

О Т З Ы В

официального оппонента

доктора психологических наук, профессора

Серого Андрея Викторовича на диссертацию

**Коршак Анны Александровны «Психологические особенности
смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи»
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования А.А. Коршак определяется тем, что в условиях развития информационного общества значительная и все более возрастающая часть социальной активности человека в различных сферах жизнедеятельности реализуется в интернет-пространстве, являющимся одним из наиболее важных источников социокультурного развития личности молодежи. Выступая уникальным пространством для деятельности, информационные ресурсы сети Интернет во многом детерминируют существующие механизмы социализации, трансформируя процессы усвоения традиционных моральных нормы, порождая новые личностные смыслы и ценности деятельности.

Проблема смысловой регуляции активности человека традиционно находится в основном тренде психологических исследований, и операционализируется через такие понятия как морально-этические и социальные нормы, смысловые установки, ценностные ориентации и другие личностные диспозиции. Вместе с тем, исследования, посвященные смысловой регуляции поведения в интернет-пространстве носят достаточно фрагментарный характер, фокусируя внимание на отдельных аспектах рассматриваемой проблематики. В этой связи исследование проблемы феноменов внутренней, ценностно-смысловой детерминации активности личности в виртуальной среде Интернет обретает высокую значимость для психологической науки.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Положения и выводы диссертационного исследования А.А. Коршак являются обоснованными как в теоретическом, так и в эмпирическом плане. В своей работе автор, опираясь на анализ большого массива литературных источников (общим количеством 304 наименований, из них 26 на иностранном языке), корректно определяет объект и предмет исследования, формулирует гипотезы, ориентированные на поиск особенностей смыслообразующих установок и мотивов, определяющих поведение пользователя в сети Интернет.

Научная новизна работы заключается в выявлении и верификации новых смысловых установок, формирующихся в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством, механизмом освоения которого выступает интернет-активность личности, таких как: общение без границ, информационный серфинг, виртуальный вуайеризм, невидимость, серфинг по сообществам, магический оборот, осторожные риски, бои без правил, а также новых персональных нравственных ценностей: ценность виртуального доверия, ценность

виртуальной свободы, ценность виртуального контроля, ценность информационного потока. Определены смысловые особенности, присущие пользователям с разным уровнем интернет-активности и выявлены особенности конвенциональных и персональных ценностных ориентаций личности. Доказано наличие связи взаимосвязей между уровнем интернет-активности и личностными характеристиками пользователей (самоконтроль, эмоциональная устойчивость, привязанность, экспрессивность), уровнем сформированности моральных, конвенциональных и персональных нравственных ориентаций. Операционализирована взаимосвязь между вовлеченностью пользователя в интернет-пространство и уровнем сформированности моральных, конвенциональных и персональных нравственных ориентаций (определено, что при возрастании виртуальности у личности снижается уровень сформированности персональных нравственных ориентаций).

Работа написана грамотным научным языком и имеет чёткую структуру. *Во Введении* обоснованы выбор темы исследования; актуальность; названы объект и предмет исследования; сформулированы цель, задачи, гипотезы исследования; дана общая характеристика работы; показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; даны сведения об апробации и внедрении результатов; сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретико-методологические подходы к изучению смысловой регуляции поведения личности» проанализированы теоретико-методологические подходы к изучению смысловой регуляции поведения и смысловой сферы личности в целом.

Анна Александровна, последовательно выстраивая методологию исследования, подходит к интегративному пониманию дефиниции «смысловая регуляция поведения», рассматриваемой через призму ценностных ориентаций, смысловых и мотивационных образований с учетом личностных характеристик и уровня интернет-активности. Оригинальной представляется идея анализа моральных, конвенциональных и персональных нравственных ориентаций личности и предположение автора об их корреляции с интернет-активностью.

Научно обоснованной нам представляется мысль о том, что интернет-активность, являясь целостной характеристикой личности, включающей в себя время, проведенное в Сети, реализуемые направления деятельности, количество активных социальных связей, формирование новых смыслов и ценностей по отношению к своей интернет-деятельности, представляет собою механизм взаимодействия личности с интернет-средой.

Корректно проведенный теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования позволил автору рассматривать смысловую регуляцию поведения личности в виртуальном пространстве как систему смысловых структур и процессов, которая разворачивается посредством ценностных ориентаций, смысловых и мотивационных образований, формирующихся с учетом личностных характеристик и уровня интернет-активности. Соискателем выделены индивидуальные характеристики, влияющие на формирование смысловой

сферы и, как следствие, на смысловую регуляцию поведения: толерантность к неопределённости, рефлексивность, индивидуальные свойства личности (экстраверсия-интроверсия, самоконтроль-импульсивность, эмоциональная устойчивость-эмоциональная неустойчивость, экспрессивность-практичность, привязанность-обособленность), интернет-активность.

Во второй главе «Методология исследования смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» разработана теоретическая модель исследования, отражающая смысловую регуляцию поведения через развертывание ценностных ориентаций, смысловых и мотивационных образований, которые формируются под влиянием личностных характеристик (в том числе личностно-значимых эмоциональных переживаний), уровня интернет-активности.

Разработанная автором теоретическая модель исследования позволила: определить группы интернет-пользователей в соответствии с уровнем их активности в виртуальной сети; эмпирически исследовать ценностные, смысловые и мотивационные образования в смысловой регуляции поведения интернет-активных пользователей; эмпирически изучить особенности смысловой регуляции поведения в группах с разным уровнем интернет-активности; разработать и апробировать систему психологической коррекции для пользователей с разным уровнем интернет-активности, учитывающую особенности их смысловой сферы.

Вызывает интерес авторская методика диагностики нравственных ориентаций личности в интернет-пространстве, разработанная соискателем. Следует отметить, что наиболее близкой методикой для определения особенностей нравственной сферы личности является методика оценки уровня развития морального сознания (Л. Колберг). Однако, эта методика не предназначена для исследования интернет-пространства. Авторский опросник, построенный на теории морального выбора Л. Колберга и теории доменов социальных норм Э. Туриэля, релевантен в использовании и обладает высокими показателями валидности и надежности.

В третьей главе «Эмпирическое исследование смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» выделены особенности смысловой сферы интернет-активной личности, изучены особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной личности. Выделены типы поведения личности с различными особенностями смысловой сферы. Разработана и апробирована система коррекции для пользователей с разным уровнем интернет-активности, учитывающая особенности смысловой регуляции поведения.

В процессе констатирующего эксперимента выборка была поделена на 3 группы по уровню интернет-активности. Однако, дальнейшие исследования личностных характеристик и особенностей смысловой сферы респондентов показали, что интернет-активность не может быть единственным группирующим показателем. В этой связи диссертантка использует процедуру кластерного анализа, позволившую ей выделить 6 групп респондентов с характерными особенностями смысловой регуляции поведения, из них три проявляют нормативное поведение (гости, контролеры, замкнутые) и три – ненормативное поведе-

ние (неосознанные дезадаптанты, осторожные нарушители, интернет-хулиганы) в интернет-пространстве.

Вызывают интерес полученные различия по выделенным группам в сформированности конвенциональных и персональных нравственных ориентаций, новых смыслов. Следует отметить четкость метафор, используемых при определении сути новых смыслов: «общение без границ», «информационный серфинг», «виртуальный вуайеризм», «невидимость», «серфинг по сообществам», «магический оборот», «осторожные риски», «бои без правил». Так же, обращают на себя внимание названия новых ценностей, формирующихся в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством: «ценность виртуального доверия», «ценность виртуальной свободы», «ценность виртуального контроля», «ценность информационного потока».

Автором теоретически обоснована и реализована программа психологической коррекции, базирующаяся на положениях когнитивно-поведенческой терапии, определяющих коррекцию компонентов мотивационно-нравственной сферы, таких как нравственные ориентации, импульсивность, эмоциональная устойчивость, локус контроля-Я и локус контроля-жизнь. Программа включает в себя блоки индивидуальной и групповой коррекции, направленные на развитие нравственных норм, эмоциональной устойчивости, формирования убеждения в своих силах по отношению к развитию траектории собственной жизни, социально одобряемой деятельности в виртуальном пространстве. Разработанная модель коррекции показала свою эффективность.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивалась комплексностью теоретического анализа проблемы, согласованностью методологических позиций; применением надежных и валидных психодиагностических методик, соответствующих целям и задачам исследования; объемом и репрезентативностью выборки исследования, качественным анализом полученных эмпирических результатов с использованием методов статистической обработки полученных данных.

По теме исследования опубликовано 12 работ общим авторским объемом 3,95 п.л., из них 8 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении подхода к пониманию смысловой сферы интернет-активной личности за счет определения интернет-активности как механизма взаимодействия личности с интернет-пространством; определении понятия «смысловая регуляция поведения личности в интернет-пространстве» как процесса разворачивания смысловых и ценностных ориентаций при вовлечении личности в виртуальное пространство с учетом ее интернет-активности; в описании типологии интернет-активной личности на основании особенностей ее смысловой сферы.

Практическая значимость проводимого исследования состоит в разработке диагностического опросника для изучения нравственных ориентаций личности, составлении программы психологической коррекции направленности

поведения в интернет-пространстве, с опорой на развитие личностных характеристик, влияющих на смысловую регуляцию поведения интернет-пользователя.

На основании теоретико-эмпирического исследования сформулированы выводы, которые в полной мере отражают результаты диссертационной работы. В **Заключении** подведены итоги проведенного исследования, представлены перспективы развития эмпирической работы, предполагающие дальнейшие исследования смысловой регуляции поведения интернет-активной личности участников деструктивных интернет-сообществ; исследование гендерных различий в смысловой сфере личности с высоким уровнем интернет-активности.

Проведенное диссертационное исследование в полной мере соответствует заявленной теме работы. Личный вклад диссертанта в получение новых научных данных не вызывает сомнений.

Высоко оценивая проведенное научное исследование, следует отметить определенные моменты, дополнительное раскрытие которых можно было бы считать желательным:

1. В диссертационном исследовании выделяются новые ценности и смыслы интернет-активной молодежи. В чем отличие полученных автором результатов от результатов подобных исследований, если таковые проводились?

2. В эмпирической части исследования диссертант применяет метод кластерного анализа, выделяя 6 групп респондентов для выявления особенностей смысловой сферы пользователей сети интернет. Вместе с тем, в тексте диссертации сама процедура анализа недостаточно детализируется. В этой связи возникает ряд вопросов: С использованием каких критериев проводился анализа? Какой массив данных был использован в нем? Почему выделяется именно такое количество групп?

3. В коррекционной программе заявлена работа с локусом-контроля пользователей. Хотелось бы уточнить авторское понимание феномена локус-контроля применительно активности в сети Интернет. Как и за счет чего проводилась такая работа?

4. Диссертантом проведена огромная работа. Научное исследование проводится для того, чтобы его результатами могли воспользоваться не только ученые, но и практики. С этой целью было бы правильным предоставить Программу коррекции более операционализированно, пошагово с заданиями.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не затрагивают существа проведенного исследования, являясь, скорее, пожеланиями для дальнейшей работы.

Диссертация Коршак Анны Александровны «Психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. Диссертационное исследование соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и ее паспорту (п. 18 Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера

личности; п. 40 Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет-коммуникации); а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. Коршак Анна Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Официальный оппонент:

Серый Андрей Викторович – доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор, профессор кафедры психологических наук социально-психологического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

« 11 » июня 2024 г.

А.В. Серый

Почтовый адрес: 650000, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6
Телефон: 8 (903) 940-73-29

Официальный сайт: <https://kemsu.ru/>
Электронная почта: avgrey@yahoo.com

