



КОНСТРУКТОР ОНЛАЙН-КУРСА ОТ ЭБС ЛАНЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОМОЩНИК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Системы искусственного интеллекта

[Личный кабинет](#) / [Курсы](#) / [Miscellaneous](#) / [test](#)

Основные задачи систем искусственного интеллекта

Основные задачи систем искусственного интеллекта.

Классификация, кластеризация, регрессия.

Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением.

Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)

Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)

[Опционально: Быстрый поиск ближайших соседей].

Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC.

Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками.

Регрессия

Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации.

Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net.



Поиск по системе. Например: Органическая химия



ЭБС ЛАНЬ E.LANBOOK.COM –

БАЗА ЗНАНИЙ С БОЛЬШИМ НАБОРОМ РАЗНОГО РОДА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

	<p>Гурин Н. Т., Сабитов О. Ю.  </p> <p>Физика и техника пленочных электролюминесцентных излучателей переменного тока: Монография Издательство "Лань"</p> <p>Читать</p>	Страниц 432 стр.	Год 2023
	<p>Иванов В. А., Показеев К. В., Шрейдер А. А.  </p> <p>Основы океанологии: Учебное пособие для вузов Издательство "Лань"</p> <p>Читать</p>	Страниц 576 стр.	Год 2023
	<p>Быков С. В., Коптев Е. С., Рожков С. А., Савиных М. А.  </p> <p>Электрорадиоизмерения. Базовые принципы определения параметров акустических сигналов. Практикум: Учебное пособие для вузов Издательство "Лань"</p> <p>Читать</p>	Страниц 72 стр.	Год 2023
	<p>Беданок Р. А.  </p> <p>Квантовая физика и элементы квантовой механики: Учебник для вузов Издательство "Лань"</p> <p>Читать</p>	Страниц 116 стр.	Год 2023

- МГУ имени М.В.Ломоносова >
- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
- СПбГУ >
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Издательство "Феникс" >
- РГУП >
- Российский государственный университет правосудия
- Издательство "Логос" >
- Издательский центр Евразийского открытого института >
- Издательство «Академический Проект» >
- РИПО >
- Республиканский институт профессионального образования
- Издательство "Прспект" >
- Издательство "ВАКО" >
- Издательство "Горячая линия-Телеком" >
- Издательский дом Высшей школы экономики >
- Издательство "Аспект Пресс" >
- Издательский дом "Дело" РАНХиГС >
- МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция >
- Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта >
- РФЯЦ-ВНИИЭФ >
- Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики
- Новосибирский национальный исследовательский >

	Фриш С. Э., Тиморева А. В. ✓ Курс общей физики. В 3-х тт. Т.1. Физические основы механики. Молекулярная физика. Колебания и волны Издательство "Лань"	Тип учебник
	Фриш С. Э., Тиморева А. В. ✓ Курс общей физики. В 3-х тт. Т.2. Электрические и электромагнитические явления Издательство "Лань"	Тип учебник
	Шпольский Э. В. ✓ ▶ Атомная физика. Том 1. Введение в атомную физику Издательство "Лань"	Тип учебник
	Шпольский Э. В. ✓ Атомная физика. Том 2. Основы квантовой механики и строение электронной оболочки атома. Издательство "Лань"	Тип учебник
	Батыгин В. В., Топтыгин И. Н. ✓ Сборник задач по электродинамике и специальной теории относительности Издательство "Лань"	Тип учебное пособие
	Аплеснин С. С. ✓ ▶	Тип

- Сетевая электронная библиотека технических вузов
- НИЯУ МИФИ >
- Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт»
- НГТУ >
- Новосибирский государственный технический университет
- КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева >
- Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева
- МГТУ >
- Мурманский государственный технический университет
- БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова >
- Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова
- ВГУИТ >
- Воронежский государственный университет инженерных технологий
- КНИТУ-КАИ >
- Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева
- ТПУ >
- Томский политехнический университет
- ПГУПС >
- Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I
- МИСИ – МГСУ >
- Московский государственный строительный университет
- ОмГУПС >
- Омский государственный университет путей сообщения
- СПбГУ ГА >
- Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.

Сортировать: по новизне Фильтр: по уровню

	Федорук В. А., Тюкин А. В. ✓ Колебания и волны. Оптика: учебное пособие Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет	Тип учебное пособие
	Стерлядкин В. В., Куликовский К. В., Лихачёва М. В. ✓ ▶ Физика. Часть III. Оптика. Атомная и ядерная физика: Учебное пособие МИРЭА - Российский технологический университет	Тип учебное пособие
	Пасечник С. В., Харламов С. С., Шмелева Д. В. ✓ Основы физики жидких кристаллов. Практикум МИРЭА - Российский технологический университет	Тип учебное пособие
	Ходацкий С. А. ✓ ▶ Гидрогазодинамика. Кинематика, динамика и течения вязкой жидкости. Сверхзвуковые течения: конспект лекций. Часть 2 Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации	Тип учебное пособие
	Земсков А. В., Тарлаковский Д. В., Федотенков Г. В. ✓ Основы механики контактного взаимодействия деформируемых тел: учебное пособие Московский авиационный институт (национальный)	Тип учебное пособие

Ильягуева А. А. ✓

Гражданское право (особенная часть): Сборник задач
МИРЭА - Российский технологический университет

Тип

учебное пособие

Солодова Е. Ф., Михайлова Н. А., Филиппова О. В. ✓

Комплексные числа и их приложения: Сборник задач
МИРЭА - Российский технологический университет

Тип

учебное пособие

Балашов А. А. ✓

Гидравлика и теплотехника: сборник тестов и задач
Тамбовский государственный технический университет

Комин В. Г. ✓

Задания для самостоятельной подготовки к
вступительным испытаниям по физике: Сборник задач
Ивановский государственный энергетический
университет имени В.И. Ленина

Сигунова Т. А., Каверина Э. Ю. ✓

Управленческий учет: Сборник задач

МИРЭА - Российский технологический университет

Тип

учебное пособие

Страниц

64 стр.

Год

2019

Сигунова Т. А., Каверина Э. Ю. Управленческий учет

53 из 64

Г	4	2	5	17	12
---	---	---	---	----	----

Определите оптимальную по затратам и прибыли программу производства и сбыта продукции.

Задание 9.5
Издательство планирует к выпуску три книги (заказы 1, 2, 3).
Информация об исходных данных по заказам:

№	Показатели	Заказ №1	Заказ №2	Заказ №3
1	Прямые расходы, руб.	473030	99250	178480
2	Общехозяйственные расходы, руб.	96970	53750	85520
3	Итого планируемая себестоимость заказа, руб.	570000	153000	264000
4	Тип	5000	1000	2000
5	Пл			
6	Пл			

Кулаков А. А. Эффективное водопользование. Задачник

21 из 29

a_1 – доза по сухому веществу, г/л.

Для хорошо оседающих илов величина илового индекса составляет 100-150 cm^3/g , большие значения свидетельствуют о вспучивании ила.

При оценке седиментации ила его проба наливается в цилиндр объемом 1000 мл и отстаивается в течение 30 мин. Через равные промежутки времени замеряется граница раздела фаз ила и воды (объем ила, мл) и строится график осаждаемости, который теоретически включает 4 стадии (рис. 5.1).

Рисунок 5.1. Кривая кинетики разделения иловой смеси: А – зона флуктуации активного ила; В – зона стесненного осаждения; С – переходная зона к уплотнению осевшего активного ила; D – зона уплотнения осевшего активного ила.

Симонин В.В., Кузнецов О.Ф. Геодезия

111 из 180

23	177,777	0,333	9767	0405	0307
24	177,777	0866	9175	0301	0642

2.2.5. Передача высоты на репер в котловане

Пример. Дано: высота $H_A = 177,777$ м, отсчеты на рейках на A : $a = 0,540$; на ПК $b = 1,200$; на ПК $c = 0,115$ и на B : $d = 1,210$. Требуется передать высоту с репера A , выходящегося на поверхность земли, на репер B , расположенный на дне котлована (рис. 53).

Рис. 53. Передача высоты на репер в котловане

Решение. Из рис. 53 видно, что

$$H_B = H_A + a - b + c - d = 177,777 + 0,540 - 1,200 + 0,115 - 1,210 = 176,022 \text{ м.}$$

Задачи. Определить высоту репера B , находящегося на дне котлована, по данным табл. 92.

Прогнозирование и планирование экономики

185 из 344

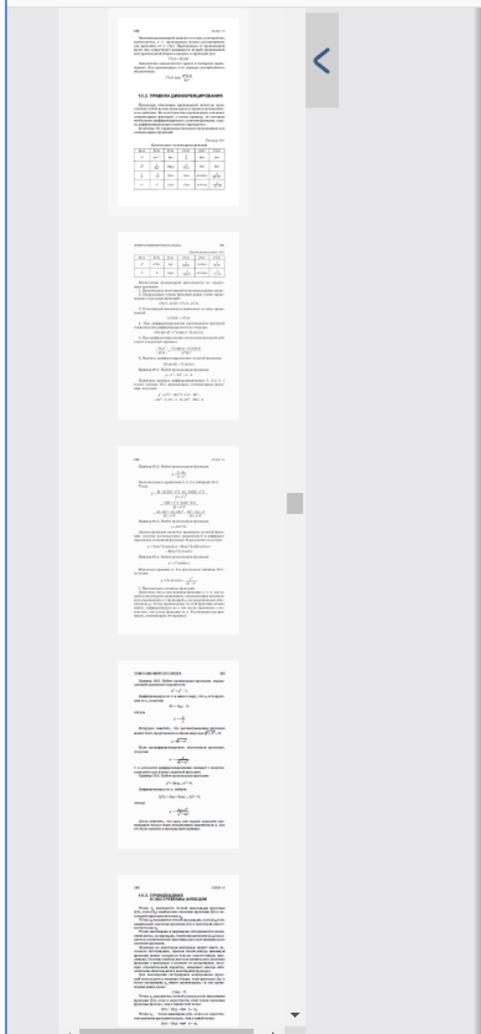
Для обеспечения соблюдения принципа стабильности в бюджетном планировании широко используется скользящее планирование. В Российской Федерации плановый период при скользящем планировании составляет 3 года с шагом скользящего 1 год. Графически скользящее планирование представлено на рис. 7.1.

Рис. 7.1. Скользящее бюджетное планирование

7.2. Планирование доходов и расходов бюджетов

Доходы бюджетов любого уровня рассчитываются одним из следующих методов расчета.

Метод прямого счета (нормативный метод) — возможен



значение производной зависит от точки, в которой она вычисляется, т. е. производную можно рассматривать как функцию от x : $f'(x)$. Производная от производной (если она существует) называется второй производной или производной второго порядка от функции $f(x)$:

$$f''(x) = (f'(x))'.$$

Аналогично определяются третья и четвертая производные. Для производных n -го порядка употребляются обозначения:

$$f^n(x) \text{ или } \frac{d^n f(x)}{dx^n}.$$

10.2. ПРАВИЛА ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ

Процедура отыскания производной зачастую представляет собой весьма громоздкое и трудное математическое действие. Но если известны производные основных элементарных функций, а также правила, по которым необходимо дифференцировать сложные функции, задача дифференцирования заметно упрощается.

В таблице 10.1 приведены значения производных для элементарных функций.

Таблица 10.1

Производные элементарных функций

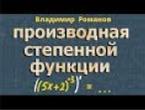
$f(x)$	$f'(x)$	$f(x)$	$f'(x)$	$f(x)$	$f'(x)$
x^n	nx^{n-1}	$\ln x$	$\frac{1}{x}$	$\operatorname{sh} x$	$\operatorname{ch} x$
\sqrt{x}	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$\log_a x$	$\frac{1}{x \ln a}$	$\operatorname{ch} x$	$\operatorname{sh} x$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$	$\sin x$	$\cos x$	$\arcsin x$	$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$
e^x	e^x	$\cos x$	$-\sin x$	$\arccos x$	$-\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$

Список видео

Скрыть панель

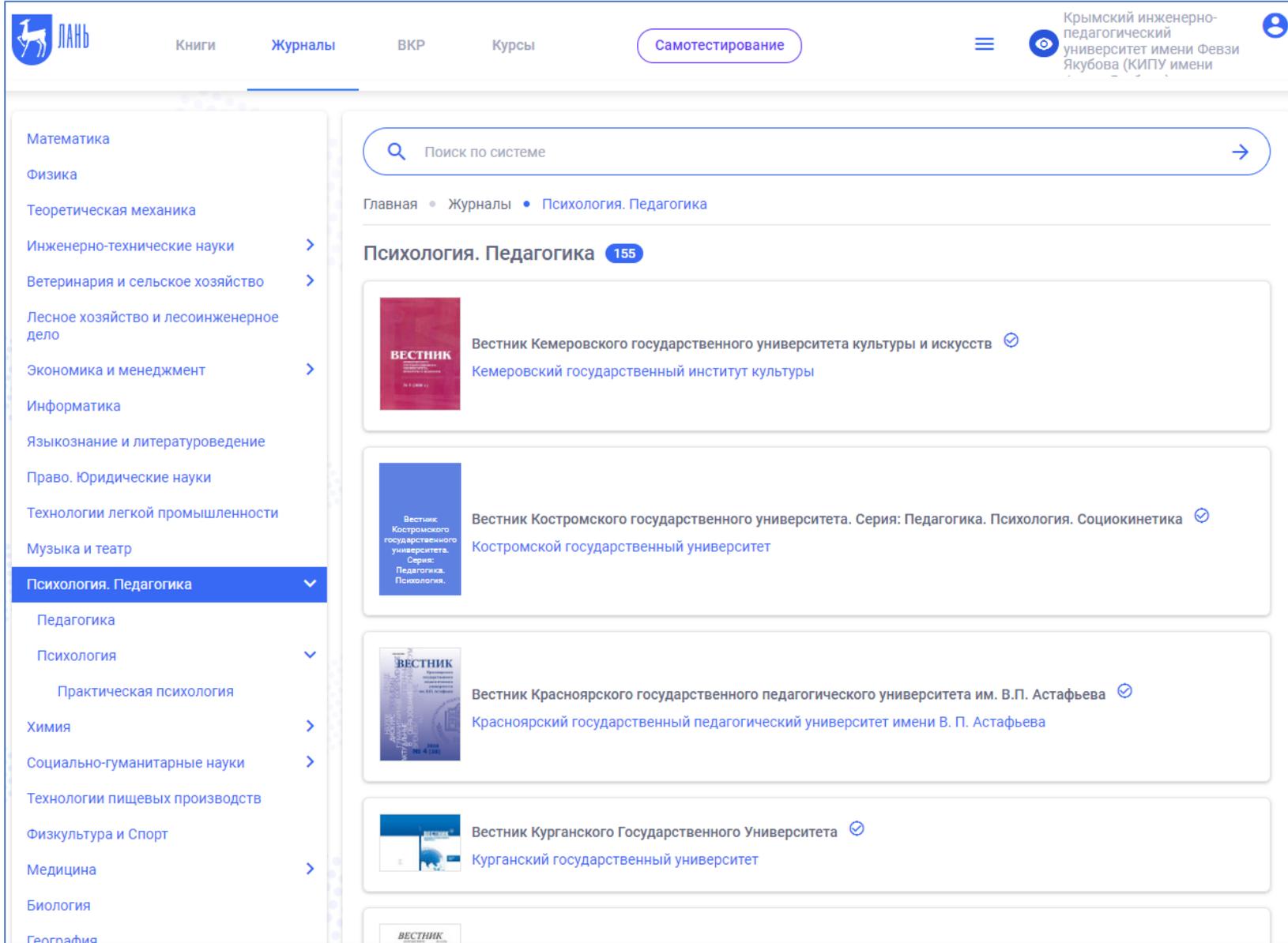
Наша нейросеть подобрала подходящие видео для книги или ее части, которую Вы читаете. Она еще учится, поэтому, если Вы с ней не согласны — щелкните на восклицательный знак рядом с видео и отправьте нам весточку!

Надеемся, что некоторые из предложенных видео помогут Вам лучше усвоить изучаемую тему и расширить свой кругозор.

- 
Показать, что функция $y=e^{-x}\sin x$ удовлетворяет дифференциальному уравнению. Как решать?
- 
Производная сложной функции
- 
Как найти производную функции $y=x^x$. Подробное решение примера. Простой способ. Понятное объяснение.
- 
ПРОИЗВОДНАЯ СТЕПЕННОЙ ФУНКЦИИ. решение производных функций
- 
Функции $y=x^2$ и $y=x^8$ и их графики. Алгебра 7 класс по учебнику Макарычева. Видеоурок #30

ТЫСЯЧИ УЧЕБНИКОВ, ПРАКТИКУМОВ, ЗАДАЧНИКОВ

СНАБЖЁННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИМИ ВИДЕОМАТЕРИАЛАМИ



Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова (КИПУ имени)

Книги Журналы ВКР Курсы Самотестирование

Поиск по системе

Главная • Журналы • Психология. Педагогика

Психология. Педагогика 155

-  Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств ✓
Кемеровский государственный институт культуры
-  Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика ✓
Костромской государственный университет
-  Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева ✓
Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева
-  Вестник Курганского Государственного Университета ✓
Курганский государственный университет

Математика
Физика
Теоретическая механика
Инженерно-технические науки >
Ветеринария и сельское хозяйство >
Лесное хозяйство и лесоинженерное дело
Экономика и менеджмент >
Информатика
Языкознание и литературоведение
Право. Юридические науки
Технологии легкой промышленности
Музыка и театр
Психология. Педагогика v
Педагогика
Психология v
Практическая психология
Химия >
Социально-гуманитарные науки >
Технологии пищевых производств
Физкультура и Спорт
Медицина >
Биология
География

СОТНИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ

БЕСПЛАТНЫЙ ПЛАГИН ОТ ЭБС ЛАНЬ
ДЛЯ LMS MOODLE -
КОНСТРУКТОР ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Системы искусственного интеллекта

[Личный кабинет](#) / [Курсы](#) / [Miscellaneous](#) / [test](#)

Основные задачи систем искусственного интеллекта

Основные задачи систем искусственного интеллекта.

Классификация, кластеризация, регрессия.

Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением.

Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)

Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)

[Опционально: Быстрый поиск ближайших соседей].

Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC.

Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками.

Регрессия

Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации.

Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net.

Добавить элемент или ресурс



Найти

Все

Элементы курса

Ресурсы



H5P



Анкета



База данных



Видеоконференция...



Вики



Внешний инструмент



Гиперссылка



Глоссарий



Задание



Записи видеоконференции...



Книга



Лекция



Обратная связь



Опрос



Пакет IMS содержимого



Пакет SCORM



Папка



Пояснение



Семинар



Страница



Тест



Файл



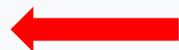
Форум



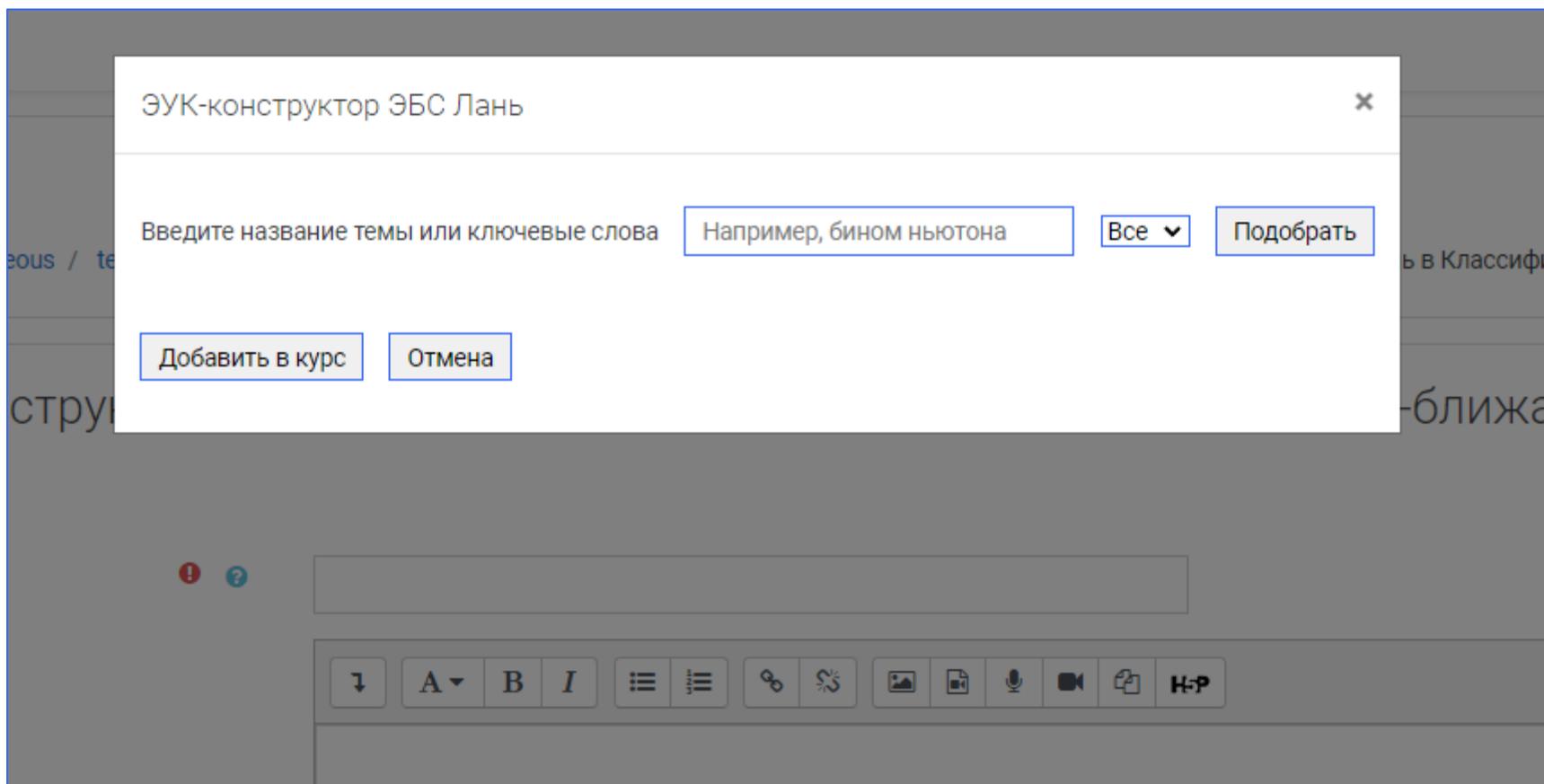
Чат



ЭУК-конструктор...



**ВЫБЕРИТЕ ЭЛЕМЕНТ
ЭУК-КОНСТРУКТОР ЭБС ЛАНЬ**



НОВЫЙ ПЛАГИН ДЛЯ СДО MOODLE

ПОЗВОЛЯЕТ ПОДОБРАТЬ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ КУРСА

И БЕСШОВНО ИНТЕГРИРОВАТЬ ИХ В СИСТЕМУ

Введите название темы или ключевые слова

Все ▾

Подобрать

Книги:

-  Чио К., Фримэн Д.
Машинное обучение и безопасность, 2020 - 388 с.
Издательство "ДМК Пресс"
 - Когда следует использовать методы выявления аномалий вместо **обучения с учителем** - стр. 98 предпросмотр
 - Прогнозирование (машинное **обучение с учителем**) - стр. 114 предпросмотр
 - Алгоритмы машинного **обучения без учителя** - стр. 132 предпросмотр
 - Обучение с учителем** - стр. 237 предпросмотр
 - Обучение с** частичным привлечением **учителя** - стр. 243 предпросмотр
 - Обучение без учителя** - стр. 244 предпросмотр
 - Обучение с учителем** для решения задач по выявлению нарушений - стр. 277 предпросмотр

-  Парамонов И.Ю., Смагин В.А., Косых Н.Е., Хомоненко А.Д.
Методы и модели исследования сложных систем и обработки больших данных, 2020 - 236 с.
Издательство "Лань"
 - § 5.4. **Обучение с учителем** - стр. 194 предпросмотр

-  Антонио Джулли, Суджит Пал
Библиотека Keras – инструмент глубокого обучения. Реализация нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow, 2018 - 294 с.
Издательство "ДМК Пресс"
 - Обучение без учителя** – автокодировщики - стр. 223 предпросмотр



195 из 236



140%



5. Задача сокращения размерности заключается в том, чтобы по исходным признакам с помощью некоторых функций преобразования перейти к наименьшему числу новых признаков, не потеряв при этом никакой существенной информации об объектах выборки. В классе линейных преобразований наиболее известным примером является метод главных компонент.

§ 5.4. Обучение с учителем

Представляет собой способ машинного обучения, при котором система обучается выполнять поставленную задачу с помощью данных типа «стимул – реакция». В контролируемом обучении каждый пример обучающих данных представляет собой пару, состоящую из входного значения (обычно вектора) и желаемого выходного значения (контрольный сигнал). В этом подходе алгоритм (рис. 5.11) анализирует данные обучения и выдает предполагаемую функцию, которая может использоваться для сопоставления новых примеров.

Учитывая набор входных данных x и соответствующий выходной набор y (желаемый), необходимо определить оптимальную функцию так, что

$$y = f(x) + E,$$

где E – ошибка аппроксимации, которая должна быть минимизирована.

$$E = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m (d_i - y_i)^2,$$

где m – число примеров, обработанных нейронной сетью; y_i – реальный выход нейронной сети; d_i – желаемый выход нейронной сети.

Системы

Личный кабинет / Добавить Интеграции

Добавить

Общее

Название ресурса

Описание

Выбранный ресурс

Номер страницы

Копировать

9.9. Случайные признаки и признаки, **обученные без учителя** - стр. 307

предпросмотр

Показать еще

Видео

- Как построить модель данных. Интенсив для новичков в программировании
- Как построить модель данных? Интенсив по обработке и анализу данных
- Нужна ли математика для Data Science? Интенсив по аналитике данных на Python
- Как построить модель данных? Интенсив по Data Science
- [Коллоквиум] On robust mean estimation and k-means clustering
- Как хранить данные в iOS приложениях. Realm: быстро и удобно! [GeekBrains]
- py209 HTTP сервер на Python: простейшие выборки из текстового файла
- Основы программирования. Урок 5. Функции в программировании для начинающих.
- Как подготовить данные для обучения нейронной сети? Интенсив по Python
- Построение производственной функции в модели Солоу

предпросмотр

Показать еще

Контроль выполнения Python

Файл Изменить Вид Вставка Среда выполнения Инструменты Справка

Код + Текст

31

1 # Нам доступно 100% данных или есть пропуски? Удалем некорректные данные
2 condition = data.isna()

1 # Максимум, минимум, среднее
2
3

1 # Каким температурам будет подвергаться здание чаще всего?
2
3

1:50:16 / 2:17:25 - Ресурсы таблицы

0 сек. выполнено в 20:40

«КОНСТРУКТОР ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА»

ПОДБИРАЕТ ПОДХОДЯЩИЕ ВИДЕОРОЛИКИ...

бавить Интегра
обавити
бщее
вание ресурс
исание
бранный ресу
мер страницы
опирован
бщие нас

 Нишит Патак
Искусственный интеллект для .NET: речь, язык и поиск.
Конструирование умных приложений с использованием Microsoft
Cognitive Services APIs, 2018 - 298 с.
Издательство "ДМК Пресс"

предпросмотр

Статьи в журналах

- Афанасьев С.Ф. - ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРАВОВОЙ СФЕРЕ
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право - 2023 г. №1
- Тирранен В.А. - ПРЕСТУПЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Развитие территорий - 2019 г. №3
- Трегубов Владимир Николаевич - Использование технологий искусственного интеллекта для дистанционного обучения
Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика» - 2021 г. №2
- Чистилина Дарья Олеговна - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право - 2021 г. №4
- Фершт Виктор Михайлович, Латкин Александр Павлович, Иванова Валентина Николаевна - Современные подходы к использованию искусственного интеллекта в медицине
Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса - 2020 г. №1

предпросмотр

предпросмотр

предпросмотр

предпросмотр

предпросмотр

Показать еще ▼

Добавить в курс Отмена

Использование технологий искусственного интеллекта для дистанционного обучения

1 из 6 Автоматически

Изд. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 21, вып. 2

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 21, вып. 2. С. 222-227
Izvestiya of Saratov University. Philosophy. Psychology. Pedagogy, 2021, vol. 21, iss. 2, pp. 222-227

Наружная ссылка
УДК 378.14.004.853
https://doi.org/10.18500/1819-7671-2021-21-2-222-227

Использование технологий искусственного интеллекта для дистанционного обучения

В. Н. Трегубов

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А., Россия, 410054, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77
Трегубов Владимир Николаевич, доктор экономических наук, профессор, tregubovnm@outlook.com, https://orcid.org/0000-0002-7793-3605

Аннотация. В статье описаны методы использования технологий распознавания голоса на основе искусственного интеллекта для совершенствования образовательного процесса в удаленном формате. Это особенно актуально в современных условиях дистанционного образования, вызванного эпидемией коронавируса. Проведен анализ существующих подходов к использованию технологий искусственного интеллекта в учебном процессе. Элементы искусственного интеллекта в специализированном программном обеспечении дают возможность сделать процесс обучения более современным и удобным как для обучающегося, так и для преподавателя. Одной из эффективных реализаций естественного пользовательского интерфейса является голосовой интерфейс, который распознает речь для понимания команд, а для ответов на вопросы преобразует текст в голос. Проведен аналитический обзор реализации специализированных приложений для ассистента Яндекс, в котором голосовой интерфейс используется для совершенствования языковых навыков у детей. Описан алгоритм последовательного создания приложения для ассистента компании Google. Данное приложение задействует голосовые возможности и искусственный интеллект для организации обучения иностранному языку. Предлагаемое приложение может быть применено в дистанционном учебном процессе для обучения академическому английскому. Оно позволяет наращивать словарный запас, тренировать построение грамматически правильных научных выводов и запоминать шаблоны фраз научной лексики.

Ключевые слова: искусственный интеллект, персональный ассистент, голосовой интерфейс, дистанционное образование, иностранный язык

Для цитирования: Трегубов В. Н. Использование технологий искусственного интеллекта для дистанционного обучения // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 21, вып. 2. С. 222-227. https://doi.org/10.18500/1819-7671-2021-21-2-222-227

«КОНСТРУКТОР ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА»

ПОДБИРАЕТ НАУЧНЫЕ СТАТЬИ ИЗ МАССИВА ЖУРНАЛОВ В ЭБС

Основные задачи систем искусственного интеллекта

Основные задачи систем искусственного интеллекта.

Классификация, кластеризация, регрессия.

Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением.

Литература по теме "Искусственный интеллект"

Украинцев Ю. Д. - Информатизация общества, стр. 134, 7.7. Понятие об искусственном интеллекте

Литература по теме "классификация искусственного интеллекта"

Москвитин А. А. - Данные, информация, знания: методология, теория, технологии, стр. 162, Классификация задач, решаемых методами искусственного интеллекта. Технологии работы с

Литература по теме "обучение с подкреплением"

Чжоу К., Фримэн Д. - Машинное обучение и безопасность, стр. 114, Прогнозирование (машинное обучение с учителем)

Рашка С. - Python и машинное обучение: крайне необходимое пособие по новейшей предсказательной аналитике, обязательное для более глубокого..., стр. 29, Решение интерактивных задач на основе обучения

Волосова А. В. - Технологии искусственного интеллекта в ULS-системах, стр. 185, 6.5. Обучение с подкреплением

Статьи по теме "обучение с подкреплением"

Елизаров А.А. - МЕТОД АДАПТИВНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБУЧЕНИЯ С ПОДКРЕПЛЕНИЕМ, стр. 1

Бождай А.С., Евсеева Ю.И., Артамонов Д.В. - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОДКРЕПЛЕНИЕМ В СОЗДАНИИ САМОАДАПТИВНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Видеоматериалы по теме "обучение с подкреплением"



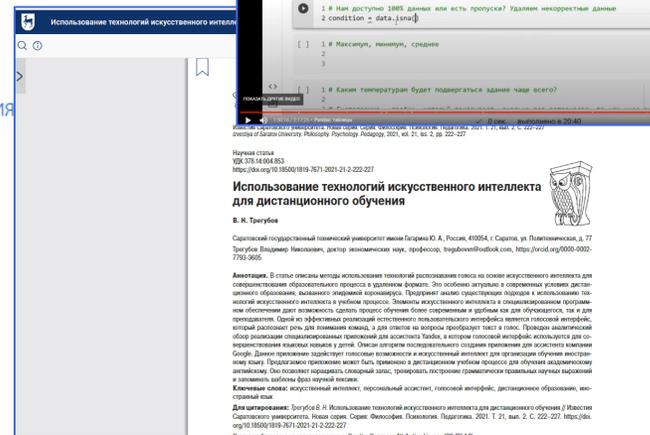
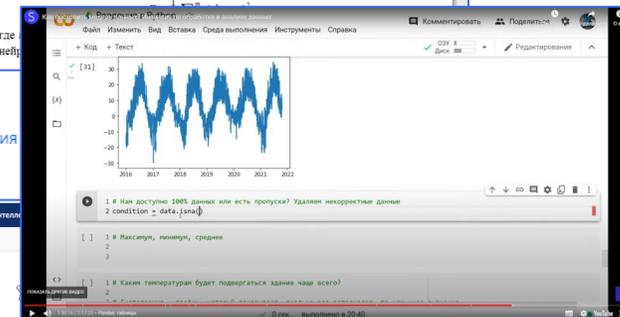
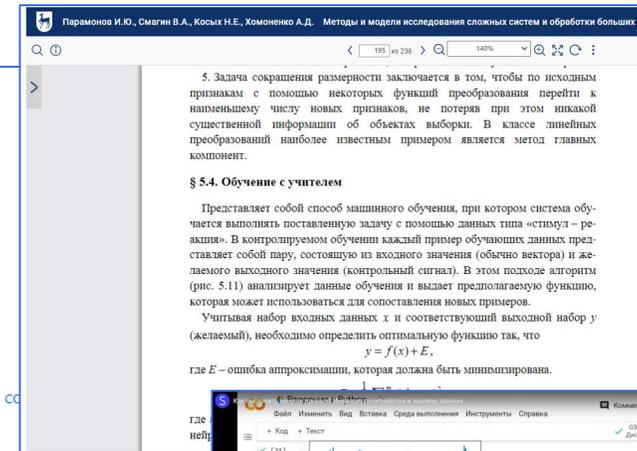
Как провести машинное обучение на Python? Алгоритмы обучения. Интенсив для Data Scientist



Обучение программированию на Python: пишем модель машинного обучения. Интенсив



Обучение модели машинного обучения. Интенсив по Machine Learning



«КОНСТРУКТОР ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА»

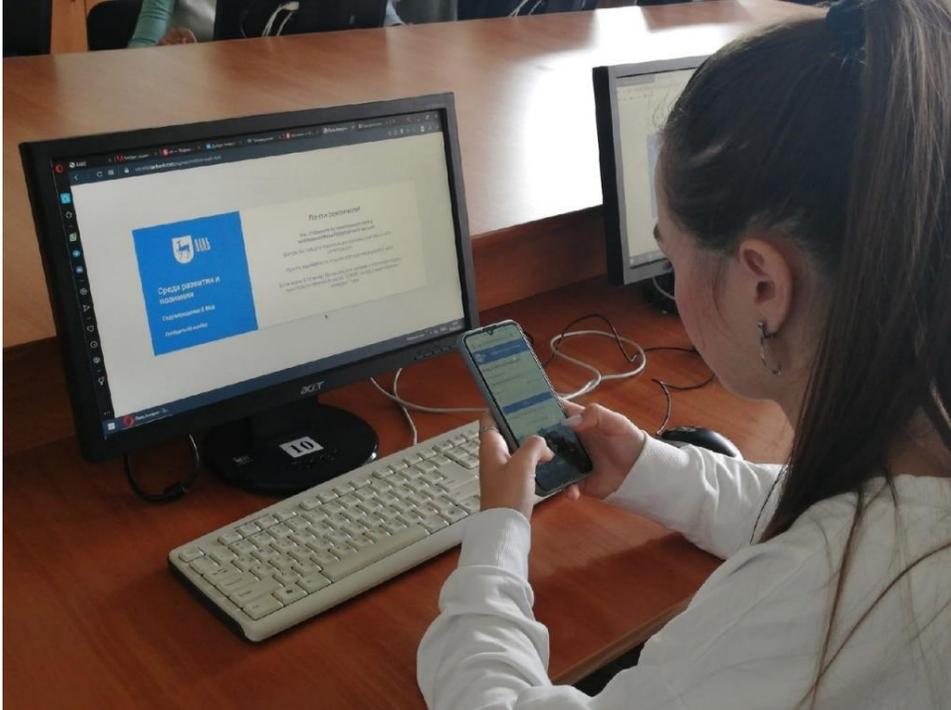
ПОЗВОЛЯЕТ НАПОЛНИТЬ КАЖДУЮ ТЕМУ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

ТЕКСТАМИ УЧЕБНИКОВ, ВИДЕОМАТЕРИАЛАМИ И НАУЧНЫМИ СТАТЬЯМИ

КОНСТРУКТОР ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА ДЛЯ LMS MOODLE

ПОСМОТРИМ НА ПРАКТИКЕ...

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРУЮТ НОВЫЕ СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ:



- ❖ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ КРАТКОЙ И КОНКРЕТНОЙ
- ❖ БЫСТРО И ЛЕГКО НАХОДИТЬСЯ
- ❖ БЫТЬ НАГЛЯДНОЙ
- ❖ ДОСТУПНОЙ В НУЖНОЕ СТУДЕНТУ ВРЕМЯ



Основные задачи систем искусственного интеллекта

Основные задачи систем искусственного интеллекта.

Классификация, кластеризация, регрессия.

Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением

Литература по теме "задачи искусственного интеллекта"

 Москвитин А. А. - Данные, информация, знания: методология, теория, технологии, стр. 162, Классификация

Литература по теме "обучение с учителем"

 Чжоу К., Фримэн Д. - Машинное обучение и безопасность, стр. 114, Прогнозирование (машинное обучение)

 Шарден Б., Массарон Л., Боскетти А. - Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python, стр. 235, М

 Видеоматериалы по теме "обучение с учителем"



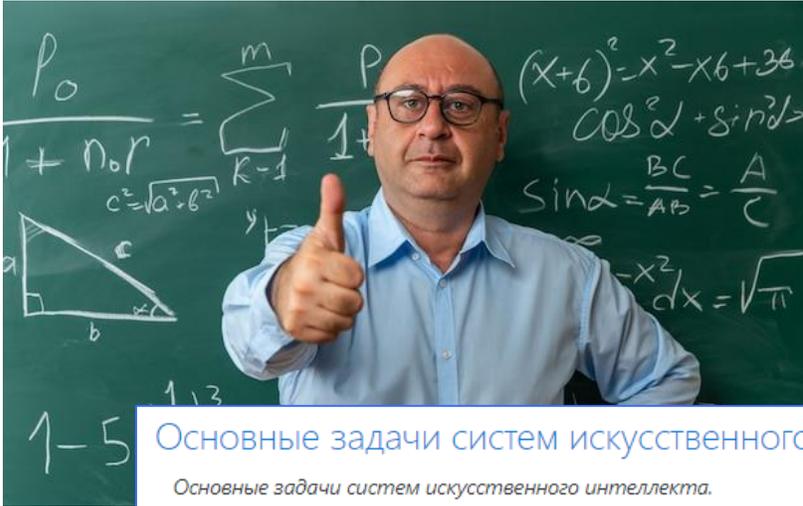
Как построить модель данных? Интенсив по Data Science



[Коллоквиум] On robust mean estimation and k-means clustering

СТУДЕНТЫ НАЧИНАЮТ ЧИТАТЬ!

- ✓ **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В НУЖНОЕ ВРЕМЯ В НУЖНОМ МЕСТЕ!**
- ✓ **ПОВЫШАЕТСЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ.
ДОСТУПНОСТЬ МАТЕРИАЛОВ ПРИВОДИТ К ТОМУ,
ЧТО СТУДЕНТЫ ВЫПОЛНЯЮТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ**
- ✓ **ПОВЫШАЕТСЯ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ
ЗАНЯТИЯМ**
- ✓ **СОКРАЩАЕТСЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ**



1-5 Основные задачи систем искусственного интеллекта

Основные задачи систем искусственного интеллекта.

Классификация, кластеризация, регрессия.

Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением

Литература по теме "задачи искусственного интеллекта"

 Москвитин А. А. - Данные, информация, знания: методология, теория, технологии, стр. 162, Классификация

Литература по теме "обучение с учителем"

 Чжоу К., Фримэн Д. - Машинное обучение и безопасность, стр. 114, Прогнозирование (машинное обучение)

 Шарден Б., Массарон Л., Боскетти А. - Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python, стр. 235, М

 Видеоматериалы по теме "обучение с учителем"



Как построить модель данных? Интенсив по Data Science



[Коллоквиум] On robust mean estimation and k-means clustering

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ:

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ И РЕСУРСОВ;

НАСЫЩЕННОСТЬ ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ

✓ ТЕОРИЯ,

✓ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ,

✓ КЕЙСЫ,

✓ ПРАКТИКИ,

✓ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС...

✓ МАТЕРИАЛЫ РАЗНОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ...

✓ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КУРСЫ...

Математический анализ

Линейная алгебра

Матрицы и определители

Горелов Г. Н., Горлач Б. А., Додонова Н. Л., Ефимов Е. А., Подклетнова С. В., Родина Е. В. Высшая математика. Практикум для студентов технических и экономических специальностей, стр.4, Глава 1. Матрицы. Определители

Тест: Линейная алгебра

Тема 4. Фирма: производство, издержки и прибыль

- Видеолекция 04. Издержки_Будович
- Презентация к лекции 4
- Лекция 4, к теме 4
- Максимова В. Ф. - Микроэкономика
- Бекетов А. В. - Микроэкономика, стр.62, 5.5. Понятие предпринимательства и предприятия. Внутренняя и внешняя экономика

ЭИОС ВолгГТУ 2.0

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя посредством использования ИКТ в условиях реализации ФГОС ВО

Личный кабинет / Мои курсы / Совершенствование профессиональных компетенций

- Объявления
- Посещаемость 6 группа
- 555 Посещаемость
- Катунин Г. П. - Видеоредактор Sony Vegas Pro
- Гамалей В.А. - Самоучитель по цифровому видео: как снять и смонтировать видеofilm на компьютере, стр.86.
- Пол Дж. - Цифровое видео: Полезные советы и готовые инструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу
- Никулин Е. А. - Компьютерная графика. Оптическая визуализация

Как определить параметры цвета изображения

Режим редактирования

Специальные возможности

Онлайн ПсковГУ

- Презентация к лекции 5 "Стилевые таблицы CSS"
- Запись лекции 5 "Стилевые таблицы CSS"
- Литература по теме "css"
- Диков А. В. - Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3, стр. 96, ВВЕДЕНИЕ,СЕЛЕКТОРЫ,СТИЛИЗАЦИЯ ВЕБСТРАНИЦ СРЕДСТВАМИ CSS
- Диков А. В. - Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3, стр. 162, АНИМАЦИЯ В CSS

УЖЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ В 170-ТИ УНИВЕРСИТЕТАХ СТРАНЫ...

В КУРСАХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ... В КУРСАХ ДЛЯ ДПО...

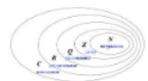
Высшая математика



Соответствует программе курса высшей математики для студентов различных нематематических специальностей и направлений подготовки.

В курсе рассмотрены следующие важнейшие разделы: пределы, производные, исследование функций и построение их графиков, функции нескольких переменных

Функции и пределы



Множества и их элементы. Функции. Определения пределов. Свойства пределов. Непрерывные функции.

Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.

 Подробнее - смотрите запись лекции на тему Множества

 Простейшие элементарные и гиперболические функции

 Выполните задание по теме. Отчет - на почту преподавателю

 Туганбаев А. А. - Основы высшей математики. Параграф 1.1. Числовые множества,

 Антонов В. И., Копелевич Ф. И. - Элементарная и высшая математика. П1.3. Числовые множества, Объединение и пересечение

 Туганбаев А. А. - Основы высшей математики. Параграф 1.2. Функции. Графики простейших функций

 Туганбаев А. А. - Основы высшей математики. Свойства пределов, стр.17

 Ограниченные множества. Супремум и инфимум.



Видео на 10 мин

 Сравнение бесконечно малых функций



видео на 15 мин

 Непрерывность функций. Точки разрыва.



видео на 20 мин

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В НУЖНОЕ ВРЕМЯ

В НУЖНОМ МЕСТЕ:

✓ **КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ**

✓ **КАЧЕСТВО ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА**

✓ **ОПТИМИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ**

НА НАПОЛНЕНИЕ КУРСА

Кудинов Дмитрий,
директор специальных программ ЭБС Лань,
kudinov@lanbook.ru