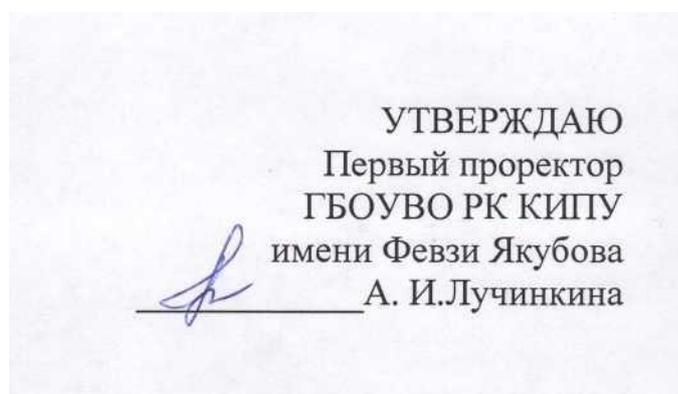




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для абитуриентов, поступающих на базе СПО
по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

**по дисциплине
«ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Симферополь, 2025

1. Порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – выявление и оценка качества подготовки по курсу «Педагогика».

Программа вступительного испытания по педагогике составлена на базе Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и предназначена для поступающих на обучение по следующим программам бакалавриата Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»:

- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Информатика»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности»;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология»;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика»;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия»

Порядок проведения вступительного испытания определяется Правилами приема абитуриентов в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова расписанию.

Проведение вступительного испытания по педагогике для поступающих на обучение по программам бакалавриата осуществляется в тестовой форме.

Экзамен проводится в письменной форме. Продолжительность составляет 90 минут.

2. Критерии оценивания

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 20 тестовых заданий, пропорционально представляющих все разделы данной программы. К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, из которых верным является только один. Приемная комиссия оценивает письменные ответы абитуриента по следующим критериям:

5 баллов – абитуриент дал правильный ответ на поставленный вопрос;

0 баллов – абитуриент дал неправильный ответ на вопрос или вообще ничего не ответил.

Максимально возможное количество баллов за выполнение письменной работы – 100.

Минимальный балл – 24.

3. Содержание

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1. Предмет, задачи и методы педагогики.

Задачи и основные категории педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими предметами. Методы научно-педагогического исследования.

Тема 2. Развитие, воспитание и формирование личности.

Развитие личности, его движущие силы и закономерности. Факторы формирования личности. Современные теории развития и формирования личности.

Тема 3. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности.

Проблема возрастных и индивидуальных особенностей развития и воспитания в педагогике. Возрастная периодизации. Особенности воспитания детей дошкольного, младшего,

среднего и старшего школьного возраста. Индивидуальные особенности развития учащихся. Акселерация.

Тема 4. Педагогическая профессия и личность учителя.

Функции труда учителя. Профессионально-педагогические и личные качества учителя. Обязанности учителя. Структура педагогической деятельности. Педагогическое мастерство. Педагогическое творчество учителей-новаторов.

Раздел 2. Теория воспитания.

Тема 5. Сущность процесса воспитания.

Сущность процесса воспитания. Трудности процесса воспитания. Сущность процессов самовоспитания, перевоспитания и исправления. Содержание воспитания школьников. Система воспитательной работы школы.

Тема 6. Закономерности и принципы воспитания.

Закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания, их характеристика.

Тема 7. Общие методы воспитания.

Понятие о формах, методах, приемах и средствах воспитания. Различные подходы к классификации методов воспитания. Условия оптимального выбора и эффективного применения методов, приемов и средств воспитания.

Тема 8. Виды воспитания.

Формирование научного мировоззрения. Умственное воспитание школьников. Нравственное воспитание школьников. Трудовое, физическое и эстетическое воспитание школьников.

Тема 9. Формирование воспитывающего коллектива и его влияние на личность.

Понятие о воспитывающем коллективе и его роли в формировании личности. Динамика развития коллектива. Условия сплочения коллектива. Особенности руководства коллективом детей разного возраста. Общественное мнение в коллективе. Воспитание личности в коллективе. Основы теории воспитывающего коллектива А.С.Макаренко. Технология воспитания добрых людей, разработанная В.А.Сухомлинским.

Тема 10. Воспитательная работа классного руководителя.

Функции классного руководителя. Планирование воспитательной работы. Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися класса. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Тема 11. Работа учителя с родителями учащихся.

Основы семейного воспитания. Формы проведения работы с родителями. Взаимодействие классного руководителя и семьи.

Раздел 3. Дидактика.

Тема 12. Предмет и основные категории дидактики.

Понятие о дидактике как теории образования и обучения. Возникновение и развитие дидактики. Основные категории дидактики, ее структура. Актуальные проблемы современной дидактики.

Тема 13. Сущность процесса обучения.

Сущность, компоненты и движущие силы процесса обучения. Образовательная, развивающая и воспитательная функции процесса обучения.

Тема 14. Содержание образования.

Содержание образования в современной школе. Единство общего, политехнического и профессионального образования. Система и принципы содержания образования. Нормативные документы, отражающие содержание образования.

Тема 15. Закономерности и принципы обучения.

Законы и закономерности обучения. Понятие о принципах обучения. Классификация принципов обучения. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов обучения.

Тема 16. Методы обучения.

Общие понятия о методах и приемах обучения, их назначение и функции. Классификация методов обучения. Характеристика основных методов обучения. Условия эффективного выбора и применения методов и приемов обучения.

Тема 17. Формы организации обучения.

Виды обучения. История развития форм организации обучения. Классно-урочная система обучения. Дополнительные формы организации учебного процесса. Поиски эффективных форм обучения в зарубежной школе.

Тема 18. Урок. Средства обучения.

Урок как основная форма организации обучения. Особенности урока. Типы и структура урока. Виды уроков (нестандартные уроки). Подготовка учителя к уроку. Средства обучения.

Тема 19. Учет успеваемости школьников.

Сущность и основные виды контроля успеваемости учащихся. Функции контроля знаний учащихся. Организация контроля достижений учащихся и требования к нему. Оценка результатов учебно-познавательной деятельности учащихся. Зарубежная практика контроля успеваемости учащихся

Раздел 4. Школоведение.

Тема 20. Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой.

Функции. Структура и методы управления школой. Функциональные обязанности должностных лиц по организации и руководству учебно-воспитательной работой. Планирование и внутришкольный контроль. Методическая работа в школе. НОТ в школе.

Тема 21. Система образования в России и Крыму.

Система и функции управления образования в России и Крыму. Гимназии, лицеи, колледжи, профильные школы. Реформы системы образования. Зарубежная система учреждений образования.

4. Рекомендуемая литература

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики: учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко ; под редакцией А. Ю. Швацкого.. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 89 с.
2. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 159 с.
3. Бермус, А. Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 127 с.
4. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с.
5. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 711 с.
6. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 156 с.
7. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 128 с.
8. Милорадова, Н. Г. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 119 с.
9. Педагогика: учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с.
10. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 402 с.

11. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 252 с.
12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 408 с.
13. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 246 с.
14. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 404 с.
15. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 386 с.
16. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 491 с.
17. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 318 с.
18. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 232 с.
19. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 187 с.
20. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 237 с.
21. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.
22. Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 136 с.