

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Юнусовой Алиме Наримановны
на тему: «Педагогические особенности формирования правового поведения
обучающихся в цифровой образовательной среде»**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования проблемы формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде заключается в достижении серьезной для современного общества цели – повышение уровня правовой грамотности, развитие правовых ценностей и морально-нравственных качеств личности обучающегося.

Тема научного исследования является актуальной, поскольку полученные диссертантом результаты могут быть применены для более детального изучения теоретико-методологических основ, связанных с развитием правового поведения личности обучающегося профессиональных образовательных организаций, а также для совершенствования научно-методической деятельности педагогов общеобразовательных организаций, связанной с углублением правовых знаний, ценностей и умений.

В автореферате диссертации четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его теоретико-методологические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

В работе компетентно применяются методы качественного и количественного анализа эмпирических данных, достоверность которых обеспечивается методологической обоснованностью исходных положений, использованием валидных и стандартизированных методик, математического анализа данных, репрезентативностью выборки. Для обработки результатов и проверки гипотез использовались методы математической статистики стандартного пакета статистических программ SPSS-26, а именно: процедуры корреляционного и кластерного анализа. Выбранные методы и методики исследования позволяют наиболее полно раскрыть цель и задачи работы, а также обладают высокой степенью надежности и валидности.

Необходимо отметить объективность представляемых научных фактов, четкость и ясность изложения основных категорий и понятий, высокий уровень доказательности, аргументированности и обоснованности выводов.

К достоинствам работы можно отнести предложенный автором комплекс методического материала, который размещен в цифровой образовательной среде вуза, включающий дополнительные программы, методические рекомендации, практические задания для внеаудиторных и самостоятельных работ, курс лекций по изучению основ российского законодательства, доступ в различные электронные правовые и библиотечные системы.

Достоверность и обоснованность результатов, полученных диссертантом в ходе исследования, обеспечивались теоретической и методологической обоснованностью положений исследования с опорой на нормативные правовые документы в сфере образования; выбором и реализацией взаимодополняющих

методов исследования, соответствующих объекту, предмету, цели, задачам и этапам исследования; длительным характером исследования; широким обсуждением и апробацией материалов в образовательных организациях Республики Крым, на всероссийских и международных конференциях.

Автореферат диссертации отражает логику проведенного исследования, все этапы исследования, содержит достаточное количество данных. Высокий уровень рецензируемой работы подтверждается также наличием публикаций. Диссертантом опубликовано 15 научных статей по исследуемой проблеме, из них 5 – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации результатов диссертационных исследований.

В качестве замечания отметим, что среди основных научных результатов, представленных автором, уточнено понятие *цифровая образовательная среда* «как совокупность обучающихся, объединенных общей целью, интересами, включенные в совместную учебно-воспитательную деятельность в рамках одного интернет-ресурса, группы, чата при помощи технических средств связи», однако в учебно-воспитательном процессе задействованы также и педагоги, в этой связи, уместней было бы указать «...как совокупность обучающихся и педагогов...».

Высказанное замечание, однако, не затрагивают существа проведенного исследования и являются, скорее, пожеланиями для дальнейшей работы.

На основе содержания автореферата может быть сделан вывод о том, что диссертация Юнусовой Алиме Наримановны «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а её автор, Юнусова Алиме Наримановна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Мосина Оксана Анатольевна, доктор педагогических наук
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»

06 03 2024 г.

О.А. Мосина

Адрес: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Тел.: (861) 232-63-67

Адреса электронной почты: kuvshinova.oa@mail.ru

Сайт университета: <https://kubsu.ru/ru>



Подлинность подписи *Мосина О.А.*
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
Винни Т.А.