



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов
«01» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
за 2024 год**

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
(протокол от «01» апреля 2025 г. № 10)

Симферополь, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – университет, КИПУ имени Февзи Якубова, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения Республики Крым для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное официальное наименование университета на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Сокращенные наименования университета на русском языке: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова.

Полное наименование университета на английском языке: State Budget Educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea Crimean Engineering and Pedagogical University the name of Fevzi Yakubov.

Сокращенные наименования университета на английском языке: SBEIHE RC CEPU named after Fevzi Yakubov, CEPU named after Fevzi Yakubov.

Университет располагается по адресу: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8. Тел.: (3652) 249-495; факс: (3652) 241-506; e-mail: cepu@crimeaedu.ru.

Официальный сайт ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: <https://kipu-rc.ru>.

23 октября 2019 года КИПУ имени Февзи Якубова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Университет имеет филиалы в г. Керчи и в пгт Почтовом Бахчисарайского района:

- Керченский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенное наименование – Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298306, г. Керчь, ул. 1-й Пятилетки, 58/5.

- Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенные наименования: Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова, ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298420, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул. Гагарина, д. 42/46.

Система управления университетом и его структура

Управление ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом КИПУ имени Февзи Якубова на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, уставом КИПУ имени Февзи Якубова, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является Республика Крым, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

В соответствии с уставом КИПУ имени Февзи Якубова органами управления организации являются:

- конференция работников и обучающихся;
- ученый совет университета;

- ректор;
- попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, главный бухгалтер, а также по решению ученого совета – деканы факультетов (директора институтов/филиалов), избранные в установленном порядке. Другие члены ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета – 24 человека. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Ученый секретарь ученого совета университета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относится принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета, включая его образовательную и научную деятельность; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета; утверждение плана научных исследований, выполняемых университетом в соответствии с государственным заданием; утверждение планов работы ученого совета университета; принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений университета, в том числе осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов университета; о создании, реорганизации и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании, реорганизации и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании, реорганизации и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся; утверждение положений о филиалах и иных образовательных (научно-образовательных) и научно-исследовательских структурных подразделениях университета, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета; утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются университетом; утверждение нормативов учебной нагрузки; проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными и ведомственными наградами Российской Федерации, Республики Крым и

присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета на основании положений, утверждаемых ученым советом университета; принятие ежегодных правил приема в университет на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в университете; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся университета; выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации, Республики Крым и именные стипендии; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым, уставом университета и локальными нормативными актами ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, который является и его единоличным исполнительным органом. Ректор назначается учредителем университета в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Республики Крым с учетом требований законодательства об образовании. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет текущее руководство деятельностью университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законами Республики Крым или уставом КИПУ имени Февзи Якубова к компетенции учредителя и иных органов управления университетом; действует от имени университета без доверенности, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; ежегодно докладывает о своей работе на конференции работников и обучающихся университета; утверждает положения о структурных подразделениях университета (кроме структурных подразделений, утверждение положений которых отнесено к компетенции ученого совета университета); утверждает структуру и штатное расписание университета, включая филиалы и представительства; принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений университета, за исключением структурных подразделений университета, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ученого совета университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет средств субсидий из бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания, а также проект соответствующей бюджетной заявки; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление видов деятельности, предусмотренных пунктом 2.3 Устава, за счет субсидий из бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральных, республиканских инвестиционных программ, гранты; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников университета, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права и обязанности работодателя; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; принимает решение о поощрении обучающихся и о применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и уставом КИПУ имени Февзи Якубова; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Крым порядке; выдает доверенности; открывает и закрывает счета университета; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета после согласования его с учредителем; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует и утверждает составы

приемной комиссии университета и комиссий для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации; создаёт по отдельным вопросам деятельности университета постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Крым порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, уставом КИПУ имени Февзи Якубова и локальными нормативными актами университета; по вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор университета издает приказы, распоряжения и принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом университета.

В университете создан попечительский совет. Попечительский совет создается на срок полномочий ректора. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет представляет предложения ректору по решению текущих и перспективных задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета с целью реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств; способствует развитию фундаментальных и прикладных научно-технических разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; представляет ученому совету университета предложения по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, разрабатываемых и реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций; оказывает содействие по установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных научно-педагогических работников и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе университета; оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует социальной защите обучающихся и работников университета; осуществляет пропаганду результатов научной, практической и иной общественно-полезной деятельности университета; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала университета; оказывает помощь в организации практики обучающихся университета; оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда.

Решения попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Основным учебным подразделением университета является факультет, который осуществляет свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач университета. Базовым учебно-научным подразделением университета является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки, технологии и техники.

Руководство факультетами и кафедрами, входящими в состав университета, осуществляют деканы и заведующие кафедрами соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для работников и студентов факультета. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед ученым советом.

Кафедра является центром учебно-научно-методической деятельности, обеспечивающим подготовку обучающихся и слушателей по закрепленным за ней специальностям и направлениям подготовки. Кафедра самостоятельно определяет методы и организацию обучения студентов и аспирантов, несет полную ответственность за качество обучения и проводимых ею научных исследований. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения по своим направлениям подготовки и специальностям, разрабатывает соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Должности директоров института, филиалов, входящих в состав университета, замещаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директора института, филиалов, деканы факультета и заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы студенческий совет, первичная организация профессионального союза обучающихся университета и первичная организация профессионального союза работников университета (профсоюзы).

Студенческий совет формируется из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и студентов университета. Возглавляет структуру председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются положением о студенческом совете, которое утверждается ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемыми в установленном законодательством порядке. Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюзов, порядок принятия профсоюзами решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюзов, определяются уставами профсоюзов, утверждаемыми в установленном законодательством порядке.

В организационной структуре университета 2 филиала, Научно-исследовательский институт крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, Академия предпрофессионального образования, Центр изучения гражданских инициатив, 5 факультетов (инженерно-технологический факультет, факультет психологии и педагогического образования, филологический факультет, факультет истории, искусств и крымскотатарского

языка и литературы, факультет экономики, менеджмента и информационных технологий), объединяющие в себя 28 кафедр, научно-техническая библиотека.

В 2024 году образованы новые структуры: Симферопольский научный центр Российской академии образования и Научно-производственный центр инжиниринговых технологий.

Также в состав университета входят административно-управленческие подразделения, подразделения, обеспечивающие учебный и научный процессы, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса.

Основными задачами образовательной деятельности университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю университета;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию Республики Крым и России, бережного отношения к репутации университета.

Основными направлениями деятельности университета являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ, образовательных программ среднего общего образования (в рамках среднего профессионального образования), дополнительных образовательных программ, основных программ профессионального обучения;
- 2) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 3) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук;
- 4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе;
- 5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;
- 6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Республике Крым, обеспечение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 7) коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- 8) распространение зарубежного и накопленного в университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий;
- 9) содействие продвижению инновационных практик;
- 10) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Стратегия университета определяется Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которая рассчитана на период 2024-2034 гг. (утверждена на ученом совете 12.02.2024, протокол № 12).

Согласно указанной Программе развития **миссия университета** заключается в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов на базе богатого исторического наследия для развития приоритетных отраслей Республики Крым, способных обеспечить межнациональное и межконфессиональное согласие на полуострове. **Стратегическая цель** – сформировать научно-образовательный и поликультурный центр подготовки профессионалов, способных решать фундаментальные задачи устойчивого развития региона, сочетающий традиции и инновации высшего образования и осуществляющий генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний в экономику Крыма.

Ключевыми **задачами** являются:

в области образовательной политики:

- все образовательные задачи;
- интернационализация образовательных программ;
- совершенствование системы дополнительного профессионального образования;
- совершенствование довузовской работы;
- трансформация образовательных программ;

в политике научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- проведение приоритетных НИОКР;
- подготовка высококлассных специалистов на основе приоритетных НИОКР;

в молодежной политике:

- создание пула активной молодежи;

в политике по развитию человеческого капитала:

- совершенствование системы подготовки кадрового резерва;
- привлечение молодых специалистов;

в политике по развитию инфраструктуры:

- материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности;
- модернизация и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики;

в политике по цифровой трансформации:

- цифровизация образовательного процесса;
- развитие цифровых сервисов;

в системе управления образовательной организацией:

- построение системы управления образовательной организацией на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основными структурными подразделениями и проектными группами;

в развитии филиальной сети:

- развитие филиала в соответствии с заданными трендами и векторами развития головной организации;

в политике по международной деятельности:

- создание возможностей для систематической интеграции международной составляющей в учебный процесс, исследовательскую и административную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КИПУ имени Февзи Якубова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии в государственной информационной системе «Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности» Л035-00115-91/00128698, дата предоставления лицензии: 17 января 2020 года), выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки, на основании которой реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждается свидетельствами о государственной аккредитации № 3406 от 19 июня 2020 года и № 3407 от 19 июня 2020 года (регистрационный номер государственной аккредитации в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» А007-00115-91/01455466, дата предоставления государственной аккредитации: 19.06.2020).

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, специальностям разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются на основе федеральных государственных требований, программы подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В отчетном периоде обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществлялось по образовательным программам высшего образования, из которых 43 – программы бакалавриата, 3 – программы специалитета, 31 – программа магистратуры. В аспирантуре обучение осуществлялось по 2 программам подготовки научно-педагогических кадров и 15 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Кроме того, в 2024 году на базе университета впервые началась реализация образовательных программ среднего профессионального образования. Осуществлен набор на 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

В Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова – по 1 основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова – по 4 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2024/2025 учебном году:

УНИВЕРСИТЕТ	
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.02.07	Информационные системы и программирование. Квалификация «Программист» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)
38.00.00 Экономика и управление	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Квалификация «Бухгалтер» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)
40.00.00 Юриспруденция	
40.02.04	Юриспруденция. Квалификация «Юрист» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.02.01	Дизайн (по отраслям). Квалификация «Дизайнер» (на базе 9-ти классов, очная форма обучения)
БАКАЛАВРИАТ	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.03.03	Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» (ОФО)
15.00.00 Машиностроение	
15.03.01	Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (ОФО, ЗФО)
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля (ОФО, ЗФО)

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.03.01	Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (ОФО, 3ФО)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (ОФО, 3ФО)
37.00.00 Психологические науки	
37.03.01	Психология. Программа широкого профиля (ОФО, О-3ФО)
38.00.00 Экономика и управление	
38.03.01	Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Цифровая экономика» (ОФО)
38.03.01	Экономика. Профиль «Мировая экономика» (ОФО)
38.03.02	Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)» (ОФО)
38.03.02	Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» (ОФО)
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.03.02	Журналистика. Программа широкого профиля (ОФО, 3ФО)
42.03.02	Журналистика. Профиль «Этническая журналистика»
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Технология» (ОФО, 3ФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Математика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Физика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Химия» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Биология» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Информатика» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование» (ОФО)
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» (ОФО, 3ФО)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» (ОФО, 3ФО)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» (ОФО, 3ФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды» (ОФО, 3ФО)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Автомобильный транспорт и безопасность дорожного движения»
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Мехатроника и робототехника»
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» (ОФО, 3ФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» (ОФО, 3ФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература)» (ОФО)
45.03.01	Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» (ОФО)

45.03.01	Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» (ОФО)
46.00.00 История и археология	
46.03.01	История. Программа широкого профиля (ОФО, ЗФО)
53.00.00 Музыкальное искусство	
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России» (ОФО, ЗФО)
53.03.03	Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение» (ОФО, ЗФО)
53.03.05	Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» (ОФО, ЗФО)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.03.01	Дизайн. Программа широкого профиля (ОФО)
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля (ОФО, ЗФО)
СПЕЦИАЛИТЕТ	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)» (О-ЗФО)
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)» (ОФО, О-ЗФО)
54.05.01	Монументально-декоративное искусство. Монументально-декоративное искусство (живопись). Монументально-декоративное искусство (интерьеры) (ОФО, О-ЗФО)
МАГИСТРАТУРА	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.04.03	Прикладная информатика. Магистерская программа «Прикладная информатика в информационной сфере» (ОФО)
15.00.00 Машиностроение	
15.04.01	Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» (ОФО)
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты» (ОФО)
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	
20.04.01	Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» (ОФО, ЗФО)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (ОФО)
37.00.00 Психологические науки	
37.04.01	Психология. Магистерская программа «Социальная психология» (ОФО, О-ЗФО)
37.04.01	Психология. Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология» (ОФО, О-ЗФО)
38.00.00 Экономика и управление	
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОФО)
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» (ОФО)
38.04.01	Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (ОФО)
38.04.02	Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент» (ОФО)
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	
42.04.02	Журналистика. Магистерская программа «Журналистика и медиакommunikации в поликультурном обществе» (ОФО)
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием» (ОФО, ЗФО)

44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление начальным образованием»
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Информатика и информационные технологии в образовании» (ОФО, ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование» (ЗФО)
44.04.01	Педагогическое образование. Магистерская программа «Современное математическое образование»
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ОФО, ЗФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Стратегический менеджмент и инновации в образовании» (ЗФО)
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» (ОФО)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» (ОФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Теория перевода и межкультурная коммуникация» (ОФО, ЗФО)
45.04.01	Филология. Магистерская программа «Современный дискурс филологического образовательного пространства» (ОФО, ЗФО)
46.00.00 История и археология	
46.04.01	История. Магистерская программа «Отечественная история» (ОФО, ЗФО)
53.00.00 Музыкальное искусство	
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство. Магистерская программа «Национальные инструменты народов России» (ОФО)
53.04.04	Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором» (ОФО)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.04.01	Дизайн. Магистерская программа «Этнодизайн в контексте национального культурного наследия»
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в контексте национально-культурного наследия» (ОФО)
АСПИРАНТУРА	
(программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	
15.00.00 Машиностроение	
15.06.01	Машиностроение. Профиль 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ОФО)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	
45.06.01	Языкознание и литературоведение. Профиль 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (ЗФО)
АСПИРАНТУРА	
(программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)	
2.3.5.	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (ОФО)

2.5.5.	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (ОФО)
5.2.3.	Региональная экономика (ОФО)
5.2.5.	Мировая экономика (ОФО)
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии (ОФО)
5.6.1.	Отечественная история (ОФО)
5.6.2.	Всеобщая история (ОФО)
5.6.3.	Археология (ОФО)
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования (ОФО)
5.8.2.	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (ОФО)
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования (ОФО)
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации (ОФО)
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России (ОФО)
5.9.6.	Языки народов зарубежных стран (германские языки) (ОФО)
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (ОФО)
КЕРЧЕНСКИЙ ФИЛИАЛ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА	
БАКАЛАВРИАТ	
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.03.01	Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (ЗФО)
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА	
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.02.01	Дошкольное образование. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (на базе 9 классов, очная форма обучения)
44.02.01	Дошкольное образование. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» (на базе 11 классов, заочная форма обучения)
44.02.02	Преподавание в начальных классах. Квалификация «Учитель начальных классов» (на базе 9 классов, очная форма обучения)
44.02.02	Преподавание в начальных классах. Квалификация «Учитель начальных классов» (на базе 11 классов, заочная форма обучения)

Профориентационная работа и профильные классы

Результаты приемной кампании КИПУ имени Февзи Якубова в большей степени зависят от эффективной профориентационной работы, поэтому значительные усилия были направлены на ее организацию и проведение.

Такая работа осуществлялась через организацию профориентационных акций, в том числе дней открытых дверей в очном формате и онлайн-формате, в ходе которых проводились мастер-классы, помогающие будущим абитуриентам сделать необходимый выбор, экскурсии по лабораториям, аудиториям и иным учебным помещениям, консультации, встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами.

Также профориентационная работа проводилась через рекламную кампанию в средствах массовой информации (телевидение, радио, печатные издания), организацию прямых эфиров в социальной сети «ВКонтакте», выездную профориентационную работу в муниципальные образования (районы и городские округа) Республики Крым, включая выступления агитбригад от каждого факультета, подготовительные курсы (шестимесячных, трехмесячных и месячных), а также через организацию работы профильных классов. Последняя направлена на формирование профессионального интереса и профессиональной мотивации старшеклассников, формирование личностных качеств абитуриентов, необходимых для выбора профессии и достижения в дальнейшем профессионального и социального успеха. На этом этапе важен момент точного «попадания» школьника – будущего абитуриента – в нужное профессионально-информационное русло.

В 2024 году продолжилась работа со школьниками профильных классов

общеобразовательных учреждений Республики Крым в рамках проекта предпрофессионального образования, реализация которого возложена на структурное подразделение университета «Академия предпрофессионального образования» (далее – Академия). Основная задача подразделения – реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования. Обучение для обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Республики Крым предоставляется бесплатно. В ходе обучения школьники осваивают профессии «Вожатый», «Младший воспитатель», «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования», «Оператор лазерных установок», «Учетчик», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Оператор видеозаписи», «Секретарь-администратор». В 2024 году разработана новая программа предпрофессионального образования и профессионального обучения для освоения профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)». Программы профессионального обучения разработаны с учетом профессиональных стандартов, рассчитаны на 272 часа (2 года обучения) и предназначены для обучающихся 10-11 классов.

По состоянию на декабрь 2024 года взаимодействие в вопросах организации функционирования профильных классов осуществлялось с 58 школами Республики Крым, предпрофессиональной работой охвачен 91 класс с общим контингентом 1552 школьника (в 2023 году контингент составлял 1459 человек, в 2022 – 1279 человек).

Со всеми школами были заключены договоры о сетевой форме реализации программ, в соответствии с которыми еженедельно по графику на базе университета в специализированных кабинетах и лабораториях преподаватели в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий проводили занятия с обучающимися школ. В реализации программ предпрофессионального образования и профессионального обучения участвуют 26 педагогов из числа профессорского-преподавательского состава университета, включая заведующих кафедрами, доцентов, старших преподавателей, преподавателей.

Общеобразовательные учреждения Республики Крым, сотрудничающие с Академией:

1. Симферополь (18 школ):

- ГБОУ РК «Крымская гимназия – интернат для одаренных детей» (два 10-х класса);
- МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» (два 10-х класса и один – 11-й);
- МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» (два 10-х класса и один – 11-й);
- МБОУ «СОШ № 30 им. А.А. Аматауни» (два 10-х класса и один – 11-й);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» (два 10-х класса и один – 11-й);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Маршала Г.К. Жукова» (один 10 класс и один – 11-й);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» (один 10 класс и один – 11-й);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» (один 10 класс и один – 11-й);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи – Заде» (один 10 класс);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Маршала Ф.И. Толбухина» (один 10 класс и два – 11-х);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. В.А. Горишнего» (один 11 класс);
- МБОУ «Школа – гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» (один 10 класс и один – 11-й);
- МБОУ «Школа – гимназия № 39 им. Героя Сов. Союза Крейзера Я.Г.» (два 10 класса и два – 11-х);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А. А. Волошиновой» (один 10 класс);
- МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» (один 10 класс и один – 11-й);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени В.А. Скугаря» (один 11 класс);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А. П. Шеплякова» (один 10 класс);

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа ОШ № 44 им. Героя России Алиме Абденановой» (один 10 класс)
- 2. г. Алушта (2)**
 МОУ «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» (один 10 класс и один – 11-й);
 МОУ «Школа-коллегиум им. С. Е. Иванова» (один 10 класс)
- 3. г. Бахчисарай (1)**
 МБОУ «Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа с русским и крымско-татарским языками обучения им. Исмаила Гаспринского» (один 11 класс)
- 4. г. Белогорск (1)**
 МБОУ «Гимназия № 1 имени К.И. Щелкина» (один 10 класс и один – 11-й)
- 5. г. Джанкой (3)**
 МОУ «Средняя школа № 4» (один 10 класс и один – 11-й);
 МОУ «Средняя школа № 5» (один 11 класс);
 МОУ «Школа – гимназия № 6» (два 10-х класса)
- 6. г. Евпатория (2)**
 МБОУ «Средняя школа №15 им. Н. Токарева» (один 10 класс);
 МБОУ «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» (один 10 класс)
- 7. г. Керчь (1)**
 МБОУ «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н. А. Белякова» (один 11 класс)
- 8. г. Феодосия (1)**
 МБОУ «Школа № 15» (один 11 класс)
- 9. Симферопольский район (10 школ):**
- МБОУ «Гвардейская школа № 1» (один 10 класс и один – 11-й);
 - МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 2» (один 10 класс и один – 11-й);
 - МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 3» (один 10 класс и один – 11-й);
 - МБОУ «Заречненская школа» (два 10-х класса и два – 11-х);
 - МБОУ «Мазанская школа» (один 10 класс и один – 11-й);
 - МБОУ «Тепловская школа» (один 11 класс);
 - МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (один 10 класс и один – 11-й);
 - МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (один 11 класс);
 - МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (один 10 класс);
 - МБОУ «Широковская школа» (один 10 класс)
- 10. Белогорский район (2)**
- МБОУ «Вишенская средняя школа» (один 11 класс);
 - МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» (один 10 класс и один – 11-й)
- 11. Джанкойский район (3 школы):**
- МОУ «Яркополенская школа-детский сад» (один 10 класс);
 - МОУ «Новостепновская школа» (один 10 класс и один – 11-й);
 - МОУ «Победненская школа» (один 10 класс и один – 11-й)
- 12. Нижнегорский район (1 школа):**
- МБОУ «Нижнегорская школа – гимназия» (один 11 класс)
- 13. Сакский район (11 школ):**
- МБОУ «Молочненская средняя школа им. Г.С. Титова» (один 11 класс);
 - МБОУ «Каменоломненская средняя школа» (один 11 класс);
 - МБОУ «Карьеновская школа» (один 11 класс);
 - МБОУ «Трудовская средняя школа» (один 11 класс);

- МБОУ «Штормовская школа-гимназия» (один 10 класс);
- МБОУ «Митяевская средняя школа» (один 10 класс);
- МБОУ «Лесновская средняя школа» (один 10 класс);
- МБОУ «Крымская школа-гимназия» (один 10 класс);
- МБОУ «Геройская средняя школа» (один 10 класс);
- МБОУ «Михайловская средняя школа» (один 10 класс);
- МБОУ «Червоновская школа» (один 10 класс);

14. Первомайский район (2 школы):

- МБОУ «Первомайская школа № 1» (один 10 класс и один – 11-й);
- МБОУ «Первомайская школа № 2» (один 10 класс).

По направлениям обучения распределение следующее:

инженерные классы (21 класс) (программы: «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования»; «Оператор лазерных установок»; «Оператор БПЛА»);

психолого-педагогические классы (48 классов) (программы: «Вожатый»; «Младший воспитатель»);

экономические классы (10 классов) (программа «Учетчик»);

медийные классы (8 классов) (программа «Оператор видеозаписи»);

юридические классы (4 класса) (программа «Секретарь-администратор»).

Таким образом, обучением охвачено: 10-е классы – 51 класс, 11-е классы – 40 классов.

Начиная с 2021 года, число учреждений образования, сотрудничающих с академией в рамках сетевого взаимодействия увеличилось на 7,5%, количество программ увеличилось на 66%, обучающихся – на 21%. Вместе с тем, уменьшилось количество школьников, выбирающих инженерное направление обучения, что говорит о необходимости повышении эффективности профориентационной работы, интереса к инженерным профессиям.

С целью повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса проведено анкетирование, направленное на изучение удовлетворенности обучающихся условиями, предоставляемыми университетом в рамках реализации программ, а также анкетирование, направленное на изучение профессионального самоопределения обучающихся. Результаты анкетирования следующие:

по удовлетворенности условиями, предоставляемыми университетом в рамках реализации программ (количество школьников, прошедших анкетирование – 714 человек):

Удовлетворенность	баллы				
	5	4	3	2	1
Санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений	267	218	152	42	35
Материально-техническим оснащением аудиторий: оргтехника, мебель, специальное оборудование, расходные материалы и т.д.	303	217	148	33	13
Качеством образования	362	202	110	28	12
Перечнем предметов, которые входят в учебный план	346	224	84	40	20
Уровнем преподавания	438	184	57	26	9
Расписанием	306	173	135	46	54
Содержанием и качеством проводимых внеурочных мероприятий	348	228	97	27	14
Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами	474	188	32	12	8
Дисциплиной одноклассников на занятиях	384	187	92	31	20

по профориентации учащихся 11 классов:

Количество образовательных организаций, принявших участие в анкетировании – 32; количество обучающихся – 333.
--

Наиболее выбираемые направления	- медицина - право - психология - IT-технологии - экономика - юриспруденция - инженерия - педагогика	Не определились с направлениями	121 человек
Реже выбираемые направления	- искусство - дизайн - режиссура	Определились с направлениями	212 человек
Выбор учебных заведений для дальнейшей учебы		Определились с выбором	162 человека
КИПУ выбрали	105 человек	Выбираемые направления в КИПУ	- психология - экономика - инженерия - педагогика - филология

Профессиональный уровень подготовки сотрудников Академии постоянно повышается. В 2024 году 3 педагога прошли переподготовку и получили диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог дополнительного образования».

Для проведения практических занятий используется материально-техническая база университета. В ходе освоения образовательных программ обучающиеся профильных классов имеют возможность пользоваться компьютерными классами, аудиториями и лабораториями, оснащенными мультимедийным и лабораторным оборудованием, проводить научно-исследовательскую работу, заниматься проектной деятельностью.

В 2024 году в Академии закончили курс предпрофессионального образования 608 выпускников. Свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего наряду с аттестатом о среднем общем образовании получил 551 выпускник.

По завершении профессионального обучения выпускники сдали квалификационный экзамен, включающий в себя теоретическую и практическую части, где необходимо было выполнить тестовые задания и продемонстрировать полученные практические навыки.

Большое внимание в работе Академии уделяется профориентационной работе, системе учебно-воспитательной работы, направленной на раскрытие у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, формированию готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути, готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

В образовательной деятельности педагоги Академии руководствуются индивидуальным и личностно-ориентированным подходом, учитывают возрастные, эмоциональные, коммуникативные и творческие способности обучающихся, используют для развития данных умений и навыков проектную, исследовательскую, творческую деятельность, поскольку создание проекта, исследовательской работы, участие в творческих мероприятиях развивает устойчивую мотивацию, способность к творчеству, умение ставить проблемы, формулировать цели и задачи, планировать деятельность, анализировать.

С этой целью была проведена Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся учреждений образования Республики Крым «Шаг в науку». Со своими научно-исследовательскими работами, выполненными под руководством научных руководителей, выступили 82 обучающихся. Лучшие научно-исследовательские работы были отмечены дипломами I, II, III степени. По итогам конференции издан Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции учащихся, студентов «Шаг в науку» с присвоением Российского индекса научного цитирования.

Все обучающиеся в Академии привлекаются к проектной деятельности и под руководством педагогов разрабатывают свои проекты. Уже стал традиционным конкурс проектов. Качество проектов оценивает жюри, в которое входили представители ведущих предприятий Крыма, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,

директорского корпуса школ города Симферополя и профессорско-преподавательского состава ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Победители награждаются дипломами и ценными подарками, а при поступлении в университет – получают дополнительные баллы.

С целью обеспечения условий для самореализации личности обучающегося, распространения научных знаний среди молодежи, обеспечения социальной защиты выпускников общеобразовательных учреждений за счет получения ими профессиональных знаний, умений и навыков, освоения профессиональных компетенций для обучающихся Академии проводится Профессиональная олимпиада «От мечты к профессии». Победители награждаются дипломами и имеют возможность получить дополнительные баллы при поступлении в университет.

В октябре-ноябре были реализованы практические мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». За этот период было проведено 40 профессиональных проб, в которых приняли участие 455 школьников из общеобразовательных учреждений Раздольненского, Бахчисарайского, Симферопольского и Черноморского районов.

Профессиональные пробы были проведены по следующим направлениям: оператор станков с ЧПУ, специалист по технологиям машиностроительного производства; инженер-робототехник; инженер 3-D печати; оператор лазерных установок; журналист; логист; аудитор; педагог-организатор; педагог-психолог; специалист по охране труда; оператор БПЛА.

Такие мероприятия способствуют профессиональному самоопределению школьников, развивают познавательную активность и расширяют кругозор о мире профессий.

20-21 марта 2024 года проведен фестиваль «От мечты к профессии», на котором были организованы встречи с представителями промышленных предприятий региона, а также проведена ярмарка вакансий, где у выпускников, студентов и школьников старших классов была возможность пообщаться с представителями департаментов образования регионов Крыма. В ходе панельной дискуссии с потенциальными работодателями – руководителями детских оздоровительных центров, дошкольных организаций и общеобразовательных школ – обсудили вопросы трудоустройства выпускников, обеспечения социальным пакетом. В фестивале приняли участие 225 школьников профильных классов Республики Крым.

В рамках указанного фестиваля был проведен ежегодный Республиканский конкурс проектов обучающихся Академии предпрофессионального образования по следующим номинациям: «Информационные технологии»; «Инженеры будущего»; «Психолог = исследователь»; «Первая ступенька к педагогическому мастерству»; «Экономические таланты». Конкурс по инженерно-технологическому направлению проводился по номинациям: «Информационные технологии», «Инженеры будущего». В конкурсе приняли участие 157 обучающихся инженерных профильных классов (10 классы), из которых 24 прошли в 3 этап конкурса (Республиканский). В Республиканском конкурсе проектных работ приняли участие представители градообразующих промышленных предприятий Республики Крым: «АО «Завод ФИОЛЕНТ», АО «Судостроительный завод им. Б.Е.Бутомы», АО «Фирма СЭЛМА», АО «Завод ПНЕВМАТИКА», АО «Симферопольсельмаш», ООО «ТехноПласт Юг», АО «Керченский металлургический завод».

В течение учебного года для обучающихся организовывались экскурсии на предприятия. Для инженерных классов – профориентационные экскурсии на АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы». Ребята узнали историю завода, смогли ознакомиться с современным оснащением и оборудованием для выполнения комплекса судостроительных и судоремонтных работ на всех стадиях производственного процесса, увидели основной плацдарм для строительства серии специализированных судов для нефтегазового и оборонно-промышленного секторов – сухой док.

Для медийного направления (программа «Оператор видеозаписи») было организовано посещение АНО «ОКТРК» (телеканал «Миллет», радио «Ватан седасы»), где школьники ознакомились с особенностями работы тележурналиста.

Продолжалось сотрудничество с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» (РСО), которая совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по результатам конкурсного отбора

предоставила университету грант на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих «Вожатый» в необходимых для осуществления трудовой деятельности объемах в составе таких отрядов. По этой программе прошли обучение и получили Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 543 студента.

Также Академией совместно с Крымским отделением РСО проведен Конкурс вожатского мастерства для обучающихся по программе «Вожатый». Конкурс направлен на повышение уровня профессионального мастерства будущих вожатых, обмен идеями и опытом, предоставляет возможность оценить личностный и творческий потенциал участников. В конкурсе приняли участие команды из 20 учреждений общего среднего образования Республики Крым. Также в рамках взаимодействия с Крымским отделением РСО проведен профориентационный форум для учащихся 11 классов.

Среди обучающихся по программе «Младший воспитатель» на базе детского сада МБОУ «Лицей «Крымской весны» организован и проведен конкурс, в котором приняли участие команды учащихся из 5 учреждений образования Республики Крым.

Также для обучающихся Академии были организованы обучающий квест «Вожатское мастерство» и конкурс «Стартинэйджер».

Участие Академии в грантовых конкурсах позволяет укреплять и пополнять материально-техническую базу. Так, по итогам участия в проекте «Билет в будущее» были проведены ремонты в учебных аудиториях, закуплена мебель, 8 комплектов квадрокоптеров (дронов), конструкторы по электронике и схемотехнике и др.

Организация и качество приема поступающих

В 2024 году приемная кампания регламентировалась Правилами приема на обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, разработанными на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076.

Отличительными особенностями приемной кампании 2024 г. являлось:

- изменение сроков опубликования информации о приеме, включая количество мест, минимальные баллы, вступительные требования, на официальном сайте образовательной организации. С 2024 года такие сведения должны быть размещены не позднее 20 января;

- постоянное обновление конкурсных списков – каждый час. Ранее обновление происходило раз в пять дней;

- дополнен список индивидуальных достижений. Добавлены баллы за:

- медаль «За особые успехи в учении» I или II степени,

- высокие спортивные достижения (не только за обладание статуса чемпиона мира, Европы, победителя первенства мира, первенства Европы, но также и за статус чемпиона России и обладателя кубка России),

- прохождение военной службы по призыву, по контракту, по мобилизации в Вооруженных Силах РФ, пребывание в добровольческих формированиях в ходе СВО;

- основная подача документов для поступления осуществлялась в электронной форме – через сервис «Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг и личный кабинет абитуриента на портале университета;

- зачисление осуществлялось в соответствии с указанными в заявлениях абитуриентов приоритетами, исходя из конкурсных списков. Абитуриенты, претендующие на бюджетные места, зачислялись в соответствии с наиболее высоким приоритетом зачисления, по которому они проходил по конкурсу на эти места, а абитуриенты, претендующие на платные места (по договору) зачислялись в соответствии с одним или несколькими приоритетами зачисления. На каждом этапе зачисления высшее учебное заведение самостоятельно определяло наиболее высокий приоритет, по которому поступающий проходил по конкурсу;

- как в 2023, так и в 2024 году, поступающие подавали одновременно два заявления, в том числе на обучение за счет бюджетных ассигнований, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– количество специальностей и направлений подготовки, по которым, абитуриенты имели право одновременно участвовать в конкурсе при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, составляло 5;

– были установлены единые сроки приема на бюджетные места по всем формам обучения, а также сроки дополнительного приема. Ранее каждое высшее учебное заведение могло устанавливать свои сроки приема на заочную форму обучения, в связи с чем приемная кампания длилась до конца сентября. В 2024 г. срок завершения приема документов для поступающих на обучение по результатам ЕГЭ по всем формам обучения определялся не ранее 20 июля и не позднее 25 июля. Дополнительный прием завершился 29 августа. Срок обновления ВУЗами конкурсных списков продлен до дня издания приказов о зачислении включительно;

– прием оригиналов документов закончился по всей стране в 12:00 строго по московскому времени. Ранее эти часы менялись в зависимости от часовых поясов. Следует отметить, что это правило распространялось как для личной подачи документов, так и для подачи через портал Госуслуг;

– был изменен порядок поступления по целевой квоте. В 2024 г. заказчики целевого обучения (организации-работодатели) сами публиковали предложения о заключении целевых договоров на специальной платформе «Работа в России». Поступающий самостоятельно знакомился с предложениями заказчиков и подавал заявку в бумажном или электронном виде. Договор заключался только после издания приказа о зачислении, но не позднее начала учебного года. Ранее целевой договор заключали до зачисления поступающего. Согласно новым правилам поступающий мог подписать договор только с одним заказчиком и для одного высшего учебного заведения. Это очень важное ограничение: у поступающих появилось больше шансов на зачисление по целевой квоте. После окончания ВУЗа, необходимо отработать на предприятии минимум 3 года, но не более 5 лет. Кроме этого, новые правила предусматривают ответственность работодателя при приеме на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджета по квоте, меры материального стимулирования, установленного в объёме не ниже размера государственной академической стипендии.

Зачисление на основные конкурсные места не было равномерным процессом. В последние десять дней работы приемной комиссии КИПУ имени Февзи Якубова было подано более 80% оригиналов документа, при этом 20% от общего количества оригинала документа было подано в последние дни приема.

В целом внесенные изменения в приемной кампании 2023 года сказались на работе приемной кампании КИПУ имени Февзи Якубова положительно – все перечисленные нововведения систематизировали процедуру приема, повысили ее прозрачность.

Вступительные испытания в университете проводились в очном формате.

Поступающие на обучение имели право представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начислялись поступающему, предоставившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включались в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата и программам специалитета учитывались следующие индивидуальные достижения:

№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество начисляемых баллов
1.	Наличие статуса чемпиона, призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона России, обладателя кубка России по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	5
2.	Наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы	5

	Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр	
3.	Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее соответственно – знак ГТО, Комплекс ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 16, за выполнение нормативов Комплекса ГТО для возрастной группы населения Российской Федерации (ступени), установленной Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 25, ст. 3309; 2018, № 50, ст. 7755), если поступающий в текущем году и (или) в предшествующем году относится (относился) к этой возрастной группе. Наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или заверенной должностным лицом копией приказа (выпиской из приказа) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией приказа (выпиской из приказа) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно	5
4.	Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью)	10
5.	Участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	5
6.	Наличие диплома победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	10
7.	Наличие диплома призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	8
8.	Наличие диплома победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	6
9.	Наличие диплома призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	4
10.	Наличие диплома победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	2
11.	Наличие диплома призера школьного этапа всероссийской олимпиады	1

	школьников.	
12.	Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";	10
13.	Итоговое сочинение, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	1
14.	Волонтерская деятельность (если со дня осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов прошло не более четырех лет).	1
15.	Наличие диплома олимпиады «Прыжок в будущее», проводимое КИПУ имени Февзи Якубова в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (в соответствии с количеством баллов, полученных за участие в олимпиаде): 51-60 баллов 61-70 баллов 71-80 баллов 81-90 баллов 91-100 баллов	2 4 6 8 10
16.	Наличие диплома профессиональной олимпиады «От мечты к профессии», проводимое КИПУ имени Февзи Якубова в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (в соответствии с количеством баллов, полученных за участие в олимпиаде) 51-60 баллов 61-70 баллов 71-80 баллов 81-90 баллов 91-100 баллов	2 4 6 8 10
17.	Наличие диплома Республиканского конкурса проектов обучающихся Академии предпрофессионального образования, проводимое КИПУ имени Февзи Якубова в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (в соответствии с количеством баллов, полученных за участие в олимпиаде) 51-60 баллов 61-70 баллов 71-80 баллов 81-90 баллов 91-100 баллов	2 4 6 8 10
18.	Наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени	5
19.	Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации	10
20.	Пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии РФ, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области	10

За индивидуальные достижения поступающему начислялось не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам магистратуры учитывались следующие индивидуальные достижения:

№ п/п	Индивидуальное достижение	Количество начисляемых баллов
1.	Наличие публикации в изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, BAK	10 (за каждую публикацию)
2.	Наличие патента, автором в котором является претендент	10 (за каждый патент)
3.	Наличие свидетельства о регистрации программного продукта, автором в котором является претендент	10 (за каждое свидетельство)
4.	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	10
5.	Наличие публикации в изданиях входящих в базы РИНЦ	2 (за каждую публикацию)
6.	Наличие диплома лауреата, победителя и призера Всероссийского инженерного конкурса	10

За указанные индивидуальные достижения поступающему начислялось не более 20 баллов суммарно.

Участие в конкурсе и зачисление на выделенные бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией при обязательном наличии оригинала документа, сданного в приемную комиссию университета не позднее 12:00 часов рабочего дня, установленного в качестве даты завершения представления этих документов. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Прием на обучение по программам магистратуры осуществлялся отдельно по каждой образовательной программе в пределах направления подготовки и отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу; на места по договорам об образовании. Зачисление велось по итогам сдачи комплексного экзамена по специальности и преодолению минимального количества баллов – 24. Комплексный экзамен по специальности в соответствии с программой вступительных испытаний проводился в письменной форме.

В 2024 году в конкурсе для поступления в университет принимали участие 7 иностранных граждан из Узбекистана и Украины. 2 из них были зачислены для обучения за счет бюджетных ассигнований на программы бакалавриата и магистратуры. Еще 2 – на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг (программы бакалавриата).

Кроме поступающих из Республики Крым, на обучение в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова были приняты абитуриенты из Ямало-Ненецкого автономного округа, Ханты-Мансийского автономного округа, Московской, Ленинградской, Ивановской, Нижегородской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Кемеровской, Кировской, Оренбургской, Пензенской, Ростовской, Самарской областей, Алтайского, Камчатского, Краснодарского, Красноярского, Ставропольского, Пермского края, Республики Адыгея, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Хакасия, Республики Татарстан, Республики Якутия, а также абитуриенты с территорий новых субъектов Российской Федерации.

Кроме того, на обучение в университет был проведен отбор из числа лиц, заключивших договоры о целевом обучении. В результате конкурсного отбора было зачислено 9 таких поступающих на следующие образовательные программы:

- 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (3 чел.);
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (2 чел.);
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология» (1 чел.);
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (2 чел.);
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование). Профиль «Логопедия» (1 чел.).

Контрольные цифры приема на бюджетные места

Контрольные цифры приема по всем направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата и специалитета очной формы обучения составили – 760 мест (что соответствует количеству мест в 2023 году). По очно-заочной и заочной формам – 250 (что на 15 больше, чем в 2023 г.).

Для приема в магистратуру очной формы обучения было выделено 270 мест (это на 15 больше, чем в 2023 г.), по заочной форме – 85 мест (на 20 меньше, чем в 2023 г.). Также было выделено 10 мест для приема в магистратуру по очно-заочной форме обучения.

Всего было выделено 1375 мест (в 2023 г. – 1360 мест).

В период вступительной кампании по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру в 2024/2025 учебном году было подано 167 заявлений (за счет бюджетных ассигнований – 78 заявлений; за счет юридических или физических лиц – 89 заявлений) по 18 научным специальностям в рамках 7 групп научных специальностей: Информационные технологии и телекоммуникации – 5; Машиностроение – 18; Экономика – 45; Психология – 19; Педагогика – 41; Филология – 22; Исторические науки – 17.

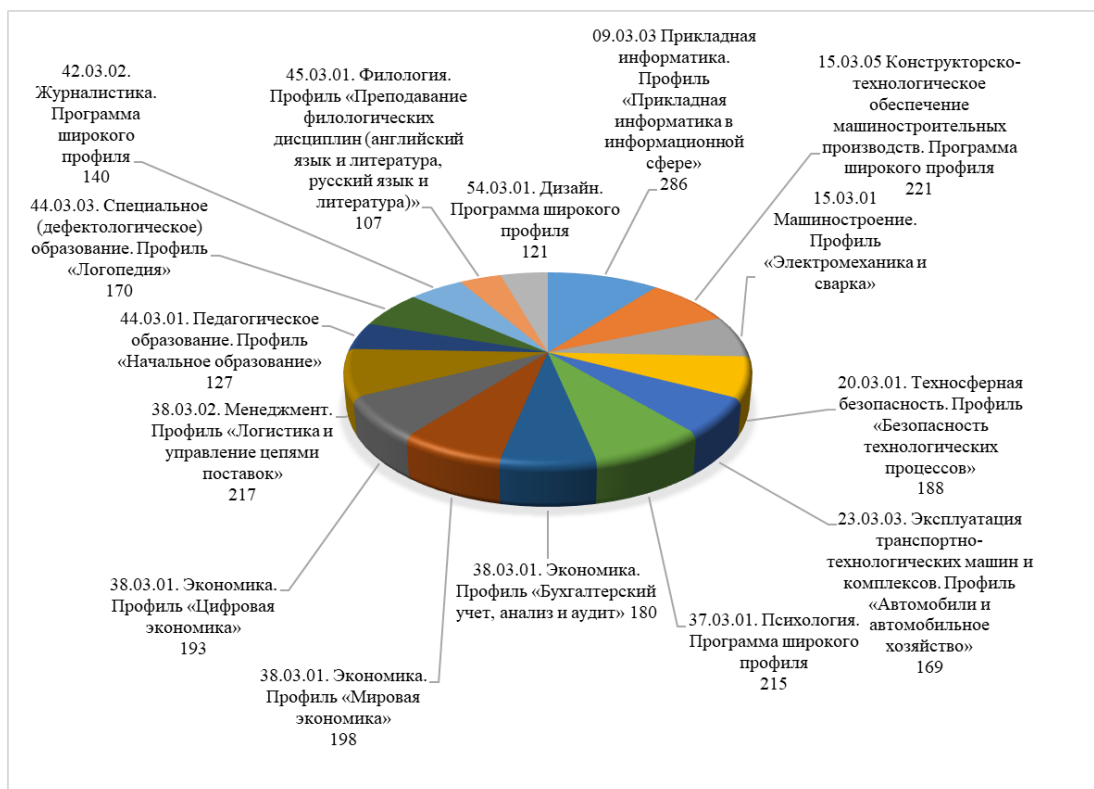
В результате было зачислено 69 чел., из них – 45 чел. по договорам на оказание платных образовательных услуг.

В целом программа госзаказа была выполнена на 99% (в 2023 г. – 98%). Вакантными остались 15 бюджетных мест по следующим образовательным программам: 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика» – 5 мест; 53.04.01 Дизайн. Магистерская программа «Этнодизайн в контексте национального культурного наследия» – 2 места; 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративное искусство в контексте национального культурного наследия» – 5 мест; 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история» – 3 места.

Конкурсная ситуация по результатам приема документов

Количество принятых дел составило 3407 ед., из них на очную форму обучения – 2 579, на очно-заочную форму обучения – 140, на заочную форму обучения – 688.

Большим спросом у абитуриентов традиционно пользовались такие направления подготовки, как «Прикладная информатика», «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Специальное (дефектологическое) образование», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Машиностроение», «Техносферная безопасность», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Дизайн» (уровня бакалавриат и магистратура). Также в 2024 г. повысился спрос на направления подготовки уровня бакалавриат «Педагогическое образование» профилей «Начальное образование» и «Дошкольное образование», а также «Журналистика», «История», «Филология».



Средний балл наиболее востребованных направлений подготовки составил:

09.03.03 Прикладная информатика – 64,40 балла;

15.03.01 Машиностроение – 61,87 балла;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 55,12 балла;

37.03.01 Психология. Программа широкого профиля – 63,17 балла;

38.03.01 Экономика – 55,77 балла;

38.03.02 Менеджмент – 55,04 балла;

42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля – 62,96 балла;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 61,24 балла.

45.03.01 Филология – 57,81 балла;

46.03.01 История. Программа широкого профиля – 60,92 балла;

54.03.01 Дизайн. Программа широкого профиля – 57,29 балла;

54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 60,83 балла.

Наименее востребованными, как и в 2023 году, оказались такие направления подготовки, как 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование», 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология», 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Химия», 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором».

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам ЕГЭ, составил 48,22.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств физических и (или) юридических лиц по результатам вступительных испытаний, составил 46,18.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний, составил 56,02.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам магистратуры по очной форме за счет бюджета Республики Крым по результатам комплексных вступительных испытаний, составил 79,82.

Средний балл студентов, принятых на обучение по программам магистратуры по заочной форме за счет бюджета Республики Крым по результатам комплексных вступительных

испытаний, составил 79,39.

Контингент обучающихся

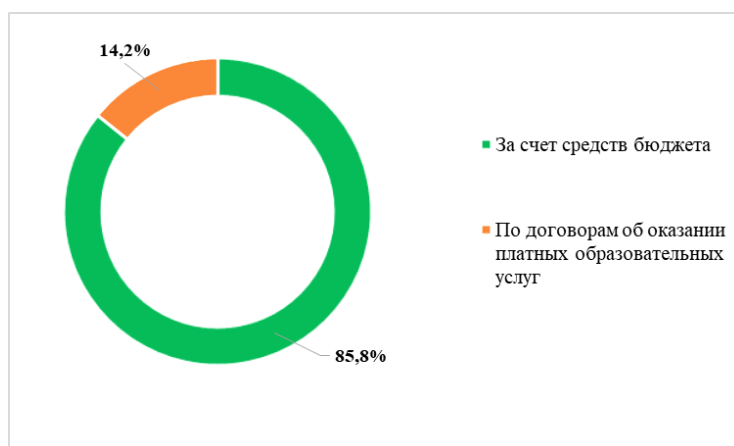
По состоянию на 1 октября 2024 года контингент обучающихся в университете по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры составил в целом 4861 человек, в том числе по очной форме обучения – 3506 человек (72,1 %), по заочной форме обучения – 1245 человек (25,6 %), по очно-заочной форме обучения – 110 человека (2,3 %).

Распределение контингента по уровням образования выглядит следующим образом:

Уровень профессионального образования	Контингент, чел.						ИТОГО
	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма		
	бюджет	ком.	бюджет	ком.	бюджет	ком.	
Бакалавриат	2542	256	866	94	19	6	3783
Специалитет	78	4	-	-	58	-	140
Магистратура	503	38	270	15	25	2	853
СПО	-	85	-	-	-	-	85
Итого по университету	3123	383	1136	109	102	8	4861
Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова	-	-	58	5	-	-	63
ИПК КИПУ имени Февзи Якубова	203	88	-	173	-	-	464



Контингент обучающихся за счет средств бюджета Республики Крым составляет 4622 человека (85,8%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 766 человек (14,2%). Наглядно представлено на диаграмме:



По состоянию на 1 октября 2024 года:

в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 464 человека. Из них по очной форме обучения – 291 человек (62,7%), по заочной форме обучения – 173 человека (37,3%). Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований Республики Крым составляли 43,7% (203 человека), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56,3% (261 человек);

в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата обучались 63 человека, все они (100%) являлись студентами заочной формы обучения. Из них обучались за счет бюджетных ассигнований Республики Крым 58 человек (92,6%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 человека (6,4 %).

Количество обучающихся по программам аспирантуры в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по состоянию на 31 декабря 2024 г. составляло 175 человек, в том числе по очной форме обучения – 174 человека, по заочной форме обучения – 1 человек.

Далее представлены сведения о численности аспирантов по направлениям подготовки, группам научных специальностей и курсам:

№ п/п	Направление подготовки, группы научных специальностей	Курс	Всего студентов по		ИТОГО
			очной форме обучения	заочной форме обучения	
1.	2.3 Информационные технологии и телекоммуникации	первый	2	0	2
		второй	1	0	1
2.	2.5 Машиностроение	первый	11	0	11
		второй	4	0	4
		третий	2	0	2
3.	15.06.01 Машиностроение	четвертый	3	0	3
4.	5.2 Экономика	первый	15	0	15
		второй	13	0	13
		третий	10	0	10
5.	5.8 Педагогика	первый	14	0	14
		второй	10	0	10
		третий	16	0	16
6.	5.9 Филология	первый	14	0	14
		второй	6	0	6
		третий	12	0	12
7.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	четвертый	0	1	1
8.	5.6 Исторические науки	первый	6	0	6
		второй	7	0	7
		третий	7	0	7
9.	5.3 Психология	первый	9	0	9
		второй	6	0	6
		третий	6	0	6
Итого			174	1	175

В 2024 году в КИПУ имени Февзи Якубова обучалось 49 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), из которых 38 чел. – по очной форме, 10 чел. – по заочной форме, 1 чел. – по очно-заочной форме. На основании заявлений все обучающиеся данной категории осваивают образовательные программы совместно с другими обучающимися, адаптированные программы не используются.

В 2024 году выпуск таких специалистов составил 9 человек, из них 8 трудоустроились (в том числе 4 человека оформили самозанятость), 1 человек продолжил обучение по программе магистратуры.

Среда университета доступна для инвалидов и лиц с ОВЗ.

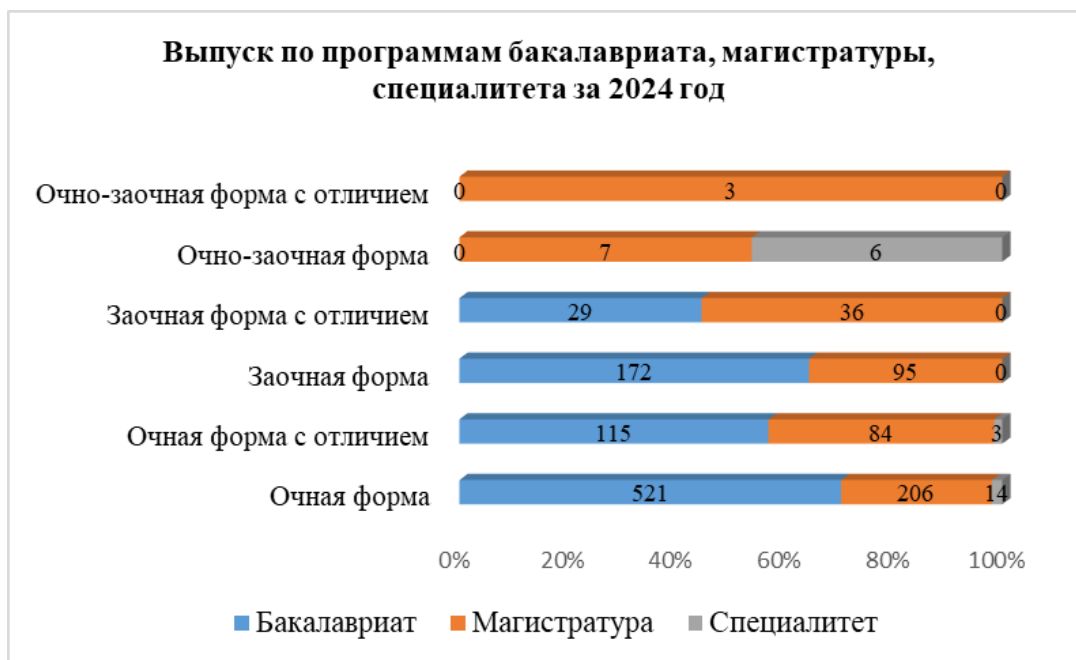
Учитывая требования законодательства об образовании, педагогические работники

университета в установленном порядке проходят курсы повышения квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В 2024 году курсы повышения квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ сотрудники университета не проходили, т.к., начиная с 2021 года, более трехсот человек обучились на таких курсах.

Выпуск специалистов

Всего за 2024 год университетом по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры было выпущено 1021 человек, из них дипломы о высшем образовании с отличием получили 270 человек:

Уровень образования	Количество					
	Выпускников очной формы обучения	из них получили дипломы с отличием	Выпускников очно-заочной формы обучения	из них получили дипломы с отличием	Выпускников заочной формы обучения	из них получили дипломы с отличием
Бакалавриат	521	115	-	-	172	29
Специалитет	14	3	6	0	-	-
Магистратура	206	84	7	3	95	36
Всего	741	202	13	3	267	65



Сведения о выпуске аспирантов в 2024 году:

№ п/п	Направление подготовки	Шифр направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований		По договорам на оказание платных образовательных услуг		из них на момент выпуска сотрудниками КИПУ имени Февзи Якубова являлись
			очная	заочная	очная	заочная	
1.	Машиностроение	15.06.01	1				
2.	Экономика	38.06.01					
3.	Языкознание и литературоведение	45.06.01					
4.	Психологические науки	37.06.01	1				1
5.	Образование и педагогические науки	44.06.01	2		2		1

6.	Исторические науки и археология	46.06.01			1		
Всего: 7			4		3		2

Качество образования

Результаты сдачи государственного экзамена обучающихся по очной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	116	75 (65%)	31 (27%)	10 (9%)	-	91%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	14	12 (86%)	1 (7%)	1 (7%)	-	93%	100%
Итого	130	87 (67%)	32 (25%)	11 (8%)	-	92%	100%

Результаты сдачи государственного экзамена обучающихся по заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	37	21 (57%)	6 (16%)	10 (27%)	-	73%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	-	-	-	-	-	-	-
Итого	37	21 (57%)	6 (16%)	10 (27%)	-	73%	100%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по очной форме обучения:

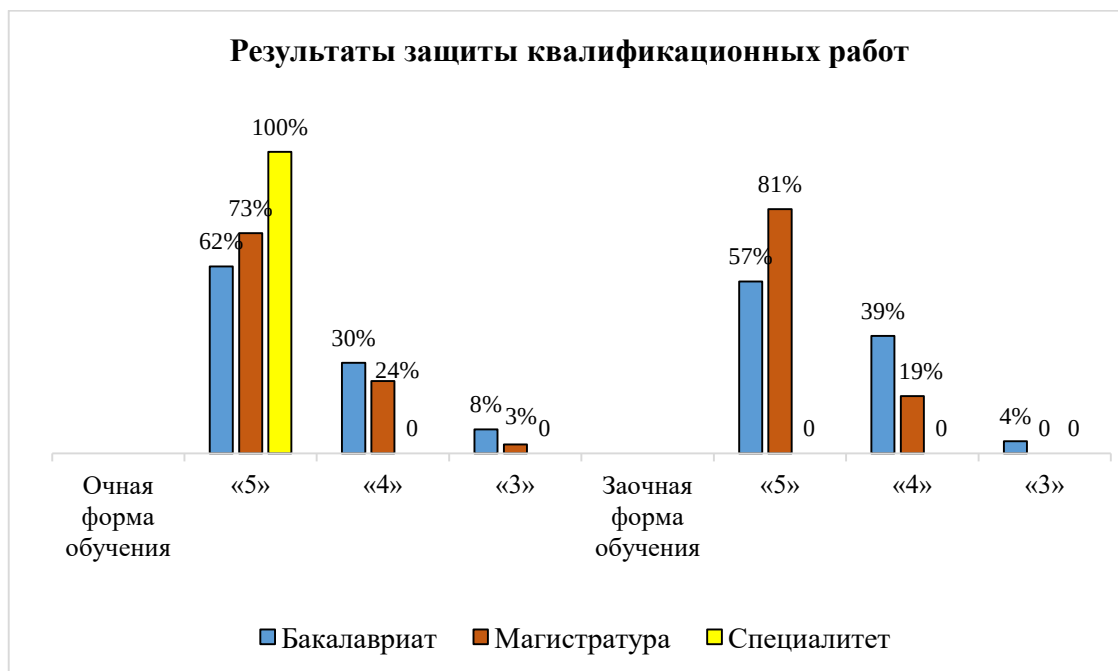
Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	521	322 (62%)	159 (30%)	40 (8%)	-	92%	100%
специалитет	14	14 (100%)	-	-	-	100%	100%
магистратура	206	151 (73%)	49 (24%)	6 (3%)	-	97%	100%
Итого	741	487 (66%)	208 (28%)	46 (6%)	-	94%	100%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по очно-заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
специалитет	6	4 (67%)	2 (33%)	-	-	100%	100%
магистратура	9	5 (71%)	2 (29%)	-	-	100%	100%
Итого	13	9 (69%)	4 (31%)	-	-	100%	100%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по заочной форме обучения:

Уровень образования	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
бакалавриат	172	98 (57%)	67 (39%)	7 (4%)	-	96%	100%
специалитет	-	-	-	-	-	-	-
магистратура	95	77 (81%)	18 (19%)	-	-	100%	100%
Итого	267	175 (65%)	85 (32%)	7 (3%)	-	97%	100%



ВКР, выполненные по заявкам предприятий, имеющие рекомендации к внедрению, а также к публикациям в специализированных научных изданиях, составили в общем объеме выпускных работ: бакалавриат – 50%, специалитет – 60% и магистратура – 70%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей ГЭК и ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, филиалов, а также обсуждаются на ученом совете университета, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты ВКР, заключений ГЭК показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Анализ отчетов председателей ГЭК по защите ВКР свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед ГЭК. По результатам государственной итоговой аттестации проектные решения, разработанные студентами и имеющие экономико-организационное обоснование, рекомендованы к внедрению в отраслевых организациях.

Основные замечания председателей ГЭК по качеству подготовки выпускников сводятся к тому, что в учебном процессе необходимо больше времени отводить проблемному обучению, овладению категориальным аппаратом, теоретическому обоснованию конкретных фактов с учетом практики; формированию у студентов основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение главного); развитию критического мышления. Также выпускающим кафедрам рекомендовано проявлять большую активность в установлении сотрудничества с предприятиями, на базе которых могут быть подготовлены ВКР, организации присутствия большего количества специалистов из соответствующих областей профессиональной деятельности при защите ВКР. В целях улучшения качества подготовки магистров рекомендовано увеличить количество магистерских работ, которые получают

внедрение, активнее приобщать студентов к разработке региональных тем с практическим применением на территории Крыма.

Внутренний мониторинг качества образования

Качество профессиональной подготовки обучающихся непосредственно оценивается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также по результатам мониторинга остаточных знаний, показателям трудоустройства выпускников и отзывам о них работодателей. В университете проводятся следующие виды мониторинга:

- качества приема (предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на обучение в университет);
- текущей успеваемости (предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы под руководством педагогического работника, самоподготовки, экзаменов и прохождения практики);
- остаточных знаний (предполагает оценку эффективности текущего мониторинга успеваемости обучающихся);
- качества выпуска (предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения);
- качества организации образовательного процесса (предполагает оценку механизмов реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС);
- удовлетворенности участников образовательного процесса (предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей, представителей баз практики);
- профессионального прогресса педагогических работников (предполагает оценку соответствия занимаемой должности, определения перспектив профессионального развития и выявление проблемных аспектов профессиональной деятельности).

Данный вопрос регулируется следующими локальными актами:

Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Порядком проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о порядке проведения анкетирования обучающихся в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова,

Положением о контроле остаточных знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

По результатам мониторингов принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование образовательного процесса.

Так, с 22 апреля по 24 мая (в соответствии с распоряжением от 05.04.2024 № 212) и с 28 ноября по 27 декабря (в соответствии с распоряжением от 12.11.2024 № 619) проводился контроль остаточных знаний.

Мониторинг остаточных знаний включает в себя установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной учебной дисциплине, соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности), а также выявлению факторов, влияющих на качество образовательного процесса, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятию необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения.

В «весеннем» мониторинге принимали участие обучающиеся 2-3 курсов, которые полностью завершили изучение дисциплины. Устанавливался уровень усвоения материала по 33-м профильным дисциплинам. Охват студентов составил 560 человек (85,8% от всех обучающихся 2-3-х курсов) из 38 групп различных направлений подготовки (специальностей) всех факультетов.

«Осеннему» мониторингу также подлежали академические группы очной формы обучения 2-3 курсов. Контроль знаний проводился по 7 профильным дисциплинам, изучение которых завершилось к зимнему семестру 2023-2024 учебного года. В мониторинге принимали

участие 1678 студентов из 113 групп (82,6% от общей численности обучающихся этих групп) всех факультетов.

Кроме того, проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования в университете. Для исследования использовался метод анкетирования (в электронной форме на сайте университета). Респондентами выступали обучающиеся всех образовательных программ, родители обучающихся образовательных программ СПО, работники из числа ППС, а также работодатели, предоставляющие студентам КИПУ имени Февзи Якубова места практики, принимающие их на работу.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования в университете направлен на определение направлений развития и совершенствование образовательного процесса; ключевых задач по адаптации студентов первых курсов и эффективной интеграции их в университетское образовательное пространство; ключевых задач и мероприятий для обеспечения условий эффективной реализации учебно-воспитательной деятельности; определение спроса на рынке труда на выпускников направлений подготовки, представленных в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; определение форм и направлений сотрудничества университета с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников; необходимых мер для формирования имиджа и повышения престижа ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова на рынке образовательных услуг.

Для решения поставленных задач были разработаны анкеты массового опроса.

Анализ результатов анкетирования представлен на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя оценка качества образования».

Качество профессиональной подготовки обучающихся зависит непосредственно и от профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Поэтому улучшение качества преподавания является одним из наиболее приоритетных направлений в работе по повышению качества образования. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществлялся в том числе в рамках посещения занятий. За 2024 год было проведено более 100 открытых занятий, все они были посещены специалистами учебно-методического управления.

Организация практической подготовки

Практика студентов КИПУ имени Февзи Якубова является составной частью основных образовательных программ и представляет одну из форм организации учебного процесса. Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется на базах практики. Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными профессиональными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Университет развивает и поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательных, так и из других сфер деятельности. В 2024 году университетом заключен 621 договор для прохождения практики обучающимися, из них с образовательными организациями – 401, организациями и учреждениями иного профиля – 204, промышленными предприятиями – 16.

Имеются и постоянные партнеры: школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации, промышленные предприятия и т.п., взаимодействие с которыми начинается еще на этапе разработки образовательных программ. Такими учреждениями являются государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Республики Крым: Симферопольский политехнический техникум (г. Симферополь), Симферопольский колледж сервиса и дизайна (г. Симферополь); также ООО «Симфи-тэк» (г. Симферополь), АО электромашиностроительный завод «Фирма Сэлма» (г. Симферополь), АО «Крымский содовый завод» (г. Красноперекоск), АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы» (г. Керчь), АО «Пневматика» (г. Симферополь), АО «Завод «Фиолент» (г. Симферополь), Армянский филиал АО «Титановые инвестиции» (г. Армянск) и

др. В указанных организациях практическую подготовку проходят обучающиеся инженерно-технологического факультета.

Обучающиеся факультета экономики, менеджмента и информационных технологий к профессиональной деятельности готовились на базе таких организаций и предприятий, как ООО Международный Аэропорт (г. Симферополь), ООО «Евпаторийский завод классических вин» (г. Евпатория), ООО «Атланта» (г. Саки), ООО «Куб» (Симферополь), ООО Фирма Дереккой (Бахчисарайский район), ООО ГанецаТревелГрупп (г. Симферополь), ООО «Мелроуз» (г. Симферополь) и др.

Обучающиеся факультета психологии и педагогического образования проходили практику на базе общеобразовательных и дошкольных организаций, расположенных на территории Республики Крым. Это МБДОУ г. Симферополя: № 9 Жар-птица, № 50 «Малыш», № 47 «Вишенка», № 89 «Теремок», № 95 «Звоночек», АНО УВК «Алые Паруса», а также МБДОУ Симферопольского района: «Березка» с. Урожайное, «Золотой ключик» с. Мирное; других районов и городов Крыма: МБДОУ № 8 «Гнездышко» г. Бахчисарая, Азовский ДС «Тополек» Джанкойского района, ДС «Малыш» с. Угловое Бахчисарайского района, № 14 «Солнышко» г. Алушты. Базовыми школами являются СОШ №№ 4, 14, 24, 28, 30, 31, 40, 42, 44 города Симферополя, «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского», «Лицей № 1» города Симферополя, гимназии № 9 города Симферополя, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» и др. Для обучающихся-журналистов – МБУ Редакция «Сельский труженик» Симферопольского района, АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», ФГУП Международное информагентство «Россия сегодня».

Для обучающихся факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы базами практик в отчетном периоде являлись: Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения в Симферопольском районе, Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 5 имени Исмаила Гаспринского с крымскотатарским и русским языками обучения, Советская школа № 3 с крымскотатарским языком обучения, средняя общеобразовательная школа № 44 имени А. Абденановой г. Симферополя, средняя общеобразовательная школа № 42 имени Эшрефа-Шемьи-заде г. Симферополя, средняя общеобразовательная школа № 18 с крымскотатарским языком обучения г. Евпатории, средняя общеобразовательная школа № 31 г. Симферополя, ЧОУ «Симферопольская международная школа» и др.

Практическая подготовка обучающихся филологического факультета проходила на базе средних общеобразовательных школ №№ 12, 26, 29, 30, 42, 43 города Симферополя, средней общеобразовательной школы № 29 имени маршала Г.К. Жукова; Чистенской школы-гимназии Симферопольского района, УВК «Школьная академия» города Бахчисарая, Гимназия №5 города Феодосии, Октябрьская школа Первомайского района, а также школ Симферопольского района: Маленской школы, Чистенской школы-гимназии, Трехпрудненской школы-гимназии.

КИПУ имени Февзи Якубова прилагает максимум усилий на удовлетворение потребностей крымских здравниц в вожатых.

Так, 425 обучающихся университета в летний и осенний периоды работали в качестве вожатых в 18-ти лагерях, включая ДОЦ «Фортуна», ДОЦ «Алые Паруса», ГУП РК «Солнечная Таврика» («Санаторий Дружба», «ДОЛ «Лучистый»), ДОЛ имени Ю.А. Гагарина. Сотрудничество с такими организациями будет продолжено, соответствующие договоры о сотрудничестве подписаны, а с некоторыми – пролонгированы.

Университетом подготовлена программа обучения вожатых для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Налажено тесное взаимодействие по обмену опытом с лагерем ДОЛ имени Ю.А. Гагарина, ДОЦ «Сокол» и ГБУ РК «Клинический санаторий для детей и детей с родителями «Здравница», работающим в направлении инклюзии. Совместно планируется подготовка не менее 25 обучающихся для работы в детских оздоровительных лагерях (центрах) с детьми с ОВЗ на 1, 2 и 5 смены.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2024/2025 учебном году будут организованы 226 учебных практик, 328 – производственных практик, 89 – преддипломных

практик. Практической подготовкой будет охвачено порядка 6000 обучающихся.

Трудоустройство выпускников

Одной из важных составляющих образовательной деятельности университета является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью. С этой целью университет тесно взаимодействует с работодателями. Такая работа включает в себя экскурсии на предприятия, тренинги и мастер-классы от работодателей. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей и запросов работодателей. Реализация программ направлена на формирование у обучающихся необходимых компетенций. Также университетом проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников через анкетирование работодателей. Совместная работа позволяет готовить специалистов под запросы региональной экономики и обеспечивать их трудоустройство.

Выбору мест трудоустройства и заключению новых договоров о сотрудничестве в вопросах подготовки кадров способствует и многолетнее сотрудничество с центрами занятости. Взаимный обмен информацией и проведение ярмарок вакансий с привлечением потенциальных работодателей из различных отраслей экономики позволяют повысить процент трудоустройства выпускников университета.

С 2019 года в университете создан и действует Совет работодателей, в состав которого входят представители 9 учреждений и организаций различных сфер деятельности, соответствующие профилям, по которым университет готовит специалистов. Совет работодателей – диалоговая площадка представителей работодателей и университета с целью выработки конкретных предложений в решении актуальных задач развития образовательных программ и подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

Целенаправленная многолетняя работа позволила сформировать в университете базу работодателей и обеспечить тесные и продуктивные связи в вопросах организации практической подготовки студентов и дальнейшего их трудоустройства.

На протяжении последних нескольких лет стабильно востребованными остаются выпускники педагогических направлений подготовки. Во многом это связано с активным строительством и вводом в эксплуатацию на территории субъекта большого количества общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Развитие в Крыму оборонно-промышленного комплекса также способствует росту потребности в специалистах, но уже инженерных направлений подготовки.

С целью тесного взаимодействия работодателей и университета, успешного решения вопроса кадровой потребности в необходимых специалистах предприятий, учреждений и организаций в течение года проводились различные мероприятия: заседания Совета работодателей, комиссий по предварительному распределению выпускников с привлечением потенциальных работодателей, в марте были организованы встречи обучающихся с руководителями всех управлений образования Республики Крым, представителями промышленных предприятий.

Также с целью содействия трудоустройству выпускников проводилась следующая работа: проведен мониторинг и анализ востребованности на рынке труда специалистов, выпускаемых университетом;

20-21 марта проведен фестиваль «От мечты к профессии», в рамках которого была организована ярмарка вакансий для выпускников и студентов педагогических направлений (вакансии были предоставлены от управлений образования всех регионов Крыма). Организованы панельные дискуссии мотивационного характера, в которых приняли участие выпускники университета прошлых лет, достигшие высокого карьерного роста. Были привлечены призеры конкурса «Лучший учитель года Республики Крым», «Лучший воспитатель года Республики Крым». В рамках фестиваля прошел региональный конкурс

проектов, в котором приняли участие учащиеся 10-11 классов, обучающиеся в Академии предпрофессионального образования;

29 октября проведена Ярмарка вакансий промышленного сектора с привлечением промышленных предприятий юго-востока Республики Крым, обучающихся и выпускников КИПУ имени Февзи Якубова, а также обучающихся средних профессиональных учреждений;

с 11 ноября по 25 декабря совместно с Управлением образования Симферопольского района проведен 1 этап конкурса «УЧИТЕЛЬ, КОТОРОГО ЖДУТ» для обучающихся педагогических направлений университета;

16 декабря студенты приняли участие в Республиканском дне открытых дверей, который организовывался на базе Министерства промышленной политики Республики Крым.

Кроме того, на постоянной основе ведется прямая работа с потенциальными работодателями Крыма (школы, детские сады, промышленные предприятия и пр.), Центром занятости населения города Симферополя (в рамках заключенного в 2019 году соглашения о сотрудничестве), на сайте университета, в социальных сетях оперативно размещается информация о вакансиях, поступающая от работодателей, и т.д.

Результатом проводимой работы является показатель трудоустройства выпускников университета, который по итогам 2024 года составил 85% у бакалавров, специалистов и магистров. Наиболее высокий процент трудоустроенных среди выпускников направлений подготовки: вокальное искусство, отдельных направлений филологии, экономика, инженерия, педагогическое образование. Так, по отдельным программам указанных направлений подготовки этот показатель достиг 100%. В разрезе образовательных уровней данная информация может быть представлена таким образом:

бакалавриат:

количество выпускников – 521 человек;

продолжили обучение в магистратуре – 231 человек;

имеют ребенка в возрасте до 3-х лет, служат в рядах ВС РФ – 15 чел.;

подлежат трудоустройству – 275 человек;

трудоустроено – 227 человек, из них оформили самозанятость – 66 чел.;

доля трудоустроенных – 83%;

магистратура:

количество выпускников 2024 г. – 205 человек;

продолжают обучение в аспирантуре – 36 человек;

имеют ребенка в возрасте до 3-х лет, служат в рядах ВС РФ – 10 чел.;

подлежат трудоустройству – 159 человек;

трудоустроено – 140 человек, из них оформили самозанятость – 29 чел.;

доля трудоустроенных – 88%;

специалитет:

количество выпускников – 14 человек;

продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре – 2 человека;

имеют ребенка в возрасте до 3-х лет, служат в рядах ВС РФ – 1 чел.;

подлежат трудоустройству – 11 человек;

трудоустроено – 10 человек, из них оформили самозанятость – 7 чел.;

доля трудоустроенных – 91%.

По Инженерно-педагогическому колледжу:

количество выпускников – 66 человек;

продолжают обучение по программам высшего образования – 13 человек,

имеют ребенка в возрасте до 3-х лет – 1 человек;

подлежат трудоустройству – 52 человека;

трудоустроено – 42 человека;

доля трудоустроенных – 81%.

Из категории целевиков в 2024 году выпустились 22 чел., из которых 18 трудоустроены, 3 отказались от работы в рамках целевых договоров. В отношении таких выпускников начаты процедуры по возмещению средств, затраченных на их обучение. Еще 1 выпускник-целевик не трудоустроен на правах отсрочки выполнения условий по трудоустройству в рамках целевого договора.

Также среди выпускников было 9 детей-инвалидов. В том числе 7 – бакалавры, из которых 6 трудоустроены, 1 продолжил обучение в магистратуре; 2 – магистры, оба трудоустроены.

17 человек из числа детей-сирот. В том числе 11 – бакалавры, из которых 6 трудоустроены, 4 продолжили обучение в магистратуре, 1 не трудоустроен, имеет ребенка до 3-х лет; 6 – магистры, из них 3 – трудоустроены, 1 продолжил обучение в аспирантуре, 1 не трудоустроен, имеет ребенка до 3-х лет.

Перечень предприятий, на которые трудоустроились выпускники ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в 2023 году, следующий:

Направления подготовки (специальности)	Наименование организаций, учреждений, предприятий, на которые трудоустроены выпускники
Инженерно-технологический факультет	
44.03.04, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	МБДОУ Детский сад №14 «Кораблик»; МБОУ «Школа № 5 им. 85-го АСП», г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 44 имени Алиме Абденановой» г. Симферополя; МБОУ «Угловская СОШ им. Бурнашева А.А.» Бахчисарайского р-на; МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Соц. Труда Тарасюка И.С.» Симферопольского района; МБОУ «Чайковская школа» с. Чайкино Симферопольского р-на; МБОУ «Пшениченская ОШ» с. Пшеничное Нижнегорский р-на; МБОУ «Новожиловская СШ» Белогорского р-на; МБОУ «СОШ № 34» г. Великого Новгорода; ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»; ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»; ГБОУПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж». ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Кафедра математики и физики; ООО «Международный Аэропорт «Симферополь»; Гуманитарно-педагогический институт ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»; ГАУКРК «Крымский государственный театр юного зрителя»; ГУП «Севэлектроавтотранс им. А.С. Круподерова» г. Севастополя; ГУП РК Крымтеплокоммунэнерго; ГУП РК «КерьГортранс», г. Керчь; Управление по вопросам миграции МВД по Республике Крым; «Уральские Авиалинии», аэропорт «Домодедово»; Администрация города Бахчисарая Республики Крым; АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», г. Керчь; АНО «СК «РОТОР»; ООО «Кедр», г. Феодосия; ООО «Ателье «Минутка», г. Симферополь; ООО «Камоцци Пневматика», Обособленное подразделение;

	ООО «ФОСФОР», г. Симферополь; ООО «Трейд-Сервис», г. Владикавказ; ООО «СТИМУЛ», г. Ялта; ООО «Система ПБО», г. Краснодар; ООО «Партнер Юг», г. Симферополь; ООО «Шен-Транс», г. Симферополь; ООО «Дружба народов», г. Симферополь; ЖСК № 67, г. Симферополь; ИП Колчаков В.Ю. с. Малиновка Бахчисарайского р-на
15.03.01, 15.04.01 Машиностроение	МБОУ «Вилинская СОШ № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамуртова А. А» Бахчисарайского р-на;
15.03.05, 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	МБОУ «Укромновская школа» Симферопольского р-на; ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум»; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра автомобильного транспорта; ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр»; ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго», г. Симферополь; ОА «Завод «Фиолент», г. Симферополь; АО «Спецтехника-Юг», г. Симферополь; АО ТК «Гранд Сервис Экспресс», г. Симферополь; ПАО «Газпром», ООО «Газпром добыча Надым», Управление по эксплуатации вахтовых поселков;
20.03.01, 20.04.01 Техносферная безопасность	АНО ОКТРК «МИЛЛЕТ», г. Симферополь; ООО «Группа компаний «Влагоград», г. Симферополь; ООО «ЮГСТРОЙСЕРВИС», г. Керчь; ООО «Феникс-Ком»;
23.03.03, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ООО «ДСК» г. Анапа. АБЗ LINTES, СПУ № 5; ООО «Цифровая Среда», г. Симферополь; ООО «Камоции Пневматика», г. Москва; ООО «Фонкор» г. Нижний Новгород, филиал г. Симферополь; ООО «Компания Эксперт», Учебный центр «Эксперт»; ООО «Симферопольское Производственное Объединение Крымпласт», г. Симферополь; ИП Молодцова С.М. Красногвардейский р-н; ИП Боровик Ю.В. г. Симферополь; ИП Денисова Мария Владимировна «КрымАвтозвук» г. Симферополь; ИП Колганова Л.Х. г. Алушта; ИП Мусаев Д.С.
Факультет психологии и педагогического образования	
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»	МБОУС (К) ОШ «Надежда», г. Симферополь; МБДОУ №7 «Жемчужинка», г. Симферополь; МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек» г. Симферополя;
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании»	МБДОУ «Детский сад № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя; МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя; МБДОУ № 88 «Слоненок» г. Симферополя; МБДОУ № 83 «Винни-пух» г. Симферополя; МБДОУ № 47 «Вишенка» г. Симферополя; МБДОУ № 4 «Ласточка» г. Симферополя;
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление	МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя; МБДОУ № 4 «Ласточка» г. Симферополя; МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя;

дошкольным образованием»	МБДОУ № 45 «Искорка» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» с. Перово Симферопольского р-на; МБДОУ детский сад «Теремок» с. Залесье Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье Симферопольский р-на; МБОУ «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского р-на; Детский сад «Радуга» Симферопольский р-на; МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Урожайное Симферопольского р-на; МБДОУ Детский сад «Орленок» с. Чистенькое Симферопольского р-на; МОУ «Приветненская школа им. А Тейфука» г. Алушты; МБДОУ Детский сад №2 «Солнышко» г. Армянска; МБДОУ Детский сад № 11 «Буратино» г. Бахчисарая; МБДОУ «Детский сад № 11 «Буратино» г. Бахчисарая; МБДОУ Детский сад «Василек» Белогорского р-на; МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Белогорска; МБДОУ «Детский № 5 «Березка» г. Белогорска; МБДОУ «Детский сад № 1» г. Феодосии; МДОУ «Победненский детский сад «Искорка» Джанкойского р-на; МДОУ «Ярковский детский сад «Жаворонок» Джанкойского р-на; МБОУ Заречненская школа-детский сад Джанкойского р-на; МБДОУ «Региональный детский сад «Сказка» с. Крымское Сакского р-на; МБДОУ «Воробушек» с. Воробьево Сакского р-на; МБОУ «Краснознаменная школа» Красногвардейского р-на; МБОУ «Кировская средняя школа им. Кухтина Ф.П.» Черноморского р-на; МБДОУ Детский сад № 2 «Цветик - Семицветик» пгт. Ленино Ленинского р-на; МБДОУ Детский сад «Петушок» с. Виноградное Ленинского р-на; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Ручеек» г. Керчи; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Золотая рыбка» г. Керчи; Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова; ГБДОУ «Детский сад № 86» г. Севастополя; ГБОУ города Севастополя «ОЦ Античный» г. Севастополя; ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» г. Евпатории; АНО ПОО «Открытый Таврический колледж»; Детский центр «Малютко»; ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж»; ГБУ РК «Нижегорский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»	МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя; МБОУ «Школа-гимназия № 17 им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя; МБУДПО «Информационно-методический центр»; МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя;
44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская	МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя; МБОУ «СОШ – Детский сад № 36» г. Симферополя;

программа «Начальное образование»	МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» г. Симферополя; МБОУ «Городской подростково-молодежный центр» г. Симферополя; МБОУ «СОШ – детский сад № 6» г. Симферополя; МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 5 им. 85-АСП» г. Симферополя; МБОУ «Денисовская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» Симферопольского р-на; МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского р-на; МБОУ «Заречненская школа - детский сад» Симферопольского р-на; МБДОУ «Детский сад № 47 «Аленушка» пгт Октябрьское Красногвардейского р-на; МБОУ «Марьяновская школа» Красногвардейского района; МБОУ «Вилинская СОШ № 2 с русским и крымскотатарским языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича» Бахчисарайского р-на; МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева И.А.» Бахчисарайского р-на; МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.» Бахчисарайского р-на; МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.» г. Бахчисарая МБОУ «Оленевская средняя школа имени Моцаря Даниила Андреевича» Черноморского района; МБОУ «Батальненская СОШ» Ленинского р-на; МБОУ «Гришинская школа» Первомайского р-на; МБОУ «Школа № 17 им. Веры Белик» г. Керчи; МБОУ «Школа № 4 им.А.С. Пушкина» г. Керчи; МБОУ «Школа № 15 им. Героя Е.М. Рудневой» г. Керчи; ГБОУРК «КУВ КИЛИ» г. Керчи; МБОУ «Школа № 13 г. Феодосии» МБОУ «Школа № 8» г. Феодосии МБОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щелкина» г. Белогорска МБОУ «Школа-лицей имени Героя СССР Ф.Ф. Степанова» г. Саки МБОУ «Ромашкинская средняя школа» Сакского района; МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района; ГБОУ «СОШ № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И.Колядина» г. Севастополя; ГБОУ «СОШ № 15» г. Севастополя; МБОУ «СОШ № 6» г. Йошкар-Олы Республика Мари Эл; МБДОУ «Детский сад № 71 «Румяные щечки» г. Елец Липецкой области; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ФППО; ДОЛ «Мандарин» ООО Компания «Черномор», Бахчисарайский р-на; АНО «Центр развития культурных инициатив» «ТАВРИДА АРТ», г. Судак; АНО «ПОО «ФЭК» г. Симферополь
44.03.01, 44.04.01 Педагогическое образование (профили «Технология»,	МБОУ «Специальная (коррекционная) ОШ № 16» г. Симферополя; МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО» Симферопольского р-на;

«Безопасность жизнедеятельности»)	МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 83 «Винни-Пух» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя; МБОУ «Маловидненская СОШ им. Селимова М.В.» Бахчисарайского р-на; МДОУ «Изумрудновский детский сад «Алёнушка» Джанкойского р-на; МБОУ «Красногвардейская средняя школа» Советского р-на; ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, кафедра менеджмента; Территориальное отделение ГУК ЦЗН в Красногвардейском р-не; ФГКУ УВО ВНГ России по Курской области; ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Крым; ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкальный-драматический театр»; ИП Козлова Н.Ш. г. Симферополь; ИП Бугаенко В.А. г. Симферополь
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика»	МБОУ «СОШ № 44 им. А. Абденановой» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 31» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 35» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополя; МБОУ «Симферопольский экономический лицей» г. Симферополя; МОУ «Школа-лицей №1 им. Н.Г. Саранчева» города Алушты; МБОУ «Октябрьская школа № 1» Красногвардейского р-на; МБОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой
44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»	МБУДО «ФДМШ №2» г. Феодосии; МКУК «Управление культуры библиотечного обслуживания и туризма администрации Кировского района», пгт Кировское; ГАУРК «Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр»; ГАУРК «Крымская государственная филармония»; Крымскотатарский ансамбль «Хайтарма»; Администрация города Симферополя Республики Крым, отдел искусств и учебных заведений
44.03.03, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	МБДОУ «Детский сад № 49 «Золотой петушок» г. Симферополя; МБДОУ «Детский сад № 24 «Акварель» г. Симферополя; МБОУ «СОШ № 22 им. С.Береженого» г. Симферополя; МБОУ С(К)ОШ «Надежда» г. Симферополя; МБОУ С(К)ОШ «Злагода» г. Симферополя; МБОУ СШ № 93 г. Симферополя; МБОУ «СОШ 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя; МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя; МБОУ «Лицей Крымской весны» - детский сад «Акварель»; МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» Симферопольского р-на; МБОУ «Маленская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Первомайская школа» Симферопольского р-на; МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского р-на; МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» Симферопольского р-на; МБОУ «Мирновская школа № 2» Симферопольского р-на; МБОУ «Трехпрудненская школа -гимназия им. К.Д. Ушинского» Симферопольского р-на;

	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт Гвардейское» Симферопольский р-на; МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» г. Алушты; МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты; МДОУ «Новостепновский детский сад «Радуга» Джанкойского р-на; МОУ «Стальновская школа» Джанкойского р-на; МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского р-на; МБОУ «Краснознаменная школа» Красногвардейского р-на; МБОУ «Школа № 23» г. Керчи; ГБОУ «СОШ № 61 им. А.И. Маринеско» г. Севастополя; ГБДОУ Д/с №131 г. Севастополя; ГБОУ «СОШ45 им. В. И. Соколова» г. Севастополя; ФГКОУ «СОШ № 152» г. Саратов-63; ГБУЗ РК РКБ им. Н.А. Семашко, СП Перинатальный Центр; ГБУЗ РК «Симферопольская ГКБ 7»; ГБУЗ РК «Центр Крови» г. Симферополь; ГБУЗ РК «Белогорская ЦРБ» (основная); ГБУЗС «Севастопольская городская больница № 9»; КРООРДИ «РОСТ» г. Симферополя; Благотворительный фонд семьям воспитывающих детей с особенностями развития «Особый взгляд», г. Симферополь; ООД «Народный фронт «За Россию», Региональный исполком г. Симферополя
37.03.01, 37.04.01 Психология	ОО «Крымский республиканский центр коррекционного педагогика «Добромир» г. Симферополь; ГБУЗ РК «Клиническая психиатрическая больница № 5»; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, НИИ кр.тат, филологии, истории и культуры этносов Крыма; ООО «Полигон» г. Симферополь
Факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы	
42.03.02, 42.04.02 Журналистика	Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Крым; ГАУ РК «Медиацентр им. И. Гаспринского», редакция газеты «Мераба»; АНО «Телерадиокомпания «Крым», г. Симферополь; АНО «ОКТРК» Телеканал «Миллет», г. Симферополь; МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым; МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» Симферопольский р-н, с. Доброе; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
46.03.01, 46.04.01 История	МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополь; МБОУ «Техпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» Симферопольского р-на; МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополь; МБОУ «Охотская СОШ» Нижнегорского р-на; ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; ГБУК РК «КРУНБ им. И.Я. Франко»; ГБПОУ «Крымский колледж ОПиТ»; ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым»; МО МВД России «Сакский» г. Саки
53.03.02, 53.04.01 Музыкально-	МБУДО «Красногвардейская детская школа искусств» Красногвардейский район

инструментальное искусство	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств» Симферопольский район, пгт. Гвардейское МБОУ «Багеровская СОШ № 2 им. Амет-Хана Султана» г. Керчь, МБОУ «СОШ-21 имени А. Холомянского» г. Симферополь. МКУ ДО «Ароматновская детская школа искусств» Белогорского р-на; ГАУК РК «Крымская государственная филармония», Ансамбль «Хайтарма» г. Евпатория; ГАУК РК «Государственный академический музыкальный театр Республики Крым», г. Симферополь; ГАУК РК «Крымская государственная филармония», ВХА «Таврия» г. Симферополь
53.03.03 Вокальное искусство	МБУК ГОА «КДЦ «Дом творчества «Подмосковье» г. Алушта; МКУК «Централизованная клубная система Белогорского района Республики Крым»; МОУ «Централизованная клубная система Белогорского района», Богатовский СДК; МОУ «Центр культуры искусств, молодежи и спорта» г. Саки; ГБОУ РК «Джанкойская санаторная школа-интернат» г. Джанкой; МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком» с. Майское Джанкойского р-на; МБОУ «Лицей», структурное подразделение «Детский сад «Акварель» с. Мирное Симферопольского р-на; МБОУ «Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» г. Симферополь; МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополь
53.03.05, 53.04.04 Дирижирование	МБОУ «СОШ –ДС № 7 им. Партизана И.Г. Генова» г. Симферополь; МБОУ «Скалистовская СОШ им. Лиморенко П.Т.» Бахчисарайского р-на; МБУДО «Феодосийская детская музыкальная школа № 1» г. Феодосия; МОУ «Централизованная клубная система г. Судака «Судакский ГДК»
54.03.02, 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь; ГБОУ РК «Феодосийская спец. школа-интернат» г. Феодосия МБУДО «Радуга» г. Симферополь; ИП Третьякова Т.С. «Детский центр ДПО «Карандаш» пгт Гвардейское Симферопольского р-на
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	ГБОУ «Школа № 170 им. А.П. Чехова» г. Москва; МБУК «Первомайская ЦКС»; ООО «ЭЛИТ МЭН КОМПАНИ» г. Краснодар; ООО «УЭЛСИ» г. Симферополь; ИП Джапеш М.М. г. Симферополь
Филологический факультет	
45.03.01, 45.04.01 Филология	ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; ГБОУ «Школа № 1516» г. Москва; МАОУ «СОШ № 19» г. Каменск-Уральский Свердловской обл.; МКУК РК «Белогорский районный историко-краеведческий музей»; МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» Симферопольский р-н, с. Доброе; МБОУ «Первомайская школа» Симферопольский р-на; МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева И.А.» с. Тургеневка Бахчисарайского р-на; МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева» г. Бахчисарай;

	МБОУ «Воинский УВК им. Братьев Кондратовых» Краснопереконского р-на; МБОУ «Межводненская СШ» Черноморского р-на; МБОУ «Старокрымский УВК № 1 «Школа-гимназия» г. Старый Крым»; МОУ «Вольновская школа» Джанкойский р-н; МБОУ «СОШ № 13 имени святого князя Александра Невского» г. Симферополь; МБОУ «СОШ-ДС 37» им. И. Г. Генова, г. Симферополь; МБОУ «СОШ № 38» г. Симферополь; МБОУ «Лицей» Симферопольский р-на; МБОУ «Школа № 30» г. Симферополь; МБОУ «Симферопольский экономический лицей» г. Симферополь; ГАУ РК «Медиацентр им. И. Гаспринского» г. Симферополь; АО «Пневматика» г. Симферополь; Управление МВД РФ г. Симферополь; Студия английского языка «English Cat»; Центр иностранных языков «Одуванчик – LingvoVed» г. Феодосия; ООО «Крым Строй Беркат» г. Белогорск
Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий	
38.03.01, 38.04.01 Экономика	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым; ФНС России Филиал ФКУ «Налог-Сервис» в Республики Крым; УФСИН России по РК и г. Севастополю. ФКУ СИЗО-2 г. Симферополь; ГСРК АППАРАТ УГСК г. Симферополь; Администрация города Симферополя; МКУ «Департамент экономического развития потенциала территории и муниципального заказа Администрации города Симферополя Республики Крым»; МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского р-на; ГБУ РК «Крыммелиоводхоз» Джанкойский филиал; ГУ Отделение ПФ РФ по РК Клиентская служба (на правах отдела) в г. Симферополе; ГБУЗ РК «Первомайская центральная районная больница» пгт Первомайское; БАНК ПАО РНКБ г. Симферополь; АО «Крымтехнологии» г. Симферополь; ООО «Джи-Консалт» г. Симферополь; ООО «Кластер» г. Симферополь; ООО «КГ «Ника-Престиж» г. Симферополь; ООО «Черноморская торговая компания» г. Симферополь; ООО «Торговый Дом «Крым Инвест Строй» г. Симферополь; ООО «Эвим Трейд» с. Семенное Нижегородского р-на; ООО «СК КОНТИНЕНТ» г. Симферополь; ООО «Къысмет» с. Пионерское Симферопольского р-на; ООО «КРЫМ АГРО» г. Симферополь; ООО «СТ-Трейд» г. Симферополь; ИП Эмирсуинов Э.Э пгт Молодежное Симферопольский р-н; ИП Шериф Р.Н. с. Левадки Симферопольского р-на; ИП Ибрагимов А.Н. г. Симферополь; ИП Чернов А.А. г. Симферополь; ИП Бирюков С.В. с. Светлое Джанкойского р-на; ИП Самонина В.В. г. Симферополь

38.03.02, 38.04.02 Менеджмент	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; ФГБУН «НИИСХ КРЫМА» г. Симферополь; ООО «Семейный отдых» г. Симферополь; ООО «Телесистемы». Контактный центр Яндекс ГО; ООО «Мебельное производственное объединение Крыммебель» г. Симферополь; ИП Иванов Алексей Николаевич, г. Симферополь; ИП Лобанов Никита Сергеевич, г. Уфа
09.03.03, 09.04.03 Прикладная информатика	ФГУП «Крымская железная дорога» г. Симферополь; Управление судебного департамента РК «Крымский гарнизонный военных суд»; АО «Крым теплоэлектроцентраль» г. Симферополь; МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Покровского» г. Симферополь; МБОУ «Котельниковская школа» РК, Красногвардейский р-н, с. Котельниково; ООО «ГИС Технология» г. Симферополь; ООО «Агава» г. Симферополь; ООО «ИВЭ Групп» г. Симферополь; ООО «АйДиЭс Ворлд»; ИП Колосков Г.В. «Школа программирования KIBERone» г. Симферополь

Дополнительное образование, профессиональное обучение

За 2024 год Центром дополнительного образования университета было организовано и проведено обучение слушателей по 20 дополнительным профессиональным программам, в том числе по 4 программам профессиональной переподготовки и 16 программам повышения квалификации. Общее количество слушателей таких программ составило 798 человек. По итогам обучения было выдано 77 дипломов о профессиональной переподготовке и 721 удостоверение о повышении квалификации.

Помимо этого, Академией предпрофессионального образования реализовывались программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Слушателями таких программ стали более 1400 человек.

Общее количество выпускников по указанным программам составило 1504 человека. По итогам обучения было выдано 240 дипломов о профессиональной переподготовке, 491 удостоверение о повышении квалификации, 773 свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

В системе ДПО в КИПУ имени Февзи Якубова обучались различные категории слушателей: руководители предприятий и организаций, педагогические работники школ, организаций высшего образования, студенты и пр. Заказчиками образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам выступали физические лица.

Исходя из потребностей региональной экономики и запросов юридических и физических лиц были актуализированы, разработаны и приняты на ученом совете университета 29 дополнительных профессиональных программ, в т.ч. 16 программ профессиональной переподготовки и 13 программ повышения квалификации.

Таким образом, за 2024 год университетом были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения:

	Наименование программы	Количество часов	Колич-во слушателей, получивших документ об обучении
	Программы профессиональной переподготовки		
1	Государственное и муниципальное управление	504	21

2	Клиническая психология	1080	12
3	Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательных организациях	366	18
4	Педагог дополнительного образования (на базе ИПК)	410	26
	ИТОГО:		77
	Программы повышения квалификации		
1	Музыкально-инструментальное мастерство: проблемы преподавания и исполнительства	72	17
2	Современные аспекты теории и методики физического воспитания в ВУЗе	24	10
3	Актуальные технологии в образовании и отрасли	72	42
4	Преподавание курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования	72	15
5	Цифровой бизнес	72	20
6	Электронно-образовательные ресурсы в преподавании филологических дисциплин	72	12
7	Инновационные технологии в преподавании медико-биологических дисциплин, экологии и безопасности жизнедеятельности с соответствии с ФГОС ВО	72	18
8	Работа в электронной информационно-образовательной среде	24	336
9	Музыкально-инструментальное мастерство: проблемы преподавания и исполнительства	72	15
10	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	72	50
11	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	110
12	Реализация предметных областей – «Родной язык и родная литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО»	72	17
13	Формирование музыкального исполнительства: педагогический процесс и концертмейстерство	72	18
14	Современные технологические процессы производства одежды	72	12
15	Актуальные вопросы дирижёрско-хорового исполнительства	72	16
16	Преподавание учебного курса истории религии России, реализуемых в образовательных организациях высшего образования	72	13
	ИТОГО:		721
	Программы профессионального обучения		
1	Вожатый	144	470
2	Вожатый (для школьников)	544	275
3	Младший воспитатель (для школьников)	544	107
4	Оператор лазерных установок (для школьников)	544	94
5	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования (для школьников)	544	41
6	Учетчик (для школьников)	544	53
7	Исполнитель художественно-оформительских работ (для школьников)	544	36
8	Секретарь-администратор (для школьников)	544	18
	ИТОГО:		1 094

Кроме того, отделением довузовской подготовки Центра дополнительного профессионального образования было организовано и проведено обучение слушателей по 8-ми дополнительным общеразвивающим программам. Общее количество обученных составило 222 человека.

Дополнительные общеразвивающие программы							
	Программа	Продолжительность (в мес.)/ колич-во слуш.	Продолжительность (в мес.)/ колич-во слуш.	Продолжительность (в мес.)/ колич-во слуш.	Продолжительность (в мес.)/ колич-во слуш.	Продолжительность (в мес.)/ колич-во слуш.	Продолжительность (в мес.)/ колич-во слуш.
1	Русский язык	8/13	7/6	6/6	4/12	3/2	2/1
2	Обществознание	8/21	7/6	6/5	4/19	3/1	2/4
3	Литература	8/5	7/4	6/1	4/10	3/2	2/-
4	Биология	8/6	7/5	6/2	4/8	3/2	2/1
5	Математика	8/17	7/7	6/8	4/7	3/1	2/1
6	Информатика	8/15	7/9	6/3	4/4	3/-	2/-
7	Английский язык				4/4	3/2	2/1
8	Дизайн				4/1	3/-	2/-
	ИТОГО:	222					

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научно-техническая библиотека, являясь базовым элементом образовательной, информационной и культурной инфраструктуры университета, обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и локальных нормативных актов ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В структуру библиотеки входят:

- отдел обслуживания и абонемент;
- отдел комплектования и научной обработки литературы;
- информационно-библиографический отдел;
- отдел информатизации и автоматизации.

Библиотека располагает:

- абонементом с учебной и научной литературой;
- пятью читальными залами, оборудованными компьютерной техникой;
- специализированными фондами с организацией открытого доступа.

Общая площадь библиотек составляет 900 кв.м. В читальных залах автоматизированные рабочие места (АРМ) оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета и всем необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий и предоставления информации большой аудитории.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, в том числе входящих в состав электронно-библиотечных систем.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по Тематическому плану комплектования, отражающему профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и

дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС) «Лань», ЭБС «IPRмедиа», ЭБС «Юрайт», интернет-версия системы Гарант.

С целью обеспечения качества образовательного процесса научно-технической библиотекой ежегодно обновляется книжный фонд.

Поступления литературы в библиотечный фонд (экз.) за 5 лет:

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Поступило всего	89357	118810	134424	178067	154505
Печатные издания:	2738	1612	1034	288	309
в т.ч. научные		40	45	48	178
учебные	302	615	857	240	131
ЭБС «Лань» и Консорциум СЭБ	86619	117198	128849	172927	146118
ЭБС IPRbooks			4541	4852	3901
ЭБС «Юрайт»					4177

За отчетный период приобретена новая учебная и учебно-методическая литература в количестве 154505 ед., из них – 309 печатных изданий, 154196 – электронных изданий, в том числе ЭБС «Лань» – 146118 изданий, ЭБС «IPRмедиа» – 3901 издания, ЭБС «Юрайт» – 4177 изданий.

Фонд дополнительной литературы включает в себя энциклопедии и энциклопедические словари универсального характера, отраслевые словари и справочники, а также библиографические издания по профилю образовательных программ (3350 названий).

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов является наличие периодических подписных изданий. В связи с этим на 2024 год была оформлена подписка на 85 наименований периодических изданий. Из них 58 в электронном варианте в Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий «ИВИС», 27 в печатном виде.

На конец декабря 2024 года общий фонд составил 348203 издания, в том числе из них фонд учебной и учебно-методической литературы 286928 документов:

книжные печатные издания – 189768 экз.;

ресурсы на электронных носителях – 158435:

– ЭБС «Лань» – 146118;

– ЭБС «IPRмедиа» – 3901;

– ЭБС «Юрайт» – 4177

– электронные ресурсы полнотекстовой БД – 2724;

– электронная библиотека – 91;

– электронные ресурсы БД – 1424.

Количество совокупного библиотечного фонда из расчета на одного студента составило 90 документов; учебного фонда – 74 документа.

Всем обучающимся и работникам университета предоставлена возможность использования имеющихся библиотечных ресурсов. Библиотека располагает 34 компьютерами, 20 из них предоставлены пользователям для работы в зале электронных ресурсов. НТБ использует автоматизированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС-64» с Web-модулем выхода в сеть Интернет.

Электронный каталог ведется с 1999 года, включает в себя 41 базу данных и насчитывает 184337 записей.

Базы данных электронного каталога для пользователей:

№ п/п	Базы данных (БД)	Количество записей
1	БД книг	34012
2	БД периодических изданий	557
3	БД статей из периодических изданий	123719
4	Полнотекстовая база данных	2724
5	БД авторефератов и диссертаций	220
6	БД краеведения	593
7	БД Архив НТБ «КИПУ (И. Бахшиша)»	380
8	БД «Персональная картотека преподавателей»	884
9	БД «Фонд неопубликованных документов»	76
10	БД «Издания преподавателей КИПУ имени Февзи Якубова»	11510
11	БД «Публикации сотрудников»	4394
12	БД «История КИПУ имени Февзи Якубова»	1204
13	БД «Крымскотатарская книга»	553
14	БД электронных ресурсов	1424
15	БД «Электронная библиотека»	91
16	БД кафедры электромеханики и сварки	364
17	БД кафедры технологии и дизайна швейных изделий	304
18	БД кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания	103
19	БД кафедры технологии машиностроения	138
20	БД кафедры охраны труда	6
21	БД кафедры автомобильного транспорта	108
22	БД кафедры музыкально-инструментального искусства	426
23	БД кафедры педагогики и дошкольного образования	10
24	БД кафедры психологии	94
25	БД кафедры украинской и русской филологии	128
26	БД кафедры английской филологии	48
27	БД кафедры немецкой филологии	29
28	БД кафедры истории	208
29	БД кафедры биологии, экологии и БЖД	30

Сотрудниками библиотеки решены следующие задачи в области информатизации:

- создан и работает интернет-сайт библиотеки (<http://cepulib.ru>);
- работает виртуальная информационно-справочная служба в онлайн-режиме;
- работает архив виртуальных выставок;
- организован открытый доступ к фонду справочно-библиографических изданий;
- предоставляется информация по индексации (УДК, ББК) научных трудов преподавателей и обучающихся в онлайн-режиме.

Продолжается работа по формированию фонда электронных ресурсов, отражающих современное состояние и перспективы развития приоритетных направлений образования и науки, соответствующих научно-образовательным интересам контингента университета. В электронной библиотеке КИПУ имени Февзи Якубова имеется 91 авторское издание преподавателей университета.

С 2016 года работает электронная библиотека выпускных квалификационных работ, которая пополняется и обслуживается сотрудниками библиотеки. Общее количество размещенных ВКР составляет 9207 ед.

На сайте библиотеки регулярно обновляются все сведения о библиотечно-информационных ресурсах, размещаются новости, анонсы мероприятий, а также постоянно действующие виртуальные выставки.

Пользователями отдается предпочтение ЭБС «Лань». Так, количество зарегистрированных в данной ЭБС составляет 9680 пользователей.

Издания, доступные университету в ЭБС «Лань», по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
1	Биология	1100
2	Ветеринария и сельское хозяйство	8415
3	Военное дело	377
4	География	906
5	Деловая литература	1600
6	Журналистика и медиабизнес	668
7	Инженерно-технические науки	27951
8	Информатика	7537
9	Искусствоведение	1921
10	Математика	5740
11	Медицина	8028
12	Музыка и театр	6232
13	Нанотехнологии	162
14	Образовательная робототехника	59
15	Право. Юридические науки	9367
16	Психология. Педагогика	10607
17	Сервис и туризм	982
18	Социально-гуманитарные науки	14316
19	Теоретическая механика	361
20	Технологии легкой промышленности	864
21	Технологии пищевых производств	2153
22	Физика	3775
23	Физкультура и Спорт	3186
24	Химия	3644
25	Художественная литература	28315
26	Экология	939
27	Экономика и менеджмент	16601
28	Языкознание и литературоведение	15065
29	Русский как иностранный	1246
30	Учебники ФПУ 10 – 11 классы	413
31	Биология	1100

Количество зарегистрированных пользователей в ЭБС IPRмедиа – 1135 человек.

Издания, доступные университету в ЭБС IPRмедиа, по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
1	Журналистика	352
2	Информатика	2219
3	Психология	1330

Количество зарегистрированных пользователей на образовательной платформе «Юрайт» – 354.

Издания, доступные университету в ЭБС «Юрайт», по отраслям знаний:

№ п/п	Наименование коллекции	Количество изданий
1	Государственное и муниципальное управление	53
2	Гуманитарные науки	450
3	Естественные науки	444
4	Компьютерные и информационные науки	131

5	Математика и статистика	166
6	Менеджмент	258
7	Общественные науки	633
8	Педагогика, психология, социальная работа	523
9	Технические науки	546
10	Экономические науки	318
11	Юридические науки	343
12	Язык и литература	633

Университет принял участие в проекте Консорциума «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов», который объединил в себя образовательные организации высшего образования Российской Федерации. В рамках этого проекта вузы-партнеры разместили в едином электронном пространстве учебные издания по всем дисциплинам и направлениям подготовки, доступ к которым имеют зарегистрированные пользователи ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова из числа обучающихся и преподавателей.

Сейчас Консорциум СЭБ объединяет более 406 образовательных организаций высшего образования России. В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования, который насчитывает 81500 наименований изданий.

Также с 2018 года университету ежегодно предоставляется свободный бесплатный доступ к электронным ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ <https://нэб.рф>).

Образовательной организации предоставлен доступ и к базе данных Polpred.com Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>). База содержит полные тексты новостей информационных агентств различных стран мира. Тексты предоставлены на русском, английском и французском языках. Отбор новостных сюжетов производится вручную. Глубина архива – 15 лет.

В рамках продвижения электронных ресурсов в научно-образовательную среду университета сотрудниками библиотеки на платформе Moodle для преподавателей разместили информационно-методические занятия «Электронно-библиотечные системы в помощь учебному процессу».

С 2022 года создана База данных учебных и учебно-методических изданий (64000 наименований) для использования в электронных рабочих программах дисциплин (РПД). Эта база ежегодно обновляется и редактируется.

Обучающиеся первых курсов университета и филиалов (Керченский филиал, Инженерно-педагогический колледж и Центр среднего профессионального образования) регистрируются в ЭБС с первых дней обучения. Для них проводятся библиотечно-библиографические занятия по информационной культуре, освоению рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, а также формированию умений корректно формулировать информационные запросы, обрабатывать информацию и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами, работать с электронными ресурсами библиотеки. При этом особое внимание уделяется умению пользоваться ЭБС, работать с электронными версиями книг.

За отчетный период количество посещений – 92243, выдано документов – 314953.

Число обслуживаемых абонентов по системе избирательного распространения информации (ИРИ) – 56 (количество тем – 850), дифференцированному обслуживанию руководства (ДОР) – 15 (количество тем – 143).

Справочно-информационной службой библиотеки выдано 26879 справки. Они выполнялись не только на базе собственных фондов, но и с использованием открытых ресурсов удаленного доступа.

Для пропаганды учебной и учебно-методической литературы стало традиционным проведение открытых просмотров, целью которых является ознакомление и раскрытие фондов библиотеки. Выставленная литература охватывала все дисциплины, которые изучают наши студенты на всех факультетах. За этот период проведено 4 открытых просмотров, где было выставлено 5633 печатных изданий.

Активно внедряются различные массовые формы работы: книжно-иллюстративные тематические выставки (в отчетном году их проведено 104), в том числе виртуальные (88), обзоры литературы (21), дни информации новых поступлений литературы (25). Проведены культурно-массовые мероприятия к памятным и юбилейным датам (21) и др.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Кадровое обеспечение

В университете сформировалась модель развития кадрового потенциала, реализация которой осуществляется по следующим основным направлениям:

1) расширение профессиональных компетенций работников университета в соответствии с приоритетами развития университета и региона посредством:

– повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников на базе университета по широкому спектру актуальной тематики в области современных задач и тенденций развития высшего образования;

– стажировок научно-педагогических и инженерно-технических работников в российских учебных и научных центрах;

2) совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров, ориентированной на обеспечение преемственности поколений профессорско-преподавательского состава университета, сохранение высокого уровня острепенённости научно-педагогических работников и повышения доли молодых преподавателей, имеющих ученую степень.

Реализация программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

По состоянию на 01.10.2024 численность работников университета составила 620 человека, из них численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников – 381 человек (61,5 %).

Численность преподавателей, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук, составляет 229 человек: доктора наук – 34 человека, кандидаты наук – 195 человека.



В состав руководящих работников КИПУ имени Февзи Якубова входят:
ректор – кандидат технических наук, доцент, Доктор-Инженер (Dr.-Ing.);

первый проректор – доктор психологических наук, доцент;
 проректор по научной и инновационной деятельности – доктор педагогических наук, профессор;
 проректор по воспитательной и социальной работе;
 проректор по административно-хозяйственной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов к осуществлению образовательной деятельности привлекаются представители работодателей, органов исполнительной власти и местного самоуправления, ведущие ученые и иные лица на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты. В отчетном периоде численность совместителей составила 105 человек (20,4 % от штатной численности), из них научно-педагогических работников – 102 человека (в том числе из числа профессорско-преподавательского состава – 93 человека).

Соотношение основных работников и внешних совместителей из числа педагогических работников:

Должность	Количество преподавателей, чел.		Доля основных преподавателей, %
	основные работники	внешние совместители	
Декан	5	-	100
Директор	1	-	100
Заведующий кафедрой	27	-	100
Профессор	18	9	67
Доцент	127	38	77
Старший преподаватель	40	13	75,5
Преподаватель	26	28	48,2
Ассистент	6	5	55,6
ВСЕГО	250	93	72,5

Из данных таблицы видно, что 72,9% преподавателей работают в университете на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 27,1%.

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 48 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) следующая:

Категория работников	Всего, чел.	Число полных лет				
		менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, в том числе занимающие должность:	250	2	20	127	44	57
профессора	18	-	-	3	4	11
доцента	127	-	1	76	20	30
старшего преподавателя	40	-	4	20	6	10
преподавателя, ассистента	32	2	15	10	5	-
Имеющие ученую степень	25	-	-	6	6	13
- доктора наук	154	-	2	96	28	28
- кандидата наук	14	-	-	-	6	8
Имеющие ученое звание	109	-	-	58	19	32
- профессора						
- доцента						

Образовательные программы в университете реализуются на пяти факультетах, которые возглавляют деканы. Из них имеют ученую степень кандидата наук 5 человек, ученое звание доцента – 3 человека.

Факультеты университета включают в себя 28 кафедр, из них 26 являются выпускающими. 27 из 28 кафедр возглавляют заведующие, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, ученое звание профессора или доцента.

Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 195 человек (54,9 %), доктора наук – 34 человек (9,6 %), без ученой степени – 126 человека (35,5 %); имеющих ученое звание доцента – 133 человек (37,5 %), профессора – 21 человек (5,9 %), без ученого звания – 201 человек (56,6 %).

В разрезе факультетов остепенённость профессорско-преподавательского состава составляет: факультет психологии и педагогического образования – 78 штатных единиц (74,82 %) из 104,25 штатных единиц; инженерно-технологический факультет – 34,75 штатных единиц (80,35 %) из 43,25; факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы – 51 штатная единица (66,67 %) из 76,5; факультет экономики, менеджмента и информационных технологий – 44,25 штатных единиц (82,33 %) из 53,75; филологический факультет – 32 штатных единицы (71,11 %) из 45.

На основании вышеуказанного общий процент остепенённости педагогического состава, включая приравненных к ним деятелей искусства и спорта, составил 74,36 % (240 штатных единицы из 322,75).

Повышению качества образовательного процесса и его совершенствованию способствует работа по повышению квалификации и переподготовке кадров, обеспечивающих образовательный процесс. Так, в 2024 году повышение квалификации прошли 213 педагогических работников, профессиональную переподготовку – 3.

71 работник университета имеют государственные и ведомственные награды. 1 преподаватель награжден медалью Л.С. Выготского, 2 – медалью «За доблестный труд», 1 – нагрудным знаком «Молодой учёный», 1 – нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм», 1 – нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Имеют почетные звания:

«Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1 чел.;

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 9 чел.;

«Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» – 3 чел.;

«Заслуженный работник образования Республики Крым» – 11 чел.;

«Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации» – 6 чел.;

«Заслуженный деятель науки и техники Республики Крым» – 3 чел.;

«Заслуженный художник Автономной Республики Крым» – 2 чел.;

«Заслуженный артист Автономной Республики Крым» – 1 чел.;

«Заслуженный деятель искусств Автономной Республики Крым» – 4 чел.;

«Заслуженный деятель искусств Украины» – 1 чел.;

«Заслуженный работник культуры Республики Крым» – 7 чел.;

«Заслуженный работник культуры Автономной Республики Крым» – 1 чел.;

«Заслуженный работник физической культуры и спорта Автономной Республики Крым» – 2 чел.;

«Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Крым» – 4 чел.;

«Заслуженный журналист Украины» – 1 чел.;

«Заслуженный экономист Республики Крым» – 1 чел.;

«Заслуженный врач Автономной Республики Крым» – 1 чел.;

«Заслуженный учитель Украины» – 1 чел.;

«Заслуженный учитель Республики Крым» – 1.

Награждены знаком «Отличник образования Украины» – 1 чел., отличительным знаком Главы Республики Крым «Часы от Главы Республики Крым» – 2 чел.

1 человек является мастером спорта Украины по шахматам, еще 1 – мастером спорта Украины по киокушин карате.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения университета показывает, что квалификация научно-педагогического состава университета соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном 2024 году научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» на 2024-2034 годы.

Важной задачей организации научной деятельности в университете является направление исследований на получение результатов, отвечающих государственным приоритетам и задачам и непосредственно используемых в учебном процессе.

В 2024 году продолжилась работа по основным научным направлениям (проблемам), в рамках которых кафедры разрабатывали отдельные научные темы:

1. Разработка ресурсосберегающих, экологобезопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве.

2. Научное обеспечение процессов реформирования экономических отношений и наиболее полного использования ресурсного потенциала Республики Крым.

3. Теоретические и методические основы проектирования, разработки и использования инновационных педагогических технологий в процессе подготовки педагогов.

4. Формирование и развитие гуманитарной мысли: теоретический и практический аспекты.

В 2024 году в университете организованы и открыты два новых научных подразделения: Симферопольский научный центр Российской Академии образования и Научно-производственный центр инжиниринговых технологий.

В системе ЕГИСУ НИОКТР зарегистрированы 7 отдельных научных тем:

- пять научных тем Симферопольского научного центра Российской Академии образования:

1. Психологические закономерности развития личности в условиях цифрового общества (руководитель – Жихарева Л.В., кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник);

2. Психолого-педагогические основы создания развивающей и безопасной образовательной среды в образовательных организациях Республики Крым (руководитель – Кропотова Н.В., кандидат химических наук, доцент, ведущий научный сотрудник);

3. Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения в поликультурном пространстве Республики Крым (руководитель – Саттарова З.М., кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник);

4. Психолого-педагогические основы формирования готовности молодежи к выбору педагогической профессии (руководитель – Мыхнюк М.И., доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник);

5. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий в образовательных организациях Республики Крым (руководитель – Гордиенко Т.П., доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник);

- научная тема Научно-производственного центра инжиниринговых технологий:

6. Развитие промышленного потенциала Республики Крым на основе разработки экологобезопасных, адаптивных и ресурсосберегающих технологий (руководитель – Умеров Э.Д. кандидат технических наук, начальник центра);

- научная тема Центра изучения гражданских инициатив:

7. Инициативное бюджетирование как механизм развития институтов гражданского общества в Республике Крым (руководитель – Кропотова Н.В., кандидат филологических наук, начальник центра).

Работа по инициативному бюджетированию в Республике Крым

Для осуществления мероприятий по реализации и развитию механизмов инициативного

бюджетирования в Республике Крым, создания институционных, правовых и организационных основ их применения с 2021 года в университете осуществляет деятельность Центр изучения гражданских инициатив (далее – ЦИГИ, Центр). Одними из основных задач Центра являются научно-исследовательские и аналитические, которые включают в себя проведение работ по проблемам и перспективам вовлечения граждан Республики Крым в бюджетный процесс и процессы софинансирования инфраструктуры и социальных проектов гражданами.

Исходя из этого, ЦИГИ осуществляет сбор мнений и проектных предложений для средне- и долгосрочного планирования развития Республики Крым и для подготовки проектов инициативного бюджетирования, участвует в разработке методических и практических рекомендаций для граждан по участию в проектах инициативного бюджетирования и в бюджетном процессе, сопровождает и мониторит реализацию таких проектов, проводит обучение для участников проектов, обрабатывает заявки для участия в конкурсах проектов инициативного бюджетирования, осуществляет оценку эффектов и результатов реализации проектов и другое.

Республиканские конкурсы проектов инициативного бюджетирования проводятся ежегодно, начиная с 2021 года.

Инициативное бюджетирование (ИБ) – это возможность каждого гражданина участвовать в благоустройстве своего населенного пункта. Типология проектов ИБ в Республике Крым: объекты благоустройства (включая освещение улиц) и объекты физической культуры и массового спорта.

Каждое поселение может путем открытого обсуждения и голосования на местных собраниях выбрать направление для реализации проекта.

В 2023 г. в Республике Крым запущен конкурс школьных проектов, основанных на инициативах обучающихся.

По итогам прошедшего в 2024 году конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования на территории Республики Крым на получение финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета из 123 согласованных на конкурсный отбор проектов 100 признаны победителями.

Общая плановая стоимость 100 проектов-победителей составила 157,9 млн руб., в т.ч. из республиканского бюджета выделено 127,0 млн руб., местного бюджета – 17,5 млн руб., вклад жителей и спонсоров составил 13,4 млн руб.

В конкурсе принимали участие городские и сельские поселения, муниципальные районы Республики Крым с инициативными проектами, имеющими приоритетное значение для жителей муниципального образования и предусматривающими получение финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Крым.

Финансовое обеспечение реализации проектов ИБ осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым, местных бюджетов, инициативных платежей жителей и спонсоров.

Процент финансирования проектов инициативного бюджетирования за счет средств бюджета Республики Крым в 2024 году предусматривался до 92% от стоимости проекта, при этом размер субсидии из республики на поддержку одного проекта не мог превышать 1,5 млн рублей.

Обязательное условие – софинансирование: со стороны местного бюджета не менее 5% от стоимости проекта, а со стороны жителей – не менее 3% от стоимости проекта. Участие спонсоров в реализации проекта добавляет баллы в рейтинге при оценке.

На конкурсный отбор от 1 участника конкурсного отбора мог быть подан 1 проект, за исключением если в состав городского (сельского) поселения входили 6 населенных пунктов и более, – тогда на конкурсный отбор можно было подать 2 проекта от поселения.

Социальный эффект от реализации инициативного бюджетирования через активное вовлечение жителей в обсуждение и решение вопросов местного значения неоспорим и с каждым годом только возрастает.

Всего с 2021 года практика уже позволила реализовать 305 из 307 победивших в конкурсе инициатив граждан, на что из бюджета республики выделено порядка 302 млн рублей. Ввиду востребованности жителями и роста интереса к практике «Крым как мы хотим» размер

субсидии неуклонно растет – в республиканском бюджете на 2025-2027 годы предусмотрено на реализацию проектов инициативного бюджетирования 480,1 млн рублей.

Важными факторами, влияющими на увеличение количества участников программы, стали развернутая информационная кампания: кроме официальных протокольных заметок и новостей, созданы красочные информационные материалы и рекламные ролики, активно ведутся социальные сети, задействованы долгосрочные имиджевые технологии, такие как фирменный стиль программы инициативного бюджетирования в Крыму – практика Крыма и лозунг «Крым как мы хотим» узнаваемы среди профессионального сообщества в Российской Федерации; кроме того программа инициативного бюджетирования эффективно и на постоянной основе сопровождается Центром изучения гражданских инициатив КИПУ имени Февзи Якубова.

В 2024 году проведено просветительское мероприятия для депутатского корпуса в преддверии конкурса проектов инициативного бюджетирования, где их внимание было акцентировано на возможности популяризации практики со стороны депутатов посредством проведения тематических встреч с населением, разъяснительной работе в СМИ - на радио и телевидении, публикацией в газете, на личных страничках в соцсетях.

Также до сведения депутатов Государственного совета Республики Крым был доведен график тематических семинаров, проводимых Центром изучения гражданских инициатив КИПУ имени Февзи Якубова для администрации и жителей сельских поселений, нацеленных на организацию качественной подготовки проектов инициативного бюджетирования (далее - КИПУ имени Февзи Якубова).

Обновлены Методические рекомендации для активных граждан «Инициативное бюджетирование: как подготовить проект» по вопросам комплексного обучения и подготовке участников конкурса проектов ИБ в Республике Крым к поэтапному планированию и участию в конкурсе.

С целью популяризации программы ИБ на территории республики проводился социологический опрос граждан в 2023 - 2024 годах о реализации программы ИБ в Республике Крым, в котором участвовали 1263 респондента всех 14 районов Крыма. В разрезе нескольких возрастных групп от 16 до 60 лет и старше более 60% опрошенных выразили доверие программе инициативного бюджетирования.

Для расширения границ продвижения инициативных практик была проведена межрегиональная конференция на тему «Инициативное бюджетирование: возможности развития» на площадке КИПУ имени Февзи Якубова, участниками которой стали депутаты Госсовета Республики Крым, представители органов государственной власти и муниципальных образований Республики Крым и 6-ти регионов страны (Красноярский край, Новгородская область, ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области).

Для освещения хода реализации проектов инициативного бюджетирования и подачи заявок на конкурсный отбор функционирует страница «Крым как мы хотим» на портале «Открытый бюджет Республики Крым» (<https://budget.rk.ifinmon.ru/>).

Оценка проекта и определение его позиции в рейтинге проводились в автоматическом режиме на Портале «Открытый бюджет Республики Крым».

Право на получение средств республиканского бюджета получили муниципальные образования Республики Крым, имеющие наибольшие значения итоговой оценки проекта.

Каждый проект оценивался согласно критериям конкурсного отбора и их весовым коэффициентам. Среди критериев: вклад участников в финансирование проекта, социальная и экономическая его эффективность, степень участия жителей населённого пункта в определении и решении проблемы, проведение культурно-массовых мероприятий, связанных с реализацией проекта.

Жители населенных пунктов, исходя из возможных к выбору в 2024 году 3-х типологий проектов, отдали предпочтение следующим направлениям:

1. Освещение улиц – 3 проекта (что составляет 3% от общего количества прошедших конкурсный отбор проектов);
2. Объекты физической культуры, массового спорта – 11 проектов (11%);
3. Объекты благоустройства – 86 проектов, а именно:

благоустройство детских площадок – 31 проект (что составляет 31% от общего количества прошедших конкурсный отбор проектов);

благоустройство кладбищ – 14 проектов (14%);

благоустройство общественных территорий – 34 проектов (34%);

ремонт пешеходных дорожек и тротуаров – 7 проектов (7%).

В 2024 году охват практикой инициативного бюджетирования в разрезе муниципальных образований колеблется от 11% до 86%. Так, наибольший процент участия опять же отмечается в тройке лидеров – Кировский (из 14 муниципальных образований Кировского района 12 участвовали в конкурсе), Советский (из 13 муниципальных образований Советского района 11 участвовали в конкурсе) и Нижнегорский (из 20 муниципальных образований Нижнегорского района 16 участвовали в конкурсе). В тоже время наименьшее количество представленных на конкурс проектов наблюдалось в Первомайском районе – 11% (из 18 муниципальных образований Первомайского района 2 участвовало в конкурсе).

Согласно постановлению Совета министров Республики Крым от 30 августа 2021 года № 501 главными распорядителями бюджетных средств Республики Крым стали Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Крым, Министерство спорта Республики Крым и Министерство топлива и энергетики Республики Крым.

Наибольшее количество проектов у Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Крым – 86 (объем субсидии 110,8 млн рублей), у Министерства спорта Республики Крым – 11 проектов (13,8 млн рублей) и Министерства топлива и энергетики Республики Крым – 3 проекта (2,4 млн рублей).

Школьное инициативное бюджетирование

Законом Республики Крым от 07.12.2023 № 496-ЗРК/2023 «О бюджете Республики Крым на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» на реализацию проектов ШКИБ на 2024 год было предусмотрено финансирование в размере 72,0 млн рублей.

Конкурс проектов 2024 года показал значительный рост интереса к программе ШКИБ, из поданных 287 заявок, допущено к конкурсному отбору 286 проектов, что на 45% больше, чем в 2023 году (197 проектов).

Оценка проектов проводилась на заседании конкурсной комиссии в соответствии с критериями конкурсного отбора проектов. По результатам оценки проектов конкурсной комиссией сформирован рейтинг проектов и определены проекты-победители, набравшие наибольшее количество баллов, подлежащие софинансированию из бюджета Республики Крым.

Победителями конкурсного отбора стали 220 инициативных проектов.

Общая **плановая стоимость** проектов-победителей составляет – 77,1 млн рублей, из которых субсидия из республиканского бюджета – 72,1 млн рублей, средства местных бюджетов составили 5,0 млн рублей.

Из поданных на конкурсный отбор 287 проектов обучающиеся общеобразовательных учреждений, исходя из возможных к выбору в 2024 году типологий проектов, отдали предпочтение следующим направлениям:

- зоны отдыха – 55 проектов;
- радио-, медиа- и киностудии – 45;
- музеи – 31 проект;
- столовые (за исключением пищеблоков) – 19;
- библиотеки – 18 проектов;
- театры – 14 проектов;
- оснащение спортивных команд – 7 проектов;
- балетные, художественные и музыкальные классы – 4 проекта;
- организация хранения личных вещей – 2 проекта;
- редакции периодических изданий – 1 проект.

91 проект из 287 вошли в типологию «другие проекты по улучшению территории и инфраструктуры школ» (как например, центр детских инициатив – 32, оснащение классов

информатики, ОБЖ – 8, модернизация школьного актового зала – 21, тир – 4, благоустройство школьного двора, сада – 8, спортивная площадка – 8, другие – 10).

По итогам двух конкурсных отборов, проведенных в 2023-2024 годах в рамках практики ШКИБ, на которых представлены проекты школ всех 14 районов Крыма: в предварительном обсуждении на общешкольных собраниях приняли участие почти 33 тысячи учащихся 8-11 классов, которые за это время успели подготовить порядка 1 500 инициатив на выбор своих сверстников. Реализовано 417 проектов-победителей на общую сумму 143,4 млн рублей, в том числе субсидия из бюджета республики составила 131,1 млн рублей. В бюджете на 2025-2027 годы запланировано на ШКИБ более 238,0 млн рублей.

Важным фактором, повлиявшим на увеличение количества участников программы ШКИБ, стала развернутая информационная кампания по практикам инициативного бюджетирования в Крыму, включающая интервью и выступления в телевизионных и радиоэфирах. С целью популяризации достижений практик и вовлечения еще большего количества участников ведется постоянная работа с региональными телерадиокомпаниями – «Крым 24», «Миллет».

В телевизионных сюжетах рассказывается о проектах инициативных граждан (школьников), ходе реализации и результатах. На ТВ и радио выходят аналитические передачи о развитии практики инициативного бюджетирования в Республике Крым с участием сотрудников Министерства финансов и Центра изучения гражданских инициатив ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Работа ведется также с печатными СМИ.

Вся информация о практиках инициативного бюджетирования размещается на сайте Министерства финансов Республики Крым и в разделе «Открытый бюджет Республики Крым: Крым как мы хотим».

Сотрудники Центра изучения гражданских инициатив создали во всех доступных социальных сетях тематические группы по инициативному бюджетированию, где также публикуют итоги, перспективы крымской практики, аналитические материалы, информацию о реализации того или иного проекта, а также размещают информацию из крымских групп о ходе реализации проектов в селах. В 2024 году также был создан новостной телеграмм канал для информирования о самых значимых событиях в сфере инициативного бюджетирования в Республике Крым.

Ежегодно Министерством финансов Республики Крым совместно с Центром изучения гражданских инициатив организывает и проводит научно-практические конференции и межрегиональные обучающие семинары с целью обсуждения теоретических и практических аспектов развития практик инициативного бюджетирования и обмена опытом.

Необходимо отметить успехи крымской практики ШКИБ на VIII Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования в г. Москве.

Несмотря на то, что для нас это молодое направление развития инициативного бюджетирования в номинации «Проект школьного инициативного бюджетирования» 2 крымских проекта стали призерами и заняли:

- 1 место проект «Школьный универсальный медиацентр «ШУМ»» (Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С. Черноморского района);

- 3 место проект «Прикосновение к подвигу» (Куйбышевская средняя общеобразовательная школы им. Хрусталёва Н.Т. Бахчисарайского района).

Еще один творческий конкурс с участием ребят прошел осенью и стал одним из ярких медийных событий в крымской прессе. Это конкурс «Лучшее освещение проекта ШКИБ», целью которого стало стимулирование школьников к активному участию в школьных проектах и раскрытие их творческого потенциала в сфере медиа производства.

Участники создавали видеоролики, отражающие важное значение ШКИБ, демонстрируя свои идеи и успехи в продвижении проекта.

В конкурсе приняли участие 186 учащихся 8-11 классов республиканских школ - представлено на суд жюри 48 видеоработ, как индивидуальных, так и коллективных.

В целях обеспечения реализации ШКИБ в Крыму и развития навыков у обучающихся в сфере финансовой грамотности и проектной деятельности Минфином Крыма совместно с Центром инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, Центром изучения

гражданских инициатив Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова и Министерством образования, науки и молодежи РК проведен образовательный проект «Школа у моря» на базе детского оздоровительного лагеря «Алые Паруса» в пгт. Заозёрное (г.о. Евпатория).

«Школа у моря» объединила 530 школьников в рамках профильной смены и была посвящена идеям школьного инициативного бюджетирования, на базе которой ребята в игровой форме осваивали и основы финансовой грамотности.

Сотрудники ЦИГИ ежегодно публикуют результаты своей научной деятельности в научных журналах ВАК при Минобрнауки России и журналах, входящих в перечень РИНЦ. Так, в 2024 г. было опубликовано 20 статей, из которых 13 – в журналах ВАК, 7 – в журналах РИНЦ.

С целью комплексного обучения и подготовки участниками конкурса проектов инициативного бюджетирования в Республике Крым к поэтапному планированию и участию в конкурсе ежегодно коллективом ЦИГИ разрабатываются и выпускаются методические рекомендации. В 2024 г. были выпущены методические рекомендации «Школьное инициативное бюджетирование: как подготовить проект. Методические рекомендации для активных и креативных». Симферополь: Ариал, 2024. – 32 с., ISBN: SBN: 978-5-907974-51-3. Рекомендации предназначены для обучающихся школ РК, учителей, директоров, представителей исполнительных органов Республики Крым, глав и специалистов местных администраций, лиц, заинтересованных в реализации проектов ШКИБ.

Научно-исследовательская деятельность СНЦ РАО

В апреле 2024 года президентом Российской академии образования Васильевой О.Ю. и ректором университета Якубовым Ч.Ф. подписано Соглашение о сотрудничестве, в рамках которого на базе КИПУ имени Февзи Якубова был создан Симферопольский научный центр РАО (далее – СНЦ РАО, Центр).

Приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных исследований были определены:

1. Психологические закономерности развития личности в условиях цифрового общества.
2. Психолого-педагогические основы создания развивающей и безопасной образовательной среды в образовательных организациях Республики Крым.
3. Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения в поликультурном пространстве Республики Крым.
4. Психолого-педагогические основы формирования готовности молодежи к выбору педагогической профессии.
5. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий в цифровой среде.

Исходя из вышеизложенного, основной целью СНЦ РАО определено проведение и актуализация научных исследований в области психологии и педагогики, а также разработка моделей практического применения научных достижений в образовательных организациях Республики Крым. Часть научных тем носит стратегический характер для развития образования Республики Крым.

Для реализации поставленных целей и задач СНЦ РАО осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями Республики Крым, а 4 школы города Симферополя (№№ 4, 26, 37, 43), а также МБОУ «Голубинская школа» Бахчисарайского района и МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия имени К.Д. Ушинского» Симферопольского района являются базовыми. Подана заявка на получение статуса инновационной площадки РАО по теме: «Преемственность в развитии и внедрении практик наставничества на разных уровнях образования».

Партнерами Центра в работе являются Новосибирский государственный педагогический университет и Томский государственный педагогический университет.

Не смотря на то, что СНЦ РАО начал свою деятельность лишь с сентября 2024 года, была проделана значительная работа и достигнуты определенные результаты.

Так, для профессиональной поддержки молодых педагогов Республики Крым, их взаимодействия, обмена опытом, наставничества разработана программа поддержки молодых педагогов «Диалог», в рамках которой создано рабочее пространство.

С целью обеспечения кадрами вновь открывающихся школ разработана программа подготовки команды молодых педагогов «Старт и сопровождение», создана модель реализации данного проекта в школах Крыма.

По запросу Всероссийской ассоциации родителей и фонда «Защитники Отечества» разработана программа антикризисного психологического сопровождения для участников СВО.

Сотрудники Центра являются официальными экспертами на площадках Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по стратегии развития образования республики Крым, а также Всероссийского родительского комитета по вопросам родительских инициатив.

За отчетный период СНЦ РАО были проведены:

стратегическая сессия «СНЦ РАО: аналитика, проектирование, инновации в сфере образования Республики Крым» (20 сентября, г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Участники – представители по образованию и науке Комитета Государственного Совета Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, руководители региональных информационно-методических центров, общим количеством 60 человек;

научно-практический семинар «Технология эффективной социализации в дошкольной организации» (8 октября, г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) для педагогов-методистов, воспитателей, наставников, руководителей организаций сферы дошкольного образования с общим количеством участников 126 человек;

научно-практический семинар о роли семейных традиций в изучении крымскотатарского языка (23 октября, г. Судак, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения») для педагогов крымскотатарского языка и литературы, иных заинтересованных лиц. Количество участников – 57 чел.;

семинар о важности семейных традиций в воспитании уважения к родному языку и культуре (г. Симферополь, «СОШ № 43») для учителей и родителей, количество участников – 40 чел.;

круглый стол совместно с Общественной палатой Республики Крым на тему: «Войны выигрывают школьные учителя» (5 ноября, г. Симферополь). При участии министра образования, науки и молодежи Республики Крым, председателя Комитета Государственного Совета Республики Крым по образованию и науке, депутата Государственного Совета Республики Крым, ректора КИПУ имени Февзи Якубова, председателя Крымской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представителей городской администрации Симферополя, деканов и научных сотрудников КИПУ имени Февзи Якубова. Количество участников – 64 чел.;

научная конференция «Социопсихологические закономерности развития личности в условиях цифрового общества»-организаторы (21 ноября, г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) с общим количеством участников 287 человек.

Кроме того, сотрудники СНЦ РАО приняли участие в 5 научно-практических конференциях (со статусом «Всероссийская», «Международная», «С международным участием»), научно-практическом семинаре, а также проектной сессии и различных конкурсах.

Осуществлялось тесное сотрудничество в вопросах исследований с другими Российскими научными центрами и Научными центрами РАО.

Деятельность в рамках работы Научно-производственного центра инжиниринговых технологий

Научно-производственный центр инжиниринговых технологий (далее Центр) ГБОУВО

РК КИПУ имени Февзи Якубова начал работу 01.09.2024 года.

Центр создан с целью достижения нового качественного уровня развития образования и науки в Республике Крым через реализацию научных и инновационных проектов, через организацию и проведение фундаментальных и поисковых научных исследований в инженерной области, выведения инженерных разработок и технологий на рынок, поиска промышленных партнеров, создание полных технологических цепочек «от идеи до организации опытных или серийных производств».

На сегодняшний день существует разрыв между научными разработками, которые ведутся учеными, и их использованием для решения инженерных задач предприятий. Вызывает затруднение и определение круга инженерных задач самих предприятий, требующих научного подхода в их решении, в силу нехватки квалифицированных специалистов, запаса времени и средств на предприятиях для проведения технического анализа имеющихся инженерных проблем и поиска их решений.

В этой связи возникла необходимость в ликвидации существующего технологического отставания в машиностроительной отрасли; техническом анализе и определении реестра инженерных задач для промышленных предприятий; создании базы для развития потенциала научно-технических исследований и обеспечения технического суверенитета высокотехнологичных отраслей промышленности; целевой подготовки инновационно-ориентированных кадров, отвечающих потребностям рынка труда различных отраслей; стимулировании совместной научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности научных организаций и предприятий в области новейших производственных технологий по наукоемким направлениям; в создании системы трансфера инновационных технологий и разработок университета в промышленность.

Основные задачи, которые поставили перед Центром.

1. Создание базы для развития потенциала научно-технических исследований и обеспечения технического суверенитета высокотехнологичных отраслей промышленности.
2. Определение целевой подготовки инновационно-ориентированных кадров, отвечающих потребностям рынка труда различных отраслей.
3. Сокращение существующего технологического отставания в машиностроительной отрасли.
4. Стимулирование совместной научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности научных организаций и предприятий в области новейших производственных технологий по наукоемким направлениям в Республике Крым.

Научное направление деятельности Научно-производственного центра инжиниринговых технологий: «Развитие промышленно-логистического потенциала Республики Крым на основе разработки экологобезопасных и ресурсосберегающих технологий». Данное направление оформлено в виде научной темы, которая зарегистрирована в Государственной системе НИОКТР (2024-2026 гг.).

В задачи указанной деятельности входит:

1. Разработка направлений по оптимизации маршрутной системы пассажирского автомобильного транспорта Республики Крым.
2. Разработка способов и методов повышения стойкости режущего инструмента и качества обработанной поверхности.
3. Разработка алгоритма защиты плодовых культур путем использования искусственного интеллекта методом выявления патогенов и вредителей.

За отчетный период Центром осуществлялось взаимодействие с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам научно-исследовательской деятельности, а также решения задач в рамках поставленных перед Центром целей.

Так, с Обществом с ограниченной ответственностью «Пласт-Икс» (г. Симферополь) заключен договор от 09.01.2025 г. №09/01 о выполнении научно-исследовательской работы «Снижение себестоимости операции заточки дисковых пил на автоматизированном оборудовании за счет применения оптимальной смазочно-охлаждающей технологической среды» на сумму 100 тыс. руб.

С ФГБУН «НИИСХ Крыма» заключен договор о совместном патентовании от 07.02.2025

г. №ИН-25 в области сельскохозяйственного машиностроения, созданных в результате совместной интеллектуальной деятельности.

С Обществом с ограниченной ответственностью «Актив Групп» (г. Симферополь) заключено соглашение о сотрудничестве от 04.03.2025 г., в рамках которого предусматривается проведение совместных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Вместе с тем, за период с 01.10.2024 г. сотрудниками Центра посещено 15 промышленных предприятий Республики Крым, результатом которого явилась подготовка реестра инженерных задач для Министерства промышленности и торговли Республики Крым, включающий более 60 наименований задач, стоящих перед промышленными предприятиями Республики Крым.

Научные мероприятия

За отчетный период в университете проведена 101 научная конференция различного уровня (международные, всероссийские и региональные). Помимо этого, организованы и проведены научные и научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы (всего 122 мероприятия).

За выдающиеся достижения в области науки и техники 4-м преподавателям университета присуждена государственная премия Республики Крым в номинации «Наука и научно-техническая деятельность» (Абдулгазизу У.А., Кондратюку Г.Н., Ягьяеву Э.Э., Сейдаметову Э.И.).

Научные исследования, патентная деятельность, публикационная активность научно-педагогических работников

Анализ научно-исследовательской деятельности университета проводился в соответствии с Программой развития университета на 2024-2034 годы.

Целевой показатель А-1 «Объем средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по хоздоговорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств местного бюджета». В 2024 году план составил 1375025 руб. дохода. По факту в университет поступило 800000 руб., что составляет 62% от общей суммы. Прибыль от выполнения НИОКТР в 2024 году принесли кафедры психологии (600000 руб.), специального (дефектологического) образования (133300 руб.), дошкольного образования и педагогики (66700 руб.).

Целевой показатель А-12 «Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»». Запланированный на 2024 год целевой показатель составляет 10 % от общего количества ставок в университете. На всех факультетах этот целевой показатель выполнен на 100%.

Целевой показатель Б-2 «Количество внедренных разработок обучающихся по образовательным программам, молодых ученых (до 39 лет) и публикаций в изданиях РИНЦ по проблемам управления регионом». Данный показатель реализован не полностью, в изданиях РИНЦ количество публикаций составило 36,5, внедренных разработок нет.

Целевой показатель Б-11 «Численность статей в журналах, входящих в перечень ВАК». Данный показатель выполнен на факультете экономики, менеджмента и информационных технологий (опубликовано 110 статей ВАК / запланировано – 54,4). Ниже средней нормы на инженерно-технологическом факультете (опубликовано 33 статьи ВАК / запланировано – 41,8); на факультете психологии и педагогического образования (опубликовано 75 статей ВАК / запланировано – 89,67); на факультете истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы (опубликовано 43 статьи ВАК / запланировано – 66,26); на филологическом факультете (опубликовано 29 статей ВАК / запланировано – 44,9).

Общее количество публикаций ВАК по университету в 2024 году составило 316 единиц, согласно целевым показателям программы развития университета запланировано – 300. В целом показатель по университету выполнен.

Детальный анализ публикационной активности составил 891 научных работ (в 2022 г. – 907, в 2023 г. – 847), в том числе: 10 – Scopus и Web of Science (в 2022 г. – 27, в 2023 г. – 7); 316 – ВАК РФ (в 2022 г. – 350, в 2023 г. – 269); 385 – в изданиях РИНЦ (в 2022 г. – 367, в 2023 г. – 390); в других наукометрических базах 99 (в 2023 г. – 109); монографий – 20 (в 2023 г. – 16); учебных изданий и словарей – 65 (в 2023 г. – 56).

В рамках проведенной патентно-лицензионной деятельности в 2024 году сотрудниками университета было получено 12 патентов.

Научно-исследовательская работа студентов

В различных организационных формах к выполнению научных исследований были привлечены 2848 обучающихся (2022 год – 1645, 2023 год – 2122). Было сделано 1517 докладов на научных конференциях различного уровня (2022 год – 1029, 2023 год – 1153), в том числе: международных конференциях – 402 (2022 год – 158, 2023 год – 362); всероссийских – 684 (2022 год – 329, 2023 год – 338); региональных – 431 (2022 год – 542, 2022, год – 453). Обучающимися опубликовано 864 работы (2022 год – 466, 2023 год – 534), в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК, – 37 работ.

Обучающиеся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, среди которых лауреатами, призерами стали 443 человека. КИПУ имени Февзи Якубова было организовано и проведено 12 научных конкурсов, участниками которых стали 540 студентов, из которых 80 стали призерами и победителями.

Гранты, именные стипендии, студенческие проекты и премии

В 2024 году были назначены 4 стипендии:

2 стипендии Правительства Российской Федерации:

– Алимову Руслану Ридвановичу, обучающемуся 3 курса (направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Бакалаврская программа «автомобили и автомобильное хозяйство» (первый семестр 2024/2025 уч. г.);

– Сейтджамилу Сеитвели, обучающемуся 2 курса (направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (второй семестр 2023/2024 уч. г.).

2 стипендии Президента Российской Федерации:

– Басу Илье Олеговичу, обучающемуся 3 курса (направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (первый семестр 2024/2025 уч. г.);

– Зийнединову Энверу, обучающемуся 2 курса (направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (второй семестр 2023/2024 уч. г.).

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024 году в аспирантуре университета по группам научных специальностей и направлениям подготовки обучалось 175 чел., в том числе по очной форме обучения – 174 чел. (из них 86 чел. – по договорам на оказание платных образовательных услуг), по заочной форме обучения – 1 (по договору на оказание платных образовательных услуг). Количество обучающихся по группам научных специальностей и направлениям подготовки:

2.3 Информационные технологии и телекоммуникации – 3 чел.;

2.5 Машиностроение – 17 чел.;

15.06.01 Машиностроение – 3 чел.;

5.3 Психология – 21 чел.;

5.2 Экономика – 38 чел.;

5.8. Педагогика – 40 чел.;

5.9. Филология – 32 чел.;

45.06.01 Языкознание и литературоведение – 1 чел.;

5.6 Исторические науки – 20 чел.

Научное руководство осуществляли 35 работников университета из числа профессорско-преподавательского состава, из них с ученой степенью доктора наук – 18 человек, с ученой степенью кандидата наук – 17; имеют ученое звание профессора 10 преподавателей, ученое звание доцента – также 22 преподавателей.

В отчетном периоде на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре было зачислено 69 чел., из них 45 – по договорам об оказании платных образовательных услуг:

	Принято, человек	В том числе на обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность принятых на обучение – всего	69	24	45
в том числе:			
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2	-	2
2.5. Машиностроение	9	2	7
5.2. Экономика	15	4	11
5.6. Исторические науки	6	3	3
5.8. Педагогика	14	6	8
5.9. Филология	14	6	8
5.9. Психология	9	3	6

Обучение в аспирантуре ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова завершили 7 человек, из них по направлениям подготовки: 15.06.01 Машиностроение – 1 чел., 37.06.01 Психологические науки – 1 чел., 44.06.01 Образование и педагогические науки – 4 чел., 46.06.01 Исторические науки и археология – 1 чел.

Защита кандидатских диссертаций

За отчетный период было защищено восемь диссертаций (1 на соискание ученой степени доктора наук и 7 – кандидата наук):

Куртбединова Лейля Тахировна (5.10.3 Виды искусства (музыкальное искусство) (искусствоведение)) – по теме: «Камерно-инструментальное творчество крымскотатарских композиторов конца XX – начала XXI века». Научный руководитель – доктор искусствоведения, профессор Алябьева А. Г. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 23.2.018.01, Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, по адресу: г. Ростов-на-Дону, пр. Буденовский, д.23. Дата защиты: 18.04.2024 г. Официальные оппоненты: д-р искусствоведения, доцент Сергеева Т.С. (Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жигалова) (г. Казань), д-р искусствоведения, профессор Юнусова В.Н. (Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского) (г. Москва).

Якубова Фериде Рустемовна (5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования) – по теме: «Формирование готовности учителя к инклюзивному образованию средствами киноискусства». Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Мазниченко М. А. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 33.1.002.01 на базе ФГБНУ ВО «Институт стратегии развития образования» по адресу: г. Москва, ул. Жуковского, 16; дата защиты: 18.04.2024. Официальные оппоненты: Сафронова Е.М. доктор педагогических наук, профессор ФГБОУВО «Волгоградский социально-педагогический университет» (г. Волгоград); Ситникова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и естественнонаучного образования ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», Ставропольский филиал.

Шукурджиева Зельфира Шевкетовна (5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика) – по теме: «Литературный и публицистический дискурсы в творчестве Исмаила Гаспринского». Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Керимов И.А. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 72.1.001.02 на базе ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» по адресу: г. Казань, ул. Баумана, 20; дата защиты: 20.06.2024. Официальные оппоненты: Сайфулина Ф.С. доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань); Тихонова Н.Е., кандидат исторических наук, независимый исследователь (г. Севастополь).

Егорова Людмила Геннадьевна (5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика) – по теме: «Трансформационный потенциал качественной периодики Крыма в контексте смены информационной парадигмы (2014-2021)». Научный консультант – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций; место защиты – диссертационный совет Д 24.2.320.09 по филологическим наукам при Кубанском государственном университете по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 7; дата защиты: 20.04.2024. Официальные оппоненты: Тулупов В.В., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой связей с общественностью, рекламы и дизайна ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж); Ершов Ю.М., доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Севастополь); Потапов П.Ф., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры журналистики ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (г. Москва).

Юнусова Алимэ Наримановна (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования) – по теме: «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде». Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Мыхнюк М.И. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 99.2.081.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1, корп. 1. Дата защиты: 28.03.2024 г. Официальные оппоненты: Фортова Л. К., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир); Скоробогатова А. И., кандидат педагогических наук, доцент, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева» (г. Казань).

Коршак Анна Александровна (5.31. Общая психология, психология личности, история психологии) – по теме: «Психологические особенности смысловой регуляции поведения интернет-активной молодежи». Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент Лучинкина А.И. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 99.2.081.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1, корп. 1. Дата защиты: 09.07.2024 г. Официальные оппоненты: Серый А.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологических наук, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Кемерово); Богдановская И. М., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург).

Бекирова Мария Александровна (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования) – по теме: «Педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в условиях киберрисков и киберугроз». Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Мыхнюк М.И. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 99.2.081.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», по адресу: г. Ростов-на-Дону,

пл. Гагарина, д.1, корп. 1. Дата защиты: 29.11.2024 г. Официальные оппоненты: Зритнева Е.И., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь); Плешаков В. А., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (г. Москва).

Демерджи Далида Мемедовна (5.31. Общая психология, психология личности, история психологии) – по теме: «Психологические особенности совладающего поведения родителей часто болеющих детей». Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент Лучинкина А.И. (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – диссертационный совет Д 99.2.081.02, созданный на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д.1, корп. 1. Дата защиты: 28.11.2024 г. Официальные оппоненты: Козлов В.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры политической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (г. Ярославль); Казначеева Н. Б., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Прикладная психология», ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (г. Санкт-Петербург).

В 2024 году прикреплены в качестве соискателя для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 6 соискателей по научным специальностям:

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (4 чел.);

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (2 чел.).

Прикреплены для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 38 соискателей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности ГБОУВО РК КИПУ Февзи Якубова. Работа направлена на укрепление и расширение международных связей с зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими центрами, профильными организациями.

Основными направлениями международной деятельности ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова являлись:

- укрепление позиций на рынке образовательных услуг;
- обеспечение доступа к информационным источникам лучшего мирового опыта в области организации учебной, исследовательской работы, участие в международных учебных и научно-исследовательских проектах;
- организация участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов, обучающихся в международных семинарах, конференциях, симпозиумах, программах, проектах и других научных международных мероприятиях;
- обмен профессорско-преподавательским составом для чтения лекций, проведения семинаров;
- проведение совместных научных исследований;
- организация международных семинаров, круглых столов, конференций, форумов для обучающихся, молодых ученых и преподавателей;
- совместные публикации в научных журналах и сборниках трудов.

В 2024 году международная деятельность университета осуществлялась в основном в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве, заключенных с образовательными и научно-образовательными организациями бывших союзных республик, включая Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Беларусь, Южную Осетию. Взаимодействие осуществлялось по вопросам развития совместной научной деятельности, организации и проведения международных научно-практических конференций и семинаров, участия в международных научных и образовательных мероприятиях и пр. По состоянию на 31 декабря действовало 11 таких договоров. Указанные договоры и соглашения подписаны со следующими учреждениями и организациями:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, г. Астана);
- Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Барановичи);
- Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан, г. Душанбе);
- Государственное научное учреждение «Физико-технический институт Национальной академии наук Беларуси» (Республика Беларусь, г. Минск);
- Образовательное учреждение «Таджикский государственный финансово-экономический университет» (Республика Таджикистан, г. Душанбе);
- Самаркандский государственный университет (Республика Узбекистан, г. Самарканд);
- Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан, г. Бухара);
- Совместное предприятие ООО «Кокандский инженерно-педагогический институт» (Республика Узбекистан, г. Коканд);
- Чирчикский государственный педагогический университет (Республика Узбекистан, г. Чирчик);
- РГК на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан);
- Юго - Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова (Южная Осетия, г. Цхинвал);
- Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой» (Республика Беларусь, г. Новополоцк).

В рамках сотрудничества было проведено 19 научно-практических конференций с участием профессорско-преподавательского состава и студентов.

Кроме того, университетом проводилась работа по привлечению на обучение студентов из числа иностранных граждан. По состоянию на 31.12.2024 в КИПУ имени Февзи Якубова 10 обучающихся из Беларуси, Узбекистана, Казахстана и Украины осваивают в очной и заочной формах обучения программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»; 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка»; 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля; 42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России»; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)»; 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)».

Количество выпускников из числа иностранных граждан в 2024 году составило 1 человек: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки «Транспорт», профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

Количество принятых на обучение лиц из числа иностранных граждан в 2024 году составило 4 человека (на образовательные программы: 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка»; 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля; 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Молодежная политика ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, культурно-творческого,

профилактического характера, направленную на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации обучающихся университета.

В университете разработана программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Неотъемлемой частью функционирования системы воспитательной и социальной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является внеучебная работа с обучающимися, основанная на планировании и внедрении комплекса мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для корректной самореализации личности в русле нравственности, культуры, эстетики, патриотизма, толерантности, терпимости, здорового образа жизни и других полезных направлений.

Целью воспитательного процесса является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы выступают:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков и управленческими способностями.

Основными направлениями воспитательной и внеучебной работы являются:

- правовое, гражданско-патриотическое и добровольческое воспитание;
- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное воспитание;
- эколого-физическое воспитание;
- культурно-творческая деятельность;
- студенческое самоуправление и объединения обучающихся;
- социальная поддержка;
- информационное сопровождение;
- реализация молодежных проектов.

Концепция воспитательной работы в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова учитывает следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности университета;

- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

- отношение к обучающемуся как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося в организации воспитательного процесса ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

- обучающиеся являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная форма реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды университета;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, первичная профсоюзная организация обучающихся, российские студенческие отряды, волонтерский корпус, студенческий медиацентр, студенческая психологическая служба, студенческий туристский клуб, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Важным направлением воспитательной и внеучебной работы является правовое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на воспитание межнациональной дружбы и добрососедства, развитие высоких духовно-нравственных ориентиров и ценностей, формирование активной гражданской позиции у обучающихся. С этой целью были проведены мероприятия в университете либо организовано участие обучающихся в мероприятиях:

- лекции и кураторские часы, посвященные памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана;

- акция в преддверии Дня защитника Отечества с участниками специальной военной операции;

- мероприятия, приуроченные к 10-летию Крымской весны;

- всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание. Герои»;

- мемориальная акция «Дети Беслана», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- кураторские часы, приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- молодежный межнациональный патриотический форум «Россия - это мы»;

- слёт участников молодежного крыла Общероссийского народного фронта Республики Крым;

- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»;

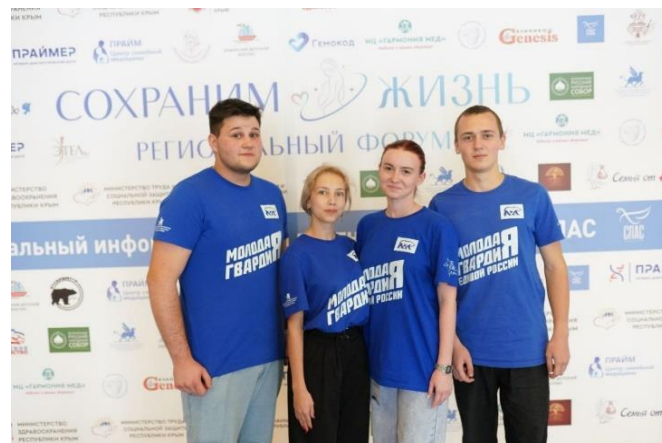
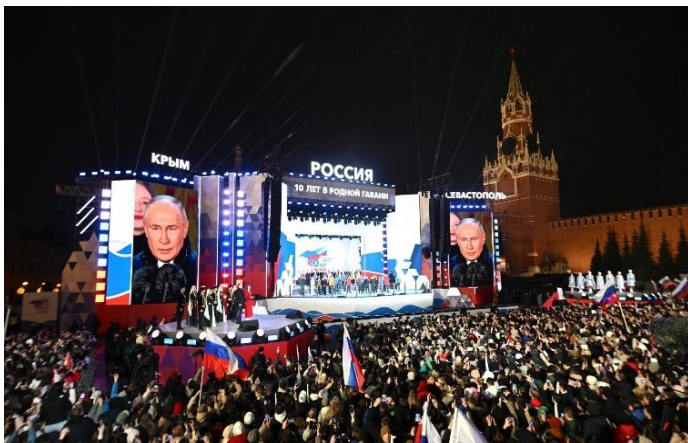
- международный круглый стол «Российские духовно-нравственные ценности как фактор, объединяющий межнациональное сообщество и народных дипломатов», посвященный Дню героев Отечества;

- конкурс «Россия-Куба. История дружбы», посвященный 60-летию со дня основания Российского общества дружбы с Кубой;

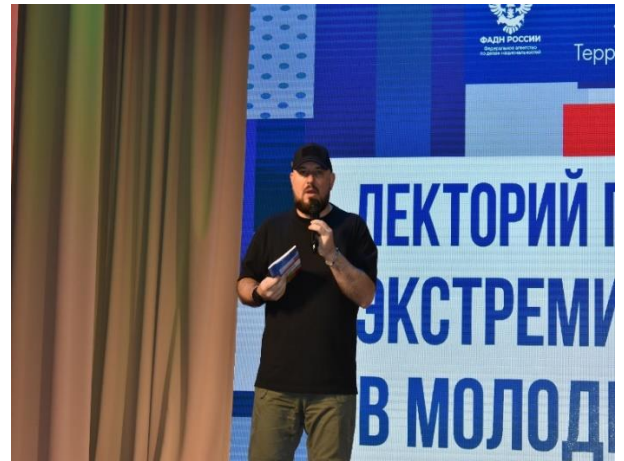
- патриотический час «Отечества достойные сыны», посвящённый Дню народного единства;
- круглый стол «Патриотическое воспитание и сохранение этнокультурных традиций в поликультурном российском пространстве»;
- региональный слёт активистов Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» в Республике Крым;
- круглый стол, посвященный десятилетней войне за независимость Кубы;
- круглый стол «Актуальные вопросы профилактики идеологии терроризма и экстремизма»;
- молодежная патриотическая акция в рамках Дней крымскотатарской культуры;
- военно-патриотическая акция «Воины Z – поколению Z»;
- акция «Зажги огонь в своем сердце», приуроченная к 80-летию депортации народов из Крыма;
- тематическая платформа: встреча обучающихся университета с ведущими крымскими экспертами;
- мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (флешмоб, возложение цветов, участие в субботнике, проведение концерта, поход по местам боевой славы и пр.);
- гуманитарные акции для военных, участвующих в специальной военной операции;
- акция в поддержку наших военных, принимающих участие в специальной военной операции;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- презентация книги об участии крымских татар в Великой Отечественной войне;
- кураторские часы о проведении разъяснительной и профилактической работы с обучающимися, их родителями, направленной на обеспечение требований техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и многие другие.







В университете регулярно проводятся профилактические мероприятия по противодействию негативным явлениям в молодежной среде. Совместно с представителями органов исполнительной власти и правоохранительных структур, общественных организаций и объединений систематически проводятся круглые столы, беседы и лекции, направленные на обсуждение негативного явления на молодых людей идей экстремизма и терроризма, противоправного и девиантного поведения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, интернет-зависимости и пр.



Особое внимание уделяется реализации мероприятий, направленных на социализацию и духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализации нравственных знаний и навыков профессионально-этической подготовки в общественной деятельности, формирование у студенческой молодежи правильного репродуктивного сознания, поведения и установок на создание семьи как основы традиционных национальных моральных ценностей, формирование системы эстетических ценностей и вкусов; организация эффективной системы развития эстетической культуры студентов, развитие творческих способностей обучающихся.

С этой целью были проведены мероприятия:

- праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества;
- презентация молодежного журнала «Мы!»;
- республиканская премия общественного признания «Крым молодежный»;
- цикл встреч обучающихся университета с руководителями управлений образования муниципальных образований Республики Крым;
- разговоры о важном.
- кураторские часы, посвященные Международному Дню родного языка;
- фестиваль «От мечты к профессии»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню знаний и началу нового учебного года (линейка, посвящение в студенты, фестиваль первокурсника);
- мероприятия первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- всероссийская историческая акция «Диктант Победы»;
- концертная программа, посвященная Дню студента и преподавателя высшей школы;
- региональный форум «Сохраним жизнь», посвященный сокращению числа прерывания беременности и защите материнства;
- региональный этап Международной Премии [#МЫВМЕСТЕ](#);
- квиз «Этнотур», организованном Еврейским студенческим культурным центром «Гилель»;
- торжественное награждение победителей фестиваля «Чеховская осень»;
- проект «Добрый Крым»;
- киноальманах «После...», созданный Ассоциацией ветеранов специальной военной операции;
- зональный этап творческого конкурса «Мы - наследники победы!»;
- международный круглый стол «Российские духовно-нравственные ценности как фактор, объединяющий межнациональное сообщество и народных дипломатов», посвященный Дню героев Отечества;
- творческий фестиваль «Дебют первокурсника»;
- конкурс видеороликов «За что я благодарен маме?»;
- молодежный квиз, посвященный Дню народного единства;
- «Большой этнографический диктант», посвященный Дню народного единства;
- патриотический час «Отечества достойные сыны», посвященный Дню народного единства;
- X Международный фестиваль «Болгарские встречи»;
- пост-премьерный показ документально-художественного фильма «Мамино письмо»;
- творческая встреча с писателем Аблязизом Велиевым;
- акция «Капсула времени — письмо в будущее»;
- информационная акция в рамках Всемирного дня действий за достойный труд;
- марафон встреч со студенческими объединениями;
- торжественная церемония посвящения в студенты;
- круглый стол, посвященный государственной символике Крыма;
- Всероссийская акция «Окна России», приуроченной ко Дню Государственного флага РФ;
- формный марафон «Движения первых»;
- фестиваль молодого многонационального искусства «Таврида.Арт»;
- Всероссийский конкурс «Солдаты Великого Отечества»;

- молодежная патриотическая акция в рамках празднования Дня крымскотатарского флага;
- молодёжный форум межэтнической журналистики «Этно-СМИ»;
- международном фестивале «Код Мира»;
- фотодокументальная экспозиция «Память сильнее времени»;
- акция «Зажги огонь в своем сердце»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»;
- Вокальный конкурс «Алтын сеслер» - «Золотые голоса» и многие другие.







Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. В течение года были проведены:

- Открытие мастерской по плетению маскировочных сетей;
 - конкурсы плакатов на военную тематику, инсценированной песни, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне;
 - международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
 - патриотический час «Отечества достойные сыны», посвященный Дню народного единства;
 - региональный слёт активистов Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» в Республике Крым;
 - презентация книги об участии крымских татар в Великой Отечественной войне;
 - всероссийская акция «Окна России»;
 - участие в гуманитарной миссии для поддержки жителей Курской области и военнослужащих;
 - Всероссийский конкурс «Солдаты Великого Отечества»;
 - молодежная патриотическая акция в рамках празднования Дня крымскотатарского флага;
 - киноальманах (интервью) «После...», созданный Ассоциацией ветеранов специальной военной операции
 - фотодокументальная экспозиция «Память сильнее времени»;
 - онлайн-выставка «Трудные шаги к Великой Победе»;
 - «Звёздный поход Крым - 2», посвященный 80-летию окончания Крымской операции 1944 года;
 - акция «Бессмертный полк КИПУ имени Февзи Якубова»;
 - флешмоб, приуроченный ко Дню Великой Победы!
 - концерт военного оркестра Черноморского флота;
 - патриотические акции («Знай наших», «Зажги свечу памяти», «Голос Победы»)
- Студенты участвовали в возложении цветов к могиле неизвестного солдата, памятнику Амет-Хан Султана, мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти жертв депортации народов из Крыма.

Студенческое самоуправление и объединения обучающихся

Волонтерский корпус университета на данный момент насчитывает более 50 добровольцев-студентов.

Среди основных направлений работы корпуса – экологическое, социальное, событийное, патриотическое и культурное добровольчество. В перспективе планируется увеличение количества участников добровольческих мероприятий за счет организации презентационной деятельности, образовательных мероприятий и популяризации добровольческой деятельности в молодежной среде университета.

Волонтерский корпус осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- событийное волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- социальное волонтерство;
- культурное волонтерство;
- медиаволонтерство и киберволонтерство.

В 2024 году участники волонтерского корпуса провели более 30 мероприятий университетского и регионального уровней. Были участниками на форумах регионального, всероссийского и международного уровня. Участвовали в региональном форуме «Доброслет», приняли участие в Зеленом фестивале в рамках проекта «Таврида.АРТ», всероссийской акции «Молодым хранить память».

Волонтеры помогали в ликвидации пожара в районе горы Тепе-Оба, участвовали в тушении лесного пожара в селе Кольчугино (Булганак) Симферопольского района, оказали

помощь в устранении последствий нефтяного загрязнения в Анапе, собирали гуманитарную помощь для наших солдат на передовую, писали им письма, помогали детям-сиротам, инвалидам, пожилым одиноким людям. Участники волонтерского корпуса организовали благотворительные акции: «Корзина счастья» для детей онкологической больницы, «Теплый дом» для пожилых и одиноких людей, «Волшебство под силу каждому», «ДоброЛап», приняли участие в благотворительных акциях «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси», «Белый цветок», «Книги России для Крыма, Севастополя, Донбасса и Новороссии», в акции, приуроченной «Всемирному Дню борьбы со СПИДом», «Донорство», акция «Письмо солдату», и многих других. Также волонтеры прошли обучение на форуме студенческого актива. Кроме того, все мероприятия, проводимые в университете, не проходят без помощи участников Волонтерского корпуса.





Студенческая психологическая служба

В университете активно развивается Студенческая психологическая служба, объединяющая в себя преподавателей и студентов кафедры психологии общим количеством более 129 человек. Основное назначение службы – повышение психологической культуры обучающихся и формирование пространства психологической поддержки в образовательной организации.

Цель – создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде посредством проведения диагностик индивидуально-психологических особенностей личности, социально-психологического климата, индивидуальных и групповых психологических консультаций, социально-психологических тренингов для обучающихся университета.

Основными направлениями работы являются:

- обучающие мероприятия, основная цель которых – развитие умений и навыков у студенческого актива и преподавательского состава в диагностике, профилактике и коррекции особенностей личности;
- психодиагностические мероприятия, основная цель которых – углубленное психологическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, а также

выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психокоррекционные мероприятия, основная цель которых – оказание психологической поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального напряжения, а также устранение психологических нарушений в личностном развитии обучающихся через тренинги, индивидуальные коррекционные занятия;

- психологическое консультирование, основная цель которого – индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам развития, проблемам личностного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, внутриличностных конфликтов и другим актуальным для них психологическим проблемам;

- профилактические мероприятия, основная цель которых – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций преподавателям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся, проведение комплексной работы по адаптации студентов к обучению в университете.

В отчетном периоде специалисты службы принимали активное участие в образовательных и воспитательных мероприятиях КИПУ имени Февзи Якубова, активно проводили коррекционные, профилактические, профориентационные и консультативные мероприятия как в университете, так и за его пределами. В течение года были участниками интересных проектов и программ – научно-практической конференции «Травля в молодежной среде как социальное явление современного мира», Всероссийского студенческого брифинга «Актуальные исследования психологической науки», где провели психологический квест «Игры разума».

Участники Студенческой психологической службы организовали и провели мастер-классы в рамках празднования Фестиваля Первокурсника.

Был реализован проект «Волонтеры-психологи Республики Крым», который направлен на объединение и обучение психологов Крыма кризисному и краткосрочному консультированию. В рамках проекта профессорско-преподавательский состав кафедры психологии на протяжении 10 недель проводил обучающие занятия для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Конечной целью проекта является предоставление психологической помощи вынужденным переселенцам, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Также участвовали в организации и проведении форума СПО, организовали «Психологическую прожарку» в честь недели факультета психологии и педагогического образования, участвовали в организации мастер-классов в рамках проведения концерта «Новогодняя сказка 2025».

Всего Студенческой психологической службой было проведено более 120 мероприятий.

На странице Студенческой психологической службы в социальных сетях регулярно публиковался не только интересный, но и актуальный контент на психологические темы.





Студенческие отряды

В университете успешно развиваются студенческие педагогические отряды Terra Unique, «Бумеранг» и «Феникс» с общим количеством обучающихся более 50 человек. За плечами студотрядовцев организация каникулярного отдыха детей в детских крымских здравницах, реализация большого числа программ и мероприятий, обучающие программы и образовательные интенсивы. Впереди – создание университетского штаба.

Ежегодно в летний период ребята работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях Крыма. Помимо непосредственно вожатской работы, отряды проводили и собственные мероприятия в университете. В составе республиканского штаба РСО наши отряды принимали участие во Всероссийском юбилейном слёте студенческих отрядов (г. Москва), республиканских акциях «Снежный десант РСО», «Десант победы РСО», региональная школа командных составов студенческих отрядов Республики Крым, добровольческая акция «Подари ребенку книгу», кинофестиваль «Золотой Грифон» и окружных и всероссийских съездах и слетах. Ребята приняли участие в просветительском проекте совместно с Роскосмосом. Также ребята приняли участие в устранении мазута на побережье в Судак. Таким образом, в течение года участники студенческих отрядов организовали и приняли участие в более чем 50 мероприятиях и проектах.



Первичная профсоюзная организация и Студенческий совет обучающихся

В университете функционируют два органа студенчества, представляющих их интересы: Первичная профсоюзная организация обучающихся Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (далее – Профсоюз обучающихся) и Совет обучающихся университета. В 2024 году Профсоюз обучающихся насчитывал 2864 члена профсоюза. Членство в профсоюзной организации – это возможность развить личностные и организационные качества, стать общительным, коммуникабельным и контактным человеком, получить колоссальный опыт работы в команде и управлении, найти новых друзей.

За отчетный период при участии профсоюза было реализовано более 50 мероприятий (как университетских, так и проведенных совместно с органами исполнительной и законодательной власти Республики Крым).



Студенческий Совет обучающихся – это орган студенческого самоуправления с единой рабочей системой, способный выражать и отстаивать мнение студенчества в университете. Это добровольное объединение студентов, собравшихся вместе для решения разного рода вопросов. При этом мнение Студенческого совета учитывается руководством при решении вопросов условий обучения в университете.

Актив Студенческого совета университета принимает участие в университетских, городских, республиканских мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления.



Студенческий медиацентр

Наряду с указанными студенческими объединениями с 2020 года в КИПУ имени Февзи Якубова успешно функционирует студенческий медиацентр, объединяющий в себя молодых людей, которые желают заниматься творчеством, проявлять таланты, демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею, а также медийно освещать студенческую жизнь университета на различных площадках. Деятельность медиацентра осуществляется в трех направлениях:

- журналистика;
- фото;
- видео.

На страницах Студенческого медиацентра в социальных сетях регулярно публикуется актуальный молодежный контент, специальные рубрики и видеоролики.



Студенческий спортивный клуб «ФЕНИКС»

С сентября 2021 года работает студенческий спортивный клуб «Феникс». Управление клубом осуществляет команда из числа 10 обучающихся всех факультетов университета и Инженерно-педагогического колледжа. Курирует работу клуба заведующий кафедрой физической культуры. В задачи нового студенческого объединения входят пропаганда среди студентов здорового образа жизни, приобщение к спорту и систематическим занятиям физической культурой через организацию спортивных мероприятий, налаживание и развитие связей со спортивными и студенческими организациями.

В 2024 году активом ССК «Феникса» обеспечено участие более 500 обучающихся в следующих мероприятиях:

- Всероссийского форума студенческих спортивных клубов, который проходил в Санкт-Петербурге;
- молодежном фестивале «Киберлига Крыма»;
- турнире по высокотехнологичным дисциплинам «Лазертаг»;
- спортивном командообразовании – соревнованиях в проекте «Путь сильных» в городе Судак;
- встрече представителей вузов, СПО и студенческих спортивных клубов Республики

Крым с исполнительным директором Ассоциации спортивных клубов России Сергеем Крюковым;

- всероссийском слете тренеров АССК России «Тренеры Универов»;
 - соревнования по баскетболу 3х3;
 - всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивному программированию «Код образования» по дисциплине «Продуктовое программирование».
- Студенческий спортивный клуб «Феникс» является членом АССК России.





Студенческий туристский клуб

В сентябре 2023 года в университете был создан Студенческий туристский клуб. Он объединяет в себя преподавателей и студентов разных специальностей общим количеством 30 человек.

Деятельность Студенческого туристского клуба направлена на популяризацию и развитие туризма, пропаганду здорового образа жизни, активного отдыха, патриотическое и экологическое воспитание.

За год пройдено 12 походов выходного дня, один из которых совместно с Университетом прокуратуры. Ребята участвовали в 6 многодневных спелеопоходах, благодаря чему они приняли участие в чемпионате Республики Крым по спортивному туризму.

По итогам Чемпионата Республики Крым по спортивному туризму в дисциплине «маршрут-спелео», участники студенческого туристского клуба заняли призовые места среди маршрутов 1 категории. Каждый участник клуба смог попробовать свои силы в пешеходном туризме и основах спелеотуризма. Члены Студенческого туристского клуба приняли участие в Международном форуме-фестивале «СТУДТУРИЗМ 2024», в окружном форуме «Студтуризм ЮФО-2024», совершили поход по маршруту: Байдарские ворота - г. Форос - Храм-Солнца - развалины часовни святого Ильи - г. Ильяс-Кая - Остановка Ласпи, поход в Новый Свет, пеший поход по маршруту: Ангарский перевал, покорили склоны Южной Демерджи. горы Чатыр-Даг.

Студенческий туристский клуб организовал тренировку техники SRT на скалах возле пещеры Чокурча.





Студенческая лаборатория моды «СеЛяМ»

Студенческая лаборатория моды «СеЛяМ» была создана в 1999 году. Научным направлением лаборатории является: «Влияние национального костюма крымских татар на современные модные тенденции».

Основные цели лаборатории: формирование и развитие у студентов художественно-творческих способностей, изучение влияния элементов крымскотатарской одежды на современный костюм, создание в одежде своеобразного национального колорита, присущего Крыму.

Более двадцати коллекций были разработаны, воплощены, презентованы, получали призы на конкурсах и олимпиадах в различных городах и странах: «Великий шелковый путь», «Этнические краски Крыма», «Мой Крым («Къырым»))», «Сказки Крыма», «Букет Крыма», «Алтын гузель» («Золотая красавица»), «Крымский стиль».

В марте 2024 г. кафедра профессиональной педагогики, технологии и дизайна одежды нашего университета приняла участие в театрализованном показе коллекций и моделей одежды в Краснодарском государственном университете культуры, в котором свои работы демонстрировали художники декоративно-прикладного искусства, дизайнеры костюма, а также студенты и студенческие коллективы вузов Южного Федерального округа, на котором были представлены две тематические коллекции Студенческой лаборатории моды «СеЛяМ», отображающие уникальный колорит нашего полуострова – «Витражи Крыма» и «Великолепный Крым».

В рамках творческой программы молодежной патриотической акции ко дню крымскотатарского флага кафедрой организована выставка коллекции Студенческой Лаборатории Моды «СеЛяМ» «Витражи Крыма».

В 2024 году Студенческая лаборатория моды «СеЛяМ» приняла участие в таких мероприятиях:

- Всероссийский съезд мусульманок «Роль мусульманки в сохранении межнационального единства и укрепления патриотизма в России: традиции и современность». В рамках данного мероприятия, состоялся показ коллекций одежды Студенческой Лаборатории Моды «СеЛяМ»: «Витражи Крыма», «Великолепный Крым», «Золотая красавица»;

- региональный конкурс эскизов 2024 на лучшую коллекцию моделей одежды на тему «Флора Крыма» с использованием мотивов крымскотатарского костюма;

- торжественное мероприятие, посвященного празднованию 25-летия со дня основания ГБУ РК «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия» с демонстрацией коллекций одежды Студенческой Лаборатории Моды «СеЛяМ»;

- второй тур в финале программы НООСФЕРА: АКСЕЛЕРАТОР по развитию инновационных студенческих стартапов «Труба экспертов».





РДМ «Движение первых»

По инициативе студентов в университете открылась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

«Движение первых» – это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого нужны уважение к традициям и культурам народов России, история, преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет семья.

Основные направления деятельности Движения:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и своё дело;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- здоровый образ жизни;
- медиа и коммуникации;
- дипломатия и международные отношения;
- экология и охрана природы.

Культурно-творческая деятельность

Отдельное внимание уделяется культурно-творческой деятельности в университете. На постоянной основе функционируют творческие коллективы:

- студенческий театр «Нефес»;
- хореографический ансамбль «Учан-Су»;
- скрипичный ансамбль «Сельсбиль»;
- эстрадно-духовой ансамбль «Джаз-Бенд»;
- команда КВН «Неважно»;
- команда КВН «Пока Так»;
- танцевальная группа The DiVal;
- смешанный хор обучающихся.

Реализация культурно-творческих мероприятий направлена на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризацию культурного наследия народов Крыма.

За отчетный период такой работой было охвачено более 2500 обучающихся.

На базе университета в 2024 году были организованы и проведены:

- региональный научно-практический семинар «Музыкальная культура Крыма: перспективы развития»;
- студенческий театр «Нефес» представил премьеру спектакля «Шутки Чехова»;

- «Кубок Единства» Открытой Студенческой лиги КВН;
 - кубок Таганрога по КВН едет в КИПУ имени Февзи Якубова;
 - фестиваль молодого многонационального искусства «Таврида.Арт»;
 - четвертьфинал Центральной лиги Международного Союза КВН «Поволжье» в городе Альметьевске (Республика Татарстан);
 - региональный музыковедческий научно-исследовательский конкурс «Музыказнание»;
 - вокальный конкурс «Алтын сеслер» - «Золотые голоса»;
 - международный конкурс творческих дарований «ZOV Героев»;
 - республиканский Фестиваль-конкурс крымскотатарской культуры и искусства «Къырым нагъмелеры»;
 - IX Международный конкурс искусства и творчества;
 - международный конкурс – фестиваль «Души прекрасные порывы»;
 - премьера студенческого театра «Нефес» «Собака на сене».
- Творческие коллективы университета – неоднократные победители республиканских, окружных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.





Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовую работу в КИПУ имени Февзи Якубова традиционно осуществляет кафедра физической культуры. В составе кафедры 3 заслуженных мастера спорта, 3 мастера спорта, 2 заслуженных тренера. Организована работа секций по таким видам спорта, как тяжёлая атлетика, регби, каратэ «Киокусинкай», армрестлинг, многоборье, туризм.

Обучающиеся завоевывали призовые места на всероссийских и региональных спортивных соревнованиях:

- чемпионат Федеральной регбийной лиги- Трудовые резервы среди мужских команд, сезон 2024, финал (4 чел.);
- республиканские соревнования по регби пляжное «Кубок черного моря» (18 чел.);
- открытый Республиканский турнир «День защитника отечества» по регби-7. (7чел.);
- чемпионат ЮФО и СКФО по регби пляжное (7 чел.);
- чемпионат РК по киокусинкай, номинация «Ката групп» (1 чел.);
- первенство и чемпионат Бахчисарайского р-на по киокусинкай, номинация «Кумитэ» (2 чел.);
- кубок Крыма по Киокусинкай среди мужчин и женщин (6 чел.);
- чемпионат Республики Крым по хоккею на траве 5х5 среди мужчин (2 чел.);
- чемпионат Республики Крым по хоккею на траве 5х5 среди женщин (2 чел.);
- первенство Республики Крым по хоккею на траве среди юниорок (2 чел.);
- первенство Республики Крым по хоккею на траве среди юниоров (2 чел.);
- первенство-Чемпионат Республики Крым по армрестлингу (2 чел.)

Также на протяжении 2024 года проводились внутривузовские соревнования:

- кубок ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по тяжёлой атлетике (19 чел.);
- чемпионат КИПУ имени Февзи Якубова по тяжёлой атлетике среди юношей и девушек (28 чел.);
- турнир по тяжёлой атлетике посвящённый Дню народного единства 2024 (27 чел.);
- открытый турнир ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по мас-рестлингу (22 чел.);
- турнир ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по мас-рестлингу, посвященный Дню защитника Отечества (30 чел.)
- чемпионат ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по мас-рестлингу, посвященный 79-летию Победы в ВОВ (12 чел.);
- чемпионат ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по шахматам (6 чел.);
- чемпионат среди студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по виду спорта Киокусинкай (7 чел.);
- первенство ГБОУВО РК КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА по виду спорта Киокусинкай среди студентов второго состава (8 чел.);
- чемпионат по шахматам среди студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (6 человек);
- кубок КИПУ имени Февзи Якубова по регби-7 (13 человек);
- турнир по тяжёлой атлетике в честь 30-летия ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (25 человек);
- первенство КИПУ по Киокусинкай среди вторых составов, в номинации Кумите весовые категории и Ката», «Кумитэ» (25 человек).



Информационная работа

Университет оказывает информационную поддержку мероприятий посредством официального сайта организации в сети Интернет. Обучающимся предоставляется возможность обратной связи непосредственно с ректором и администрацией университета. Помимо сайта, также существуют и успешно функционируют следующие информационные ресурсы:

- сообщество университета в социальной сети «ВКонтакте» (8650 подписчиков);
- сообщество университета в сети Telegram (2300 подписчиков);
- сообщества факультетов и кафедр в социальной сети Вконтакте;
- сообщества студенческих организаций сети Вконтакте.

По итогам 2024 года:

- на сайте университета размещено более 750 публикаций с совокупным информационным охватом более 500000 просмотров;
- в сообществе университета в социальной сети Вконтакте выпущено более 1500 публикаций с совокупным информационным охватом более 3800000 просмотров;
- в канале университета в Telegram выпущено более 2200 публикаций с совокупным информационным охватом более 1800000 просмотров.

Сообщества факультетов, кафедр и студенческих организаций ежемесячно выпускают не менее 10 публикаций с совокупным информационным охватом более 5 000 просмотров.

За 2024 год информационный охват медиаресурсов университета составил более 6500000 просмотров, а средний ежемесячный информационный охват составил более 500000 просмотров.

Проектная деятельность

Важным направлением в воспитательной и внеучебной деятельности в университете является проектная деятельность обучающихся и участие в грантовых конкурсах. В 2024 году были проведены образовательные интенсивы по социальному проектированию и проектному менеджменту, круглые столы по грантовым конкурсам. В рамках деятельности определены проблемы и новые возможности в студенческой среде, которые возможно решить посредством реализации молодежных проектов.

В сентябре 2024 года в университете начал свою работу Студенческий проектный офис. Новый проект направлен на привлечение талантливой проактивной молодежи Университета и создание условий для реализации самых прогрессивных идей в сфере молодежной политики. Деятельность Студенческого проектного офиса дает исключительные возможности для приобретения компетенций и реализации перспективных молодежных идей и инновационных проектов: Проектный офис позволит найти подходы для решения задач, с которыми мы сталкиваемся сегодня, трансформировать принципы организации работы проектных команд и применить инновационные инструменты для поддержки идей, лидерства, инноваций, развития навыков и возможностей.

По итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи, проект университета «Форум лидеров студенчества КИПУ имени Февзи Якубова» получил поддержку (субсидия в размере 430 593 рубля). Руководитель проекта – Чахалов Даут Абдуносир оглы. Реализация проекта запланирована на апрель 2025 года.

Проект «Форум лидеров студенчества КИПУ имени Февзи Якубова» предполагает организацию двухдневного выездного форума студенческой молодежи Крымского инженерно-педагогического университета с участием 60 студентов-участников и 15 организаторов. На форуме будет организована интенсивная образовательная программа длительностью более 20 часов, включая постсопровождение через тьюторство для каждой группы участников. В рамках проекта будут реализованы три образовательные направления: актив совета обучающихся и профсоюзной организации, медиа центр и добровольческая деятельность с участием опытных спикеров и тренеров с компетенциями в социальном проектировании. Программа форума ориентирована на формирование навыков организации событий и создание

проектов, а также на развитие личностных компетенций. По завершении программы участники совместно со спикерами сформируют материалы, доступные для других университетов, включая годовой план работы медиа-центра, укрепление корпоративной культуры и мотивационную систему для волонтерского корпуса и студенческого актива.

В рамках **грантового Всероссийского конкурса ТИМ «Бирюса»**, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи, победу одержал проект Распоповой Марии «Образовательный интенсив «Феникс.Медиа» (субсидия в размере 220 000 рублей).

В рамках **Второго грантового конкурса Государственного комитета молодежной политики Республики Крым на предоставление субсидий (грантов) некоммерческим организациям** победу одержал проект ООППО университета «Фестиваль студенческих объединений КИПУ имени Февзи Якубова» (субсидия в размере 1 442 793,25 рублей). Реализация проекта запланирована на апрель 2025 года. Проект направлен на вовлечение студентов 1-2 курсов в мероприятия в сфере государственной молодежной политики и во внеучебную жизнь университета. Проект будет реализован в несколько этапов:

1. Создание образовательной и внеучебной программы Фестиваля. В рамках 3-хдневной программы участников ждут мастер-классы от представителей студенческих организаций, тренинги, направленные на командообразование внутри студенческого объединения, повышение надпрофессиональных навыков и компетенций, встречи с лидерами сферы молодежной политики Крыма.

2. Информационная кампания. Распространение в СМИ и на страницах университета и партнеров анонсов проведения Фестиваля: НКО, молодежные объединения, государственные и подведомственные учреждения. Информационная кампания соберет более 100 000 просмотров публикаций, более 30 публикаций.

3. Регистрационная кампания. Сбор предварительных регистраций участников Фестиваля.

4. Подготовка площадок, закупка материалов и оборудования, проведение обучения для организационной команды проекта, распределение функциональных обязанностей, а также проработка кейсов, которые могут произойти на фестивале.

5. Проведение фестиваля. Общее время проведения Фестиваля – 15 часов. В рамках Фестиваля каждый участник найдет свое место в одном из студенческих объединений университета, во-вторых, каждое студенческое объединение посетит серию тренингов, направленных на командообразование, что повысит чувство общности внутри коллектива и повысит эффективность работы организации.





Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся. В течение года были проведены торжественные собрания, посвященные Дню знаний, Дню открытых дверей, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др., организованы и проведены массовые мероприятия, а также беседы, лекции, дебаты, различные акции, конференции по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами и пр.

Традиционным стало проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы, организация дней факультетов, дней кафедр, недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обеспечивает необходимые условия для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

КИПУ имени Февзи Якубова имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным санитарным правилам.

В состав помещений университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

- кабинеты социально-экономических дисциплин, естественно-научных дисциплин, математических дисциплин, инженерного дела, техники и технологии, информатики (компьютерные классы), иностранных языков и другие в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы необходимой вычислительной техникой из расчета: одно рабочее место на каждого обучающегося, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Общее количество посадочных мест в аудиториях и иных учебных помещениях составляет порядка 3500.

Фонд библиотеки насчитывает более 300 тысяч единиц хранения учебной и научной литературы по различным направлениям науки и техники, официальные, справочно-библиографические и специализированные национальные и зарубежные периодические издания, правовые нормативные акты и нормативные методические документы. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах и федеральных государственных требованиях.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова и Керченского филиала КИПУ имени Февзи Якубова. В распоряжении университета находятся помещения общей площадью 20645 кв. м.

В Керченском филиале ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1785,3 кв. м.

В Инженерно-педагогическом колледже ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за организацией на праве оперативного управления, составляет 2068 кв. м, из них общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, – 1814,5 кв. м.

Для обучающихся были обеспечены необходимые условия своевременного медицинского обслуживания: функционировали оборудованные медицинские кабинеты.

В университете обеспечивается создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. В КИПУ имени Февзи Якубова и филиалах имеются паспорта доступности

для лиц с ОВЗ, обеспечены условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- предусмотрена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) оборудованы пандусами. Установлены поручни на лестницах и горизонтальные поручни на путях движения. На входной группе имеется инвалидное кресло-коляска. Ширина дверных проемов коридоров и аудитории позволяет проезд инвалидных колясок;
- установлены выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне вывески с названием университета, графиком работы и план здания;
- размещены таблички с обозначением помещений, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- предусмотрена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;
- оборудован блок с туалетной комнатой, где имеются расширенные дверные проемы, поручни, универсальные держатели для трости и костылей, тактильной пиктограммой, кнопкой вызова помощи (со шрифтом Брайля);
- выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей и ступеней наружной лестницы;
- установлен лифт с расширенным проемом, наклейками на кнопках, тактильной напольной плиткой, тактильной пиктограммой;
- в университете обустроена система вызова помощи (поэтажно и санитарно-гигиенических помещений);
- изготовлен и установлен тактильно-контрастный указатель плана первого этажа главного корпуса с планом-расположением санитарной комнаты, медпункта, буфета, гардеробной, лифта, кабинета приемной комиссии;
- нанесена тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения;
- в холле первого этажа установлено табло с информационной «бегущей строкой»;
- учебные аудитории оснащены мультимедийными, интерактивными досками для индивидуальных и групповых работ;
- официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, полученный университетом (включая филиалы) в 2024 году, составил 619951,3 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания (бюджет Республики Крым) – 460778,6 тыс. руб.;
- приносящая доход деятельность – 66208,2 тыс. руб. (в том числе образовательная деятельность – 61268,5 тыс. руб., стипендия из федерального бюджета – 296,0 тыс. руб., прочее – 761,9 тыс. руб., наука – 800,0 тыс. руб., грант – 2702,5 тыс. руб.);
- от научной деятельности – 6 966,6 тыс. руб.;

а также денежные средства на:

- выплату стипендий обучающимся – 49854,9 тыс. руб.;
- выплаты компенсаций детям-сиротам и детям, потерявшим родителей, обучающимся по очной форме обучения – 20611,0 тыс. руб.;
- программные мероприятия – 1600,0 тыс. руб.;
- выплату педагогическим работникам за классное руководство, советника директора – 1171,8 тыс. руб.;
- капитальный ремонт – 10380,7 тыс. руб.
- «Русское слово» – 4806,5 тыс. руб.
- Академию профессионального образования – 4539,6 тыс.руб.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значе- ние
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4541
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3220
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	99
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1222
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	120
1.2.1	по очной форме обучения	человек	118
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,59
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/0,48
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по	%	18,3

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36/14,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации, в том числе:	человек	544
	в Керченском филиале	человек	47
	в Инженерно-педагогическом колледже	человек	497
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4534
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	252
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31/9,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	193/73,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/13,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	12

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2/0,77
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,22
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,11
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,01
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	456 038,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2009,0

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	149,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	193,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	4,98
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	4,98
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	48/1,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	44
6.3.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

[illegible]

	здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	47/8,48
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	45/20,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0