

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



М.В. Шарафан

2024 г.

О Т З Ы В

ведущей организации

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»**

на диссертацию Коршак Анны Александровны

**«Психологические особенности смысловой регуляции поведения
интернет-активной молодежи» по специальности**

**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
(психологические науки)**

Актуальность диссертационного исследования. Постнеклассическое общество, стремительно развиваясь, разрывает пространство и нарушает ход времени. То, что вчера еще было незыблемым и правильным, сегодня может быть подвергнуто сомнению и не соответствовать ритму жизни. Изменяется сама личность. Расширяется ее жизненное пространство. Переход от классического до постнеклассического понимания личности становится естественным и неизбежным. Современное виртуальное пространство, имея свои правила и нормы, накладывает отпечаток на жизненные смыслы личности. Общепринятые моральные нормы, имеющие единое значение независимо от культуры, в которой живет индивид, также усваиваются посредством взаимодействия в виртуальном пространстве, однако виртуальная сеть способствует развитию индивидуальных норм и смыслов. Интернет является пространством, в котором индивид может реализовать специфические мотивы, характерные для данной среды, что в свою очередь формирует и определяет смысловую регуляцию деятельности.

Личность в постнеклассике - это информационный симулякр, насыщенный новыми смыслами и ценностями. И только эти смыслы и ценности определяют поведение личности в виртуальном пространстве.

Определение смысловой регуляции личности в качестве объекта исследования подчеркивает значимость этого процесса и акцентирует внимание на его специфике в интернет-пространстве.

Вынесение специфики смысловой регуляции личности интернет-активной молодежи не только подчеркнуло актуальность появления новых смыслов и ценностей, но и позволило удержать внимание исследователя на интернет-активности пользователя как механизме взаимодействия с интернет-пространством и обозначить молодежь как наиболее перспективную группу в формировании моральных и нравственных ориентаций.

Научная новизна работы. Диссертантом выявлены новые смысловые установки, формирующиеся в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством, механизмом освоения которого выступает интернет-активность личности; новые персональные нравственные ценности, формирующиеся в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством, механизмом освоения которого выступает интернет-активность личности; особенности конвенциональных и персональных ценностных ориентаций личности в зависимости от уровня интернет-активности; взаимосвязь между уровнем интернет-активности и личностными характеристиками личности (самоконтроль, эмоциональная устойчивость, привязанность, экспрессивность); доказано наличие связи между интернет-активностью и уровнем сформированности моральных, конвенциональных и персональных нравственных ориентаций, между вовлеченностью интернет-пользователя в интернет-пространство и уровнем сформированности моральных, конвенциональных и персональных нравственных ориентаций.

Степень достоверности и обоснованности результатов проведенных исследований. Обоснованность и достоверность полученных результатов исследования обеспечивается четкостью методологических оснований, теоретической обоснованностью авторской позиции, всесторонним анализом проблемы, разнообразием используемых методов, адекватных целям и задач исследования, качественным анализом полученных эмпирических результатов, соотношением теоретических положений и выводов. Надежность полученных данных обеспечивается подбором репрезентативной экспериментальной выборки и методов математической статистики, адекватных гипотезам и задачам исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические подходы к изучению смысловой регуляции поведения личности» проанализированы теоретико-методологические подходы к изучению смысловой регуляции поведения и смысловой сферы личности в целом. Следует отметить, что фокус исследования - категории «смысла» и «смысловой сферы, определение которых соответствуют позиции научной школы А.Н. Леонтьева.

Огромная работа проделана Анной Александровной при теоретическом анализе научной литературы по выявлению личностных характеристик, влияющих на смысловую регуляцию поведения: толерантность к неопределённости (М.В. Злобина, А.Б. Салихова, К. Стойчева, Э. Франкель-Брунвик), рефлексивность (А.Г. Асмолов, В.П. Зинченко, А.В. Карпов), индивидуальные свойства личности (экстраверсия-интроверсия, самоконтроль-импульсивность, эмоциональная устойчивость-эмоциональная неустойчивость, экспрессивность-

практичность, привязанность-обособленность) (Е.Р. Агадуллина, Т.А. Наумова, Т.О. Риппинен, Е.Р. Слободская, М.А. Шестова, С.А. Щebetенко).

Осмысленное отношение к работам предшественников и собственный высокий исследовательский потенциал диссертантки позволили учесть, что смысловая регуляция поведения представляет собой механизм оценки и сопоставления результатов деятельности с индивидуальным фильтром, сформированным посредством смысловой сферы (ценностные образования (М. Каган, В.П. Тугаринов, Э.В. Соколов), смысловые образования (А.К. Осницкий, А.О. Прохоров, Ю.И. Сова, Е.А. Уваров)) и подвести читателя к следующему рабочему определению: «смысловая регуляция поведения личности в интернет-пространстве – это система смысловых структур и процессов, которая разворачивается посредством ценностных ориентаций, смысловых и мотивационных образований, формирующихся с учетом личностных характеристик и уровня интернет-активности».

Во второй главе «Методология исследования смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» разработана теоретическая модель исследования, которая учитывает специфику смысловой регуляции поведения личности интернет-активных пользователей; определены задачи эмпирического исследования, приведены методы сбора и обработки результатов эмпирических данных, описаны применяемые математические методы обработки и анализа данных, объем и общая характеристика выборки; представлены основные этапы исследования; определены критерии формирования выборки; обоснованы методы эмпирического исследования.

Исследование построено в рамках интегративного подхода, что позволяет объединить имеющиеся исследования ценностно-смысловой сферы личности в условиях интернет-пространства с учетом ценностных и смысловых образований. В ходе теоретического анализа было выявлено недостаточное количество исследований, связанных с изучением смысловой регуляции поведения активных интернет-пользователей.

Методы эмпирического исследования обоснованы. Этапы выделены логично. Эмпирическое исследование предполагает реализацию трех этапов. В рамках первого этапа проводилось выделение групп интернет-пользователей, различающихся по уровню интернет-активности, изучение компонентов смысловой регуляции поведения в данных группах. На втором этапе исследования предполагалось изучение особенностей смысловой регуляции поведения у пользователей с различными типами поведения. Третий этап исследования включал в себя исследование динамики развития показателей смысловой регуляции поведения личности под влиянием программы психологической коррекции.

Объем и общая характеристика выборки убедительны. Исследование проводилось в течение 2020-2023 годов. В нем приняли участие 400 респондентов в возрасте от 18 до 22 лет, являющиеся интернет-пользователями, из них: обучающиеся Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (280 респондентов); случайно выбранные пользователи сети Интернет,

являющиеся студентами иных образовательных организаций (120 респондентов). Состав такой выборки респондентов обуславливается тем фактом, что смысловая сфера личности в данном возрасте отличается пластичностью и неустойчивостью, но базовые нравственные нормы уже усвоены в результате деятельности, как следствие – в структуре смысловой сферы формируются новые смысловые и ценностные установки, которые могут найти отражение в интернет-пространстве.

Интересным ходом стала разработка авторского опросника «Нравственные ориентации личности в интернет-пространстве», изучающего сформированность компонентов нравственной сферы и оценивающего общий уровень нравственного развития личности интернет-пользователей. Опросник стандартизирован и очень прост в использовании, что, безусловно, является его достоинством.

В третьей главе «Эмпирическое исследование смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» выделены особенности смысловой сферы интернет-активной личности, изучены особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной личности. Выделены типы поведения личности с различными особенностями смысловой сферы. Разработана и апробирована система коррекции для пользователей с разным уровнем интернет-активности, учитывающая особенности смысловой регуляции поведения.

Соискателем в ходе эмпирического исследования были выделены 6 типов поведения интернет-пользователей в соответствии со спецификой смысловой регуляции поведения в интернет-пространстве: нормативные типы (гости, контролеры, замкнутые), ненормативные типы (неосознанные дезадаптанты, осторожные нарушители, интернет-хулиганы), особенностями смысловой регуляции поведения которых являются: различия в сформированности конвенциональных и персональных нравственных ориентаций в выделенных типах поведения интернет-пользователей; связь между вовлеченностью интернет-пользователя в интернет-пространство и уровнем сформированности его конвенциональных и персональных нравственных ориентаций; новые смыслы, формирующиеся в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством, механизмом освоения которого выступает интернет-активность личности, а именно: общение без границ, информационный серфинг, виртуальный вуайеризм, невидимость, серфинг по сообществам, магический оборот, осторожные риски, бои без правил; новые ценности, формирующиеся в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством, механизмом освоения которого выступает интернет-активность личности, а именно: ценность виртуального доверия, ценность виртуальной свободы, ценность виртуального контроля, ценность информационного потока.

Выявленные корреляционные связи между компонентами мотивационно-нравственной сферы и уровнем интернет-активности (интернет-активность связана с уровнем развития конвенциональных ($r_s = -0,301$ при $p \leq 0,001$) и персональных нравственных ценностей ($r_s = -0,431$ при $p \leq 0,001$); интернет-активность связана с самоконтролем (импульсивностью) ($r_s = -0,2$ при $p \leq 0,001$), эмоцио-

нальной устойчивостью (эмоциональной неустойчивостью) ($r_s = 0,252$ при $p \leq 0,001$), привязанностью (обособленностью) ($r_s = -0,23$ при $p \leq 0,001$), экспрессивностью (практичностью) ($r_s = -0,23$ при $p \leq 0,001$), стали основой для создания коррекционной программы.

Программа психологической коррекции основывается на практике когнитивно-поведенческой терапии и предполагает два коррекционных блока: блок личностной коррекции и блок коррекции поведения. Учитывая описанные корреляционные связи, Анна Александровна за основу приняла тот факт, что при изменении личностных и поведенческих показателей будут изменяться и нравственные ориентации. После реализации системы психологической коррекции наблюдаются значительные конструктивные изменения в смысловой регуляции поведения интернет-активных пользователей.

Теоретическая значимость работы Коршак А.А. заключается в том, что полученные результаты проведенного исследования дали возможность определить психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной личности, а именно выделить новые смыслы и новые ценности, которые характерны для интернет-пользователей с разным уровнем интернет-активности и определяют направленность поведения в виртуальном пространстве.

Понимание специфики выделенных ценностей и смыслов позволило расширить научные представления о смысловой сфере личности в целом и возможностях психологического сопровождения интернет-пользователей в виртуальном пространстве.

Практическая значимость проводимого исследования состоит в разработке диагностического опросника для изучения нравственных ориентаций личности, составлении программы психологической коррекции направленности поведения личности в интернет-пространстве, с опорой на коррекцию личностных характеристик, влияющих на смысловую регуляцию поведения интернет-пользователя.

Результаты диссертационного исследования могут быть применены психологами в психокоррекционной работе, психологическом консультировании.

Перспективы дальнейшего исследования проблемы предполагают дальнейшие исследования смысловой регуляции поведения интернет-активной личности участников деструктивных интернет-сообществ; исследование гендерных различий в смысловой сфере личности с высоким уровнем интернет-активности.

Материалы диссертационного исследования представлены в материалах международных, российских, региональных конференций и научных журналах. Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 12 работах общим авторским объемом 3,95 п.л., из них 8 работ - в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Несмотря на безусловные достоинства диссертации, необходимо указать на некоторые вопросы, требующие пояснения:

1. С чем связан акцент исследования на моральных, конвенциональных, персональных ценностях?
2. Коррекция смысловой сферы предусматривала коррекцию через реальное и виртуальное пространство. Как организовывался тренинг в виртуальном пространстве и что он из себя представлял?
3. Почему в основу коррекции легла работа с личностными характеристиками, а не с ценностными ориентациями?
4. Каким образом, респондентов из ненормативных групп мотивировали принять участие в коррекционной программе?

Высказанные вопросы и замечания не снижают значимости проведенного исследования и являются темой для научной дискуссии.

Диссертация Коршак Анны Александровны «Психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. В работе проведено теоретико-методологическое, эмпирическое и экспериментальное исследование проблематики диссертационного исследования, в ходе которого: выявлено, что смысловая регуляция поведения личности в интернет-пространстве осуществляется через разворачивание ценностных ориентаций (персональных, конвенциональных, моральных), смысловых (индивидуальных личностных смыслов, в том числе новых смысловых установок по отношению к интернет-среде) и мотивационных образований (смыслообразующих мотивов, в том числе мотива к достижению успеха/избеганию неудач) с учетом личностных характеристик и уровня интернет-активности; обоснованы и эмпирически выделены 6 типов поведения интернет-пользователей в соответствии со спецификой смысловой регуляции поведения в интернет-пространстве; выявлены особенности конвенциональных и персональных ценностных ориентаций личности в зависимости от уровня интернет-активности; определено, что при возрастании виртуальности у личности снижается уровень сформированности персональных нравственных ориентаций; предложена типология интернет-активной личности на основании особенностей смысловой сферы интернет-пользователей; разработана программа психологической коррекции интернет-активной личности, опирающаяся на особенности смысловой сферы интернет-пользователей.

Диссертационное исследование Коршак Анны Александровны «Психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и ее паспорту (п.18 Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностносмысловая сфера личности; п. 40 Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет-коммуникации); а также полностью удовлетворяет требованиям Положения о присуждении ученых сте-

пеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Коршак Анна Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен Ожиговой Людмилой Николаевной, доктором психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), профессором, профессором кафедры психологии личности и общей психологии факультета управления и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Отзыв обсужден на заседании кафедры психологии личности и общей психологии факультета управления и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет». Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 13 от 21.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой психологии личности и общей психологии
факультета управления и психологии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
кандидат психологических наук, доцент



Н.Н. Лупенко

17.06.2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый адрес: 350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, д. 149

Официальный сайт: <https://www.kubsu.ru/ru>

Адрес электронной почты: rector@kubsu.ru

Телефон +7(861) 219-95-02

