

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента**

**доктора психологических наук, профессора**

**Хребиной Светланы Владимировны**

**на диссертацию Клименко Виктора Александровича**

**«Психологические особенности личностных ресурсов образовательных мигрантов», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)**

Диссертационное исследование В.А. Клименко представляет собой завершенное теоретическое и эмпирическое исследование психологических особенностей личностных ресурсов образовательных мигрантов. Автор изучает личностные ресурсы в различных аспектах- систематизирует подходы к их изучению, определяет компоненты конструкта личностных ресурсов, описывает сложные жизненные ситуации и их специфику в ситуации образовательной миграции.

*Актуальность исследования* определяется рядом обстоятельств. Во-первых, в условиях глобального ускорения жизни молодые люди живут в условиях постоянно нарастающего уровня стресса. Ускорение темпа жизни, переход многих сфер жизни в информационную среду, перенасыщенность информацией- все это требует от личности постоянного включения ресурсов, позволяющих эффективно действовать в этих условиях. Личностные ресурсы, рассматриваемые в данной работе как широкий спектр психологических особенностей личности, способствующих преодолению сложных жизненных ситуаций, становятся для современного молодого человека той опорой, которая определяет в целом его успешность во всех сферах его жизни.

Во-вторых, в современных реалиях человек сталкивается с ситуациями, к которым он не может адаптироваться на основании готовых поведенческих стратегий, поскольку подобных ситуаций еще не было в его опыте. Это и всемирная пандемия Ковид-19, и локальные военные конфликты, и новые геополитические угрозы. В этих условиях изучение адаптационных механизмов и

факторов, которые определяют успешность адаптации, приобретает особую актуальность.

В этом свете диссертационное исследование В.А. Клименко, посвященное психологическим особенностям личностных ресурсов образовательных мигрантов, является особенно актуальным и соответствующим общему направлению психологической мысли современных исследователей в области психологии личности.

*Научная новизна* диссертации В.А. Клименко заключается в том, что впервые изучены сложные жизненные ситуации, с которыми столкнулись образовательные мигранты в период всемирной пандемии и локальных военных конфликтов. В работе выявлены и описаны особенности личностных ресурсов у образовательных мигрантов с разной степенью успешности преодолевающих эти сложные жизненные ситуации и выделены психологические предикторы актуализации ресурсов.

*Теоретическая значимость* проведенного исследования определяется существенным вкладом полученных результатов в общую психологию и психологию личности за счет систематизации представлений о личностных ресурсах, механизмах их актуализации и их роли в адаптации субъекта к различного рода сложных жизненных ситуациям. В работе показано, что личностные ресурсы в ситуации образовательной миграции определяются многоуровневым конструктом, а выраженность его компонентов различается в зависимости от типа сложной жизненной ситуации и миграционного опыта студентов.

*Практическая значимость* диссертационного исследования В.А. Клименко заключается в создании, подборе и апробации психодиагностического инструментария для изучения личностных ресурсов образовательных мигрантов в сложных жизненных ситуациях. Разработанная автором анкета для изучения сложных жизненных ситуаций расширяет диагностический инструментарий, традиционно применяемый при работе с студентами-мигрантами в ВУЗах и позволяет повысить эффективность диагностической, профилактической и

психокоррекционной работы психологических служб образовательных организаций.

*Структура и объем диссертации.* Исследование, представленное диссертантом, включает в себя введение, три главы, заключение, библиографический список и приложения. Объем диссертации и список литературы, используемый для концептуализации и интерпретации данных, достаточен для решения поставленных в работе задач. Имеющаяся структура диссертационного исследования позволила автору раскрыть основные понятия работы, определить методический аппарат и обосновать положения, вынесенные на защиту.

Программу диссертационного исследования отличает оригинальность замысла, глубина теоретического анализа, логичность конструирования и реализации экспериментальной части, высокий профессиональный уровень исполнения.

Завершая анализ диссертационного исследования В.А. Клименко, необходимо подчеркнуть, что работа выглядит теоретически, методически, эмпирически и практически обоснованной.

При общей положительной оценке диссертационной работы В.А. Клименко необходимо обратить внимание на ряд *замечаний*:

1. Поскольку часть исследования проведена в период всемирной пандемии, хотелось бы увидеть более четкое описание особенностей адаптации в период пандемии и специфики адаптации в период, когда пандемия закончилась.

2. На наш взгляд, успешность переживания сложных жизненных ситуаций, а также оценка субъективной сложности ситуации у мужчин и женщин может отличаться. Однако в работе такие группы сравнения не представлены. Анализ результатов исследования в этих группах позволит дополнить выводы, сделанные автором диссертации.

3. В эмпирической части работы подробно и последовательно описаны полученные результаты, однако они представлены в однотипных таблицах. На

наш взгляд, представление результатов в виде схем или корреляционных моделей позволило бы более четко сделать акценты, выделяемые автором.

Высказанные замечания не влияют на общее положительное впечатление о работе, не умаляют ценности проведенного исследования и могут составить перспективу дальнейших исследований автора.

Достоверность и обоснованность выводов, сформулированных по итогам решения исследовательских задач, обеспечивается общей логикой исследования, использованием множества разнообразных исследовательских процедур и психодиагностических методик, удовлетворяющих основным психометрическим требованиям, большим объемом выборки и ее сбалансированностью по представленным группам, адекватным применением современных методов и программ статистической обработки данных, приведением всего объема полученных данных в обобщенных таблицах (в тексте диссертации и в приложениях). Кроме того, обоснованность положений и выводов диссертации подтверждается неоднократным обсуждением промежуточных результатов исследования в научных психологических журналах и на научно-практических конференциях.

По теме диссертационного исследования опубликовано 8 работ общим авторским объемом 3,15 п.л., в том числе 2 – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Автореферат изложен научным языком и достаточно полно раскрывает содержание диссертации.

Диссертация Клименко Виктора Александровича «Психологические особенности личностных ресурсов образовательных мигрантов» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу. Работа соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) по пунктам: 30. Струк-

тура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности; 33. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека; отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. Автор работы, Клименко Виктор Александрович, достоин присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

#### Официальный оппонент:

Хребина Светлана Владимировна – доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, заведующий кафедрой психологии личности и профессиональной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Почтовый адрес 357532, г. Пятигорск, Ставропольский край,  
пр. Калинина, 9

Сайт организации <https://pgu.ru/>

Телефон +7 (8793) 400-563; +7 (8793) 400-663

Адрес электронной почты psyupr.psf@pgu.ru

« 05 »

2024 г.

Хребина С.В.

