские языки (ОФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (ОФО)
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (тюркские языки) (ОФО)
46.00.00 История и археология	
46.06.01	Исторические науки и археология. Профиль 5.6.2. Всеобщая история (ОФО)
46.06.01	Исторические науки и археология. Профиль 07.00.03 Всеобщая история (ОФО)
46.06.01	Исторические науки и археология. Профиль 5.6.3. Археология (ОФО)
АСПИРАНТУРА (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)	
2.5.5.	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ОФО)
5.2.3.	Региональная экономика (ОФО)
5.2.5.	Мировая экономика (ОФО)
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии (ОФО)
5.6.1.	Отечественная история (ОФО)
5.6.2.	Всеобщая история (ОФО)
5.6.3.	Археология (ОФО)
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования (ОФО)
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (ОФО)
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования (ОФО)
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации (ОФО)
5.9.6.	Языки народов зарубежных стран (германские языки) (ОФО)
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (ОФО)
КЕРЧЕНСКИЙ ФИЛИАЛ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА	
БАКАЛАВРИАТ	
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (ЗФО)
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.02.01	Дошкольное образование. Квалификация углубленной подготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» (на базе 9 классов, очная форма обучения)
44.02.01	Дошкольное образование. Квалификация углубленной подготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» (на базе 11 классов, заочная форма обучения)

44.02.02	Преподавание в начальных классах. Квалификация углубленной подготовки «Учитель начальных классов» (на базе 9 классов, очная форма обучения)
44.02.02	Преподавание в начальных классах. Квалификация углубленной подготовки «Учитель начальных классов» (на базе 11 классов, заочная форма обучения)

В 2022 году университетом в установленном порядке была пройдена процедура лицензирования и получена лицензия на новые образовательные программы: 54.03.01 Дизайн, 54.04.01 Дизайн, 42.04.02 Журналистика.

Профориентационная работа и профильные классы

Результаты приемной кампании КИПУ имени Февзи Якубова в большей степени зависят от эффективной профориентационной работы, поэтому значительные усилия были направлены на ее организацию и проведение.

Такая работа осуществлялась через организацию профориентационных акций, в том числе дней открытых дверей в очном формате и онлайн-формате, в ходе которых проводились мастер-классы, помогающие будущим абитуриентам сделать необходимый выбор, экскурсии по лабораториям, аудиториям и иным учебным помещениям, консультации, встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами.

Также профориентационная работа проводилась через рекламную кампанию в средствах массовой информации (телевидение, радио, печатные издания), выездную профориентационную работу в муниципальные образования (районы и городские округа) Республики Крым, включая выступления агитбригад от каждого факультета, подготовительные курсы (шестимесячных, трехмесячных и месячных), а также через организацию работы профильных классов. Последняя направлена на формирование профессионального интереса и профессиональной мотивации старшеклассников, формирование личностных качеств абитуриентов, необходимых для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха. На этом этапе важен момент точного «попадания» школьника – будущего абитуриента – в нужное профессионально-информационное русло.

В 2022 году продолжилась работа со школьниками профильных классов общеобразовательных учреждений Республики Крым в рамках реализации проекта предпрофессионального образования. В начале года в университете создано структурное подразделение «Академия предпрофессионального образования» (далее – Академия). Основная задача подразделения – реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования. Обучение для обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Республики Крым предоставляется бесплатно. В ходе обучения школьники осваивают профессии «Вожатый», «Младший воспитатель», «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования», «Оператор лазерных установок», «Учетчик», «Исполнитель художественно-оформительских работ». Программы профессионального обучения разработаны с учетом профессиональных стандартов. Программы предназначены для обучающихся 10-11 классов.

По состоянию на декабрь 2022 года взаимодействие в организации функционирования профильных классов осуществляется с 54 школами Республики Крым (в 2021 году – с 36 школами), предпрофессиональной работой охвачены 76 классов (1279 человек (в 2021 году – порядка 500 человек)). Со всеми 54 школами (г. Симферополь, г. Джанкой, г. Ялта, Бахчисарайский, Кировский, Симферопольский, Первомайский, Советский, Джанкойский, Краснопереконский и Нижнегорский районы) были заключены договоры о сетевой форме реализации программ, в соответствии с которыми еженедельно по графику на базе университета преподаватели в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий проводили занятия с обучающимися школ.

В реализации программ профессионального обучения участвуют 33 педагога из числа профессорско-преподавательского состава университета, включая профессоров, доцентов, старших преподавателей. Для проведения практических занятий используется материально-техническая база университета. В ходе освоения образовательных программ обучающиеся

профильных классов имеют возможность пользоваться компьютерными классами, аудиториями и лабораториями, оснащенными мультимедийным и лабораторным оборудованием, проводить научно-исследовательскую работу, заниматься проектной деятельностью.

В июне 2022 года состоялся первый выпуск обучающихся – 138 человек. Из этого числа 77 выпускников – обучающиеся психолого-педагогических классов, 61 – обучающиеся инженерных классов. По завершении обучения все выпускники сдавали квалификационный экзамен, включающий в себя теоретическую и практическую части, где необходимо было выполнить тестовые задания и продемонстрировать полученные практические навыки. Таким выпускникам наряду с аттестатом о среднем общем образовании были вручены документы о квалификации – свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Указанные свидетельства получили выпускники МБОУ «Гвардейская школа № 1» (по профессии рабочего, должности служащего «Вожатый»), МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» (по профессии рабочего, должности служащего «Вожатый», «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования»), МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» (по профессии рабочего, должности служащего «Вожатый»), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад № 37» (по профессии рабочего, должности служащего «Младший воспитатель»), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (по профессии рабочего, должности служащего «Оператор лазерных установок»), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Маршала Ф.И. Толбухина» (по профессии рабочего, должности служащего «Оператор лазерных установок»).

Первому выпуску предшествовала большая кропотливая работа. Результатом стало в том числе и участие школьников в Конкурсе школьных проектов учащихся предпрофессиональных классов образовательных организаций Республики Крым. В апреле на базе КИПУ имени Февзи Якубова состоялся его республиканский этап. Конкурс проходил в двух номинациях: «Инженеры будущего» и «Информационные технологии». Первый этап проходил в каждой учебной группе, на второй этап были отобраны лучшие проекты.

Качество проектов оценивало жюри, в которое входили представители ведущих предприятий Крыма, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, директорского корпуса школ города Симферополя и профессорско-преподавательского состава КИПУ имени Февзи Якубова. Победителями и призерами стали 5 обучающихся в номинации «Инженеры будущего» и 5 обучающихся в номинации «Информационные технологии».

Педагоги Академии в образовательной деятельности руководствуются индивидуальным и личностно ориентированным подходом, учитывают возрастные, эмоциональные, коммуникативные и творческие способности обучающихся. На протяжении периода обучения основной упор направлен на практическую подготовку обучающихся. С этой целью использовались следующие формы работы:

- Интерактивный педагогический квест «Головоломка»;
- Практические мероприятия в рамках молодежного проекта Республиканской акции социально-психологической поддержки молодежи «Мы рядом»;
- Интерактивная игра «Кафе Дилемма»;
- Мероприятие «Приглашенный гость». В качестве гостя был приглашен заслуженный мастер спорта Украины, заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Крым, доцент кафедры физической культуры Иванов А.В.;
- Практическое мероприятие кафедры специального (дефектологического) образования «Дети с нарушением зрения, кто они? Секрет темноты»;
- Практическое мероприятие кафедры технологического образования «Мастер-класс «Леттеринг»;
- Организованная экскурсия на завод «Фиолент» для инженерных классов.

Такие мероприятия позволяют активизировать профессиональное самоопределение школьников, развивать познавательную активность и расширять кругозор о мире профессий.

Кроме того, в 2022 году была введена в действие еще одна программа профессионального обучения «Исполнитель художественно-оформительских работ», в рамках которой обучающиеся осваивают профессиональные умения в художественно-оформительской

деятельности, умения применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда.

В октябре-ноябре были реализованы практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». За этот период были проведены 29 профессиональных проб, в которых приняли участие 450 школьников из 27 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

Организация и качество приема поступающих

В 2022 году приемная кампания регламентировалась Правилами приема на обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, разработанными на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076.

Особенностью приёмной кампании 2022 года являлся смешанный формат взаимодействия с абитуриентами (очно и с использованием дистанционных технологий) на этапе подачи документов (в частности, подача заявления и документов, необходимых для поступления, через информационную систему «Личный кабинет абитуриента КИПУ имени Февзи Якубова» и через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» портала Госуслуг). Такое взаимодействие позволило расширить географию принятых заявлений. В 2022 году подача документов через данный ресурс несколько упростилась. Абитуриентам можно было не прилагать сканированные копии документов, информация о которых содержалась на портале. Совместная деятельность управления по организации приёма и управления инженерно-технической инфраструктуры и информационных технологий позволила успешно провести все работы по взаимодействию с информационной платформой суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», который стал основным инструментом для абитуриентов при подаче заявления и документов, необходимых для поступления.

Отличительными особенностями приемной кампании 2022 года являлось следующее:

- зачислению подлежали поступающие, которые в период со дня подачи заявления о приеме до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление подали заявление о согласии на зачисление, при условии, что при приеме на обучение в рамках контрольных цифр поступающий предоставил оригинал документа установленного образца. Это было одним из главных условий зачисления в вуз, в отличие от 2021 года, когда подлинник можно было донести в течение первого года обучения;

- поступающие могли представить оригинал документа, в том числе посредством ЕПГУ через суперсервис «Поступление в вуз онлайн»;

- вместо приказов о зачислении КИПУ имени Февзи Якубова публиковал сведения о зачисленных без Ф.И.О., но с количеством набранных баллов;

- для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования, вступительные испытания проводились в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществлялся прием, за исключением вступительного испытания, соответствующего общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку, которое по решению КИПУ имени Февзи Якубова проводилось без учета указанного профиля. Родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программ бакалавриата, программ специалитета устанавливалась КИПУ имени Февзи Якубова.

Зачисление на обучение по программам бакалавриата и специалитета на бюджет по очной форме обучения проводилось в 2 этапа. Первый – этап приоритетного зачисления для тех, кто поступал без вступительных испытаний, по льготам и договорам о целевом обучении. Второй – основной этап зачисления. После основного этапа зачисления было проведено дополнительное зачисление на основании конкурсных списков.

Конкурсные списки абитуриентов обновлялись ежедневно не менее 5 раз в день, однако фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указывались. Каждый идентифицировал себя с помощью номера СНИЛС.

В целом внесенные изменения сказались на проведение приемной компании университета скорее положительно, однако были некоторые сложности. Так, уровень стресса со стороны абитуриентов и их родителей возрос. Изменения в конкурсных списках, действительно, происходили в массовом порядке в последние 10-15 минут до окончания срока подачи заявлений о согласии на зачисление и оригинала документа. Абитуриенты отзывали и предоставляли свои оригиналы документа и согласия разным вузам вплоть до последних минут работы, что сильно повышало неопределенность для поступающих. При заполнении квот приема на целевое обучение наблюдалась слабая заинтересованность со стороны потенциальных работодателей.

Зачисление на основные конкурсные места не было равномерным процессом. В последние два дня работы приемной комиссии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова было подано более 45% оригиналов документа, при этом 15% от общего количества заявлений о согласии на зачисление и оригинала документа было подано в последние два часа их приема.

Вступительные испытания в университете проводились в очном формате.

Поступающие на обучение имели право представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начислялись поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включались в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата и программам специалитета учитывались следующие индивидуальные достижения:

№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество начисляе- мых баллов
1.	Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	5
2.	Наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	5
3.	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему, полученных поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 16, если поступающий награжден указанным золотым знаком за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году	5
4.	Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью)	10

5.	Участие и (или) результаты участия в мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239	5
6.	Наличие диплома победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	10
7.	Наличие диплома призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	8
8.	Наличие диплома победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	6
9.	Наличие диплома призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	4
10.	Наличие диплома победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	2
11.	Наличие диплома призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	1
12.	Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	10
13.	Итоговое сочинение, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	1
14.	Волонтерская деятельность (при наличии волонтерской книжки, если со дня осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов прошло не более четырех лет)	1

За индивидуальные достижения поступающему начислялось не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам магистратуры учитывались следующие индивидуальные достижения:

№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество начисляемых баллов
1.	Наличие публикации в изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, либо в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов научных исследований	10 (за каждую публикацию)
2.	Наличие патента, автором в котором является претендент	10 (за каждый патент)
3.	Наличие свидетельства о регистрации программного продукта, автором в котором является претендент	10 (за каждое свидетельство)
4.	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	10
5.	Наличие публикации в изданиях, не входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, не входящих в список ВАК	2 (за каждую публикацию)

За указанные индивидуальные достижения поступающему начислялось не более 20 баллов суммарно.

Участие в конкурсе и зачисление на выделенные бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией при обязательном наличии согласия на зачисление, сданного в приемную комиссию университета не позднее 18:00 часов рабочего дня, установленного приемной комиссией в качестве даты завершения представления этих документов. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Прием на обучение по программам магистратуры осуществлялся отдельно по каждой образовательной программе в пределах направления подготовки и отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в пределах квоты приема на целевое обучение; на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Зачисление велось по итогам сдачи комплексного экзамена по специальности и преодолению минимального количества баллов – 24. Комплексный экзамен по специальности в соответствии с программой вступительных испытаний проводился в зависимости от направления подготовки в устной или письменной форме.

В 2022 году заявления на участие в конкурсе подавали 10 иностранных граждан из Украины и Узбекистана. На места для обучения за счет бюджетных ассигнований поступили 7 таких абитуриентов:

- на образовательные программы бакалавриата – 6 абитуриентов,
- на образовательные программы магистратуры – 1 абитуриент.

На места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг был зачислен 1 иностранный абитуриент на образовательную программу бакалавриата.

Также, помимо абитуриентов из Республики Крым, на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова были приняты абитуриенты из городов: Якутск, Ростов-на-Дону, Кемерово, Пермь, Барнаул.

На обучение в университет был проведен отбор желающих из числа лиц, заключивших договоры о целевом обучении. В результате конкурсного отбора было зачислено 19 абитуриентов на следующие образовательные программы:

09.03.03 Прикладная информатика Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» (1 чел.);

37.03.01 Психология. Программа широкого профиля (3 чел.);

42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля (1 чел.);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» (2 чел.);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология» (1 чел.);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (2 чел.);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика» (2 чел.);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (1 чел.);

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Химия» (1 чел.);

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» (3 чел.);

45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература» (1 чел.);

45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература» (1 чел.).

Контрольные цифры приема на бюджетные места

Контрольные цифры приема, утвержденные университету, по всем направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата и специалитета очной формы обучения составили 735 мест (что на 10 больше, чем в 2021 году), по очно-заочной и заочной формам – 220 (что на 20 больше, чем в 2021 году). Для приема в магистратуру очной формы обучения было выделено 230 мест (на 10 больше, чем в 2021 году), по заочной форме – 115 мест (на 10 больше, чем в 2021 году). Также было выделено 10 мест для приема в магистратуру по очно-заочной форме обучения. Всего было выделено 1310 мест (в 2021 году – 1260 мест).

Для приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре было подано 64 заявления по группам научных специальностей: 2.5 Машиностроение – 6; 5.2 Экономика – 13; 5.8 Педагогика – 25; 5.9 Филология – 8; 5.3 Психология – 8; 5.6 Исторические науки – 4. В результате было зачислено 34 чел., из них 20 чел. – на бюджетные места, остальные 14 – по договорам на оказание платных образовательных услуг.

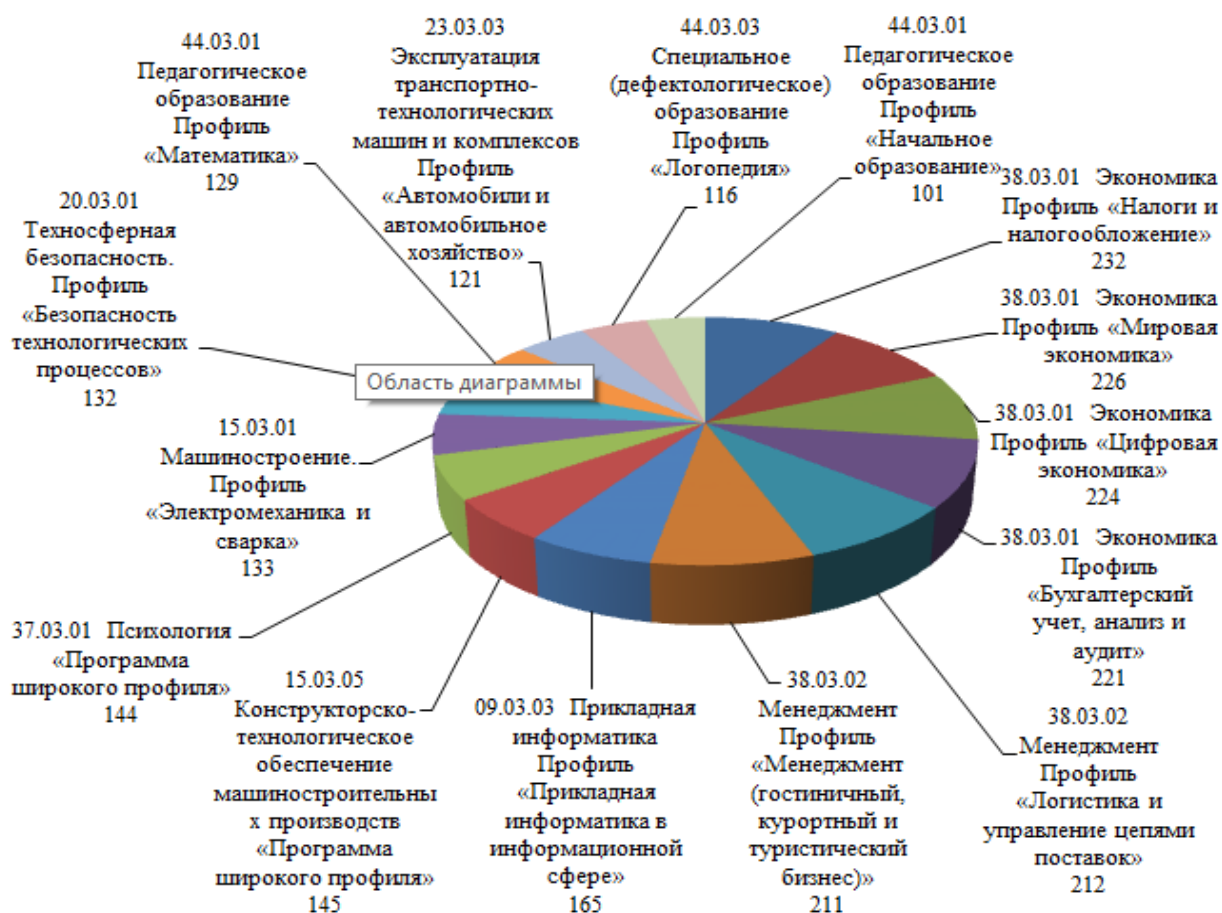
В целом программа госзаказа была выполнена на 98,55 % (в 2021 году – 99,6 %). Вакантными остались 19 бюджетных мест по следующим направлениям подготовки: 38.03.02

Менеджмент. Профиль «Гостиничный, курортный и туристический бизнес» (2 бюджетных места);
 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» (1 бюджетное место);
 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Информатика» (5 бюджетных мест);
 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика» (10 бюджетных мест);
 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика» (1 бюджетное место).

Конкурсная ситуация по результатам приема документов

Количество принятых дел составило 2063 ед., из них на очную форму обучения – 1522, на очно-заочную форму обучения – 40, на заочную форму обучения – 501.

Большим спросом у абитуриентов традиционно пользовались такие направления подготовки, как «Экономика», «Менеджмент», «Прикладная информатика», «Психология», «Специальное (дефектологическое) образование» (и уровня бакалавриата, и уровня магистратуры). Также в 2022 году повысился спрос на направления подготовки уровня бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Машиностроение», «Техносферная безопасность», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование».



Средний балл наиболее востребованных направлений подготовки составил:

- 09.03.03 Прикладная информатика – 55,46 балла;
- 20.03.01 Техносферная безопасность – 56,4 балла;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 55,12 балла;
- 37.03.01 Психология «Программа широкого профиля» – 59,78 балла;
- 38.03.01 Экономика – 53,86 балла;
- 38.03.02 Менеджмент – 52,93 балла;
- 42.03.02 Журналистика – 61,8 балла;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 63,08 балла.

Наименее востребованными оказались такие направления подготовки, как 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование», 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология», 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика».

«Химия», 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором», 53.03.03 Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение», 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России».

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам ЕГЭ, составил 54,48.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам вступительных испытаний, составил 50.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний, составил 50,95.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам магистратуры по очной форме за счет бюджета Республики Крым по результатам комплексных вступительных испытаний, составил 80.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам магистратуры по заочной форме за счет бюджета Республики Крым по результатам комплексных вступительных испытаний, составил 79,1.

Контингент обучающихся

По состоянию на 1 октября 2022 года контингент обучающихся в университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составил в целом 4413 человек, в том числе по очной форме обучения – 3032 человек (68,7 %), по заочной форме обучения – 1298 человек (29,4 %), по очно-заочной форме обучения – 83 человека (1,9 %).

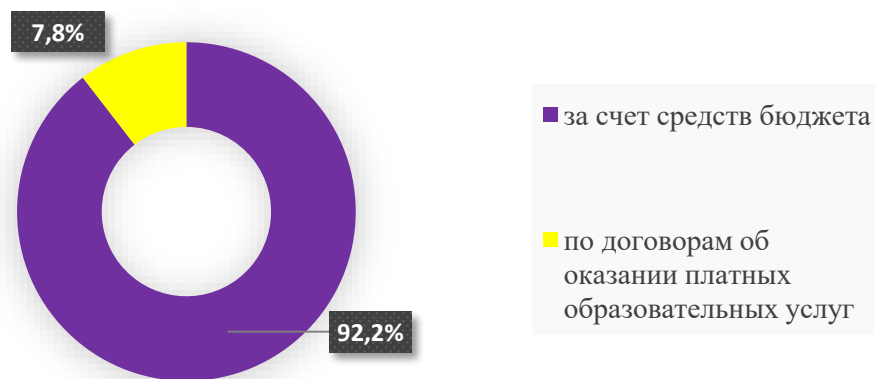
Распределение контингента по уровням образования выглядит следующим образом:

Уровень профессионального образования	Контингент, чел.						ИТОГО
	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма		
	бюджет	ком.	бюджет	ком.	бюджет	ком.	
Бакалавриат	2333	161	832	131	-	-	3457
Специалитет	79	-	-	-	60	-	139
Магистратура	426	33	322	13	16	7	817
Итого по университету	2838	194	1154	144	76	7	4413
Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова	-	-	30	11	-	-	41
ИПК КИПУ имени Февзи Якубова	175	92	-	254			521



В структуре контингента обучающиеся за счет бюджетных ассигнований Республики Крым составляют 4068 человек (92,2 %) (в 2021 году – 4007 человек (90,4 %)), за счет средств физических и (или) юридических лиц – 345 человек (7,8 %) (в 2021 году – 424 человека (10,6 %)).

Наглядно представлено на диаграмме:



По состоянию на 1 октября 2022 года:

в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 521 человек. Из них по очной форме обучения – 267 человек (51,2%), по заочной форме обучения – 254 человека (48,8%). Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований Республики Крым составляли 33,6% (175 человек), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 66,4% (346 человек);

в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата обучались 41 человек, все они (100%) являлись студентами заочной формы обучения. Из них обучались за счет бюджетных ассигнований Республики Крым 30 человек (73,2%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 11 человек (26,8 %).

Количество обучающихся по программам аспирантуры в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по состоянию на 1 октября 2022 г. составляло 92 человека, в том числе по очной форме обучения – 90 человек, по заочной форме обучения – 2 человека.

Далее представлены сведения о численности аспирантов по направлениям подготовки, научным специальностям и курсам:

№ п/п	Направление подготовки, группа научной специальности	Курс	Всего студентов по		ИТОГО
			очной форме обучения	заочной форме обучения	
1	2.5 Машиностроение	первый	4	-	4
2	15.06.01 Машиностроение	второй	2	-	2
		третий	2	-	2
		четвертый	2	-	2
3	5.2 Экономика	первый	5	-	5
4	38.06.01 Экономика	второй	3	-	3
		третий	7	-	7
5	5.8 Педагогика	первый	12	-	12
6	44.06.01 Образование и педагогические науки	второй	6	-	6
		третий	8	-	8
7	5.9 Филология	первый	5	-	5
8	45.06.01 Языкознание и литературоведение	второй	5	1	6
		третий	8	-	8
9	5.6 Исторические науки	первый	4	-	4
10	46.06.01 Исторические науки и археология	второй	4	-	4
		третий	3	-	3
11	5.3 Психология	первый	4	-	4
12	37.06.01 Психологические науки	второй	4	1	5
		третий	2	-	2
Итого:			90	2	92

В 2022 году в КИПУ имени Февзи Якубова обучалось 52 студента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), из которых 42 – по очной форме, 10 – по заочной. На основании заявлений все обучающиеся данной категории осваивают образовательные программы совместно с другими обучающимися, адаптированные программы не используются.

В 2022 году выпуск таких специалистов составил 9 человек, из них 5 трудоустроились, 2 имели «свободное» трудоустройство, а 2 продолжили обучение по программам магистратуры.

Среда университета доступна для инвалидов и лиц с ОВЗ.

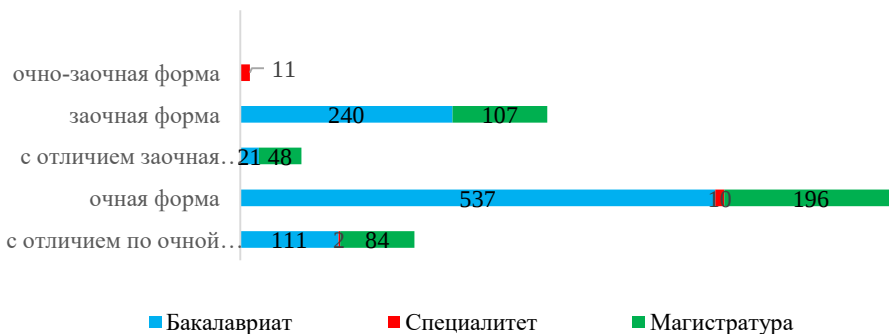
Учитывая требования законодательства об образовании, педагогические работники университета в установленном порядке проходят курсы повышения квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В 2022 году необходимость в прохождении работниками организации таких курсов отсутствовала, а за 2020-2021 годы курсы повышения квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ прошли 280 сотрудников.

Выпуск специалистов

Всего за 2022 год университетом по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры было выпущено 1101 человек, из них дипломы о высшем образовании с отличием получили 266 человек:

Уровень образования	Количество					
	Выпускников очной формы обучения	из них получили дипломы с отличием	Выпускников очно-заочной формы обучения	из них получили дипломы с отличием	Выпускников заочной формы обучения	из них получили дипломы с отличием
Бакалавриат	537	111	-	-	240	21
Специалитет	10	2	11	-	-	-
Магистратура	196	84	-	-	107	48
Всего	743	197	11	-	347	69

Выпуск специалистов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры



Сведения о выпуске аспирантов в 2022 году:

№ п/п	Направление подготовки	За счет бюджетных ассигнований		По договорам на оказание платных образовательных услуг		из них на момент выпуска сотрудниками университета являлись
		очная	заочная	очная	заочная	
1.	15.06.01 Машиностроение	1	-	-	-	1
2.	37.06.01 Психологические науки	-	-	-	2	1

3.	38.06.01 Экономика	1	-	-	-	-
5.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	3	-	-	-	1
Всего		5	-	-	2	3

Качество образования

Результаты сдачи государственного экзамена обучающихся по очной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	121	61 (50%)	40 (33%)	20 (17%)	-	83%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	23 (1 – не явился)	17 (74%)	5 (22%)	-	-	96%	96%
Итого	144 (1 – не явился)	78 (54%)	45 (31%)	20 (14%)	-	85%	99%

Результаты сдачи государственного экзамена обучающихся по заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	53	25 (47%)	20 (38%)	8 (15%)	-	85%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	18	13 (72%)	5 (28%)	-	-	100%	100%
Итого	71	38 (54%)	25 (35%)	8 (11%)	-	89%	100%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по очной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	537	301 (56%)	181 (34%)	55 (10%)	-	90%	100%
специалитет	10	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)	-	80%	100%
магистратура	196	154 (79%)	42 (21%)	-	-	100%	100%
Итого	743	461 (62%)	225 (30%)	57 (8%)	-	92%	100%

Результаты защиты квалификационных работ по очной форме обучения



Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по очно-заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
специалитет	11	7 (64%)	4 (36%)	-	-	100%	100%
Итого	11	7 (64%)	4 (36%)	-	-	100%	100%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	241 (1 – не явился)	126 (52%)	91 (41%)	23 (7%)	-	90%	99,5%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	107	83 (78%)	21 (19%)	3 (3%)	-	97%	100%
Итого	348 (1 – не явился)	209 (60%)	112 (32%)	26 (7%)	-	92%	99,7%

Результаты защиты квалификационных работ по заочной форме обучения



ВКР, выполненные по заявкам предприятий, имеющие рекомендации к внедрению, а также к публикациям в специализированных научных изданиях, составили в общем объеме выпускных работ: бакалавриат – 50%, специалитет – 60% и магистратура – 70%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей ГЭК и ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, филиалов, а также обсуждаются на ученом совете университета, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты ВКР, заключений ГЭК показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Анализ отчетов председателей ГЭК по защите ВКР свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед ГЭК. По результатам государственной итоговой аттестации проектные решения, разработанные студентами и имеющие экономико-организационное обоснование, рекомендованы к внедрению в отраслевых организациях.

Основные замечания председателей ГЭК по качеству подготовки выпускников сводятся к тому, что в учебном процессе необходимо больше времени отводить проблемному обучению, овладению категориальным аппаратом, теоретическому обоснованию конкретных фактов с учетом практики; формированию у студентов основных мыслительных операций (анализ,

синтез, сравнение, обобщение, выделение главного); развитию критического мышления. Также выпускающим кафедрам рекомендовано проявлять большую активность в установлении сотрудничества с предприятиями, на базе которых могут быть подготовлены ВКР, организации присутствия большого количества специалистов из соответствующих областей профессиональной деятельности при защите ВКР. В целях улучшения качества подготовки магистров рекомендовано увеличить количество магистерских работ, которые получают внедрение, активнее приобщать студентов к разработке региональных тем с практическим применением на территории Крыма.

Внутренний мониторинг качества образования

Качество профессиональной подготовки обучающихся непосредственно оценивается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также по результатам мониторинга остаточных знаний, показателям трудоустройства выпускников и отзывам о них работодателей. В университете проводятся следующие виды мониторинга:

- качества приема (предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на обучение в университет);
- текущей успеваемости (предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы под руководством педагогического работника, самоподготовки, экзаменов и прохождения практики);
- остаточных знаний (предполагает оценку эффективности текущего мониторинга успеваемости обучающихся);
- качества выпуска (предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения);
- качества организации образовательного процесса (предполагает оценку механизмов реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС);
- удовлетворенности участников образовательного процесса (предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей, представителей баз практики);
- профессионального прогресса педагогических работников (предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения перспектив профессионального развития и выявление проблемных аспектов профессиональной деятельности).

Данный вопрос регулируется следующими локальными актами:

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Порядком проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о порядке проведения анкетирования обучающихся в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о контроле остаточных знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

По результатам мониторингов принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование образовательного процесса.

Так, с 28 марта по 22 апреля (в соответствии с распоряжением от 14.03.2022 № 90) и с 14 ноября по 23 декабря (в соответствии с распоряжением от 26.10.2022 № 538) проводился контроль остаточных знаний.

Мониторинг остаточных знаний включает в себя установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной учебной дисциплине, соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности), а также выявлению факторов, влияющих на качество образовательного процесса, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятию необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения.

«Весенним» мониторингом охватывались академические группы очной формы обучения 3-х курсов, которые полностью завершили изучение дисциплины. Устанавливался уровень усвоения материала профильных дисциплин.

В ходе осенне-зимнего мониторинга оценивался уровень усвоения материала по обязательным дисциплинам (истории, философии, иностранному языку) в академических группах, завершивших изучение данных дисциплин в предыдущем учебном году (2-3 курсы).

В первом случае охват студентов составил 414 человек (83,1% от всех обучающихся 3-х курсов) из 33 групп различных направлений подготовки (специальностей) всех факультетов; во втором – 1455 человек (79,3% от всех обучающихся 2-3 курсов) из 105 групп различных направлений подготовки (специальностей) всех факультетов.

Также в рамках мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, в период с 21.11.2022 по 29.11.2022 (согласно распоряжению от 16.11.2022 № 599) был проведен опрос-анкетирование обучающихся выпускных курсов. Целью опроса было исследование мнения обучающихся об организации учебного процесса, содержании учебных программ специальностей, обеспечении условий для получения теоретических и практических знаний, т.е. удовлетворенность потребителей образовательных услуг такими услугами. В мониторинге приняли участие 77,1% обучающихся выпускных курсов (бакалавриат, специалитет, магистратура).

В результате уровень профессиональной компетенции преподавателей профилирующих дисциплин 56,3% респондентов был оценен как «высокий», 41,2% – как «удовлетворительный, соответствует требованиям современного высшего образования», 2,3% – как «низкий». Уровень профессиональной компетенции преподавателей общеобразовательных дисциплин 51,7% оценили как «высокий», 46% – как «удовлетворительный, соответствует требованиям современного высшего образования», 2,1% – как «низкий».

На вопрос «По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в университете, соответствуют задачам Вашей будущей профессиональной деятельности?» были получены следующие ответы: 170 (32,6%) респондентов ответили, что полностью соответствует, 257 (49,2%) – в основном соответствует, 75 (14,4%) – частично соответствует, 11 (2,1%) респондентов не определились и 9 (1,7%) считают, что не соответствует.

79,5% опрошенных указали, что учебно-методические материалы помогают им правильно организовать самостоятельную работу; 62% предпочитают дистанционную форму обучения.

72,6% обучающихся полностью удовлетворены обучением по своему направлению подготовки (специальности), 22% – частично удовлетворены, 2,1% – не удовлетворены, 3,2% затруднились ответить.

В ходе опроса студенты высказывали свое мнение относительно того, какие качества преподавателей делают их лучшими, называли недостатки педагогов, преподавание которых их не удовлетворяет, а также излагали свои предложения и рекомендации по изменению, улучшению в деятельности университета, чтобы повысить качество образования.

Таким образом, порядка 70% респондентов оценили качество образования по программе в целом на «хорошо» и «отлично», 76% полностью удовлетворены качеством обучения в университете, более 80% ответили положительно на вопрос «Если бы сегодня пришлось заново выбирать ВУЗ, поступили бы Вы в КИПУ имени Февзи Якубова?».

Кроме того, в соответствии с распоряжением от 30.11.2022 № 630 в декабре проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования в университете. Для исследования использовался метод анкетирования (в электронной форме посредством системы Moodle). Респондентами выступали обучающиеся 1-4 курсов всех направлений подготовки (специальностей), профессорско-преподавательский состав университета, а также работодатели, предоставляющие студентам КИПУ имени Февзи Якубова места практики, а впоследствии – принимающие их на работу.

Для решения поставленных задач были разработаны анкеты массового опроса:

- анкета для анализа удовлетворенности качеством образования бакалавров 2-4 курсов;
- анкета для анализа эффективности процесса адаптации и удовлетворенности качеством образования бакалавров 1 курсов;
- анкета для анализа удовлетворенности организацией учебного процесса и условий его реализации ППС;

– анкета для анализа удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов различных направлений в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В опросе участвовали обучающиеся очной формы обучения (бакалавриат, специалитет):

1-х курсов – 337 чел. (46 % от общего числа первокурсников);

2-4-х курсов – 847 чел. (47 % от общего числа обучающихся 2-4-х курсов);

работники из числа ППС – 209 чел. (82,9 %);

представители организаций-работодателей – 83 чел.

Анализ результатов мониторинга качества образования на первых курсах показал следующее.

Основной причиной выбора университета первокурсники назвали наличие интересующей их специальности. Более 20% отметили, что выбрали КИПУ имени Февзи Якубова из-за комфортной атмосферы. Также их привлекла перспектива трудоустройства.

На вопрос, соответствует ли структура программы их ожиданиям, более 70% студентов ответили утвердительно. Еще примерно от 6 до 10 % затруднились дать ответ.

На вопрос, всегда ли им доступна информация, касающаяся организации учебного процесса, утвердительно ответили от 63 до 78 % первокурсников (в зависимости от факультета) и отрицательно от 12 до 23 %.

Подавляющее большинство студентов сообщило о том, что им доступны учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах. Практически более 98% ответили, что удовлетворены качеством доступных учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах. До 70% указали, что пользуются электронно-библиотечной системой вуза, от 60 до 88 % (в разрезе факультетов) без труда подключаются к электронно-библиотечной системе.

Характеризуя трудности обучения в университете, о том, что им легко обучаться, написали от 25 до 43 % студентов. Признаваясь в трудностях, чаще всего респонденты указывали то, что не хватает школьных знаний (от 20 до 28 %), трудно адаптироваться к большим объемам заданий (13%) и интенсивному режиму работы (17%). Вместе с тем результаты показали, что основная масса первокурсников безболезненно адаптируется к режиму студенческой жизни в первые 2-3 месяца. Значительную помощь в адаптации, несомненно, оказывают кураторы групп. Однако опрос показал, что лишь от 47 до 74 % обучающихся отметили, что кураторы тесно с ними общаются, помогают в решении различных вопросов, проблем.

Более половины студентов отметили, что удовлетворены организацией свободного времени, около 30% – частично удовлетворены.

Вместе с тем студенты первых курсов, так же как и студенты старших курсов, отметили доброжелательную атмосферу сотрудничества и взаимопомощи в студенческих группах и удовлетворены отношениями с преподавателями.

В целом, характеризуя организацию учебного процесса, более 50% первокурсников написали, что удовлетворены организацией учебного процесса, и еще примерно 40% – удовлетворены частично. О том, что однозначно выбрали бы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в качестве вуза для обучения, если бы им пришлось повторить свой выбор, написали от 50 до 64 % (в разрезе факультетов). Еще примерно 25% затруднились дать однозначный ответ.

Анализ результатов мониторинга качества образования на 2-4 курсах на всех факультетах показал высокий уровень удовлетворённости качеством образования. Его средний уровень на разных факультетах составил от 80 до 90 %. Совокупное количество студентов, неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных качеством учебных занятий, составило всего около 6%.

Следует отметить достаточно высокий уровень удовлетворённости обучающихся организацией учебного процесса (более 80%). Совокупное количество неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных качеством учебных занятий составило всего около 6%.

Доступность информации по учебным программам и внеучебной деятельности является неотъемлемым условием качественного образования. В среднем около 80% студентов ответили, что она им доступна, остальные ответили, что доступна не всегда, или затруднились дать ответ.

Также обстоит дело с подключением к электронно-библиотечной системе университета.

Более 75% студентов сообщили, что у них есть возможность подключаться к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет. При этом качество доступной учебно-методической литературы оценивается как высокое.

Более 60% студентов дали высокие оценки организации их свободного времени. Еще около 20-23 % студентов затруднились дать ответ на этот вопрос. И около 13% студентов не удовлетворены качеством организации их внеучебной деятельности.

Немаловажным фактором для успешного обучения являются взаимоотношения между обучающимися и обучающимися с преподавателями. Анкетирование показало высокий уровень благополучия атмосферы в студенческой среде: примерно 90% опрошенных студентов оценивают ее как теплую, позитивную и доброжелательную. Также обучающиеся позитивно охарактеризовали свои отношения с преподавателями: от 80 до 90 % опрошенных отметили их как доброжелательные и указали, что удовлетворены этими отношениями.

Анализ удовлетворенности работников профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) условиями труда и качеством организации образовательного процесса показал следующее.

100% преподавателей каждые 3 года повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами.

Преподаватели, прошедшие опрос, отмечают, что имеют публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет (75,4%): в научных рецензируемых изданиях (63,2%), в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (73,8%), в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus (36,2%). Практически все 100% работников ППС принимают участие в работе научных и практических конференций, семинаров, круглых столов и т.д.

Все сотрудники ППС имеют доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

36% работников ППС используют активные и 60% интерактивные технологии в работе со студентами; от 60 до 80 % удовлетворены качеством аудиторий, учебных помещений лабораторий, кафедр.

Качеством фондов читального зала и библиотеки удовлетворены практически 99% сотрудников ППС.

В мониторинге удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов различных направлений в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова приняли участие 83 организации: дошкольные образовательные учреждения – 19, общеобразовательные учреждения – 21, колледжи – 2, учреждения высшего образования – 3, производственные предприятия и предприятия сферы услуг – 31, организации сферы культуры и искусства – 3, Министерство труда и социальной защиты Республики Крым, МО МВД «Сакский».

Более 54% организаций-работодателей, участвовавших в опросе, принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, более 59% – в деятельности государственных экзаменационных комиссий университета, около 70% – в практической подготовке обучающихся.

Свыше 90% работодателей отметили соответствие компетенций выпускников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова требованиям профессиональных стандартов, свыше 91% удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, 81,9% – уровнем практической подготовки, 92,7% – коммуникативными качествами, 84,4% – способностью выпускников к командной работе.

По мнению респондентов, выпускники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова демонстрируют развитые способности к самоорганизации и саморазвитию, отмечают их готовность к самостоятельной разработке и реализации проектов.

Вместе с тем опрашиваемые указали, какие дополнительные знания и умения выпускников необходимы для них в случае трудоустройства.

О готовности принимать на работу выпускников университета высказались 92% представителей организаций-работодателей, 83,1% выразили желание и готовность развивать деловые связи и сотрудничество с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Качество профессиональной подготовки обучающихся зависит непосредственно и от профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Поэтому улучшение качества преподавания является одним из наиболее приоритетных направлений в работе по повышению качества образования. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществлялся в том числе в рамках посещения занятий (как в очном, так и в дистанционном форматах). За 2022 год было проведено 109 открытых занятий, все они были посещены специалистами учебно-методического управления.

Организация практической подготовки

Практика студентов КИПУ имени Февзи Якубова является составной частью основных образовательных программ и представляет одну из форм организации учебного процесса. Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется на базах практики. Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными профессиональными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Университет развивает и поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности. В 2022 году университетом заключено 1159 договоров для прохождения практики обучающимися, из них с образовательными организациями – 755, организациями и учреждениями иного профиля – 404. Имеются и постоянные партнеры: школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации, промышленные предприятия и т.п., взаимодействие с которыми начинается еще на этапе разработки образовательных программ. Такими учреждениями являются государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Республики Крым: Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности (г. Симферополь), Симферопольский колледж сервиса и дизайна (г. Симферополь); а также Севастопольский профессиональный художественный колледж (г. Севастополь), ПАО «Крымский содовый завод» (г. Красноперекоск), АО «Пневматика» (г. Симферополь), АО «Фиолент» (г. Симферополь), ГУП «Вода Крыма» (г. Симферополь), ООО УК «Донузлав» (г. Евпатория), Армянский филиал АО «Титановые инвестиции» (г. Армянск) и др. Практическую подготовку в указанных организациях проходят обучающиеся инженерно-технологического факультета.

Студенты факультета экономики, менеджмента и информационных технологий к профессиональной деятельности готовились на базе таких организаций и предприятий, как ООО «Акватория» (г. Евпатория), ООО «ЮБиСиКул-Б» (г. Красноперекоск), ООО «Евпаторийский завод классических вин» (г. Евпатория), ООО «АТП-1263» (г. Симферополь), ООО «Атлант групп» (г. Симферополь), ООО «Дружба народов» (Красногвардейский район, с. Петровка), ООО «УсвТранс» (г. Симферополь), ООО «Леди-С» (г. Феодосия), ООО «С-Комплект» (г. Симферополь), ООО ВО «Технопромэкспорт» (г. Симферополь), Крестьянское фермерское хозяйство «Элита» (Раздольненский район), Крестьянское фермерское хозяйство «Сиваш» (Нижнегорский район).

Студенты факультета психологии и педагогического образования проходили практику на базе общеобразовательных и дошкольных организаций, расположенных на территории Республики Крым. Это МБДОУ г. Симферополя: № 9 Жар-птица, № 11 «Подснежник», № 10 «Дружные ребята», № 21 «Светлячок», № 27 «Аленький цветочек», № 50 «Малыш», № 47 «Вишенка», № 51 «Алёнушка», № 56 «Ландыш», № 103 «Аврора», а также МБДОУ Симферопольского района: «Ромашка» с. Константиновка, «Флажок» пгт. Гвардейское, «Золотые зернышки» с. Мирное; других районов и городов Крыма: МБДОУ № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарая, «Сказка» г. Белогорска, № 14 «Солнышко» г. Алушты. Базовыми школами являются: СОШ №№ 4, 24, 44, 29, 31, 38 города Симферополя, «Школа-гимназия № 17, «Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренка» «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» города Симферополя, гимназии №№ 9, 11 имени К.А. Тренева города Симферополя,

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода», ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 1». Для студентов-журналистов – АНО Телерадиокомпания «Крым», АНО «Общественная крымско-татарская телерадиокомпания», ГАУ РК «Медиацентр им. Исмаила Гаспринского».

Для студентов факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы базами практик в отчетном периоде являлись: Кольчугинская школа с крымскотатарским языком обучения в Симферопольском районе, Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа с крымскотатарским и русским языками обучения, Советская школа с крымскотатарским языком обучения, средняя общеобразовательная школа № 44 имени А. Абденановой г. Симферополя, средняя общеобразовательная школа № 42 имени Эшрефа-Шемьи-заде г. Симферополя, Гимназия № 11 имени К.А. Тренева г. Симферополя, средняя общеобразовательная школа № 18 с крымскотатарским языком обучения г. Симферополя, средняя общеобразовательная школа № 31 г. Симферополя, Зеленогорская средняя школа Белогорского района, Чистенская школа-гимназия Симферопольского района.

Практическая подготовка студентов филологического факультета проходила на базе средних общеобразовательных школ №№ 7, 13, 27, 34, 43 города Симферополя, средней общеобразовательной школы № 44 имени А. Абденановой, средней общеобразовательной школы № 29 имени маршала Г.К. Жукова; Чистенской школы-гимназии Симферопольского района, УВК «Школьная академия» города Бахчисарая, средней общеобразовательной школы № 5 города Бахчисарая, средних общеобразовательных школ № 2, № 8 города Судак, средней общеобразовательной школы № 14 города Евпатории, Гимназии № 1 им. К.И. Щелкина» г. Белогорска, Зерновской школы Красногвардейского района, а также школ Симферопольского района: Мирновской № 1, Родниковской школы-гимназии, Перовской школы-гимназии.

С 2016 г. действует договор о создании базовой кафедры в МДЦ «Артек» и сотрудничестве в сфере образования. В образовательное пространство Международного детского центра «Артек» интегрируются магистерские программы, реализуемые КИПУ имени Февзи Якубова.

В течение последних двух лет КИПУ имени Февзи Якубова прилагает максимум усилий на удовлетворение потребностей крымских здравниц в вожатых.

Так, 137 студентов университета летом работали в качестве вожатых в лагерях Солнечной Таврики («Дружба», «Лучистый», «Мечта») и «Здравнице». Сотрудничество с руководителем Солнечной Таврики будет продолжено, договор о практике студентов на базе указанных организаций на 2023 год пролонгирован.

Кроме того, 256 студентов КИПУ имени Февзи Якубова в осенне-зимний период работали с детьми из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в лагерях и санаториях г. Евпатории: «Здравница», «Мечта», «Чайка», «Лучистый», «Дружба».

Университетом подготовлена программа обучения вожатых для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Налажено тесное взаимодействие по обмену опытом с лагерем «Сокол», работающим в направлении инклюзии. Совместно планируется подготовка не менее 25 студентов для работы в детских оздоровительных лагерях с детьми с ОВЗ.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2022/2023 учебном году будут организованы 171 учебная практика, 302 – производственные, 83 – преддипломные. Практической подготовкой будет охвачено порядка 4500 обучающихся.

Трудоустройство выпускников

Одной из важных составляющих образовательной деятельности университета является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью. С этой целью университет тесно взаимодействует с работодателями. Такая работа включает в себя экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы от работодателей. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к

выбору тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей и запросов работодателей. Реализация программ направлена на формирование у обучающихся необходимых компетенций. Также университетом проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников через анкетирование работодателей. Совместная работа позволяет готовить специалистов под запросы региональной экономики и обеспечивать их трудоустройство.

Выбору мест трудоустройства и заключению новых договоров о сотрудничестве в вопросах подготовки кадров способствует и многолетнее сотрудничество с центрами занятости. Взаимный обмен информацией и проведение ярмарок вакансий с привлечением потенциальных работодателей из различных отраслей экономики позволяют повысить процент трудоустройства выпускников университета.

С 2019 года в университете создан и действует Совет работодателей, в состав которого входят представители 9 учреждений и организаций различных сфер деятельности, соответствующие профилям, по которым университет готовит специалистов. Совет работодателей – диалоговая площадка представителей работодателей и университета с целью выработки конкретных предложений в решении актуальных задач развития образовательных программ и подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

Целенаправленная многолетняя работа позволила сформировать в университете базу работодателей и обеспечить тесные и продуктивные связи в вопросах организации практической подготовки студентов и дальнейшего их трудоустройства.

На протяжении последних нескольких лет стабильно востребованными остаются выпускники педагогических направлений подготовки. Во многом это связано с активным строительством и вводом в эксплуатацию на территории субъекта большого количества общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Развитие в Крыму оборонно-промышленного комплекса также способствует росту потребности в специалистах, но уже инженерных направлений подготовки.

С целью тесного взаимодействия работодателей и университета, успешного решения вопроса кадровой потребности в необходимых специалистах предприятий, учреждений и организаций в течение года проводились различные мероприятия: заседания Совета работодателей, комиссий по предварительному распределению выпускников с привлечением потенциальных работодателей, в марте были организованы встречи обучающихся с руководителями всех управлений образования Республики Крым и пр.

Результатом проводимой работы является показатель трудоустройства выпускников университета, который по итогам 2022 года составил 86% у бакалавров, специалистов и магистров. Наиболее высокий процент трудоустроенных среди выпускников направлений подготовки: музыкально-инструментальное искусство, дирижирование, отдельных направлений филологии, экономика. Так, по отдельным программам указанных направлений подготовки этот показатель достиг 100%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроились выпускники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в 2022 году, следующий:

Направления подготовки (специальности)	Наименование организаций, учреждений, предприятий, на которые трудоустроены выпускники
Инженерно-технологический факультет	
44.03.04, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя; МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополя; МБОУ «Партизанская ОШ» Симферопольский р-на; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра ТДОиПП; ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайн», г. Симферополь; ФГБОУ «Международный детский центр Артек», п. Гурзуф г. Ялта;

	ГБУК РК «Крымский академический драматический театр им. М. Горького», г. Симферополь; ООО «Судостроительный завод «Залив», г. Керчь; ВК ОПС УДГ «Черноморнефтегаз», г. Симферополь; ГУП РК «Вода Крыма», г. Керчь; УВМ МВД по Республике Крым, г. Симферополь; ОМВД РФ по Советскому району РК, пгт Советское; ООО «Крыммехтранс», г. Симферополь; ГБУЗ РК «Симферопольская центральная районная клиническая больница», г. Симферополь; ГУП РК «Крымтеплокомунэнерго», г. Симферополь; Аэропорт «Симферополь»; ООО «Южная пригородная пассажирская компания», г. Симферополь; ООО «Строительное управление «Союз», г. Симферополь; ООО «Частная Охранная Организация «Таврида-Щит», г. Симферополь; ООО «Энергосветстрой», г. Симферополь; ИП Измайлова Д.В., г. Симферополь; ИП Арифов А.О., г. Симферополь
15.03.01, 15.04.01 Машиностроение 15.03.05, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.03.01, 20.04.01 Техносферная безопасность 23.03.03, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	МБДОУ № 19 «Кунешчик» г. Симферополя; МБОУ «Укромновская школа» Симферопольского р-на; МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение», г. Евпатория; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра охраны труда ГБУЗ РК «Крымский республиканский центр фтизиотрии и пульмонологии», г. Симферополь; ГУП РК «Крымэнерго», г. Симферополь; ГУП РК «Крымтроллейбус», г. Симферополь; ФГУП «Крымская железная дорога», обособленное подразделение «Дирекция инфраструктуры», г. Симферополь; ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма», г. Симферополь; МО МВД России «Сакский», г. Саки; АО «АПК-ПАЛАДА», с. Кировское, Черноморский р-н; ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ», г. Керчь; ОА «Завод «Фиолент», г. Симферополь; АО «Спецтехника-Юг», г. Симферополь; АНО «ОКТРК «Миллет», г. Симферополь; АО ТК «Гранд Сервис Экспресс», г. Симферополь; ООО «Цитадель», г. Симферополь; ООО «СТАТУС», г. Симферополь; ООО «Цифровая среда», г. Симферополь; ООО «Ялтинский зоопарк «Сказка» – парк львов «Тайган», г. Белогорск; Филиал ООО «Мультиплекс», г. Симферополь; ООО «Лига Групп», г. Симферополь
Факультет психологии и педагогического образования	
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое	МБДОУ № 83 «Винни-Пух» г. Симферополя; МБДОУ № 49 «Золотой Петушок» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 103 «Аврора» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 5 «Нептун» г. Симферополя; МБОУ «Школа - гимназия - детский сад № 26» г. Симферополя; МБОУ «СОШ - Детский сад комбин. вида № 6» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад «Гвоздичка» г. Симферополя;

сопровождение в дошкольном образовании» 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»	МБОУ «СОШ – детский сад № 36» г. Симферополя; МБОУ «СОШ №44 им. А.Абденановой» г. Симферополя; ГОУ «Воронцовская школа», г. Симферополь; МБОУ «Маленская школа» Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад «Флажок», пгт. Гвардейское Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад «Мурзилка», с. Верхнекурбанское Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад «Гвоздичка», с. Солнечное Симферопольского р-на; МБОУ «Зареченская школа» Симферопольского района; МБОУ «Лицей», с/п «Детский сад «Весна», с. Мирное Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белогорска; МБДОУ № 8 «Гнёздышко» г. Бахчисарая; МБДОУ «Детский сад № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарая; МБДОУ № 11 «Буратино» г. Бахчисарая; МБДОУ «Детский сад «Березка» Бахчисарайского р-на; МБДОУ «Детский сад «Родничок», с. Верхоречье Бахчисарайского р-на; МБОУ «Ромашкинская средняя школа - детский сад «Аленький цветочек», с. Ромашкино, Сакский район; МБДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии; МБДОУ «Пушкинский д/с «Радуга» Советского района; МБОУ «Прудовская СШ» Советского района; МБОУ «Зареченская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад», Джанкойский р-н; МБДОУ «Ярковский Детский сад «Жаворонок» Джанкойского района; МБДОУ «Детский сад № 47 «Барвинок», г. Керчь; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» г. Керчи; МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 Сказка», пгт Раздольное; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра математики; ГБСУ РК «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Симферополь; МБУК «Культурно-досуговый центр», г. Симферополь; МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных учреждений образования Бахчисарайского района Республики Крым»
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»	ГБОУ РК «Керченская специальная школа-интернат», г. Керчь; ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой», г. Керчь; МБОУ «Школа № 23», г. Керчь; МБОУ «Школа № 12» г. Керчи; МБОУ «Школа № 23 им. Героя СССР С.Д. Пошивальникова» г. Керчи; МБДОУ «Детский сад № 47 «Барвинок» г. Керчи; МБОУ «Лицей» Симферопольского района, с. Мирное; МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Укромновская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Журавлёвская школа» Симферопольский р-на; МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского р-на;

	МБОУ «Лицей № 1» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 2» г. Симферополя; МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 65 «Космонавт» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 40 В.А. Скугаря» г. Симферополя; МБОУ «СОШ – детский сад № 15» г. Симферополя; МБОУ «СОШ №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 42 им. Э. Шемьи-заде» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» г. Симферополя; МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения» Джанкойского района; МБОУ «Красногорская СОШ» Ленинского района; МБОУ «Петровская школа № 1» Красногвардейский р-на; МБДОУ «Детский сад № 47 «Аленушка» пгт Октябрьское Красногвардейского р-на; МБОУ «Заречненская школа -детский сад», с. Заречное Джанкойского р-на; МБОУ «Советская СШ № 3 с крымскотатарским языком обучения» пгт Советское; МБОУ «Пушкинская средняя школа» Советского р-на; МБОУ «СОШ-детский сад №17» г. Евпатории; МБОУ УВК «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарая; МБОУ «Бугровская СОШ» п. Бугры Ленинградской обл.; ГБПОУ РК «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша», г. Симферополь; ГБОУ «СОШ № 31» г. Севастополя; ГБОУ «СОШ № 15» г. Севастополя; ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум», г. Белогорск; ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум», г. Феодосия
44.03.01 Педагогическое образование (профили «Технология», «Безопасность жизнедеятельности»)	МБОУ «Ярковская школа им. М. Чупилко» Джанкойского р-на; «МЮОУ С(К)ОШ 16» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 13 им. А. Невского» г. Симферополя; МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» Симферопольского р-на; МБОУ «Золотополенская школа» Кировского р-на; МБОУ «Ровновская школа» Красногвардейского р-на; МБОУ «Ивановская СОШ» Нижнегорского района; МБОУ УВК «Школьная академия» г. Бахчисарай; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра истории; ООО «Расцвет-Юг» с. Мирное Симферопольского р-на; МБОУ «Некрасовская школа» Красногвардейского р-на, с. Некрасово; МБОУ «Зерновская школа» Красногвардейского р-на; МБОУ «Раздольненская СШ» Советского р-на; МБОУ «Зерновская средняя школа» Сакского р-на; ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», г. Симферополь
44.03.03, 44.04.03 Специальное	МБОУ «С(К)ОШ «Надежда», г. Симферополь; МБОУ «С(К)ОШ «Злагода», г. Симферополь;

(дефектологическое) образование	МБДОУ № 1 «Детский сад «Семицветик» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 83 «Винни-пух» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 5» г. Бахчисарая; МБОУ «Котельниковская школа» Красногвардейского района; МБДОУ «Детский сад «Солнышко», пгт Гвардейское Симферопольского р-на; МБОУ «Залесская школа» Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад № 67 «Солнечный дом» г. Ялты; МБДОУ «Детский сад «Ляле», пгт Молодежное Симферопольского р-на; МБОУ «Укромновская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» Симферопольского р-на; Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования, г. Симферополь; ГБУ ОО КРЦ ППМСС, с. Строгоновка, Симферопольский р-н; ГБУ РК «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Симферополь
37.03.01, 37.04.01 Психология	МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя; Симферопольский районный суд Республики Крым; МБДОУ № 66 «Барвинок» г. Симферополя; ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», п. Гурзуф, г. Ялта; ГБОУРК «Симферопольская специальная школа-интернат № 2», г. Симферополь; ГБУЗ ЗК «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», г. Симферополь; ГБОУВО КИПУ имени Февзи Якубова, Центр изучения гражданских инициатив; ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», г. Симферополь; ГБУ РК «Спортивная шахматно-шашечная школа», г. Симферополь; ФПС ГПС по медицинскому и психологическому обеспечению, отдел по медико-психологическому обеспечению, г. Симферополь; ФБУ Крымская ЛСЭ Минюста РФ, г. Симферополь; ООО «КАНО» г. Симферополь, ИП Побежук Я.В., пгт Гвардейское Симферопольский р-н
Факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы	
42.03.02, 42.04.02 Журналистика	АНО «Телерадиокомпания «Крым», г. Симферополь; АО «ТРК-3» ГТРК «Таврида», г. Симферополь; АНО «ОКТРК» Телеканал «Миллет», г. Симферополь
46.03.01, 46.04.01 История	МБОУ «СОШ № 13 им. Святого князя А. Невского» г. Симферополя; МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Тарасюка И.С.» Симферопольского района; МБОУ «Новожиловская СШ» Белогорского р-на; ООО «КрымАрхеология», г. Симферополь; КРО МООО «РСО» АНО «Центр развития культурных инициатив», г. Симферополь; «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия», г. Симферополь; ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я Франко», г. Симферополь; ООО «Таврическое археологическое общество», г. Симферополь

53.03.02, 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Капитошка» г. Симферополя; МБУДО «Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок», г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад «Сказка», с. Пожарское Симферопольского р-на; МБУДО «Красногвардейская детская школа искусств» Красногвардейского района; МКУ ДО «Ароматновская детская школа искусств» Белогорского р-на; МКУК «ЦКС Белогорского р-на Зеленогорский СДК»; МКУДО «Бахчисарайская детская музыкальная школа»; МБУДО «Детская музыкальная школа» г. Алушты; МКУ ДО «Нижегородская детская школа искусств», пгт Нижегородское; МКУК «Нижегородская централизованная библиотечная система» Нижегородского района; ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», г. Севастополь. ГАУ РК «Государственный академический музыкальный театр Республики Крым»
53.03.03 Вокальное искусство	МБОУ «СОШ № 13 им. А. Невского» г. Симферополя; МБОУ «Лицей», структурное подразделение «Детский сад «Гармония» Симферопольского района; МБУДО «Партенитская детская музыкальная школа им. П.А. Пчелинцева» г. Алушты; МБДОУ «Детский сад «Искорка» г. Судака; МБОУ «Косточковская СОШ» Нижегородского р-на; ГАУРК «Крымскотатарский ансамбль песни и танца «Хайтарма»; ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр»
53.03.05, 53.04.04 Дирижирование	МБУО «СОШ № 6 им. Героя СССР В.А. Горишнего» г. Симферополя; МБУДО «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Березка» г. Симферополя; МБУДО «Детский сад общеразвивающего вида № 107 «Боровичок» г. Симферополя; МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко» Джанкойского р-на; МБУДО «Красногвардейская детская школа искусств» Красногвардейского р-на; МБУДО «Петровская детская школа искусств» Красногвардейского р-на; МБУДО «ФДМШ № 2» г. Феодосии; МБОУ Научненская СОШ, детский сад «Солнышко», с. Научное Бахчисарайского р-на; МКУ «Куйбышевская детская музыкальная школа» Бахчисарайского р-на; МБДОУ «Детская школа искусств» Сакского района; МЦКИиНТ Сакского района Республики Крым Веселовский Дом культуры; ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр»;

	ГАУРК «Государственный академический музыкальный театр», г. Симферополь
54.03.02, 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	МБОУ «СОШ № 44 им. А. Абденановой» г. Симферополя; МБОУ «Открытый космический лицей имени дважды героя Советского Союза летчика-космонавта Г.Т. Берегового» г. Симферополя; МБОУ «Трудовская школа» Симферопольского р-на; МКУК «ЦКС Симферопольского р-на Кольчугинский СДК»; ГБОУ ДО РК «ДДЮТ», г. Симферополь; Палата народных художественных промыслов и ремесел Республики Крым
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района; МБОУ «Абрикосовская школа» Кировского района; МКУК «Управление культуры, библиотечного обслуживания и туризма администрации Кировского района»
Филологический факультет	
45.03.01, 45.04.01 Филология	МБОУ «СОШ № 44 имени Алиме Абденановой» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 40 им. В.А. Скугаря» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 6 им. Героя Советского Союза В.А. Горишнего» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 26 им. М.Т. Калашникова» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 2» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя; МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э. К. Покровского» г. Симферополя; МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя; МБОУ «СОШ-ДС № 23» г. Симферополя; МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Тарасюка И.С.» Симферопольского р-на; МБОУ «Залесская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Укронновская СОШ» Симферопольского р-на; МБОУ «Маленская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Бахчисарайская СОШ № 2» Бахчисарайского р-на; МБОУ «СОШ № 5 с крымскотатарским и русским языками обучения» г. Бахчисарая; МБОУ «Гаспринская СШ № 1» г. Ялты; МБОУ «Октябрьская СОШ» Ленинского р-на; МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» Бахчисарайского района; МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района; МБОУ «Медведевская средняя школа» Черноморского р-на; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова», кафедра русской и украинской филологии; МБУ ДПО «Советский центр детского и юношеского творчества» ГБУ РК «Многофункциональный центр предоставления гос. услуг» пгт Нижнегорский; АНО ОКТРК «Миллет» г. Симферополь
Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий	
38.03.01, 38.04.01 Экономика	ООО «КОНСУЛ», г. Симферополь; ООО «АТОН», г. Симферополь; РНКБ Банк (ПАО), г. Симферополь; ООО «Атлант», г. Симферополь; ООО «Бухучет», г. Симферополь;

	ООО «Миттал», г. Симферополь; ООО «ЦССТ», г. Симферополь; ООО «ПУД», г. Симферополь; ООО «ШЕН-ТРАНС», г. Симферополь; ООО «Веста» Сервис-центр, г. Симферополь; ООО «ИГ Капитал- Менеджмент», г. Алушта; ООО «Трасса», г. Евпатория; ООО «Крансервис-инженеринг», пгт Зуя Белогорского р-на; Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым; Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Крым; ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго», г. Симферополь; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра бухгалтерского учета; ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», учебно- методический отдел учебно-методического управления; МКЗ «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования администрации города Симферополя РК; ГУ Отделение ПФ РФ по РК, г. Симферополь; Централизованная Религиозная Организация Духовное Управление Мусульман РК и города Севастополь; ИП Мурая Юлия Владимировна, г. Симферополь; ИП Педан В.С., с. Золотое Поле Кировского р-на; ИП Муратов Р.С., с. Ильинка Красноперекоевского р-на
38.03.02, 38.04.02 Менеджмент	ИП Грицай А.В., г. Симферополь; ИП Панова А.А., г. Симферополь; ИП Сейтаблаева Л.М., пгт Октябрьское Красногвардейского р-на; ИП Дибаев Рустем Рашидович, г. Севастополь; ИП Сабреев В.А. ТЦ «Южная галерея», г. Симферополь; ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», приемная комиссия; ГБУ здравоохранения РК «Евпаторийская городская больница»
09.03.03, 09.04.03 Прикладная информатика	МБОУ «Зеленогрская СШ» Белогорского р-на; МБОУ «Почтовская СОШ» Бахчисарайского р-на; МУП «Евпатория-Крым-Курорт», г. Евпатория; ФГУП «КЖД» ИВЦ АСУ, г. Симферополь; ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова, ЦМСиКСО; ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», г. Симферополь; ПУБ АО «РНКБ», г. Симферополь; АО «Крымтехнологии», г. Симферополь; ООО «Мультиплекс», г. Симферополь; ООО «БНМ-2», г. Симферополь; ООО «Ланит-Технология» г. Москва

Дополнительное образование, профессиональное обучение

За 2022 год Центром дополнительного образования университета было организовано и проведено обучение слушателей по 16 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 8 программам профессиональной переподготовки и 8 программам повышения квалификации. Кроме того, для специалистов и руководителей организаций проводились обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Помимо этого, Академией предпрофессионального обучения реализовывались программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по

профессиям рабочих, должностям служащих. Слушателями таких программ стали более 1800 человек.

Общее количество обученных составило 1807 человек. По итогам обучения было выдано 149 дипломов о профессиональной переподготовке, 376 удостоверений о повышении квалификации, 751 удостоверение о проверке знаний требований охраны труда и 531 свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В системе ДПО в КИПУ имени Февзи Якубова обучались различные категории слушателей: руководители предприятий и организаций, педагогические работники школ, организаций высшего образования, лица, уволенные с военной службы, и пр. Заказчиками образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам выступали как физические, так и юридические лица.

Исходя из потребностей региональной экономики и запросов юридических и физических лиц были актуализированы, разработаны и приняты на ученом совете университета 18 дополнительных профессиональных программ, в т.ч. 4 программы профессиональной переподготовки, 11 программ повышения квалификации и 3 программы обучения по охране труда.

Таким образом, за 2022 год университетом были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения:

	Наименование программы	Количество часов	Колич-во слушателей получивших документ об обучении
	Программы профессиональной переподготовки		
1	Клиническая психология	1080	15
2	Психология	520	47
3	Логопедия	720	39
4	Дошкольное образование	288	15
5	Государственное и муниципальное управление	504	16
6	Автомобили и автомобильное хозяйство	282	17
	ИТОГО:		149
	Программы повышения квалификации		
1	Музыкально – инструментальное мастерство: проблемы преподавания и исполнительства	72	15
2	Дирижирование академическим хором	72	15
3	Методика преподавания крымскотатарского языка и перевода	72	17
4	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	200
5	Диагностика автомобилей	72	7
6	Финансовая грамотность в математике	24	50
7	Работа в электронной информационно-образовательной среде	24	58
8	Современные аспекты теории и методики физического воспитания в ВУЗе	24	14
	ИТОГО:		376
1	Обучение и проверка знаний требований по охране труда для специалистов и руководителей организаций	40	751
	ИТОГО:		751
	Программы профессионального обучения		
1	Вожатый	144	376
2	Вожатый (для школьников)	544	67
3	Младший воспитатель	144	17
4	Младший воспитатель (для школьников)	544	10
5	Оператор лазерных установок (для школьников)	544	36

6	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования (для школьников)	544	25
7	Учетчик (для школьников)	544	-
8	Исполнитель художественно-оформительских работ (для школьников)	544	-
ИТОГО:			531

Кроме того, отделением довузовской подготовки Центра дополнительного профессионального образования было организовано и проведено обучение слушателей по дополнительным общеразвивающим программам, таким как математика, русский язык, обществознание, биология. Общее количество обученных составило 129 человек.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научно-техническая библиотека, являясь базовым элементом образовательной, информационной и культурной инфраструктуры университета, обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В структуру библиотеки входят:

- отдел обслуживания и абонемент;
- отдел комплектования и научной обработки литературы;
- информационно-библиографический отдел;
- отдел информатизации и автоматизации.

Библиотека располагает:

- абонементом с учебной и научной литературой;
- пятью читальными залами, оборудованными компьютерной техникой;
- специализированными фондами с организацией открытого доступа.

Общая площадь библиотек составляет 900 кв.м. В читальных залах автоматизированные рабочие места (АРМ) оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета и всем необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий и предоставления информации большой аудитории.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, в том числе входящих в состав электронно-библиотечных систем.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по Тематическому плану комплектования, отражающему профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС): ЭБС «Лань», ЭБС IPRbooks.

С целью обеспечения качества образовательного процесса научно-технической библиотекой ежегодно обновляется книжный фонд.

Поступления литературы в библиотечный фонд (экз.) за 5 лет:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Поступило всего	68292	70470	89357	118810	134424
Печатные издания:	9262	4254	2738	1612	1034
в т.ч. научные	511	257		40	45
учебные	8751	3997	302	615	857
ЭБС «Лань»	59030	66216	86619	117198	128849
ЭБС IPRbooks					4541

За отчетный период приобретена новая учебная и учебно-методическая литература в количестве 134424 ед., из них – 1034 печатных изданий, 133390 – электронных изданий, в том числе ЭБС «Лань» – 128849 изданий, ЭБС IPRbooks – 4541 издание.

Фонд дополнительной литературы включает в себя энциклопедии и энциклопедические словари универсального характера, отраслевые словари и справочники, а также библиографические издания по профилю образовательных программ (2530 названий).

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов является наличие периодических подписных изданий. В связи с этим на 2022 год была оформлена подписка на 90 наименований периодических изданий, из них 63 – в электронном варианте в Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий «ИВИС» (<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>), 26 – в печатном виде и Электронный журнал «Учет в учреждении» (<https://e.budgetnik.ru/>).

По состоянию на декабрь 2022 года общий фонд составил 322870 изданий, в том числе из них учебный фонд в количестве 205350 документов:

- книжные печатные издания – 185119 экз.;
- ресурсы на электронных носителях – 137695 ед. (ЭБС «Лань» и IPRbooks – 133390, полнотекстовая база данных – 2798, электронная библиотека – 83, ресурсы БД – 1424).

Количество совокупного библиотечного фонда из расчета на одного студента составило 72 документа; учебного фонда на одного студента – 46 документов.

Всем обучающимся и работникам университета предоставлена возможность использования имеющихся библиотечных ресурсов. Библиотека располагает 43 компьютерами, 25 из них предоставлены пользователям для работы в зале электронных ресурсов. НТБ использует автоматизированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС-64» с Web-модулем выхода в сеть Интернет.

Электронный каталог ведется с 1999 года, включает в себя 41 базу данных и насчитывает 177485 записей.

Базы данных электронного каталога для пользователей:

№ п/п	Базы данных (БД)	Количество записей
1.	БД книг	33968
2.	БД периодических изданий	746
3.	БД статей из периодических изданий	113556
4.	Полнотекстовая база данных	2798
5.	БД авторефератов и диссертаций	206
6.	БД краеведения	567
7.	БД Архив НТБ «КИПУ (И. Бахшиша)»	381
8.	БД «Персональная картотека преподавателей»	875
9.	БД «Фонд неопубликованных документов»	76
10.	БД «Издания преподавателей КИПУ имени Февзи Якубова»	15455
11.	БД «Публикации сотрудников»	4907
12.	БД «История КИПУ имени Февзи Якубова»	1173
13.	БД «Крымскотатарская книга»	511
14.	БД электронных ресурсов	1424

15.	БД «Электронная библиотека»	83
16.	БД кафедры электромеханики и сварки	364
17.	БД кафедры технологии и дизайна швейных изделий	304
18.	БД кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	103
19.	БД кафедры технологии машиностроения	138
20.	БД кафедры охраны труда	6
21.	БД кафедры автомобильного транспорта	108
22.	БД кафедры музыкально-инструментального искусства	61
23.	БД кафедры педагогики и дошкольного образования	10
24.	БД кафедры психологии	39

Сотрудниками библиотеки решены следующие задачи в области информатизации:

- создан и работает интернет-сайт библиотеки (<http://cepulib.ru>);
- работает виртуальная информационно-справочная служба в онлайн-режиме;
- работает архив виртуальных выставок;
- организован открытый доступ к фонду справочно-библиографических изданий;
- предоставляется информация по индексации (УДК, ББК) научных трудов преподавателей и обучающихся в онлайн-режиме.

Продолжается работа по формированию фонда электронных ресурсов, отражающих современное состояние и перспективы развития приоритетных направлений образования и науки, соответствующих научно-образовательным интересам контингента университета. В электронной библиотеке КИПУ имени Февзи Якубова имеется 64 авторских издания преподавателей университета.

С 2016 года работает электронная библиотека выпускных квалификационных работ, которая пополняется и обслуживается сотрудниками библиотеки. Общее количество размещенных ВКР составляет 7271 ед.

На сайте библиотеки регулярно обновляются все сведения о библиотечно-информационных ресурсах, размещаются новости, анонсы мероприятий, а также постоянно действующие виртуальные выставки.

Пользователями отдается предпочтение ЭБС «Лань». Так, количество зарегистрированных в данной ЭБС составляет 7150 человек.

Издания, доступные университету в ЭБС «Лань», по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
1	Балет. Танец. Хореография	94
2	Библиотечно-информационная деятельность	221
3	Биология	551
4	Ветеринария и сельское хозяйство	5155
5	Военное дело	144
6	География	605
7	Деловая литература	1605
8	Журналистика и медиабизнес	413
9	Инженерно-технические науки	20207
10	Информатика	5209
11	Искусствоведение	1277
12	Лесное хозяйство и лесоинженерное дело	1056
13	Математика	4186
14	Медицина	3626
15	Музыка и театр	4771
16	Нанотехнологии	102
17	Образовательная робототехника	3
18	Право. Юридические науки	2232
19	Психология. Педагогика	7437
20	Сервис и туризм	555

21	Социально-гуманитарные науки	9481
22	Теоретическая механика	230
23	Технологии легкой промышленности	699
24	Технологии пищевых производств	1005
25	Физика	2439
26	Физкультура и Спорт	1646
27	Химия	2483
28	Художественная литература	27964
29	Экология	478
30	Экономика и менеджмент	11408
31	Языкознание и литературоведение	11247
ИТОГО:		128529

Количество зарегистрированных пользователей в ЭБС IPRbooks – 351 человек.

Издания, доступные университету в ЭБС IPRbooks, по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
1	Журналистика	252
2	Информатика	2589
3	Психология	1700
ИТОГО:		4541

Университет принял участие в проекте «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов», который объединил в себя 31 образовательную организацию высшего образования Российской Федерации. В рамках этого проекта вузы-партнеры разместили в едином электронном пространстве 3511 наименований книг по психологии, педагогике, языкознанию, философии, социологии, экономике и многим другим направлениям подготовки, доступ к которым имеют зарегистрированные пользователи ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова из числа обучающихся и преподавателей.

Сейчас университет является участником Консорциума «Сетевая электронная библиотека», которая объединяет более 377 образовательных организаций высшего образования России. В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования, который насчитывает 60500 наименований изданий.

Помимо указанного, библиотека предоставляет доступ к интернет-версии правовой системы «Консультант-плюс» для обучающихся и научно-педагогических работников.

Также с 2018 года университету ежегодно предоставляется свободный бесплатный доступ к электронным ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ <https://нэб.рф>).

Образовательной организации предоставлен доступ и к базе данных Polpred.com Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>). База содержит полные тексты новостей информационных агентств различных стран мира. Тексты предоставлены на русском, английском и французском языках. Отбор новостных сюжетов производится вручную. Глубина архива – 15 лет.

В рамках продвижения электронных ресурсов в научно-образовательную среду университета сотрудниками библиотеки на платформе Moodle для преподавателей проведены информационно-методические занятия «Электронно-библиотечные системы в помощь учебному процессу». В 2022 году была создана База данных учебных и учебно-методических изданий (62000 наименований) для использования в электронных рабочих программах дисциплин (РПД).

Обучающиеся первых курсов университета и филиалов (Керченский филиал и Инженерно-педагогический колледж) регистрируются в ЭБС с первых дней обучения. Для них проводятся библиотечно-библиографические занятия по информационной культуре, освоению рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, а также формированию умений корректно формулировать информационные запросы, обрабатывать информацию и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими

задачами, работать с электронными ресурсами библиотеки. При этом особое внимание уделяется умению пользоваться ЭБС, работать с электронными версиями книг.

Число обслуживаемых абонентов по системе избирательного распространения информации (ИРИ) – 59, дифференцированному обслуживанию руководства (ДОР) – 8.

Справочно-информационной службой библиотеки выдано 36134 справки. Они выполнялись не только на базе собственных фондов, но и с использованием открытых ресурсов удаленного доступа.

Для пропаганды учебной и учебно-методической литературы стало традиционным проведение открытых просмотров, целью которых является ознакомление и раскрытие фондов библиотеки. Выставленная литература охватывала все дисциплины, которые изучают наши студенты на всех факультетах. За этот период проведено 4 открытых просмотра, где было выставлено 4804 печатных издания.

Активно внедряются различные массовые формы работы: книжно-иллюстративные тематические выставки (128), в том числе виртуальные (89), обзоры литературы (20), дни информации новых поступлений литературы (20). Проведены культурно-массовые мероприятия к памятным и юбилейным датам (31) и др.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Кадровое обеспечение

В университете сформировалась модель развития кадрового потенциала, реализация которой осуществляется по следующим основным направлениям:

1) расширение профессиональных компетенций работников университета в соответствии с приоритетами развития университета и региона посредством:

– повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников на базе университета по широкому спектру актуальной тематики в области современных задач и тенденций развития высшего образования;

– стажировок научно-педагогических и инженерно-технических работников в российских учебных и научных центрах;

2) совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров, ориентированной на обеспечение преемственности поколений профессорско-преподавательского состава университета, сохранение высокого уровня острепенённости научно-педагогических работников и повышения доли молодых преподавателей, имеющих ученую степень.

Реализация программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

По состоянию на 01.10.2022 численность работников университета составила 571 человек, из них численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников – 330 человек (57,8 %).

Численность преподавателей, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук, составляет 210 человек: доктора наук – 31 человек, кандидаты наук – 179 человек.

Кадровое обеспечение



В состав руководящих работников КИПУ имени Февзи Якубова входят:
 ректор – кандидат технических наук, доцент, Доктор-Инженер (Dr.-Ing.);
 первый проректор – доктор психологических наук, доцент;
 проректор по научной и инновационной деятельности – доктор педагогических наук, профессор;

проректор по воспитательной и социальной работе;

должность проректора по административно-хозяйственной работе была вакантной.

В целях повышения качества подготовки специалистов к осуществлению образовательной деятельности привлекаются представители работодателей, органов исполнительной власти и местного самоуправления, ведущие ученые и иные лица на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты. В отчетном периоде численность совместителей составила 65 человек (12% от штатной численности), из них научно-педагогических работников – 62 человека (в том числе из числа профессорско-преподавательского состава – 57 человек).

Соотношение основных работников и внешних совместителей из числа педагогических работников:

Должность	Количество преподавателей, чел.		Доля основных преподавателей, %
	основные работники	внешние совместители	
Декан	5	-	100
Директор	1	-	100
Заведующий кафедрой	25	-	100
Профессор	13	7	61,9
Доцент	131	20	86,8
Старший преподаватель	44	6	88
Преподаватель	31	23	57,4
Ассистент	2	1	66,7
ВСЕГО	252	57	81,6

Из данных таблицы видно, что 81,6% преподавателей работают в университете на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 18,4%.

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 48 лет.

Из численности научных работников и профессорско-преподавательского состава кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 8,5% (в 2021 году этот показатель был 6%).

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) следующая:

Категория работников	Всего, чел.	Число полных лет				
		менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, в том числе занимающие должность:	252	1	33	120	50	48
профессора	13	-	-	2	3	8
доцента	131	-	11	70	23	27
старшего преподавателя	44	-	5	20	11	8
преподавателя, ассистента	33	1	17	13	1	1
Имеющие ученую степень						
- доктора наук	23	-	-	4	8	11
- кандидата наук	158	-	13	89	32	24
Имеющие ученое звание						
- профессора	12	-	-	-	6	6
- доцента	102	-	-	52	21	29

Образовательные программы в университете реализуются на пяти факультетах, которые возглавляют деканы. Из них имеют ученую степень кандидата наук 5 человек, ученое звание доцента – 3 человека.

Факультеты университета включают в себя 28 кафедр, из них 26 являются выпускающими. 25 из 28 кафедр возглавляют заведующие, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, ученое звание профессора или доцента.

Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 179 человек (57%), доктора наук – 31 человек (9,9 %), без ученой степени – 104 человека (33,1 %); имеющих ученое звание доцента – 117 человек (37,3 %), профессора – 19 человек (6 %), без ученого звания – 178 человек (56,7 %).

В разрезе факультетов остепенённость профессорско-преподавательского состава составляет: факультет психологии и педагогического образования – 68,75 штатных единиц (79,25%) из 86,75 штатных единиц; инженерно-технологический факультет – 39,5 штатных единиц (78,22%) из 50,5; факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы – 49,25 штатных единиц (70,11%) из 70,25, факультет экономики, менеджмента и информационных технологий – 40 штатных единиц (85,11%) из 47, филологический факультет – 40 штатных единицы (85,11%) из 47.

На основании вышеуказанного общий процент остепенённости педагогического состава, включая приравненных к ним деятелей искусства и спорта, составил 77,02% (228,75 штатных единиц из 297).

Повышению качества образовательного процесса и его совершенствованию способствует работа по повышению квалификации и переподготовке кадров, обеспечивающих образовательный процесс. Так, в 2022 году повышение квалификации прошел 81 педагогический работник, профессиональную переподготовку – 1.

43 работника университета имеют государственные и ведомственные награды. 1 преподаватель награжден медалью Л.С. Выготского, 1 – медалью «За трудовую доблесть», 1 – нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 4 – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 7 – почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым», 1 – почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации», 3 – почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники Украины», 3 – почетное звание «Заслуженный художник Республики Крым, 1 – почетное звание «Мастер спорта Украины по шахматам», 1 – почетное звание «Мастер спорта Украины по шахматам киокушин карате», 3 – почетное звание «Заслуженный артист Автономной Республики Крым», 3 – почетное звание «Заслуженный деятель искусств Автономной Республики Крым»,

1 – почетное звание «Заслуженный деятель искусств Украины», 5 – почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Автономной Республики Крым», 4 – почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Крым», 1 – почетное звание «Заслуженный журналист Украины», 1 – почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники Украины», 1 – почетное звание «Заслуженный учитель Украины», 1 – почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации».

Таким образом, анализ кадрового обеспечения университета показывает, что квалификация научно-педагогического состава университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом НИР, утвержденным ученым советом университета 31 января 2022 года (протокол № 9).

Основные принципы развития научно-исследовательской деятельности в университете:

- направленность научной, научно-технической и инновационной деятельности в образовательной организации высшего образования на удовлетворение потребностей учебного процесса;

- обеспечение опережающего развития науки в системе высшего образования, что вытекает из потребности подготовки специалистов будущего.

Отсюда следует, что обеспечение проведения поисковых и прикладных исследований является базой и содержанием обучения.

Важнейшей задачей организации научной деятельности в университете является направление исследований на получение результатов, отвечающих государственным приоритетам и задачам и непосредственно используемых в учебном процессе.

В 2022 году основными научными направлениями (4 научные проблемы), в рамках которых кафедры разрабатывали отдельные научные темы, были определены:

1. Разработка ресурсосберегающих, экологобезопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве.

2. Научное обеспечение процессов реформирования экономических отношений и наиболее полного использования ресурсного потенциала Республики Крым.

3. Теоретические и методические основы проектирования, разработки и использования инновационных педагогических технологий в процессе подготовки педагогов.

4. Формирование и развитие гуманитарной мысли: теоретический и практический аспекты.

Решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в университете признаны 2 научные школы:

- научная школа профессиональной педагогики Тархан Л.З. (руководитель: Тархан Л.З., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики);

- научная школа «Междисциплинарность в педагогических исследованиях» (руководитель: Гордиенко Т.П., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности).

Большая часть проблем отвечает государственным приоритетам развития науки и техники, потребностям Крымского региона, отражает специфику университета как научно-методического, научно-исследовательского и культурно-просветительского центра по вопросам национального возрождения народов Крыма. Научно-исследовательская работа выполняется как составная часть функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава.

Научные мероприятия

За отчетный период в университете проведена 101 научная конференция различного уровня (международные, всероссийские и региональные). Помимо этого, организованы и

проведены научные и научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы (всего 68 мероприятий).

С 2021 года ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является организатором и площадкой для проведения полуфинального этапа шестого Крымского конкурса инновационных проектов по программе «Умник». В 2022 году конкурс проводился по трем тематическим направлениям: Н1. Цифровые технологии; Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии; Н5. Биотехнологии. Общее число заявок, поданных для рассмотрения и обсуждения экспертам конкурса УМНИК на базе КИПУ имени Февзи Якубова, составило 16 (со всех регионов РФ).

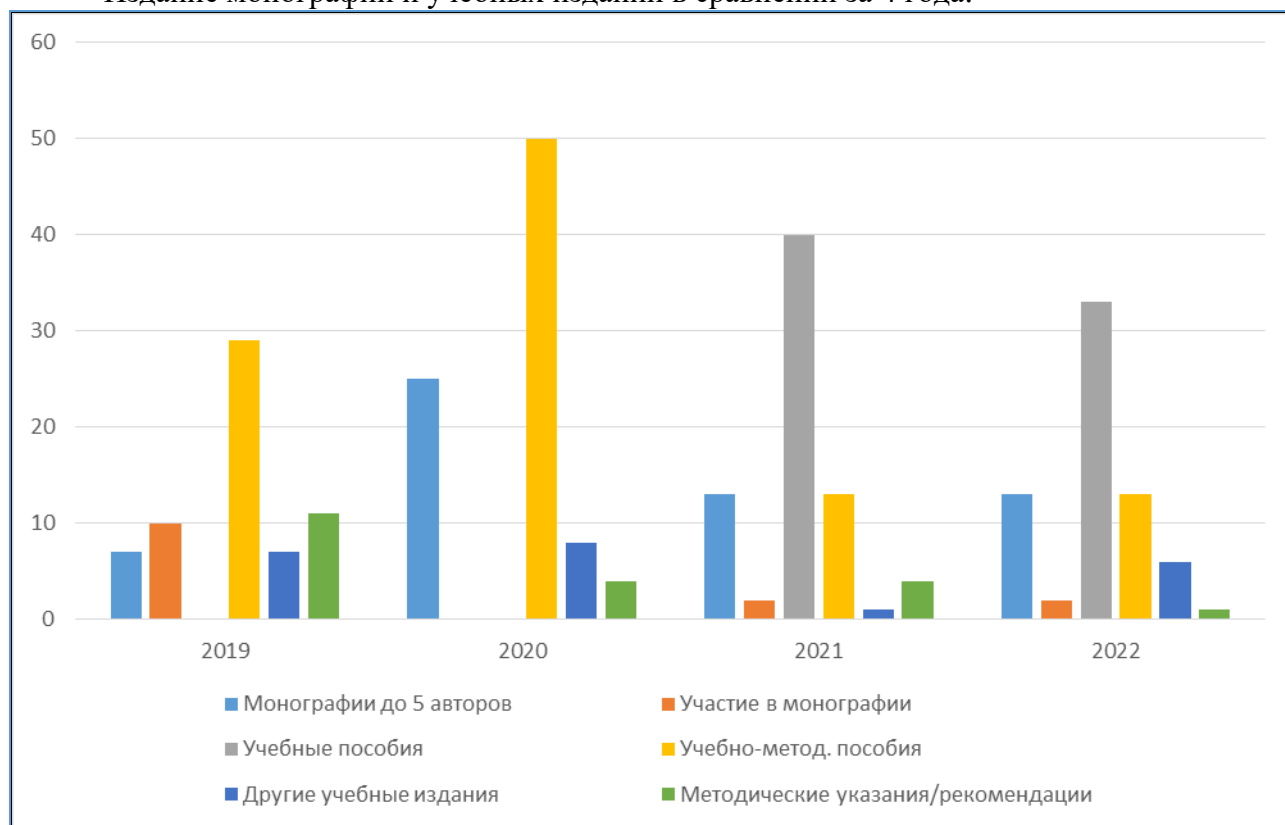
Научные исследования, патентная деятельность, публикационная активность научно-педагогических работников

В 2022 году сотрудниками кафедры специального (дефектологического) образования и проректором по научной и инновационной деятельности Гордиенко Т.П. выполнена научно-исследовательская работа «Разработка подходов к педагогической реабилитации пациентов с ограниченными возможностями здоровья», представляющая собой составную часть прикладных научных исследований в рамках темы «Разработка подходов к реабилитации пациентов с поражением центральной и периферической нервной системы».

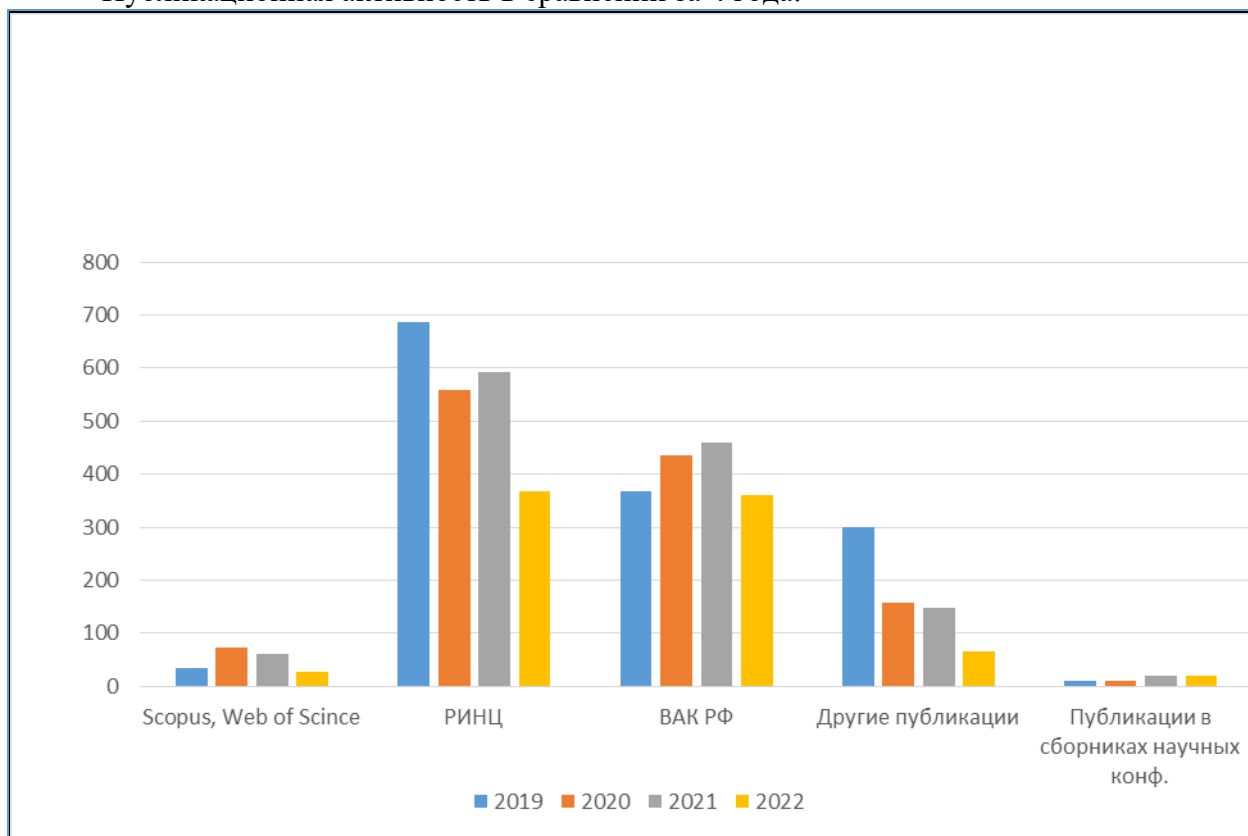
В рамках проведенной патентно-лицензионной деятельности в 2022 году сотрудниками университета было получено 22 патента (в 2020 г. – 16; в 2021 г. – 59).

За отчетный период опубликовано 908 научных работ (в 2019 – 1456, в 2020 – 1386, в 2021 – 1463), в том числе 16 монографий и 54 учебных издания (1 учебник, 33 учебных пособия, 13 учебно-методических пособий, 6 других учебных изданий, 1 методическая рекомендация); 838 научных статей, из них 27 – в международных наукометрических базах Scopus и Web of Science (в 2019 – 35, в 2020 – 74, в 2021 – 60), 360 – в журналах ВАК РФ (в 2019 – 367, в 2020 – 435, в 2021 – 460); 367 – в изданиях РИНЦ (в 2019 – 687, в 2020 – 558, в 2021 – 593), 84 – в других наукометрических базах.

Издание монографий и учебных изданий в сравнении за 4 года:



Публикационная активность в сравнении за 4 года:



Сводные данные о количестве научных работ в 2022 г.

Кафедра, подразделение	Монографии			Учебные издания						Публикации						Патенты
	ВСЕГО	до 5 авторов	Участие в монографии	ВСЕГО	Учебники / Электронные учебники	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Другие учебные издания	Методические указания/рекомендации	ВСЕГО	Scopus, Web of science	РИНЦ	ВАК РФ	Другие публикации	Публикации в сборниках научных конференциях	
МиГУ	0			1		1,00				36,3		5,50	15,75	15,00		
МЭиЭТ	1	1,00		2		2,00				84,1		28,60	43,00	12,50		
БУАиА	0,25	0,25		2			2,00			73,7	3,00	19,50	51,16			
ПИ	0			0						56,6	3,75	30,20	21,30	0,30		12,0
Истории	1	1,00		4		2,00	2,00			27,6	5,30	12,30	8,00		2,00	
ВИиД	0			1		1,00				11,7		7,00	4,66			
МИИ	0			0						11,5		3,50	8,00			
ДИ	0			0						22	1,00	12,50	7,00	1,50		
ИЗО	0			0						9		3,00	6,00			
КЛиЖ	1		1,00	1		1,00				8	1,00	4,00		1,00	2,00	
КиТЯ	2	2,00		1,5	0,50	1,00				21,5	1,50	8,00	12,00			
ДЮиП	0			2			2,00	0,00		33,6		11,60	22,00			
НО	0			4		4,00				85,4	0,14	54,00	19,30	12,00		
СДО	0	0,00		2,5		2,00	0,50			38,7		22,50	7,70	8,50		
Психологии	1	1,00		2		1,00	1,00			37,3	0,50	4,00	32,80			
БЭиБЖД	0			5		1,50		3,50		25,2	0,70	18,50	6,00			
ТО	0			2		0,50	1,50			5		3,00	2,00			
ФВ	0,5	0,50		0,5			0,50			6,79		5,54	1,25			
Математики	0			2,5		2,50				4		2,00	1,00	1,00		
ЭМС	0			1		0,00	1,00			9,38	1,00	1,33	6,80			
ТДОиПП	2	2,00		1		1,00				33		21,00	10,00	1,00	1,00	

ТМ	0			0						11,8	3,87	0,50	0,33	0,60		6,0
ОТвМиСС	0			2		2,00		0,00		17,7	2,33	6,50	8,83			
АТ	1	1,00		3,8		2,75	1,00			21,4	1,66	1,63	16,33			4,0
РУФ	0,07	0,07		1		1,00				30	1,00	14,50	5,00	8,50	1,00	
НФ	0			0						13,3		3,00	10,30			
АФ	0			2		1,00		1,00		32,8		4,83	16,50	1,00	10,50	
СГД	0,14		0,14	0,5		0,50				7,16		1,50	3,66	1,00	1,00	
Всего	9,96	8,82	1,14	44	0,5	27,3	12	4,5	0	774	27	364,4	352,7	64,9	18,5	22
НИИ	1,05	1,00	0,05	3,5		2,50		1,00		53	0,50	49,50	1,00	1,00	1,00	
ЦИГИ	0			1					1,00	9,82		4,82	5,00			
Всего с НИИ и ЦИГИ	11	9,82	1,19	49	0,5	29,8	12	5,5	1	837	27	364	353	64,9	18,5	22
Всего по ФЭМИТ	1,25	1,25	0	5	0	3	2	0	0	251	6,75	83,8	131,2	27,8	0	12
Всего по ФИИКЯЛ	4	3	1	7,5	0,5	5	2	0	0	111	8,8	50,3	45,66	2,5	4	0
Всего по ФППО	1,5	1,5	0	18	0	9	5,5	3,5	0	232	1,34	119,1	91,05	20,5	0	0
Всего по ИТФ	3	3	0	10	0	8,25	2	0	0	97,2	8,86	32,96	43,29	2,6	1	10
Всего по ФФ	0,21	0,07	0,14	3,5	0	2	0,5	1	0	83,3	1	23,83	35,46	10,5	12,5	0

Диаграмма изменений показателя индекса Хирша (РИНЦ)

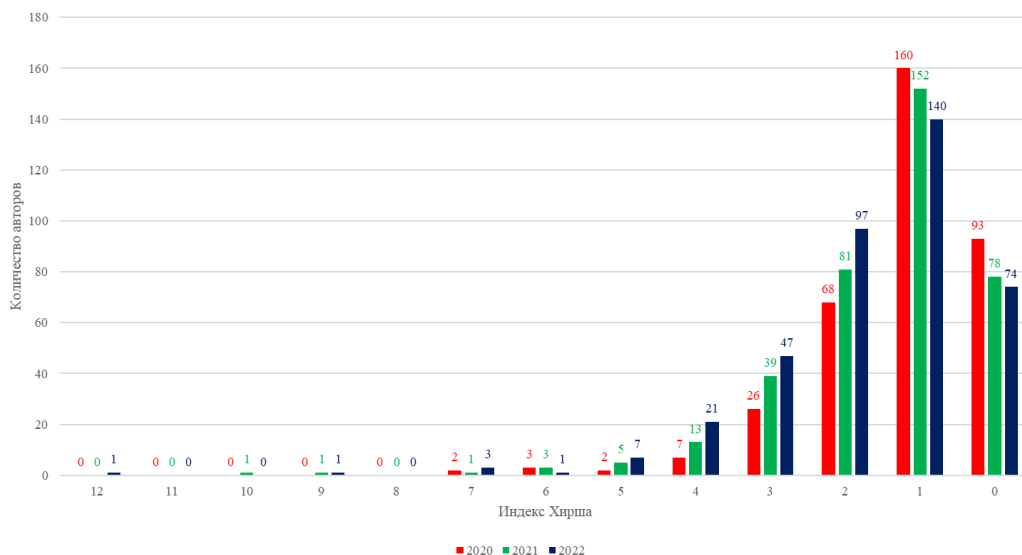
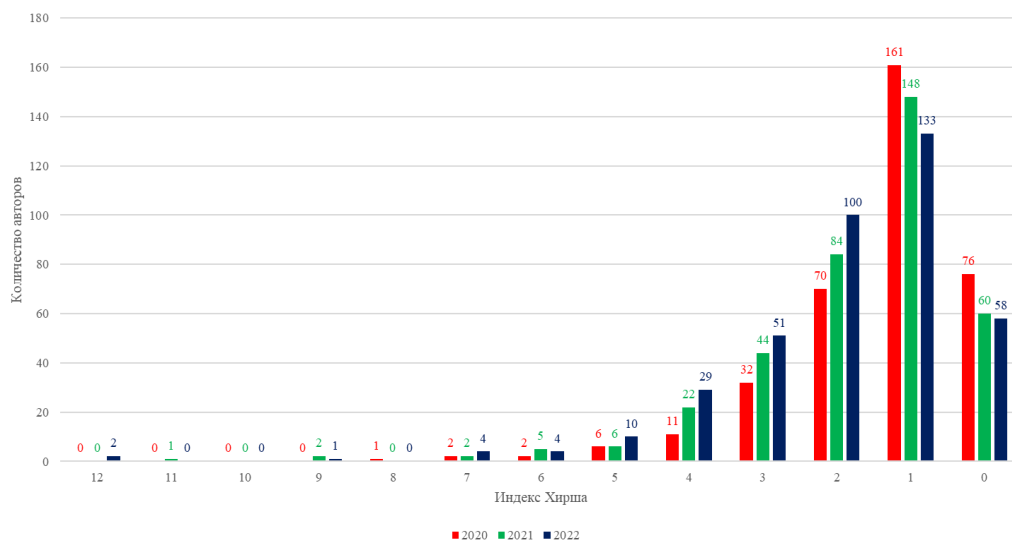


Диаграмма изменений показателя индекса Хирша (elibrary.ru)

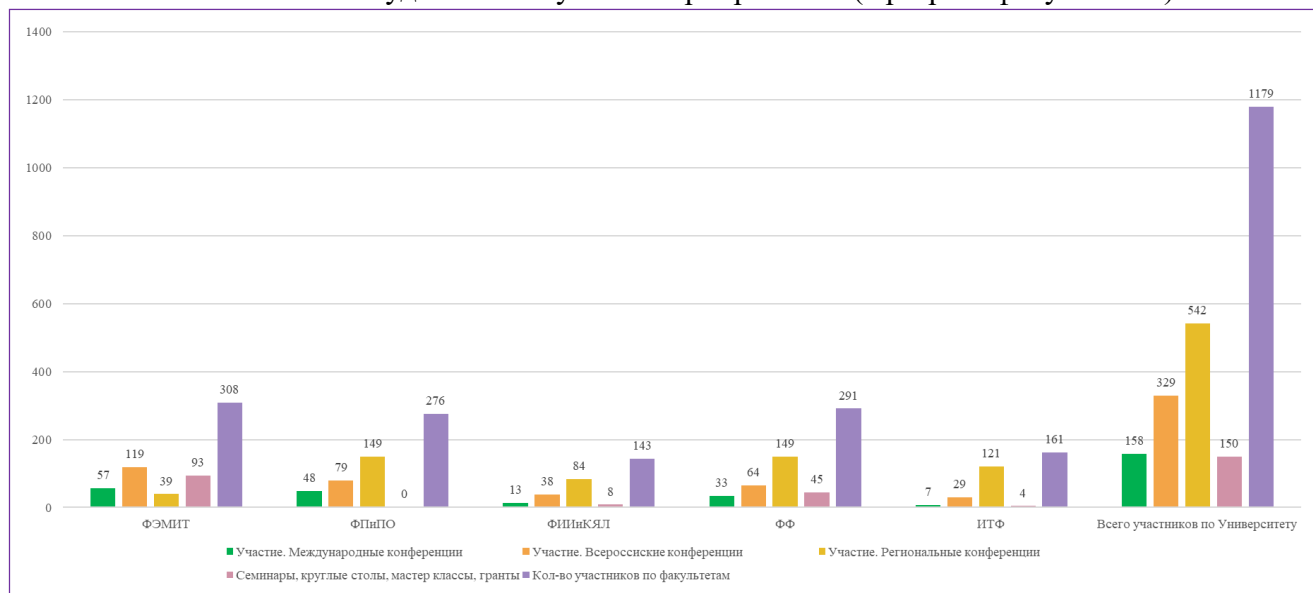


Научно-исследовательская работа студентов

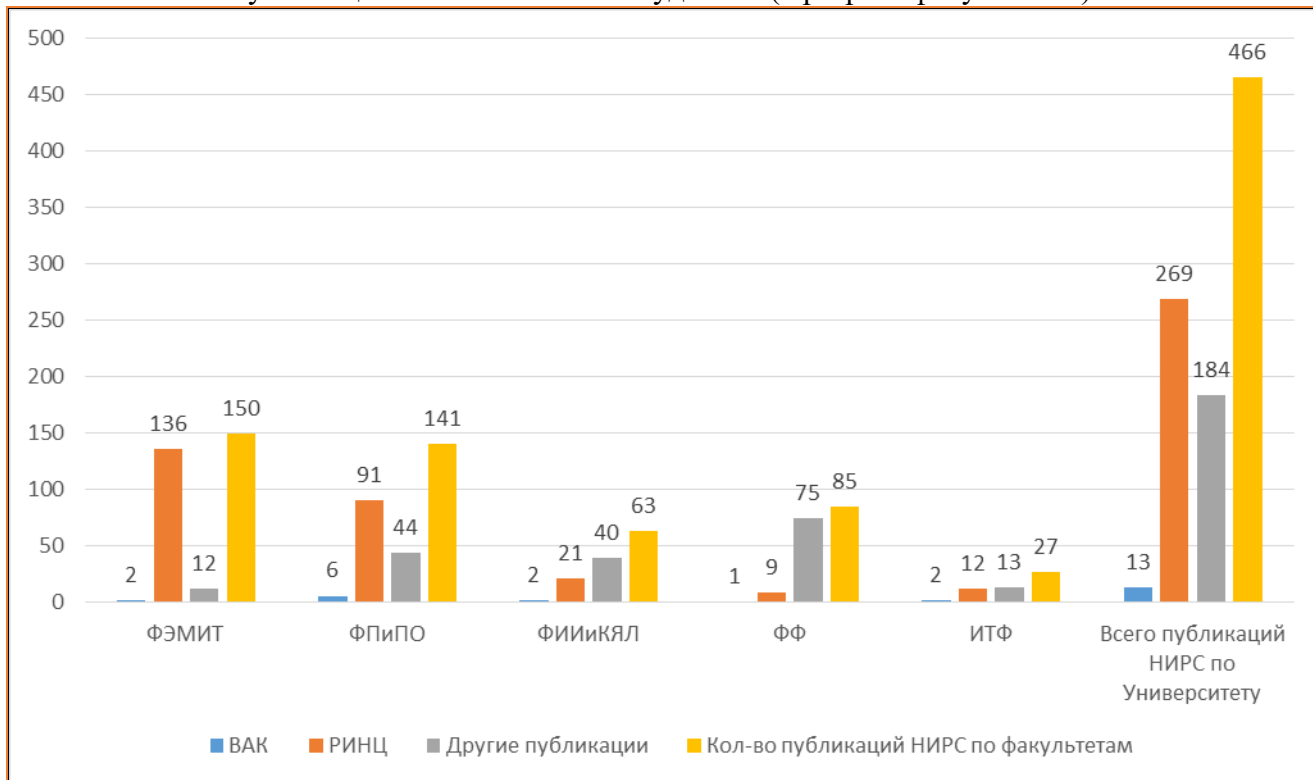
В 2022 году к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы в различных организационных формах были привлечены 1645 обучающихся. Ими было сделано 1029 докладов на научных конференциях различного уровня, в том числе на международных конференциях – 158, всероссийских – 329, региональных – 542. Обучающимися опубликовано 466 работ.

Также студенты активно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, 349 человек стали их лауреатами, призерами.

Участие студентов в научных мероприятиях (в разрезе факультетов)



Публикационная активность студентов (в разрезе факультетов)



Результаты вовлеченности студентов к научно-исследовательской работе в разрезе факультетов представлены ниже:

Инженерно-технологический факультет

	Публикации в журналах			Участие в конференциях и др. мероприятиях				Участие в конкурсах			Победители конкурсов		
Кафедра	ВАК	РИНЦ	других	Международные конференции	Всероссийские конференции	Региональные конференции	Семинары, круглые столы, мастер классы,	международных	всероссийских	региональных	международных	всероссийских	региональных
М						3							
АТ	2	1				5				2			2
ОТВМиСС		1	1	1									
ЭиС		3		3		49	4		4				
ТиДОПП		6	12	3	29	56				39			39
ТМ		1				8			2				2
Итого:	2	12	13	7	29	121	4	0	6	41	0	0	43

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

	Публикации в журналах			Участие в конференциях и др. мероприятиях				Участие в конкурсах			Победители конкурсов		
Кафедра	ВАК	РИНЦ	других	Международные конференции	Всероссийские конференции	Региональные конференции	Семинары, круглые столы, мастер классы, гранты	международных	всероссийских	региональных	международных	всероссийских	региональных
БУАиА	2	21	1	17	15	15		6	11	6		11	4
МЗиЭТ		80	11	40	2				9	1	1	18	3
ПИ		28			84	24	93	90	18	181	7	11	79
МиГУ		7			18				1				
Итого:	2	136	12	57	119	39	93	96	39	188	8	40	86

Факультет психологии и педагогического образования

	Публикации в журналах			Участие в конференциях и др. мероприятиях				Участие в конкурсах			Победители конкурсов		
Кафедра	ВАК	РИНЦ	других	Международные конференции	Всероссийские конференции	Региональные конференции	Семинары, круглые столы, мастер классы,	международных	всероссийских	региональных	международных	всероссийских	региональных
БЭиБЖД		8	6	5	8	6		1			1		
СДО		11	16	18	6	15		1	3	1	1	1	
ТО						44							
ДОиП	4	26	14	17	6	63							
П	2	8	3	1		5							
НО		38	5	7	59	12		2		1			1
ФК						4		1	5	44	1		50
Итого:	6	91	44	48	79	149	0	5	8	46	3	1	51

Филологический факультет

Кафедра	Публикации в журналах			Участие в конференциях и др. мероприятиях				Участие в конкурсах			Победители конкурсов		
	ВАК	РИНЦ	других	Международные конференции	Всероссийские конференции	Региональные конференции	Семинары, круглые столы, мастер классы,	международных	всероссийских	региональных	международных	всероссийских	региональных
АФ	1	1	47	8	13	68	7			111	10		5
НФ		1			42	9	8	3	14		3	2	
СГД		1			9								
РиУФ		6	28	25		72	30			9			3
Итого:	1	9	75	33	64	149	45	3	14	120	13	2	8

Факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Кафедра	Публикации в журналах			Участие в конференциях и др. мероприятиях				Участие в конкурсах			Победители конкурсов		
	ВАК	РИНЦ	других	Международные конференции	Всероссийские конференции	Региональные конференции	Семинары, круглые столы, мастер классы,	международных	всероссийских	региональных	международных	всероссийских	региональных
КиТЯ		7			1	5	2			57			18
ДИ		6		10		25		1	4	27	18	8	6
ИИ	2	2					6	10	7	22	4	3	
МИИ		2			1	8		13	2	7	14	1	8
КЛиЖ			38	3		4							
И		4	2		36	3		1	1		2	2	
ВИиД						39		8		3	8	2	
Итого:	2	21	40	13	38	84	8	33	14	116	46	16	32

Гранты, именные стипендии, студенческие проекты и премии

В 2022 году активная научно-исследовательская деятельность обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова позволила им стать получателями различных стипендий:

– стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) (3 человека: Сефедин И.Д., аспирант третьего года обучения направления подготовки 15.06.01 Машиностроение. Профиль 05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; Денисов Д.В., обучающийся 4 курса направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»; Дейна А.С., обучающийся 1-го курса направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»);

– стипендии Президента Российской Федерации (2 обучающихся направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»: Зийнединов Э.И., 4 курс, Абдурахманов Э.Э., 3 курс);

– стипендии Совета министров Республики Крым (10 обучающихся):

Пак Кристина Владимировна – студентка 3 курса инженерно-технологического факультета;
 Мамутова Нияра Сергеевна – студентка 3 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

Малофеева Анна Алексеевна – студентка 3 курса факультета психологии и педагогического образования;

Сунцов Илья Сергеевич – студент 3 курса факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы;

Амелина Ольга Андреевна – студентка 3 курса филологического факультета;

Оленская Оксана Сергеевна – студентка 4 курса истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы;

Погорелова Светлана Сергеевна – студентка 4 курса факультета психологии и педагогического образования;

Расина Лиля Эльдаровна – студентка 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

Абдулжемилева Фериде Изетовна – студентка 3 курса филологического факультета;

Пугач Арина Сергеевна – студентка 4 курса инженерно-технологического факультета;

– стипендии Государственного Совета Республики Крым имени И. Гаспринского (10 обучающихся):

Гейзер Мария Леонидовна – студентка 2 курса факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы;

Литвиненко Игорь Геннадьевич – студент 2 курса инженерно-технологического факультета;

Каменчук Александра Сергеевна – студентка 2 курса филологического факультета;

Ахтемова Айше Рустемовна – студентка 2 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

Малофеева Анна Алексеевна – студентка 3 курса факультета психологии и педагогического образования;

Бекирова Эльмаз Алимовна - студентка 1 курса инженерно-технологического факультета;

Муртазаева Фериде Сейтдаметовна – студентка 3 курса факультета психологии и педагогического образования;

Аблялимова Гульназ Шевкетовна – студентка 1 курса факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы;

Абдулгазис Эльмаз Диляверовна – студентка 2 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

Абдулжемилева Фериде Изетовна – студентке 3 курса филологического факультета.

Задачи на 2023 год в соответствии со Стратегией развития научно-исследовательской и инновационной деятельности университета



Работа по инициативному бюджетированию в Республике Крым

Для осуществления мероприятий по реализации и развитию механизмов инициативного бюджетирования в Республике Крым, создания институциональных, правовых и организационных основ их применения с 2021 года в университете создана новая структура – Центр изучения гражданских инициатив (далее – ЦИГИ, Центр). Одними из основных задач Центра являются научно-исследовательские и аналитические, которые включают в себя проведение работ по проблемам и перспективам вовлечения граждан Республики Крым в бюджетный процесс и процессы софинансирования инфраструктуры и социальных проектов гражданами.

Исходя из этого, ЦИГИ осуществляет сбор мнений и проектных предложений для средне- и долгосрочного планирования развития Республики Крым и для подготовки проектов инициативного бюджетирования, участвует в разработке методических и практических рекомендаций для граждан по участию в проектах инициативного бюджетирования и в бюджетном процессе, сопровождает и мониторит реализацию таких проектов, проводит обучение для участников проектов, обрабатывает заявки для участия в конкурсах проектов инициативного бюджетирования, осуществляет оценку эффектов и результатов реализации проектов и другое.

Республиканские конкурсы проектов инициативного бюджетирования были проведены в 2021 и 2022 годах.

Инициативное бюджетирование (ИБ) – это возможность каждого гражданина участвовать в благоустройстве своего населенного пункта. Типология проектов ИБ в Республике Крым: объекты благоустройства (включая освещение улиц) и объекты физической культуры и массового спорта.

Каждое поселение может путем открытого обсуждения и голосования на местных собраниях выбрать направление для реализации проекта.

В 2022 году на ИБ из бюджета Республики Крым было выделено 53 млн рублей (в 2021 – 46,1 млн рублей).

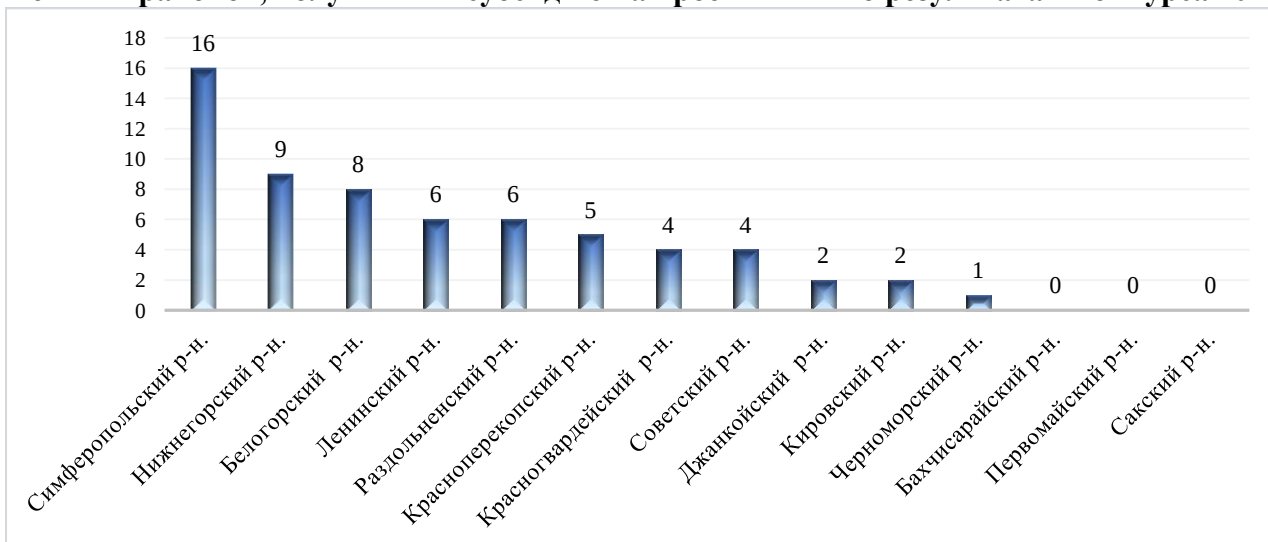
Размер субсидии на поддержку одного проекта составляет 1 млн рублей. Важным для программы является тот факт, что средства на реализацию проектов дает не только регион, но и бюджеты сельских и городских поселений, муниципальных районов (не менее 5% от суммы субсидии), а также граждане и спонсоры (не менее 3% от суммы субсидии).

Проекты могут подавать администрации сельских и городских поселений, муниципальных районов Республики Крым (в Крыму их 268).

Для получения финансирования необходимо подготовить проект решения проблемы и принять участие в конкурсе. Граждане участвуют в общественном контроле на всех этапах реализации проекта – от составления сметы до приемки работ от подрядчика.

В 2022 году для участия в конкурсе было подано 188 проектов (в 2021 – 84), победителями определены 63 проекта (в 2021 году – 53).

Рейтинг районов, получивших субсидию на проекты ИБ по результатам конкурса 2022 г.



Типология проектов 2022 г.



Таким образом, в отчетном периоде количество прямых благополучателей проектов составило 45 256 человек (5% от количества населения муниципальных образований республики).

Работниками ЦИГИ было проведено 25 выездных семинаров-совещаний и 6 в режиме онлайн в районных администрациях, а также конференция и межрегиональный семинар. Кроме того, сотрудники ЦИГИ приняли участие с докладами в 10 всероссийских и 3 международных конференциях.

В научной сфере деятельности Центра выделяются несколько перспективных направлений по социопсихологии, социожурналистике и социокоммуникативистике, социэкономике. Сотрудники ежегодно публикуют результаты своей научной деятельности в научных журналах ВАК при Минобрнауки России и журналах, входящих в перечень РИНЦ. Так, в 2021 г. было опубликовано 10 статей, из которых 6 – в журналах ВАК, 4 – в журналах РИНЦ, в 2022 г. – 10 статей, из которых 5 – в журналах ВАК, 5 – в журналах РИНЦ.

С целью комплексного обучения и подготовки участниками конкурса проектов инициативного бюджетирования в Республике Крым к поэтапному планированию и участию в конкурсе и в 2021, и в 2022 г. коллективом ЦИГИ разработаны и выпущены методические рекомендации «Инициативное бюджетирование. Просто о нужном». Рекомендации предназначены для представителей исполнительных органов Республики Крым, глав и специалистов местных администраций, лиц, заинтересованных в реализации проектов ИБ.

Уже на опыте двух лет реализации практики ИБ значителен рост проектов инициативного бюджетирования, что говорит о повышающемся уровне доверия как к практике ИБ, так и к региональной власти. В перспективе Центром планируется проведение социологических опросов для оценки результатов реализации практики по выявлению уровня доверия к власти, уровню удовлетворенности от реализованных проектов, изменений в уровне комфортного проживания в сельских местностях субъекта.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022 году в аспирантуре университета обучалось 92 чел., в том числе по очной форме обучения – 90 чел. (из них 27 чел. – по договорам на оказание платных образовательных услуг), по заочной форме обучения – 2 (все – по договорам на оказание платных образовательных услуг). Количество обучающихся по группам научных специальностей и направлениям подготовки:

- 2.5. Машиностроение – 4 чел.;
- 15.06.01 Машиностроение – 6 чел.;
- 5.3. Психология – 4 чел.;
- 37.06.01 Психологические науки – 7 чел.;
- 5.2. Экономика – 5 чел.;

- 38.06.01 Экономика – 10 чел.;
 5.8. Педагогика – 12 чел.;
 44.06.01 Образование и педагогические науки – 14 чел.;
 5.9. Филология – 5 чел.;
 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 14 чел.;
 5.6. Исторические науки – 4 чел.;
 46.06.01 Исторические науки и археология – 7 чел.

Научное руководство осуществляли 33 работника университета из числа профессорско-преподавательского состава, из них с ученой степенью доктора наук – 20 человек, с ученой степенью кандидата наук – 13; имеют ученое звание профессора 11 преподавателей, ученое звание доцента также 11 преподавателей.

В отчетном периоде на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре было зачислено 34 чел., из них 14 – по договорам на оказание платных образовательных услуг:

	Принято, человек	В том числе на обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность принятых на обучение - всего	34	20	14
в том числе:			
2.5. Машиностроение	4	2	2
5.2. Экономика	5	3	2
5.6. Исторические науки	4	3	1
5.8. Педагогика	12	6	6
5.9. Филология	5	4	1
5.9. Психология	4	2	2

Обучение в аспирантуре ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова завершили 7 человек, из них по направлениям подготовки: 15.06.01 Машиностроение – 1 чел., 37.06.01 Психологические науки – 2 чел., 38.06.01 Экономика – 1 чел., 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 3 чел.

В 2022 году 2 аспиранта получали стипендии молодым ученым и аспирантам Президента Российской Федерации и 3 – стипендии Правительства Российской Федерации.

Защита кандидатских диссертаций

За отчетный период было защищено пять диссертаций:

Умеров Эрвин Джаватович (2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки) по теме: «Повышение производительности процесса сверления отверстий в деталях из коррозионностойких жаропрочных сталей спиральными сверлами». Научный руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой автомобильного транспорта Абдулгазиз У.А. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Место защиты – г. Севастополь, диссертационный совет Д 24.2.393.01 на базе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Дата защиты: 25.03.2022. Официальные оппоненты: д-р техн. наук, профессор Янюшкин А.С. (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»); канд. техн. наук, доцент Дударев А. С. (ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»);

Ислямова Эльвина Асимовна (5.8.7. Методология и технология профессионального образования) по теме: «Формирование предметно-практических компетенций будущих педагогов профессионального обучения». Научный руководитель – д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики Тархан Л.З. (ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Место защиты – г. Магнитогорск, диссертационный совет Д 24.2.324.02 на базе ФГАОУ ВО «Магнитогорский государственный

технический университет им. Г.И. Носова». Дата защиты: 10.06.2022. Официальные оппоненты: д-р пед.наук, профессор, профессор кафедры математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин Сафонцева Н.Ю. (Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова филиала ГМУ им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова), канд. пед.наук, доцент, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Булаева М.И. (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород);

Хаялиева Сусанна Зевриена (5.8.7. Методология и технология профессионального образования) по теме: «Формирование технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения специальных дисциплин». Научный руководитель – д-р пед.наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики Тархан Л.З. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Место защиты – г. Армавир, диссертационный совет Д 99.2.066.03 на базе ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры». Дата защиты: 14.06.2022 г. Официальные оппоненты: Субочева М. Л., д-р пед.наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва); Ваганова О. И., канд. пед.наук, доцент, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород);

Эмирова Эльнара Сейрановна (13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)) по теме: «Проект-технология как средство формирования профессиональной грамотности бакалавров в сфере прикладной информатики». Научный руководитель – д-р пед.наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной информатики Сейдаметова З.С. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Место защиты – г. Ростов-на-Дону, диссертационный совет Д 999.027.02 на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Дата защиты: 14.09.2022. Официальные оппоненты: д-р пед. наук, доцент Цибизова Т.Ю. (ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)); д-р пед. наук, профессор Везиров Т.Г. (ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»);

Сенченко Владимир Владимирович (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии) по теме: «Психологические особенности представлений о Я-физическом интернет-активной молодежи». Научный руководитель – д-р психол. наук, доцент, первый проректор Лучинкина А.И. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Место защиты – г. Ростов-на-Дону, диссертационный совет Д 99.2.081.02 на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Дата защиты: 07.10.2022. Официальные оппоненты: д-р психол. наук, профессор Морозова И. С. (ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»), канд. психол. наук, доцент Бура Л.В. (Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности ГБОУВО РК КИПУ Февзи Якубова. Работа направлена на укрепление и расширение международных связей с зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими центрами, профильными организациями.

Основными направлениями международной деятельности ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова являлись:

- укрепление позиций на рынке образовательных услуг;
- интеграция университета в международное академическое пространство;
- обеспечение доступа к информационным источникам лучшего мирового опыта в области организации учебной, исследовательской работы, участие в международных учебных

и научно-исследовательских проектах;

- использование международных ресурсов для реализации университетских учебных и научно-исследовательских программ;
- организация участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов, обучающихся в международных семинарах, конференциях, симпозиумах, программах, проектах и других научных международных мероприятиях;
- обмен профессорско-преподавательским составом для чтения лекций, проведения семинаров;
- проведение совместных научных исследований;
- организация международных семинаров, круглых столов, конференций, форумов для обучающихся, молодых ученых и преподавателей;
- совместные публикации в научных журналах и сборниках трудов.

В 2022 году международная деятельность университета осуществлялась в основном в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве, заключенных с образовательными и научно-образовательными организациями бывших союзных республик, включая Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Беларусь, Донецкую Народную Республику. Взаимодействие осуществлялось по вопросам развития совместной научной деятельности, организации и проведения международных научно-практических конференций и семинаров, участия в международных научных и образовательных мероприятиях и пр. По состоянию на 31 декабря действовало 11 таких договоров. Указанные договоры и соглашения подписаны со следующими учреждениями и организациями:

- Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан, г. Уральск);
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана);
- Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (Республика Беларусь, г. Мозырь);
- Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Барановичи);
- Акционерное общество «Казахская академия спорта и туризма» (Республика Казахстан, г. Алматы);
- Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан, г. Душанбе);
- Государственное научное учреждение «Физико-технический институт Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь, г. Минск);
- Образовательное учреждение «Таджикский государственный финансово-экономический университет» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);
- Самаркандский государственный университет (Республика Узбекистан, г. Самарканд);
- Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан, г. Бухара);
- Совместное предприятие ООО «Кокандский инженерно-педагогический институт» (Республика Узбекистан, Ферганская область, г. Коканд).

В рамках сотрудничества было проведено 15 научно-практических конференций с участием профессорско-преподавательского состава и студентов.

Кроме того, университетом проводилась работа по привлечению на обучение студентов из числа иностранных граждан. По состоянию на 31.12.2022 в КИПУ имени Февзи Якубова 15 обучающихся из Беларуси, Узбекистана, Казахстана и Украины осваивают в очной и заочной формах обучения программы бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки: прикладная информатика, педагогическое образование, психология, специальное (дефектологическое) образование, музыкально-инструментальное искусство, журналистика, монументально-декоративное искусство, филология, экономика, декоративно-прикладное искусство, вокальное искусство, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Количество выпускников из числа иностранных граждан в 2022 году составило 2 человека (на факультете экономики, менеджмента и информационных технологий – 1 чел.; на факультете истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы – 1 чел.). Также в

указанном отчетном периоде 1 человек освоил дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки по направлению «Психология».

Количество принятых на обучение лиц из числа иностранных граждан в 2022 году составило 4 человека (на факультет психологии и педагогического образования – 1 чел.; на факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы – 2 чел., на факультет экономики, менеджмента и информационных технологий – 1 чел.).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Молодежная политика ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, культурно-творческого, профилактического характера, направленную на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации обучающихся университета.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в университете разработаны программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Неотъемлемой частью функционирования системы воспитательной и социальной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является внеучебная работа с обучающимися, основанная на планировании и внедрении комплекса мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для корректной самореализации личности в русле нравственности, культуры, эстетики, патриотизма, толерантности, терпимости, здорового образа жизни и других полезных направлений.

Целью воспитательного процесса является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы выступают:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков и управленческими способностями.

Основными направлениями воспитательной и внеучебной работы являются:

- правовое, гражданско-патриотическое и добровольческое воспитание;

- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эколого-физическое воспитание;
- культурно-творческая деятельность;
- студенческое самоуправление и объединения обучающихся;
- социальная поддержка;
- информационное сопровождение;
- реализация молодежных проектов.

Концепция воспитательной работы в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова учитывает следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности университета;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- отношение к обучающемуся как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося в организации воспитательного процесса ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- обучающиеся являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная форма реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды университета;
- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, первичный студенческий профсоюз обучающихся, российские студенческие отряды, волонтерский корпус, студенческий медиацентр, студенческая психологическая служба, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Важным направлением воспитательной и внеучебной работы является правовое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на воспитание межнациональной дружбы и добрососедства, развитие высоких духовно-нравственных ориентиров и ценностей, формирование активной гражданской позиции у обучающихся. С этой целью были проведены мероприятия в университете либо организовано участие обучающихся в мероприятиях:

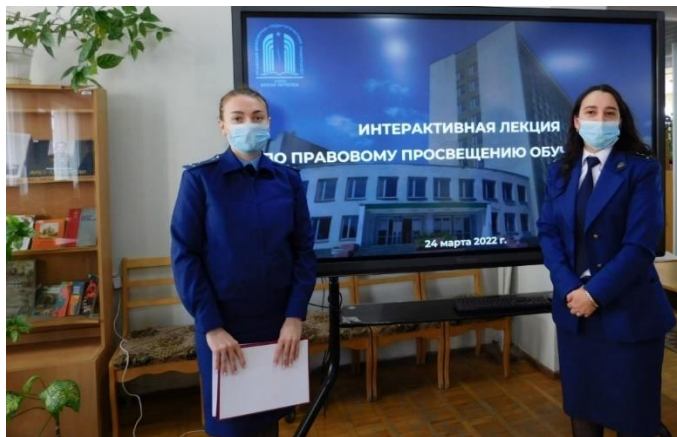
- уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и воинов-освободителей (январь);
- благотворительная акция «Волшебство под силу каждому»;
- встречи, интерактивные лекции, посвящённые проведению специальной военной операции Российской Федерации на Украине;
- торжественный митинг-концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией;

- акция «Крымская весна – вместе навсегда»;
- интерактивные лекции по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, по правовому просвещению, кураторские часы, встречи с представителями правоохранительных органов;
- всероссийский урок добровольчества;
- цикл интерактивных лекций по актуальной общественно-политической повестке;
- второй этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»;
- II молодежный межнациональный патриотический форум «Россия – это мы!»;
- тематическая платформа: встреча обучающихся университета с ведущими крымскими экспертами;
- акция «Зажги свечу памяти»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Великой Победы (флешмоб, возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк», проведение концерта и пр.);
- акция «Книги - Донбассу»;
- всероссийская акция «Голос Победы»;
- съезд добровольцев Южного федерального округа;
- окружной форум добровольцев Южного и Северо-Кавказского федеральных округов;
- лекция в рамках памятной даты, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- круглый стол «Актуальные вопросы профилактики идеологии экстремизма и терроризма в Республике Крым»;
- международный военно-технический форум «Армия»;
- конференция «Клуб взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Трансформация»;
- мастер-класс на тему «Волонтерская деятельность как социальный лифт. Возможности в сфере креативных индустрий»;
- форум «Амбассадоры добра»;
- работа гуманитарного центра университета;
- гуманитарные акции для военных, участвующих в СВО;
- акция в поддержку наших воинов, принимающих участие в специальной военной операции;
- кураторские часы «Терроризм – угроза миру»;
- патриотический квест «Грани Патриотизма»;
- лекция и кураторские часы, посвященные памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана;
- всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших»;
- всероссийский военно-патриотический диктант;
- патриотическая акция «Русский мир: одна история, одна культура, один народ»;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- мастер-класс по изготовлению открыток для бойцов специальной военной операции;
- ежегодная акция «Волшебство под силу каждому»;
- патриотическая творческая встреча с поэтом, музыкантом, актёром, лётчиком-спортсменом, путешественником Константином Фроловым-Крымским;
- региональный форум по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма в молодежной среде «Любовь. Доверие. Гуманизм»;
- кураторские часы о проведении разъяснительной и профилактической работы с обучающимися, их родителями, направленной на обеспечение требований техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и многие другие.



В университете регулярно проводятся профилактические мероприятия по противодействию негативным явлениям в молодежной среде. Совместно с представителями органов исполнительной власти и правоохранительных структур, общественных организаций и объединений систематически проводятся круглые столы, беседы и лекции, направленные на обсуждение негативного явления на молодых людей идей экстремизма и терроризма, противоправного и девиантного поведения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, интернет-зависимости и пр.





Особое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на социализацию и духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализации нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в общественной деятельности, формирование у студенческой молодежи правильного репродуктивного сознания, поведения и установок на создание семьи как основы традиционных национальных моральных ценностей, формирование системы эстетических ценностей и вкусов; организация эффективной системы развития эстетической культуры студентов, развитие творческих способностей обучающихся.

С этой целью были проведены мероприятия:

- марафон в честь Дня студента – «День студента со Знанием!»;
 - фотовыставка «Мечтай. Действуй. Побеждай»;
 - презентация сборника стихов крымских поэтов разных национальностей на родных и русском языках;
 - мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв депортации народов из Крыма, включая показ документального фильма «Долгая дорога домой» телеканала «Миллет»;
 - фестиваль ко Дню молодежи;
 - республиканская премия общественного признания «Крым молодежный»;
 - мероприятия, приуроченные ко Дню знаний и началу нового учебного года (линейка, встречи с первокурсниками в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием», посвящение в студенты);
 - общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
 - митинг в поддержку итогов референдумов о вхождении Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей в состав России;
 - окружной этап Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» для участников из Южного федерального округа;
 - стратегическая сессия общественно-политических лифтов «Твой лифт»;
 - молодежный республиканский квест «Сила единства», приуроченному к празднованию Дня народного единства;
 - молодежный круглый стол на тему «Единство в согласии»: консолидация молодежного сообщества для преодоления барьеров межкультурной коммуникации;
 - памятные мероприятия, посвященные 85-летию со дня рождения основателя, первого ректора и президента Крымского инженерно-педагогического университета Якубова Февзи Якубовича;
 - фестиваль «Дружба народов России»;
 - тематические кураторские часы «Письмо выпускнику 2026 года»;
 - проектная сессия «Соуправление университетом»
- и многие другие.



Студенческое самоуправление и объединения обучающихся

В 2020 году в университете был сформирован Волонтерский корпус, который на данный момент насчитывает более 100 добровольцев.

Среди основных направлений работы корпуса – экологическое, социальное, событийное, патриотическое и культурное добровольчество. В перспективе планируется увеличение количества участников добровольческих мероприятий за счет организации презентационной деятельности, образовательных мероприятий и популяризации добровольческой деятельности в молодежной среде университета.

Волонтерский корпус осуществляет деятельность по следующим направлениям:

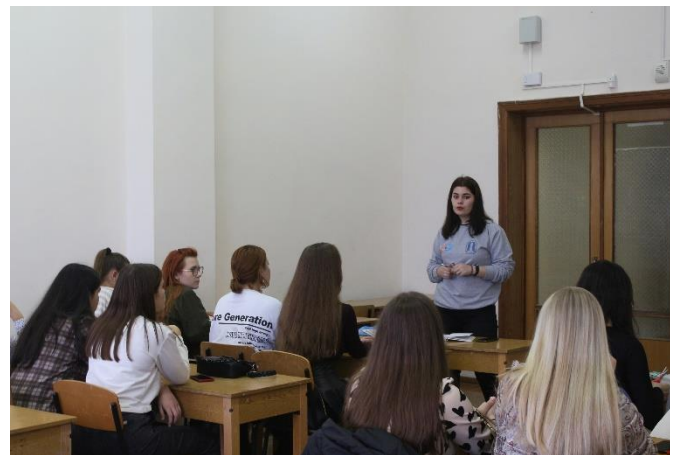
- событийное волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- социальное волонтерство;
- культурное волонтерство;
- медиаволонтерство и киберволонтерство.

В 2022 году участники волонтерского корпуса провели более 30 мероприятий университетского, регионального и окружного уровней, стали организаторами первого в Республике Крым окружного съезда добровольцев ЮФО и Республиканского студенческого добровольческого клуба интеллектуальных игр. Были участниками на форумах регионального, всероссийского и международного уровня.

Волонтеры помогали в ликвидации последствий наводнения в городе Симферополе, сопровождали ветеранов Великой Отечественной войны на Параде Победы, участвовали во Всероссийском полумарафоне «ЗаБег», собирали гуманитарную помощь для наших солдат на передовую, писали им письма, помогали детям-сиротам, инвалидам, пожилым одиноким людям. Кроме того, все мероприятия, проводимые в университете, не проходят без помощи участников Волонтерского корпуса.



Актив Волонтерского корпуса КИПУ имени Февзи Якубова



Занятия волонтерского корпуса





Студенческая психологическая служба

С 2020 года в университете активно развивается Студенческая психологическая служба, объединяющая в себя преподавателей и студентов кафедры психологии общим количеством 80 человек. Основное назначение службы – повышение психологической культуры обучающихся и формирование пространства психологической поддержки в образовательной организации. Цель – создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде посредством проведения диагностик индивидуально-психологических особенностей личности, социально-психологического климата, индивидуальных и групповых психологических консультаций, социально-психологических тренингов для обучающихся университета. Основными направлениями работы являются:

- обучающие мероприятия, основная цель которых – развитие умений и навыков у студенческого актива и преподавательского состава в диагностике, профилактике и коррекции особенностей личности;

- психодиагностические мероприятия, основная цель которых – углубленное психологическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психокоррекционные мероприятия, основная цель которых – оказание психологической поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального напряжения, а также устранение психологических нарушений в личностном развитии обучающихся через тренинги, индивидуальные коррекционные занятия;

- психологическое консультирование, основная цель которого – индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам развития, проблемам личностного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, внутриличностных конфликтов и другим актуальным для них психологическим проблемам;

- профилактические мероприятия, основная цель которых – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций преподавателям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся, проведение комплексной работы по адаптации студентов к обучению в

университете.

В отчетном периоде специалисты службы принимали активное участие в образовательных и воспитательных мероприятиях КИПУ имени Февзи Якубова, активно проводили коррекционные, профилактические, профориентационные и консультативные мероприятия как в университете, так и за его пределами. В течение года были реализованы интересные проекты и программы – молодежный проект «Республиканская акция социально-психологической поддержки молодежи «Мы рядом», рубрики про психологов службы, рубрики с приглашёнными психологами и их вебинарами, виртуальный чат-бот (психолог) и другое, всего более 120 мероприятий.

На странице Студенческой психологической службы в социальных сетях регулярно публиковался не только интересный, но и актуальный контент на психологические темы.





Студенческие отряды

В университете успешно развиваются студенческие педагогические отряды «Тетра Unique», «Бумеранг» и «Феникс» с общим количеством обучающихся более 60 человек. За плечами студотрядовцев организация каникулярного отдыха детей в детских крымских здравницах, реализация большого числа программ и мероприятий, обучающие программы и образовательные интенсивы. Впереди – создание университетского штаба.

Ежегодно в летний период ребята работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях Крыма. Помимо непосредственно вожатской работы, отряды проводили и собственные мероприятия в университете. Такими являются благотворительные акции «Подари ребенку книгу» и «Подари волшебство детям». В составе республиканского штаба РСО наши отряды принимали участие в республиканских акциях «Снежный десант РСО», «Десант победы РСО», акции «Подари ребенку книгу», «Молодежь за чистоту и процветание Крыма» и окружных и всероссийских съездах и слетах. Таким образом в течение года участники студенческих отрядов организовали и приняли участие в более чем 50 мероприятиях и проектах.





Первичная профсоюзная организация и Студенческий совет обучающихся

Помимо вышесказанного в университете функционируют два органа студенчества, представляющих их интересы: Первичная профсоюзная организация обучающихся Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (далее – Профсоюз обучающихся) и Совет обучающихся университета. В 2022 году Профсоюз обучающихся насчитывал 2120 членов профсоюза. Членство в профсоюзной организации – это возможность развить личностные и организационные качества, стать общительным, коммуникабельным и контактным человеком, получить колоссальный опыт работы в команде и управлении, найти новых друзей.

За отчетный период при участии профсоюза было реализовано более 20 мероприятий (как университетских, так и проведенных совместно с органами исполнительной и законодательной власти Республики Крым).





Студенческий Совет обучающихся – это орган студенческого самоуправления с единой рабочей системой, способный выражать и отстаивать мнение студенчества в университете. Это добровольное объединение студентов, собравшихся вместе для решения разного рода вопросов. При этом мнение Студенческого совета учитывается руководством при решении вопросов условий обучения в университете.

Актив студенческого совета университета принимает участие в университетских, городских, республиканских мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления.

Председатель студенческого совета Подшибякин Максим является членом Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.



Студенческий медиацентр

Наряду с указанными студенческими объединениями с 2020 года в КИПУ имени Февзи Якубова успешно функционирует студенческий медиацентр, объединяющий в себя молодых людей, которые желают заниматься творчеством, проявлять таланты, демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею, а также медийно освещать студенческую жизнь

университета на различных площадках. Деятельность медиацентра осуществляется в трех направлениях:

- журналистика;
- фото;
- видео.



Студенческий медиацентр

Студенческий спортивный клуб «ФЕНИКС»

С сентября 2021 года работает студенческий спортивный клуб «Феникс». Управление клубом осуществляет команда из числа 10 обучающихся всех факультетов университета и Инженерно-педагогического колледжа. Курирует работу клуба заведующий кафедрой физической культуры. В задачи нового студенческого объединения входят пропаганда среди студентов здорового образа жизни, приобщение к спорту и систематическим занятиям физической культурой через организацию спортивных мероприятий, налаживание и развитие связей со спортивными и студенческими организациями.

В 2022 году активом ССК «Феникса» обеспечено участие более 500 обучающихся в

- турнире по волейболу, приуроченному к празднованию Дня российского студенчества;
- турнире по мини-футболу;
- турнире по настольному теннису, посвященному дню филологического факультета;
- студенческих играх «КРЫМ-СПАС-КВЕСТ»;
- турнире по стритболу, приуроченному к празднованию Дня России;
- республиканском турнире по шахматам памяти первого ректора Крымского инженерно-педагогического университета Якубова Февзи Якубовича;
- всекрымском турнире по борьбе на поясах «Куреш-2022» имени Олимпийского чемпиона Рустема Казакова.

В настоящее время ССК «Феникс» является членом АССК России.





Отдельное внимание уделяется культурно-творческой деятельности в университете. На постоянной основе функционируют творческие коллективы:

- студенческий театр «Нефес»;
- вокальный ансамбль «Джан»;
- хореографический ансамбль «Учан-Су»;
- скрипичный ансамбль «Сельсебиль»;
- эстрадно-духовой ансамбль «Джаз-Бенд»;
- команда КВН «Неважно»;
- смешанный хор обучающихся.

Реализация культурно-творческих мероприятий направлена на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризацию культурного наследия народов Крыма.

За отчетный период такой работой было охвачено более 2000 обучающихся. В планах – создание студий, клубов и других творческих объединений и создание условий для их деятельности.

Творческие коллективы университета – неоднократные победители республиканских, окружных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Команда КВН «Неважно» стала победителем XXVI юбилейного сезона Крымской лиги КВН.



Студенческий театр «Нефес» КИПУ имени Февзи Якубова



Хореографический ансамбль «Учан-Су»



Скрипичный ансамбль «Сельсепиль»



Эстрадно-духовой ансамбль «Джаз-Бенд»



Команда КВН «Неважно»

Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовую работу в КИПУ имени Февзи Якубова традиционно осуществляет кафедра физической культуры. В составе кафедры 3 заслуженных мастера спорта СССР, 1 мастер спорта международного класса, 3 мастера спорта, 3 заслуженных тренера. Организована работа секций по таким видам спорта, как тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, регби, шахматы, ритмическая гимнастика, каратэ «Киокусинкай», армспорт, многоборье, хоккей на траве, туризм, ГТО.

Значимыми спортивными результатами стала победа (1 место) на чемпионате мира по современным танцам (WORLD DANCE CHAMPIONSHIP ONLINE) в номинации «JAZZ FUNK SOLO FEMALE ADULT» Мирошниченко Алены, магистрантки факультета экономики, менеджмента и информационных технологий (руководитель Мухамедьяров Н.Н.) и 2 место представителей университета (5 человек) в составе команды на Всероссийских соревнованиях (чемпионат ЮФО) по регби пляжному.

Обучающиеся завоевывали призовые места на региональных спортивных соревнованиях:

- 2 место на чемпионате Южного федерального округа по регби (6 человек);
- 2 место на Кубке города Феодосии по пляжному регби (5 человек);
- 1 место на чемпионате по многоборью (1 чел.);
- 2 место на чемпионате Республики Крым по армрестлингу среди юниоров 19-21 лет (6 человек);
- на первенстве Республики Крым по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок 15-18 лет (2 человека).

Социальная работа

В вопросах социальной поддержки основной акцент делается на работу с социально незащищенными категориями обучающихся, а также на работу по обеспечению общежитием иногородних обучающихся и остро нуждающихся. Сотрудниками отдела по воспитательной и

социальной работе совместно с заместителями деканов факультетов по воспитательной и социальной работе систематически отслеживается фактическая потребность, которая закрывается койко-местами в арендуемых общежитиях в городе Симферополе (ул. Стрелковая, 93; ул. Севастопольская, 54, ул. Дмитрия Ульянова, 1/1).

Информационная работа

Университет оказывает информационную поддержку мероприятий посредством официального сайта организации в сети Интернет. Здесь же обучающимся предоставляется возможность обратной связи непосредственно с ректором и администрацией университета. Помимо сайта также существуют и успешно функционируют следующие информационные ресурсы:

- сообщество университета в социальной сети «ВКонтакте» (5425 подписчиков);
- сообщество университета в сети Telegram (1900 подписчиков).

Статистика по итогам информационной работы за 2022 год:

Месяц	ВКОНТАКТЕ			TELEGRAM		САЙТ университета	
	Количество публикаций	Информационный охват (тыс. человек)	Количество репостов	Количество публикаций	Информационный охват (тыс. человек)	Количество публикаций	Информационный охват (тыс. человек)
Январь	19	37,4	78	-	-	7	8,4
Февраль	17	76,7	151	-	-	8	11,4
Март	40	102,3	337	-	-	38	35,7
Апрель	61	161,5	448	-	-	51	42,7
Май	90	200,2	469	-	-	52	41,1
Июнь	50	171	331	-	-	25	18,3
Июль	29	100,5	166	-	-	11	11,3
Август	16	79,4	232	-	-	9	11,6
Сентябрь	68	235,6	800	-	-	22	11,7
Октябрь	77	244,4	512	6	1,6	42	15,1
Ноябрь	89	252,2	787	26	11,5	50	16
Декабрь	136	315	1017	75	75,3	76	22
ИТОГО	692	1976,2	5328	107	88,4	391	229,3

Сообщества студенческих организаций – ежемесячно не менее 20 публикаций с совокупным информационным охватом 10 000 человек.

Проектная деятельность

Основной упор в воспитательной и внеучебной деятельности был направлен на создание собственного молодежного продукта через проектную деятельность обучающихся. Были проведены образовательные интенсивы по социальному проектированию и проектному менеджменту, круглые столы по грантовым конкурсам. В рамках деятельности определены проблемы и новые возможности в студенческой среде, которые возможно решить посредством реализации молодежных проектов. В 2022 году были реализованы 4 молодежных грантовых проекта, включая Съезд добровольцев Южного федерального округа и Республиканский студенческий добровольческий клуб интеллектуальных игр (гранты выиграны по итогам Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел») и проекты «По Крыму с рюкзаком» и «Республиканская акция социально-психологической поддержки молодежи «Мы рядом» (по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи).

Съезд добровольцев Южного федерального округа (руководитель проекта Фазылов Н.Р.) прошел на территории Республики Крым и объединил 210 участников и 40 организаторов и

волонтеров – представителей добровольческих объединений и руководителей проектов в сфере добровольчества, членов региональных отделений всероссийских добровольческих общественных организаций и движений Южного федерального округа.

Образовательная программа была направлена на создание механизмов продвижения, обмена опытом, проектирования, развития добровольчества в целом и приоритетных направлений добровольческой деятельности. Также у участников Съезда была возможность проявить свои навыки на практике, обеспечив волонтерское сопровождение Фестиваля Дня молодежи на Мысе Тарханкут.

В рамках реализации проекта проведено 50 мероприятий, в которых приняли участие более 250 обучающихся образовательных организаций высшего образования Южного федерального округа. Выпущено 34 публикации в социальных сетях и 8 публикаций в СМИ. Совокупный информационный охват составил более 80 тысяч просмотров.



Республиканский студенческий добровольческий клуб интеллектуальных игр (руководитель проекта Суфянова Э.Д.) создал условия для реализации интеллектуального потенциала обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым, занятых добровольческой деятельностью.

Участниками проекта стали 17 команд студентов-добровольцев, представляющих образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Республики Крым. Добровольцы приняли участие в трех этапах испытаний: квиз, брейн-ринг и студенческие дебаты и итоговом турнире интеллектуальных игр «Интеллект-2022».

В рамках проекта проведено 41 мероприятие, в котором приняли участие более 275 обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым. Выпущено 37 публикации в социальных сетях и 6 публикаций в СМИ. Совокупный информационный охват составил более 75 тысяч просмотров.



Проект «По Крыму с рюкзаком» (руководитель проекта Чачи Э.М.) создал все необходимые условия для занятий спортивным туризмом обучающихся университета. Приобретённое оборудование и создание новых маршрутов в горах позволит проводить туристские сборы и учебно-тренировочные сборы не только в летние периоды, но и весной и осенью. Подготовка лидеров из числа обучающихся позволит популяризировать в университете и за его пределами спортивно-оздоровительный туризм и близкие к нему виды спорта, отвлечь молодёжь от пагубных занятий, прививать любовь к активному отдыху и занятиям спортом, развивать сферу молодежного туризма в Республике Крым. По итогам реализации проекта планируется создание студенческого туристического клуба.

В рамках проекта были реализованы такие мероприятия, как организационные собрания и совещания, 3 акции-презентации, 8 теоретических лекций и практических занятий, 2 тренировки, 3 однодневных похода; итоговый трехдневный туристский слет. В процессе походов и итогового слета была предусмотрена полевая поисковая экспедиция, выходы по местам боевой славы с одновременным проведением образовательных интенсивов и мероприятий по военной подготовке и краеведению, санитарные уборки и облагораживания памятников.

По проекту проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие более 110 обучающихся университета. Выпущено 65 публикаций в социальных сетях и СМИ. Совокупный информационный охват составил более 56 тысяч просмотров.



Республиканская акция социально-психологической поддержки молодежи «Мы рядом» (руководитель проекта Малофеева А.А.)

Основной целью реализации проекта являлось психологическое сопровождение обучающихся университета и школ Республики Крым с личностными дисгармониями и затруднениями в жизни для разрешения основных затруднений психологического характера. Команда проекта в полной мере реализовала запланированные мероприятия, достигла выполнения цели и способствовала решению всех поставленных задач.

В ходе проекта

- выявлялись особенности личности;

- проводились индивидуальные консультации и групповые тренинговые занятия для помощи в разрешении проблем обучающихся, способствующие улучшению психологического здоровья и профилактике девиантных форм поведения.

Кроме того, проводимые мероприятия способствовали расширению и углублению психологических знаний, умений и навыков, повышению психологической грамотности молодежи.

Команда проекта продолжила работу в сфере профилактики негативных явлений в молодежной среде в формате Студенческой психологической службы университета. Сопровождение участников проекта, у которых выявлены проблемы, продолжается: с ними проводятся консультации и групповые занятия. Разрабатываются методические рекомендации по выявлению внутриличностных проблем у молодежи.

В ходе проекта проведено 57 мероприятий, в которых приняли участие более 340 студентов университета и школьников Республики Крым. Выпущено 36 публикаций в социальных сетях и СМИ. Совокупный информационный охват составил более 90 тысяч просмотров.



Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся. В течение года были проведены торжественные собрания, посвященные Дню знаний, Дню университета, Дню открытых дверей, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др., организованы и проведены массовые мероприятия, а также беседы, лекции, дебаты, различные акции (ко Дню донора, Международному дню борьбы со СПИДом, «Подари книгу ребенку», «Молодежь за чистоту и процветание Крыма!»), конференции по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами и пр.

Традиционным стало проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы, организация дней факультетов, дней кафедр, недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.



Культурно-просветительское мероприятие, посвященное многообразию культур и традиций народов Крыма «Культурный код»



Республиканский турнир по шахматам памяти первого ректора Крымского инженерно-педагогического университета Февзи Якубовича Якубова



Посвящение в студенты Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова



Акция «Зелёный десант»



Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. В течение года были проведены:

- конкурсы плакатов на военную тематику, инсценированной песни, посвященные Дню Победы в ВОВ;
- вечера, посвященные Дню защитника Отечества;
- патриотические встречи с интересными людьми;
- патриотические акции («Знай наших», «Зажги свечу памяти», «Голос Победы»), в поддержку референдумов о вхождении Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей в состав России).

Студенты участвовали в шествии Бессмертного полка, возложении цветов к могиле неизвестного солдата, памятнику Амет-Хан Султана, мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти жертв депортации народов из Крыма и многих других.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обеспечивает необходимые условия для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

КИПУ имени Февзи Якубова имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным санитарным правилам.

В состав помещений университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

- кабинеты социально-экономических дисциплин, естественно-научных дисциплин, математических дисциплин, инженерного дела, техники и технологии, информатики (компьютерные классы), иностранных языков и другие в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы необходимой вычислительной техникой из расчета: одно рабочее место на каждого обучающегося, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Общее количество посадочных мест в аудиториях и иных учебных помещениях составляет порядка 3500.

Фонд библиотеки насчитывает более 300 тысяч единиц хранения учебной и научной литературы по различным направлениям науки и техники, официальные, справочно-библиографические и специализированные национальные и зарубежные периодические издания, правовые нормативные акты и нормативные методические документы. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах и федеральных государственных требованиях.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова и Керченского филиала КИПУ имени Февзи Якубова. В распоряжении университета находятся помещения общей площадью 20645 кв. м.

В Керченском филиале ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1785,3 кв. м.

В Инженерно-педагогическом колледже ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за организацией на праве оперативного управления, составляет 2068 кв. м, из них общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 1814,5 кв. м.

Для обучающихся были обеспечены необходимые условия своевременного медицинского обслуживания: функционировали оборудованные медицинские кабинеты.

В университете обеспечивается создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. В КИПУ имени Февзи Якубова и филиалах имеются паспорта доступности для лиц с ОВЗ, обеспечены условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- предусмотрена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) оборудованы пандусами. Установлены поручни на лестницах и горизонтальные поручни на путях движения. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок;
- установлены выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне вывески с названием университета, графиком работы и план здания;
- размещены таблички с обозначением помещений, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- предусмотрена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;
- оборудован блок с туалетной комнатой, где имеются расширенные дверные проемы, поручни, универсальные держатели для трости и костылей, тактильной пиктограммой, кнопкой вызова помощи (со шрифтом Брайля);
- выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей и ступеней наружной лестницы;
- установлен лифт с расширенным проемом, наклейками на кнопках, тактильной напольной плиткой, тактильной пиктограммой;
- в университете обустроена система вызова помощи (поэтажно и санитарно-гигиенических помещений);
- изготовлен и установлен тактильно-контрастный указатель плана первого этажа главного корпуса с планом-расположением санитарной комнаты, медпункта, буфета, гардеробной, лифта, кабинета приемной комиссии;
- нанесена тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения;
- в холле первого этажа установлено табло с информационной «бегущей строкой»;
- учебные аудитории оснащены мультимедийными, интерактивными досками для индивидуальных и групповых работ;
- официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Современные требования к качеству подготовки будущих специалистов подразумевают дальнейшее совершенствование материально-технической базы образовательной организации. В связи с чем в 2022 году выполнялись ремонтные работы как в помещениях, так и на территории университета, во многих кабинетах и аудиториях проведена замена осветительного оборудования.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, полученный университетом (включая филиалы) в 2022 году, составил 487 535,4 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания (бюджет Республики Крым) – 371 452,8 тыс. руб.;
 - приносящая доход деятельность – 47 086,0 тыс. руб. (в том числе образовательная деятельность – 43 927,1 тыс. руб., стипендия из федерального бюджета – 224,0 тыс. руб., прочее – 112,9 тыс. руб.);
 - от научной деятельности – 6 678,1 тыс. руб.;
- а также денежные средства на:
- выплату стипендий обучающимся – 45 664,7 тыс. руб.;
 - выплаты компенсаций детям-сиротам и детям, потерявшим родителей и обучающимся по очной форме обучения, – 15 281,8 тыс. руб.;
 - программные мероприятия – 781,7 тыс. руб.;
 - выплату педагогическим работникам за классное руководство – 590,3 тыс. руб.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значе- ние
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4413
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3032
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	83
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1298
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	92
1.2.1	по очной форме обучения	человек	90
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19/2,54

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22/8,23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации, в том числе:	человек	562
	в Керченском филиале	человек	41
	в Инженерно-педагогическом колледже	человек	521
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	324,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21/7,6; 14/5,1; 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	170/61,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/9,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		0
	* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	единиц	14

	образовательной организацией		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15/0,003
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	11/0, 4
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,12
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,01
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	456 038,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс.руб.	2009,0

	(деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	149,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	193,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	5,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	5,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	52/1,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	

	нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	47
6.3.1	по очной форме обучения	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	

[illegible]

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0