

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Мироновой Евгении Николаевны на тему:
«Педагогические условия формирования образа профессий
будущего у старшеклассников», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.
Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Е.Н. Мироновой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена важностью оказания педагогической помощи старшеклассникам в представлении себя в различных профессиональных ролях в аспекте поддержания их стремления к самореализации и нахождению места в обществе. Своевременность обращения к теме исследования обусловлена важностью преодоления ряда противоречий, в том числе, между необходимостью формирования у старшеклассников представления о постоянно развивающемся мире профессий и отсутствием научно обоснованных педагогических условий знакомства обучающихся с профессиями будущего; трендами развития профессий в будущем и реальным отсутствием этого дискурса в образовательном процессе старшей школы.

По содержанию диссертация Е.Н. Мироновой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и апробировать педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 11 публикациях соискателя; из них 7 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации; 1 – в издании, входящем в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science.

Заслуживают позитивной оценки определение понятия «образ профессий будущего старшеклассников», сформулированное на основе историко-теоретического анализа проблемы; обоснование критериев и показателей образа профессий будущего старшеклассников; разработка и верификация комплекса педагогических условий формирования образа профессий будущего у старшеклассников. Не вызывает сомнение практическая значимость результатов исследования, которая состоит в разработке разноплановых методических материалов по реализации педагогических условий формирования образа профессий будущего у старшеклассников.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется

уточнить. В структуре методологических подходов диссертационного исследования соискателем назван ценностно-смысловой подход. Анализ различных фрагментов текста автореферата позволяет считать, что данный подход равнозначен аксиологическому подходу, в частности на это указывает содержание аксиологического критерия сформированности образа профессий будущего у старшеклассников. В связи с данным замечанием сформулируем вопрос: в чем специфика заявленного ценностно-смыслового подхода по сравнению с аксиологическим подходом? Как эта специфика проявляется в данном диссертационном исследовании?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Мироновой Евгении Николаевны на тему «Педагогические условия формирования образа профессий будущего у старшеклассников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

08.11.2024

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>



Выражаю согласие на обработку персональных данных