

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**КЛИМЕНКО ВИКТОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА**  
**на тему**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МИГРАНТОВ»**  
**по специальности**

**5.3.1. Общая психология, психология личности,**  
**история психологии (психологические науки)**

Актуальность диссертации Клименко В.А. обусловлена рядом причин. Современное образовательное пространство РФ характеризуется перераспределением миграционных потоков: растет количество межрегиональных образовательных мигрантов, увеличивается количество студентов из стран Ближнего Востока и азиатских регионов. Для того чтобы повысить уровень психологической готовности как самих студентов-мигрантов, так и преподавательского состава ВУЗов к эффективной интеграции этих студентов в образовательный процесс необходимы дополнительные исследования по процессу адаптации мигрантов в системе образования. Полученные в данной работе результаты об особенностях адаптации иностранных мигрантов и мигрантов из разных регионов представляются нам чрезвычайно актуальными и помогут решить эту проблему.

Автореферат имеет традиционную структуру, отражающую логику и содержание проведенного Клименко В.А. исследования.

Во введении обоснована актуальность исследования, определены противоречия и проблема, объект и предмет, цель и задачи, сформулированы гипотезы исследования, дана характеристика его методологических и теоретических предпосылок, раскрыты научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования, представлены положения, выносимые на защиту, приведены сведения об апробации работы, ее структуре.

Теоретическую значимость диссертации, как следует из автореферата, представляет обоснованный автором теоретический подход к пониманию личностных ресурсов и механизмов их актуализации в сложных жизненных ситуациях. С этой целью в первой главе диссертации В.А. Клименко были проанализированы основные подходы к пониманию личностных ресурсов, выделены уровни личностных ресурсов и определены эмпирически изучаемые конструкты, описаны понятия «сложная жизненная ситуация» и «образовательная миграция» как предметы психологического исследования, показаны механизмы актуализации личностных ресурсов молодых людей в ситуации образовательной миграции. Таким образом, проведенное диссертантом теоретическое исследование существенно расширяет и уточняет научные представления по таким направлениям современной психологии, как психология личности, психология миграции, психология стресса. Автором предложена классификация сложных жизненных ситуаций, с которыми сталкиваются образовательные мигранты, и раскрыт механизм актуализации личностных ресурсов у тех, кто успешно преодолевает эти ситуации, и у тех, кто с ними не справляется. Все это свидетельствует о научной новизне исследования Клименко В.А.

Теоретические положения, представленные в первой главе диссертации, получают дальнейшее развитие во второй и третьей (методической и эмпирической)

главах, что характеризует диссертационное исследование как логически выстроенное и последовательное.

Отраженные в автореферате результаты эмпирического исследования, проведенного диссертантом на репрезентативной выборке с использованием адекватных цели и задач диагностических методик, в том числе разработанной автором анкеты, направленной на изучение сложных жизненных ситуаций, переживаемых респондентами, а также грамотное применение статистических методов обработки данных свидетельствует о научной зрелости В.А. Клименко. Высокий уровень организации и проведения эмпирического исследования обеспечил достоверность и репрезентативность его результатов. Можно сказать, что диссертационное исследование В.А. Клименко, несомненно, представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне, обладающее характеристиками квалификационной работы.

Хотелось бы отметить, что эмпирическая часть исследования В.А. Клименко имеет явную практическую значимость и заслуживает распространения и внедрения в практику. Апробированный в исследовании комплекс психологических методик, полученные материалы и выводы могут найти применение в деятельности психологических служб ВУЗов.

Как следует из автореферата, работа достаточно широко апробирована, ее основные положения отражены в 8 публикациях автора, общим авторским объемом 3,15 п.л. (из них 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций; 2 – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science).

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Клименко Виктора Александровича «Психологические особенности личностных ресурсов образовательных мигрантов» соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.; Клименко Виктор Александрович, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности психолого-педагогического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», кандидат психологических наук (19.00.01 – психология, психология личности, история психологии), доцент

11 марта 2024 г.

Белашева Ирина Валерьевна

Контакты:

Телефон: 88652 330608, добавочный 60-45

Адрес: 355009, г. Ставрополь, ул. Ленина, 133б (корпус 8), каб. 404

Электронная почта: [ibelasheva@ncfu.ru](mailto:ibelasheva@ncfu.ru); Сайт: <https://ppf.ncfu.ru/>

*Ирина Валерьевна Белашева*



**ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:**

начальник отдела по работе с сотрудниками УКА

**И.С. ГОРБАЧЕВА**