

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Бахэтигули Маами
«Педагогические особенности использования детских книг-картинок в
системе воспитания (на примере Китая и России)»
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования

В настоящее время в мире происходят существенные изменения в сфере технологий и коммуникаций. При этом изменяются педагогические подходы, направленность, содержание, средства и методы обучения и воспитания, появляются новые технологии и средства осуществления образовательной деятельности, что не противоречит возможности сохранения этнокультурных ценностей. Так, китайские семьи уделяют большое внимание образованию детей, активно используют всевозможные дидактические средства для их обучения и развития. В этой связи автор справедливо отмечает, что практики использования книг-картинок в семейном воспитании в Китае уже стали объектом научной рефлексии в педагогике КНР, в то время как в России данная тематика ещё ждёт своего систематического освещения, поскольку издания данного типа не давно введены в педагогический оборот и применяются, в основном, для развития устной речи детей и для обучения иностранным языкам в образовательных организациях.

Соискатель определяет цель исследования: выявить особенности китайских и российских иллюстрированных изданий особого рода (виммельбухов), отражающие новые тенденции в современной дидактике и активно используемые для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе семейного воспитания в Китае в условиях трансформации института семьи и в качестве дополнительных учебно-методических пособий в Российской Федерации.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (151 источник) и приложений. Содержание методологического аппарата исследования адекватно сформулировано и четко структурировано.

Особое внимание в исследовании уделяется анализу особенностей подходов к представлению национальной культуры и национальных символов, с которыми авторы и иллюстраторы виммельбухов знакомят детей дошкольного и младшего школьного возраста в целях формирования у них основ социально-культурных знаний о традициях и ментальности народов разных стран.

Положительным является классификация иллюстративных материалов педагогической направленности на основе критериев, выделенных соискателем: тип материального носителя информации, обеспечивающий её воспроизведение или доступ и вид иллюстративного материала, включающий художественно-образные иллюстративные материалы,

иллюстративные материалы познавательной направленности, с разной степенью объективности фиксирующие фрагменты реальности и/или артефакты культуры.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялась в процессе участия автора в научно-практических конференциях различного уровня и др. При этом соискатель обозначил перспективы дальнейших исследований: разработка и популяризация изданий, предназначенных для родителей, использующих книги-картинки социальной направленности для ознакомления детей с окружающим миром.

Основные результаты исследования опубликованы в 9 научных работах общим авторским объёмом 2,05 п.л., в том числе 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Положительно оценивая проведенное исследование, зададим уточняющий вопрос: Каков личный вклад соискателя в данное исследование?

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования Бахэтигули Маами «Педагогические особенности использования детских книг-картинок в системе воспитания (на примере Китая и России)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования представляет собой завершённое самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Бахэтигули Маами заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор

(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),

профессор кафедры юридической психологии и педагогики

федерального государственного образовательного учреждения

высшего образования «Вологодский институт права

и экономики ФСИН России» *Зауторова Эльвира Викторовна*

«30» *июня* 2025 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;

8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru

ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Подпись Зауторовой Э. В. заверяю

Инициалы отсюда ксеров

а.п.-с. в.с.п.

30.04.2025

Э.В. Зауторова