

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 09 июля 2024 г. № 52

О присуждении Коршак Анне Александровне, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 26 апреля 2024 года (протокол заседания № 49) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Соискатель Коршак Анна Александровна, 16 ноября 1995 года рождения.

В 2019 году окончила с отличием магистратуру государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

В 2019 году прикрепилась для сдачи кандидатских экзаменов в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (Приказ № 88-а от 03.09.2019 г.).

В 2023 году окончила аспирантуру очной формы обучения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль): Общая психология, психология личности, история психологии (Приказ № 123-а от 29.06.2023 г.); работает в должности преподавателя кафедры психологии факультета психологии и педагогического образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Диссертация выполнена на кафедре психологии факультета психологии и педагогического образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, Лучинкина Анжелика Ильинична, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», первый проректор; факультет психологии и педагогического образования, кафедра психологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Серый Андрей Викторович – доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», социально-психологический институт, кафедра психологических наук, профессор;

Богдановская Ирина Марковна – кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Институт психологии, кафедра психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, доцент; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар), в своем положительном отзыве, подписанном Лупенко Натальей Николаевной, кандидатом психологических наук, доцентом, факультет управления и психологии, кафедра психологии личности и общей психологии, заведующий; указала, что диссертационное исследование Коршак Анны Александровны является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном уровне, соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. По мнению ведущей организации практическая значимость проводимого исследования состоит в разработке диагностического опросника для изучения нравственных ориентаций личности, составлении программы психологической коррекции направленности поведения личности в интернет-пространстве, с опорой на коррекцию личностных характеристик, влияющих на смысловую регуляцию поведения интернет-пользователя. Результаты диссертационного исследования могут быть применены психологами в психокоррекционной работе, психологическом консультировании.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 8 работ (общий авторский объем публикаций 3,95 п.л.; опубликовано 8 статей, 4 тезисов; 8 работ выполнены в единоличном авторстве, 4 – в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Коршак, А. А. Взаимосвязь толерантности к неопределенности и смысложизненных ориентаций как личностных компонентов мотивационно-нравственной сферы / А. А. Коршак // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (Вестник ЮУрГГПУ) / The Herald of South-Ural State Humanities-Pedagogical University (Herald SUrSHPU). – 2023. – № 3 (175). – С. 235-254. – DOI: 10.25588/CSPU.2023.175.3.013. – авт. вклад 0,7 п.л.; 2) Коршак, А. А. Психологические особенности смысложизненных ориентаций активной студенческой молодежи / А. А. Коршак // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2023. – Т. 9 (75), № 4. – С. 121-127. – авт. вклад 0,4 п.л.; 3) Коршак, А. А. Когнитивные особенности интернет-активной личности / И. С. Лучинкина, А. А. Коршак // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2023. – Т. 9 (75), № 4. – С. 128-135. – авт. вклад 0,25 п.л.; 4) Коршак, А. А. Особенности системы жизненных смыслов интернет-активных пользователей / А. А. Коршак // Человеческий капитал. – 2023. – № 12 (180). – С. 134-140. – авт. вклад 0,55 п.л.; 5) Коршак, А. А. Интегральная индивидуальность в контексте постнеклассической парадигмы: психодинамический аспект / А. И. Лучинкина, А. С. Андреев, А. А. Коршак // Человеческий капитал. – 2024. – № 1 (181). – С. 174-180. – авт. вклад 0,2 п.л.; 6) Коршак, А. А. Нравственные ориентации личности в интернет-пространстве: апробация психометрической методики / А. И. Лучинкина, А. А. Коршак // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (Вестник

ЮУрГГПУ) / The Herald of South-Ural State Humanities-Pedagogical University (Herald SUrSHPU). – 2024. – № 1 (179). – С. 246-266. – DOI: 10.25588/CSPU.2024.179.1.012. – авт. вклад 0,4 п.л.; 7) Коршак, А. А. Смысловая регуляция поведения интернет-активных пользователей / А. И. Лучинкина, А. А. Коршак // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2024. – Т. 10, № 1. – С. 109-118. – DOI: 10.18413/2313-8971-2024-10-1-0-8. – авт. вклад 0,45 п.л.; 8) Коршак, А. А. Специфика мотивации личности с различными уровнями интернет-активности / А. А. Коршак // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2024. – Т. 13, № 1(46). – С. 152-154. – авт. вклад 0,5 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Молчановой Людмилы Николаевны – доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии здоровья и нейропсихологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет»; Разуваевой Татьяны Николаевны – доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»; Калининной Евгении Михайловны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и probation федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»; Коданевой Михалины Сергеевны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и probation федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»; Мажоровой Елены Геннадиевны – канди-

дата психологических наук, директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»; Никоноровой Марины Анатольевны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры экономики и гуманитарных дисциплин технологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет»; Шаповаловой Маргариты Львовны – кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой общей и педагогической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет».

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается научная новизна работы, заключающаяся в том, что в работе определены психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной личности, а именно выделены новые смыслы и новые ценности, которые характерны для интернет-пользователей с разным уровнем интернет-активности и определяют направленность поведения в виртуальном пространстве.

Учеными отмечается практическая значимость работы, которая заключается в разработке диагностического опросника для изучения нравственных ориентаций личности, составлении программы психологической коррекции направленности поведения личности в интернет-пространстве, с опорой на коррекцию личностных характеристик, влияющих на смысловую регуляцию поведения интернет-пользователя. Результаты исследования могут быть применены в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных учреждений, практических психологов при психологическом консультировании.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №

842, от 24.09.2013 г., а ее автор, Коршак Анна Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзывах содержатся замечания.

Молчанова Л.Н.: В работе предложена программа коррекции направленности поведения личности в интернет-пространстве, с опорой на коррекцию личностных характеристик, влияющих на смысловую регуляцию поведения интернет-пользователя, но в тексте автореферата недостаточно раскрыто содержание разработанной программы, хотелось бы видеть развернутый вариант.

Разуваева Т.Н.: Требуется пояснения название групп интернет-пользователей, имеющих отличия в смысловой регуляции.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея, определяющая особенности смысловой регуляции поведения интернет-пользователей с разными уровнями интернет-активности с учетом личностных смысловых характеристик;

предложены оригинальные научные суждения по проблематике исследования, позволяющие рассматривать смысловую регуляцию интернет-активной молодежи через развертывание ценностных ориентаций (персональных, конвенциональных, моральных), смысловых (индивидуальных личностных смыслов, в том числе новых смысловых установок по отношению к интернет-среде) и мотивационных образований (смыслообразующих мотивов, в том числе мотива к достижению успеха/избеганию неудач) с учетом личностных характеристик и уровня интернет-активности;

доказана необходимость проведения мероприятий по психологической

коррекции поведения интернет-активной личности в интернет-пространстве с учетом особенностей ее смысловой сферы и личностных характеристик, влияющих на смысловую регуляцию поведения интернет-пользователя;

выявлены и описаны группы интернет-активной молодежи в зависимости от смысловых характеристик личности (смысловые установки и смысложизненные ориентации), нравственных ориентаций (моральные, персональные, конвенциональные ценности) и личностных характеристик (направленность локуса контроля, эмоциональная устойчивость).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в расширение взглядов о поведении интернет-пользователя, а именно, особенностей смысловой регуляции, в том числе, новых смыслов и ценностей, а также, уровня интернет-активности;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс теоретических и экспериментальных методов, позволивших выявить достоверные различия типов поведения у интернет-активной молодежи с различной выраженностью характеристик смысловой регуляции поведения. Статистический анализ экспериментальных данных был выполнен с использованием прикладного программного обеспечения «SPSS 27»;

изложены новые данные, показывающие, что в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством формируются новые смыслы (общение без границ, информационный серфинг, виртуальный вуайеризм, невидимость, серфинг по сообществам, магический оборот, осторожные риски, бои без правил) и новые ценности: ценность виртуального доверия, ценность виртуальной свободы, ценность виртуального контроля, ценность информационного потока;

раскрыты личностные, смысловые и ценностные характеристики смысловой регуляции, определяющие особенности поведения личности в интернет-пространстве;

изучен потенциал психологической коррекции личности интернет-активной молодёжи, ориентированной на индивидуальные особенности смысловой

сферы, включающей в себя блоки индивидуальной и групповой коррекции, направленные на развитие нравственных норм, эмоциональной устойчивости, формирование убеждения в своих силах по отношению к развитию траектории собственной жизни, социально одобряемой деятельности в виртуальном пространстве;

проведена модернизация методов психологической коррекции поведения интернет-активной молодежи некоторых ненормативных групп, которые могут применяться в психокоррекционной работе психологами, социальными педагогами, педагогами в образовательных учреждениях, практическими психологами при психологическом консультировании.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения и результаты эмпирического исследования в деятельность Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (Симферополь), Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (Симферополь), Крымском юридическом институте (филиале) Университета прокуратуры Российской Федерации;

определены перспективы практического использования полученных результатов исследования смысловой регуляции поведения в случае интернет-активной личности участников деструктивных интернет-сообществ; гендерных различий в смысловой сфере личности с высоким уровнем интернет-активности; при разработке тематических лекций, спецкурсов, написании методических пособий;

создана программа психологической коррекции поведения интернет-активной личности ненормативных групп;

представлены эмпирические исследования мотивационных и смысловых образований, ценностных ориентаций, личностных характеристик, определяю-

щих смысловую регуляцию поведения интернет-активной молодёжи в интернет-пространстве. Определены основные теоретические предпосылки для обоснования логики эмпирической части исследования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ использована корректная организация экспериментальной и диагностической работы; применены валидные методы сбора и анализа данных; специальные стратегии валидации качественного исследования, адекватные поставленным целям и задачам; руководство принципом событийности при планировании эксперимента;

теория построена на известных достижениях фундаментальных и прикладных научных дисциплин и согласуется с эмпирическими данными в области изучения смысловой регуляции поведения личности, а также соответствует опубликованным экспериментальным данным по теме диссертации;

идея базируется на анализе современных и классических работ отечественных и зарубежных исследователей различных областей науки (психологии, философии, социологии);

использованы теоретические источники зарубежных и отечественных авторов, полно раскрывающие проблематику исследования и отражающие последние тенденции в исследованиях смысловой регуляции поведения личности;

установлено качественное соответствие полученных автором результатов с результатами, полученными другими исследователями по выявлению новых смыслов и ценностей личности, появляющихся в интернет-пространстве;

использованы несколько групп методов: теоретический анализ научной литературы, характеризующий состояние проблемы смысловой регуляции поведения личности; анкетирование, психодиагностический набор методик для изучения особенностей смысловой регуляции поведения; метод фокус-групп для выделения новых ценностей и смысловых установок, возникающих в процессе взаимодействия личности с интернет-средой и регулирующих ее поведение в ин-

тернет-пространстве; техники когнитивно-поведенческой психотерапии для психологической коррекции смысловой регуляции поведения личности в интернет-пространстве.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах процесса исследования: в анализе и определении специфики исследования особенностей смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи; разработке авторского исследовательского опросника, который в последствии был стандартизирован; выделении типов поведения интернет-пользователей в соответствии со спецификой смысловой регуляции поведения в интернет-пространстве; выявлении новых смысловых установок и нравственных ценностей, формирующихся в процессе взаимодействия личности с виртуальным пространством, механизмом освоения которого выступает интернет-активность личности; разработке и апробации программы психологической коррекции интернет-активной личности, опирающаяся на особенности смысловой сферы интернет-пользователей; в подготовке публикаций по результатам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: Как Вы соотносите понятия «смысловая регуляция» и «смысловой контроль»? Это синонимы или это разные конструкции? Как проявляются «смысловой контроль», «смысловая регуляция» в Вашей типологии? С Вашей точки зрения, среди психологических особенностей смысловой регуляции поведения в контексте Вашей работы, какие можно назвать наиболее существенными? Используя какой статистический аппарат Вы выделили типы поведения личности с различными особенностями? Каким образом Вы эту типологию выделили? На 11 странице автореферата Вы предлагаете разработать систему психологической коррекции для пользователей с разным уровнем интернет-активности, учитывающую особенности их смысловой сферы. В чем сущность данной системы? Почему Вы выбрали в качестве показателей в соответствующем методологическом

инструментарии – локус контроля, эмоциональную устойчивость? Говоря про молодежь, какой возрастной период Вы имеете ввиду? Почему в Вашей работе не показана ценность семьи? Является ли семья значимым направлением в нравственных ценностях? Сможет ли сформироваться деструктивная ценность под влиянием интернет-пространства? Кто обосновывает ценности и смыслы, который Вы рассматриваете? Какие группы со стороны заказчиков могут влиять на смысловые регуляции личности и её поведение в интернет-пространстве? Кто выступает в роли заказчика? Кто влияет на личность?

Соискатель Коршак А.А. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию по высказанным критическим замечаниям.

На заседании 09 июля 2024 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи – определить психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи, присудить Коршак А.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного электронного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек (из них 4 члена совета – в удаленном интерактивном режиме), в том числе 7 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 13, против – нет.

Председатель объединенного
диссертационного совета

Ученый секретарь объединенного
диссертационного совета



Федотова Ольга Дмитриевна

Пищик Влада Игоревна

09 июля 2024 г.