

*На правах рукописи*



---

**СОТНИКОВ Сергей Владимирович**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ  
И ПРИОРИТЕТНЫХ ВРЕМЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ У ЛИЦ,  
ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО КОНФЛИКТА**

**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)**

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

**Ростов-на-Дону-2025**

**Работа выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»**

**Научный руководитель –** доктор психологических наук, доцент  
**Рядинская Евгения Николаевна**

**Официальные оппоненты:** **Осипова Алла Анатольевна**  
доктор психологических наук, профессор,  
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону), Академия психологии и педагогики, кафедра общей и педагогической психологии, профессор;

**Ахмадеева Елена Владимировна**  
кандидат психологических наук,  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), Институт гуманитарных и социальных наук, Высшая школа философии, психологии и социологии, кафедра психологического сопровождения и клинической психологии, доцент

**Ведущая организация –** **ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (г. Сочи)**

Защита состоится 22 декабря 2025 г. в 10.00 часов на заседании объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университете» и ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1, 1 корп., ауд. 1-450.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университете» по адресу: 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1, 7 корп., ауд. 7-104; <https://donstu.ru/>; в библиотеке и на сайте ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по адресу: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, 8, 3 корп.; <https://kipu-rc.ru/>

Автореферат разослан 21 ноября 2025 г.

**Ученый секретарь  
диссертационного совета**



**Пищик  
Влада Игоревна**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования** состоит в рассмотрении возможных трансформаций смысложизненных ориентаций и временных перспектив личности (как важнейшего компонента смысложизненных ориентаций) в условиях военного конфликта. Эти конструкты обеспечивают психологическую готовность человека к поведению в экстремальной ситуации как значимому фактору адаптации к новым условиям жизни в контексте рисков военных угроз. Трансформация смысложизненных ориентаций в ситуации реальной угрозы жизни приводит к деформации целого ряда важнейших личностных конструктов: оценка прошлого и настоящего, проекция будущего, особенности локус-контроля я и локус контроля жизни; предполагает целостно-продолженную программу психологической реабилитации, направленную на восстановление личностных ресурсов по преодолению возникшего кризисного состояния. В связи с тем, что смысложизненные ориентации определяют характер и направление внутренней и внешней активности человека в разных сферах жизнедеятельности, важно понимание их содержательной специфики и направления их трансформации у личности в инцидентной ситуации (ситуации, которая требует от участника быстрой, нестереотипной реакции и связана с усилением общей неопределенности, психологической, социальной и экономической нестабильности), что, в свою очередь, приводит к трансформации не только прошлых моделей поведения, но и к изменениям ценностей и смысложизненных ориентаций (И.В. Абакумова, Е.М. Алексеева, Т.Н. Балина, Р.Б. Борисов, С.С. Гаращук, М.В. Годунов, Н.Н. Зекова, О.А. Комиссарова, А.С. Сарафанникова, Н.В. Щербакова).

В современных психологических исследованиях, посвященных трансформациям личности в ситуации длительного стресса, который закономерно возникает в региональном военном конфликте, особый аспект проблемы – изучение особенностей смысловой саморегуляции, существенной составляющей которой как раз и являются смысложизненные ориентации, определяющие специфику проявления самопринятия, личностной устойчивости, жизнестойкости, идентификации, представлений о позитивной самореализации и взаимодействия с окружающими. Эта проблематика находится в эпицентре внимания многих исследователей, однако целостного описания трансформаций смысложизненных ориентаций в ситуации локального военного конфликта пока еще нет (М.А. Бондарев; Н.А. Деревянкина, М.А. Юферова; С.В. Колобова; М.А. Лисняк Ю.В. Живаева; Е.Н. Рядинская).

Особая часть проблемы трансформации смысложизненных перспектив личности – временная перспектива и изменений в ее содержании, структуре и фокусировке в условиях военного конфликта. В современной ситуации обилия экстремальных факторов, связанных с военными конфликтами, требуется поиск эффективных способов психологической помощи в восстановлении конструктивной временной перспективы как ресурса преодоления сложной жизненной ситуации. В ситуации военного конфликта возникает ряд обстоятельств, которые создают затруднения в прогнозировании своей жизни, как на близкий, так и на

дальний период времени жизни. Здесь происходит трансформация не только целей, жизненных планов, но и изменение отношения человека к времени жизни в целом (М.О. Аванесян; В.Б. Авдентова; Е.Е. Виноградова; М.В. Климкович; Р.С. Лучистая, Е.А. Портнов; Г.В. Пятакова; А.А. Осипова). Особое значение в данном контексте приобретает изучение особенностей понимания временной перспективы субъекта в период пребывания в зоне военного конфликта. Пролонгированный стресс порождает целый комплекс личностных изменений, которые переориентируют видение будущей самореализации от позитивного к негативному сценарию, меняют представления о том, что будет личностной доминантой будущего. Как следствие, актуальной и значимой для практики задачей является адаптация (а зачастую и реабилитация) лиц, оказавшихся непосредственно в зоне военного конфликта, к жизни в постконфликтный период, и здесь способность к моделированию образа будущего и конструктивной временной перспективы играет важную роль в реабилитации личности.

В настоящее время делается акцент на значимости психологической готовности личности к конструктивной активности в инцидентных и экстремальных ситуациях, одним из важных компонентов которой является позитивное содержание представлений о временной перспективе. Значимость изучения содержания трансформаций временной перспективы лиц, проживающих в зоне военного конфликта, определяется также необходимостью построения эффективной системы психологической поддержки людей, находящихся в условиях неопределенности и стресса, для сохранения и развития их веры в позитивное будущее и желания прилагать к его построению определенные усилия. Современная наука подчеркивает значение временной перспективы личности в формировании индивидуального стиля совладающего поведения в сложной жизненной ситуации и эффективности преодоления посттравматического стрессового синдрома, что еще больше актуализирует задачу предметного изучения данного вопроса (Е.Е. Виноградова; И.Н. Гречкина, Н.Е. Комерова; Г.В. Ярошенко).

В настоящий период изучения личностных проблем у лиц, оказавшихся в зоне военного конфликта, возникает противоречие между недостаточными данными о специфике реальных кризисных характеристик, влияющих на адаптационный потенциал личности, смысло-жизненные ориентации, позитивные и устойчивые временные перспективы и дефицитом в арсенале психологов пролонгированных программ профилактики, коррекции и реабилитации, адресно ориентированных на уникальность возникающих личностных кризисов у лиц, проживающих на освобожденных территориях. Таким образом, актуальность выбранной темы обусловлена, с одной стороны, недостаточной изученностью проблемы, а с другой – необходимостью создания программ психологической помощи лицам, пребывающим в зоне военного конфликта.

**Степень разработанности проблемы исследования.** В современных исследованиях большое внимание уделяется ценностно-смысловой активности субъекта: описаны механизмы смыслотворчества и смысловой регуляции активности личности (И.В. Абакумова, П.Н. Ермаков, Д.А. Леонтьев, А.А. Осипова,

Ю.В. Селезнева); показана специфика образования личностных смыслов преадаптивной и адаптивной направленности (М.В. Годунов); связи совладающего поведения с ценностно-смысловой сферой человека (Н.А. Антимонова, Д.А. Леонтьев); личностным трансформациям в контексте современной теории смысла и смыслообразования (И.В. Абакумова, А.Г. Асмолов, А.А. Волков, А.В. Гришина, Д.А. Леонтьев, М.Ш. Магомед-Эминов); психологической поддержке личности в трудной жизненной ситуации (А.Г. Асмолов, П.Н. Ермаков, Е.Г. Максименко, А.В. Петровский, Г.В. Солдатова); индивидуально-психологическим особенностям переживания ситуации военного конфликта (О.В. Бойко, Н.М. Захарова, Н.М. Новикова, М.Г. Цветкова); влиянию военного конфликта на различные трансформации личности (Е.Н. Дымова, Т.А. Нестик, Е.Н. Рядинская, Ю.Н. Слепко).

Несмотря на достаточно активный интерес к проблемам переживания личностного кризиса и характерологических изменений в связи с угрозой жизни и здоровью в региональном конфликте, пока еще рефлексруется очевидный дефицит исследований, направленных на изучение этих трансформаций. Нет достаточно пролонгированных исследований, на основании которых можно разработать и воплотить в психотерапевтическую практику современную, адресно направленную, именно по специфике данного контекста, программу реабилитации лиц, проживающих в зоне локального военного конфликта. Эта **проблема** была конкретизирована в целях и задачах данного исследования.

**Цель исследования** – изучить особенности трансформации смысложизненных ориентаций и временной перспективы у лиц, проживающих в зоне военного конфликта.

**Объект исследования** – личность в условиях локального военного конфликта.

**Предмет исследования** – смысложизненные ориентации и временная перспектива (как компонент смысложизненной ориентации) у лиц, проживающих в зоне военного конфликта.

#### **Гипотезы исследования.**

1. Трансформация смысложизненных ориентаций лиц, проживающих в зоне военного конфликта, может проявляться в снижении уровня осмысленности жизни, ценностного основания (или ценностных приоритетов) и экзистенциальной наполненности жизни, приводя к стагнации эмоционального реагирования на события.

2. Возможно, процессуальность жизни и переживание субъективного благополучия могут трансформироваться в зависимости от проживания в зоне военного конфликта.

3. Переживание травматичных событий в прошлом, восприятие прошлого как негативного может влиять на ожидание негатива в будущем, регрессировать рефлексию приоритетных жизненных целей и перспектив самореализации.

4. Выраженность временных перспектив, особенности их трансформации и саморефлексии у респондентов мужского и женского пола могут различаться.

Достижение поставленной цели и проверка выдвинутых гипотез потребовали решения теоретических, методических и эмпирических **задач исследования:**

*Теоретические*

1. Провести анализ научной литературы по проблеме личностных трансформаций в кризисных условиях жизни.
2. Определить наиболее авторитетные и разработанные теоретические подходы к заявленной проблеме, провести аналитический обзор интерпретаций «личностных трансформаций» в условиях вооруженных конфликтов.
3. Описать психологические детерминанты трансформации временной перспективы личности в ситуации военного конфликта.

*Методические*

4. Разработать программу эмпирического исследования по изучению трансформации смысложизненных ориентаций и временных перспектив у лиц, проживающих в зоне военного конфликта.
5. Разработать диагностический комплект для проведения эмпирической части исследования.
6. Определить состав обследуемых в контрольных и экспериментальных группах.

*Эмпирические*

7. Выявить основные показатели личностных трансформаций у лиц, проживающих в зоне военного конфликта, определить специфику смысложизненных ориентаций в специфических жизненных условиях.
8. Определить и описать особенности трансформации пролонгированных временных перспектив у мужчин и женщин, выявить общие и специфические тенденции.
9. Диагностически выявить и охарактеризовать уровни агрессивности у лиц из разных регионов (Южный федеральный округ и новые территории РФ).
10. Выявить взаимосвязи между временными перспективами, личностной агрессивностью и метакогнитивными убеждениями.
11. Обобщить результаты исследования, представить выводы.

**Теоретико-методологическими предпосылками исследования выступили:** теории смыслообразования и смысложизненных ориентаций личности (К.А. Абульханова-Славская, В.Е. Ключко, Д.А. Леонтьев, Ф. Франкл); теории смысловой регуляции поведения (Б.С. Братусь, В.П. Зинченко); теория смысловых инициаций личности (И.В. Абакумова, М.В. Годунов); современная концепция психологии переживаний (Ф.Е. Василюк, Е.Ю. Уварина, Л.Р. Фахтудинова); теоретические положения исследований влияния пребывания в зоне военного конфликта на личность (Т.А. Нестик, Н.В. Новикова, Ю.Н. Слепко, Н.В. Тарабарина); основные положения исследований возможности поддержания субъективного благополучия личности в травмирующей ситуации в условиях военного конфликта за счет психологической помощи (Е.Г. Максименко, М.А. Соловьева, Т.Л. Худякова); концепция временной перспективы как целостной субъективной

картины будущего (Е.И. Головаха, Е.Ю. Мандрикова, О.В. Лукьянов, Ю.Ю. Неяскина); концепция различных временных зон человека (Ф. Зимбардо); положения относительно изменения временной перспективы в сложных жизненных и стрессовых ситуациях (В.Б. Авденова, Е.А. Ипполитова, Ю.В. Шведенко); механизмы и технологии личностных трансформаций у лиц, проживающих в зоне локального военного конфликта (И.В. Абакумова, П.Н. Ермаков, Е.Н. Рядинская).

**Методы и методики исследования.** Для решения поставленных в данном исследовании задач были использованы следующие методы и методики:

1. Тест смысло-жизненных ориентаций. СЖО (Дж. Крамбо, Л. Махолик в адаптации Д.А. Леонтьева).

2. Тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова).

3. Методика диагностики субъективного благополучия личности (Р.М. Шамионов, Т.В. Бескова).

4. «Шкала экзистенции» (Existenzskala) А. Лэнгле и К. Орлер (в адаптации И.Н. Майниной и А.Ю. Васанова).

5. Опросник временной перспективы (ZTPI) Ф. Зимбардо, А. Гонзалес.

6. Личностная агрессивность и конфликтность Е.П. Ильина и П.А. Ковалева.

7. Опросник мета-когнитивных убеждений А. Уэллса и С. Картрайт-Хаттон; адаптация: Н.А. Сирота, Д.В. Московченко, В.М. Ялтонский, А.В. Ялтонская.

В исследовании применялся целый комплекс методов: теоретический анализ, сопоставление данных, психометрическая диагностика.

Математические методы обработки данных исследования включают стандартные методы математической статистики: подсчет среднего арифметического и стандартной ошибки. В ходе математической обработки применялись непараметрические методы. Сравнение средних данных проводилось по U-критерию Манна-Уитни, а также осуществлялся корреляционный анализ по Спирмену. В ходе обработки данных был применен стандартный программный пакет: SPSS 23.0.

**Эмпирический объект исследования** – 320 человек (196 женщин, 124 мужчины), из них 160 человек из Донецкой, Херсонской и Запорожской областей (новые территории РФ) и 160 человек из Южного федерального округа. Средний возраст испытуемых в группе из новых территорий РФ составил 32,9 лет, возраст респондентов из Южного федерального округа – 31,4 лет. В исследовании принимали участие студенты, преподаватели и сотрудники Вузов, служащие.

**Экспериментальная база исследования:** Донской государственный технический университет (г. Ростов-на-Дону), Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова (г. Новочеркасск), Донбасская аграрная академия (г. Макеевка), Херсонский технический университет (г. Геническ), Мелитопольский государственный университет (г. Мелитополь), Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи (г. Мариуполь).

**Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования** определена логически обоснованным алгоритмом исследования в соответствии с поставленными задачами (теоретическими, методическими, эмпирическими), разработкой валидного диагностического пакета, сравнительной аналитикой основных и контрольных групп респондентов, принимавших участие в эмпирической части исследования, а также корректным применением методов математической статистики.

**Основные научные результаты, полученные лично автором, и их научная новизна.** Научная новизна результатов исследования заключается в расширении знаний об особенностях личностных трансформаций у лиц, проживающих в зоне локального военного конфликта. Впервые показаны различия в ценностной структуре личности лиц, проживающих в Южном федеральном округе, ДНР, Херсонской и Запорожской областях. Эмпирически выявлено, что респонденты из новых территорий РФ большее значение отводят ценностям гедонизма (приятное времяпрепровождение), альтруизма (помощь и милосердие к другим людям) и ценностям безопасности, включая высокое материальное благополучие (стремление в социально успешной самореализации). Установлена иерархия ценностной структуры лиц, проживающих в Южном федеральном округе: альтруистические, социальные и гедонистические ценности. Доказано, что выраженность показателей субъективного благополучия у обеих групп находится в пределах средних значений, однако у лиц из Южного федерального округа выраженность всех показателей имеет более высокие уровни. Определены различия по шкале экзистенции: лица из Южного федерального округа имеют большую степень выраженности, по сравнению с результатами группы из новых территорий РФ, лица, проживающие в зоне военного конфликта, показали меньшую уверенность в себе, недостаточную способность доводить до воплощения в жизнь собственных замыслов и проектов. Описана специфика трансформации смысло-жизненных ориентаций у лиц из зоны военного конфликта, которая проявляется в снижении уровня осмысленности жизни, ценностного основания и экзистенциальной исполненности жизни, в скудности эмоционального реагирования на события. Доказано, что проживание в зоне военного конфликта в большей степени снижает процессуальность жизни, наполненность жизни в настоящем и переживание субъективного благополучия респондентов.

Выявлено наличие сбалансированной временной перспективы респондентов мужского и женского пола. Доказаны достоверные различия по шкале «негативное прошлое», при этом, в группе респондентов мужского пола показатели выше, чем у респондентов женского пола. Показано, что более трети мужчин и менее четверти женщин имеют высокий уровень выраженности негативного прошлого. Выявлены высокие значения у респондентов обеих групп по шкале «позитивное прошлое», что говорит о наличии у них определенного жизненного ресурса, необходимого для преодоления стрессов. Установлено у обеих групп респондентов наличие показателей выше среднего уровня относительно гедонистического настоящего и ориентации на получение удовольствия. Представлено,



что обе группы респондентов продемонстрировали высокую ориентацию на будущее, которая характеризуется наличием конкретных целей и направленностью на достижение планируемых задач. Полученные данные позволяют системно охарактеризовать основные трансформации смысложизненных ориентаций в ситуации реальной угрозы жизни и здоровья.

**Теоретическая значимость исследования** определяется тем, что представленные в исследовании выводы и обобщения позволяют расширить представления о содержании трансформаций смысложизненных ориентаций личности, пребывающей в зоне военного конфликта и внутренних ресурсах смыслообразования. Представленные выводы и обобщения позволяют более глубоко понять эффекты влияния переживаний ситуации военного конфликта на личность. Анализ подходов к проблеме трансформаций личности под воздействием травмирующей экстремальной ситуации и результаты теоретического анализа проблемы конкретизируют научные представления о ресурсах и рисках конструктивного преодоления негативного влияния сложившихся обстоятельств. Анализ подходов к проблеме трансформаций временной перспективы личности под влиянием психотравмирующей экстремальной ситуации и результаты теоретического анализа вопросов субъективного времени конкретизируют научные представления о личностных ресурсах и рисках конструктивного преодоления негативного влияния сложившихся обстоятельств за счет построения перспективы будущего.

**Практическая значимость исследования** определяется тем, что изучение, выявление и систематизация содержательных особенностей трансформации смысложизненных ориентаций личности, пребывающей длительное время в зоне военного конфликта, дает возможность разрабатывать и внедрять эффективные адресные программы психологической помощи. Материалы данного исследования могут быть использованы в качестве руководства по выработке психотехнических воздействий с целью нормализации психоэмоциональных состояний лиц, проживающих в зоне локального военного конфликта. Полученные результаты могут лечь в основу разработки методических рекомендаций по организации психологической помощи людям, находящимся длительное время в зоне военного конфликта. Материалы данного исследования используются при чтении курсов «Экстремальная психология» и «Психология личности». Подготовлен методический пакет материалов в помощь психологам и педагогам к курсам «Разговоры о важном», кураторским часам «Психолого-социальное сопровождение студентов, участников СВО».

#### **Положения, выносимые на защиту.**

1. Трансформация смысложизненных ориентаций как устойчивая психологическая система, задающая вектор личностной направленности у лиц, проживающих в зоне военного конфликта, будет проявляться в снижении уровня осмысленности жизни, стагнации ценностных приоритетов и экзистенциальной наполненности жизни, в снижении уровня эмоционального реагирования на события прошлого, настоящего и будущего.

2. Проживание в зоне военного конфликта, будет влиять на специфику locus контроля личности, рефлексию процессуальности жизни и принятие субъективного благополучия как реальной возможности оценить свое состояние в новых условиях жизни и проекциях будущей самореализации.

3. Переживание травматических событий в прошлом (реальная угроза жизни и здоровью, связанная с военными действиями), восприятие прошлого как негативного будет провоцировать перманентное переживание беспокойства и ожидание негатива в будущем, что ведет к регрессии рефлексии приоритетных жизненных целей, деформирует устойчивые временные перспективы самореализации личности.

4. Выраженность временных перспектив, особенности их саморефлексии, наличие элементов агрессивности и конфликтности в целевых представлениях о своем будущем у респондентов мужского и женского пола будут различаться в условиях переживания военного конфликта как контекста реализации жизни.

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Материалы исследования обсуждались на заседаниях кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону, 2022-2025 гг.). Основные положения исследования были представлены на следующих конференциях и форумах: V научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы модернизации образования в условиях транзитивного общества» (г. Ростов-на-Дону, 2023 г.); Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники» (г. Ростов-на-Дону, 2024-2025 гг.); IX Южном российском форуме практической психологии, психотерапии и консультирования (г. Ростов-на-Дону, 2024 г.); Педагогическом Форуме «Образовательная среда современного университета: вызовы XXI века» (г. Ростов-на-Дону, 2024 г.); Первом всероссийском форуме «Социальная педагогика: проблемы и перспективы в эпоху цифровизации» (г. Ростов-на-Дону, 2024 г.).

Материалы исследования используются в деятельности Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону), Донбасской аграрной академии (г. Макеевка), Научно-консультационном психологическом центре Донбасской аграрной академии (г. Макеевка), Южно-Российском государственном политехническом университете (НПИ) имени М.И. Платова (г. Новочеркасск).

**Публикации.** По теме диссертации опубликовано 8 работ, общим авторским объемом 4,1 п.л., из них 1 статья – в издании, входящем в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 3 статьи – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

**Структура диссертации.** Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы (177 источников). Работа изложена на 165 страницах; включает 28 рисунков, 17 таблиц, 6 приложений.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во *Введении* обоснована актуальность исследования; описана степень научной разработанности проблемы; разработаны и представлены цель, объект, предмет, гипотезы и задачи; подробно описана методологическая и теоретическая основа исследования; представлены сведения об эмпирическом объекте и базе исследования; обоснованы теоретические, эмпирические и статистические методы исследования; сформулированы положения, выносимые на защиту; представлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость; описаны сведения об апробации исследования и объема публикационных материалов.

В *первой главе* «**Теоретический анализ проблемы трансформации смысложизненных ориентаций личности в условиях военного конфликта**» проанализированы основные факторы, влияющие на личностные характеристики лиц, проживающих в зоне военного конфликта и испытывающих реальную угрозу жизни и здоровью в связи с угрозами военной реальности. В главе представлены основные исследования по проблемам трансформации и деформации смысложизненных ориентаций в условиях кризиса, показано какие особенности отличают личность, проживающую в ситуации реального военного конфликта, от тех, кто живет на мирных территориях, как новые жизненные обстоятельства влияют на временную перспективу и жизненные приоритеты.

Неоспоримо значение смысложизненных ориентаций для выработки индивидуального стиля смысловой регуляции и формирования стиля совладания личности в трудной жизненной ситуации и продуктивности преодоления посттравматического стрессового синдрома, что обуславливает актуальность углубленного изучения данной проблемы и определяет выбор темы исследования. Успешность активности и сохранения субъективного благополучия человека в экстремальной ситуации, возникающей в связи с современными военными конфликтами и рисками, во многом детерминируется уровнем развития смыслов и ценностей, стремлением и способностью к построению жизненной перспективы. Сегодня делается акцент на значении психологической готовности личности к конструктивному преодолению инцидентных ситуаций на основе решения «задачи на смысл».

Ситуация военного конфликта может рассматриваться как экстремальная (инцидентная), которая связана с усилением общей неопределенности, психологической, социальной и экономической нестабильности, это, в свою очередь, приводит к трансформации не только прошлых моделей проведения, но и к изменениям ценностей и смысложизненных ориентаций.

Понижение негативного воздействия экстремальной ситуации в большей мере определяется активизацией позитивных характеристик личности и оптимальным использованием внутреннего субъектного потенциала. Грамотное использование человеком собственных ресурсов позволяет в определенной степени нивелировать силу негативных воздействий сложной ситуации неблагопо-

лучия, неопределённости и нестабильности, за счет усиления просоциальной активности, формирования мотивации поиска новых возможностей преодоления трудностей данного периода.

Теоретический анализ позволяет заключить, что эмоциональный дискомфорт, возникающий вследствие пребывания в зоне военного конфликта, провоцирует неудовлетворенность собой как субъектом актуальной жизненной ситуации, отсутствие четкого понимания планов на будущее и представлений о перспективах, что порождает изменения в системе смыслов и ценностей. Субъект, продолжительное время находящийся в зоне военного конфликта, постепенно начинает испытывать определенные трудности в осуществлении смыслового самоконтроля социального поведения, сомнения в достижимости желаемых целей, проявляет недоверие к ценностям и смыслам, которые были в приоритете в прошлом, а также ригидность эмоций и демонстрирует жесткие установки.

Усвоенные в прошлом и отраженные в индивидуальном сознании ценности и смыслы выступают в качестве внутренних детерминант, лежащих в основе субъектного выбора вектора дальнейшего жизненного пути, определяющего поведение человека в непростых ситуациях. Современные исследователи акцентируют внимание на том, что лица, находящиеся длительное время в условиях вооруженного конфликта, вынуждены переживать ряд негативных эмоциональных реакций и, как правило, демонстрируют трансформации различных компонентов смысловой сферы. В рамках социально-психологических программ формирования ценностно-смысловой сферы личности как индивидуального регулятора восприятия и поведения, реализуется посредством различных механизмов, таких, как: интериоризация, идентификация, интернализация общественно значимых ценностей и идеалов.

Содержание системы смысложизненных ориентаций человека представляется в качестве интегрирования следующих структурных компонентов: эмоционального, когнитивного и поведенческого. На уровне индивидуального субъекта сформированная система смысложизненных ориентаций обеспечивает устойчивое социальное поведение в разных обстоятельствах, определенную направленность личности, характер ее потребностей и интересов, последовательность принимаемых решений. В психологии доказано, что в процессе развития способности субъекта к преодолению и выходу из травматичной ситуации происходит становление ряда психологических новообразований, участвующих в детерминации выбора содержания и траектории активности, определенной модели поведения, таких, как: личностные смыслы, ценности, смысложизненные ориентации, ответственность, субъективные представления.

Формирование гармоничной временной перспективы субъекта выступает в качестве важного фактора, обеспечивающего психологическое благополучие и ощущение стабильности, поддержания целостности процесса жизнедеятельности, в том числе, в сложных жизненных ситуациях.

Временная перспектива как интегральная характеристика, обеспечивает восприятие комплексности и целостности опыта, одновременно повышая внутренний ресурс стрессоустойчивости.

Сущность действия психологического механизма длительного действия стресса, травмы, экстремальной ситуации заключается в том, что нарушается целостность временной перспективы, возникает дисбаланс в ее структуре, ригидность восприятия и отношения к времени, деформируется связь «опыт – время», порождаются ощущение дезориентации во времени и затруднения в рациональном видении череды событий жизни.

В совокупности факторов, детерминирующих специфику деструктивных трансформаций временной перспективы субъекта в условиях стресса, особо выделяют следующие: степень травмы, стрессогенность условий, длительность воздействия стрессоров, уровень временной организации жизнедеятельности, выраженность жизнестойкости и структура смысложизненных ориентаций.

В совокупности действенных способов реконструкции временной перспективы субъекта отдельно выделяют психотерапию, нацеленную на восстановление и гармонизацию темпоральной структуры личности, сбалансированность временных зон жизненного пути, достижения целостности, последовательности и логической взаимосвязи событий жизни, поддержку и стимулирование конструктивной активности в настоящем и формирование позитивного образа будущего.

Во *второй главе «Эмпирическое изучение трансформации смысложизненных ориентаций и временных перспектив у лиц, проживающих в зоне военного конфликта»* на первом этапе эмпирического исследования были изучены смысложизненные ориентации студентов, преподавателей и служащих, проживающих в регионах с разным уровнем геополитических рисков. Согласно полученным результатам, уровень выраженности показателей у обеих групп респондентов имеет среднюю степень выраженности. Однако, сравнение выраженности значений шкал, определяющих смысложизненные ориентации у двух групп респондентов, показало, что они различаются. Ориентация на будущее, целеустремленность выше выражена у обследуемых, проживающих в Южном федеральном округе. Уверенность в способности ставить задачи и цели, правильно их определять, выстраивать их иерархию, больше свойственна респондентам, проживающим в регионе, не входящем в зону военного конфликта. Выраженность шкал «процесс жизни» и «результат жизни» также имеет большие значения у представителей Южного федерального округа. Обследуемые, проживающие в зоне военного конфликта, оценивают свое настоящее как менее насыщенное и недостаточно способствующее удовлетворению насущных потребностей по сравнению с выборкой сопряженных территорий. Респонденты обеих групп способны контролировать себя и свою жизнь, однако проживающие в зоне военного конфликта не всегда проявляют уверенность в ситуациях жизненного выбора, испытывают большие затруднения в управлении своей жизнью. Обе группы респондентов характеризуются средним уровнем осмысленности себя, видением своей жизненной перспективы.

Анализ результатов по методике «Тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С.С. Бубнова) показал наличие различий в

выраженности ценностных ориентаций респондентов двух групп. По уровню выраженности ряда ценностных ориентаций группа респондентов из Южного федерального округа лидирует по отношению к группе респондентов из зоны военного конфликта (новые территории РФ). Наиболее значимыми ценностями для респондентов из Южного федерального округа являются «помощь и милосердие к другим людям» (4,6), «признание и уважение людей и влияние на окружающих» (4,4), «приятное времяпрепровождение и отдых» (4,1), «поиск и наслаждение прекрасным» (3,9), «познание нового в мире, природе, человеке» (3,6). Наиболее значимыми ценностями для группы респондентов из новых территорий РФ, согласно полученным результатам, являются – «приятное времяпрепровождение и отдых» (4,4), «помощь и милосердие к другим людям» (4,3), «высокое материальное благополучие» и «признание и уважение людей и влияние на окружающих» (3,9), «любовь» (3,7), «здоровье» (3,0).

Согласно полученным результатам, для всех респондентов важными ценностями являются гедонистические и альтруистические, признание и уважение других людей. При этом в пятерку значимых ценностей у респондентов Южного федерального округа входят также познавательные и гедонистические ориентации, а у респондентов из новых территорий РФ – «любовь» и «здоровье».

С целью проверки статистической достоверности различий в выраженности ценностных ориентаций у исследуемых групп респондентов был проведен статистический анализ с помощью U-критерия Манна Уитни. Проведенный анализ показал, что для студентов Южного федерального округа по сравнению со студентами из новых территорий РФ, наиболее важными являются следующие ценностные ориентации: «поиск и наслаждение прекрасным» и «познание нового в мире, природе, человеке», в то время как для студентов новых территорий РФ более значимой, чем для студентов из Южного федерального округа, является ценность «высокое материальное благополучие» [Таблица 1].

Таблица 1

**Сравнительный анализ различий в рангах ценностей у двух групп респондентов с помощью U-критерия Манна Уитни**

Шкалы	1 группа (новые территории РФ) (ср.)	2 группа (Южный федеральный округ) (ср.)	U <sub>эмп.</sub>	Уровень значимости (p-level)
Высокое материальное благосостояние	3,7	3,1	302	0,01
Поиск и наслаждение прекрасным	2,6	4,2	284,5	0,01
Познание нового в мире, природе, человеке	3,1	3,7	356	0,04
Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе	1,7	2,4	372	0,06

У респондентов обеих групп преобладающими ценностями являются гедонистические и альтруистические ценности. Обследуемые из Южного федерального округа больше ориентированы на познание, приобщения к культурным ценностям, в то время как для проживающих на новых территориях РФ наиболее важной ценностью является высокий материальный достаток, возможность зарабатывать деньги и чувствовать себя материально обеспеченным человеком. Возможно, это связано с тем, что в условиях военного конфликта, как правило, страдает инфраструктура, жилище, предметы быта и снижается качество жизни. Желание зарабатывать деньги и тратить их на себя и близких является актуальной потребностью у проживающих в ДНР, Херсоне и Запорожье.

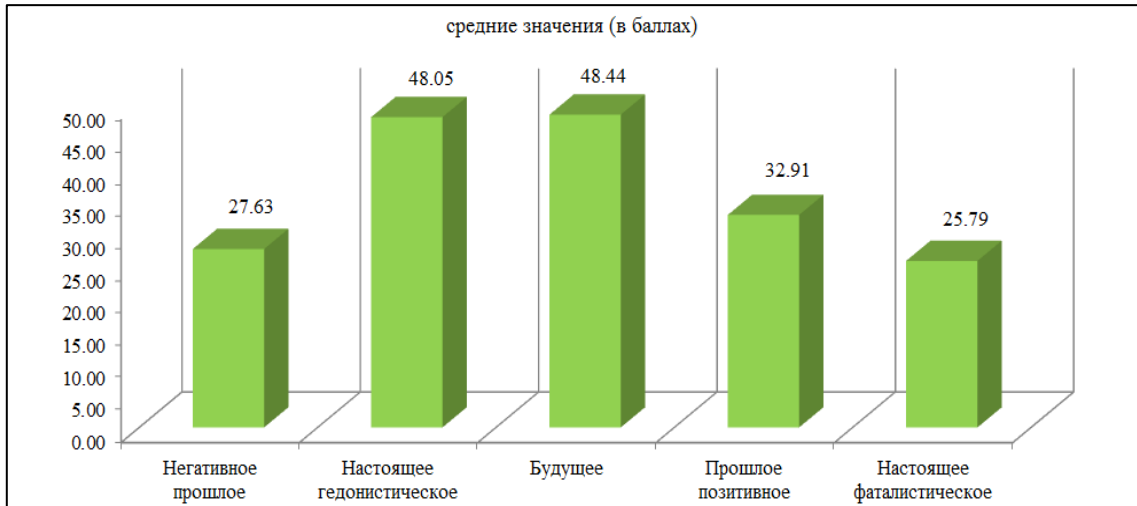
Наименее важными в иерархии ценностей для обеих групп являются социально-ориентированные ценности – социальная активность, высокий социальный статус и общение. Снижение значимости обозначенных ценностей возможно связано с большой включенностью молодых людей в виртуальное пространство, недостаточно сформированной ответственностью и предпочтением гедонизма.

На следующем этапе эмпирического исследования было изучено субъективное благополучие участников диагностики выделенных групп с помощью «Методика диагностики субъективного благополучия личности (Р.М. Шамионов, Т.В. Бескова). Средняя степень выраженности показателей субъективного благополучия у респондентов двух групп говорит о том, что в основном респонденты удовлетворены своей жизнью, они ориентируются на ценностные ориентиры, транслируемые обществом, их жизнь наполнена смыслами, однако менее всего они удовлетворены собой, своей внешностью и теми условиями жизни, быта, где они находятся.

С помощью методики «Шкала экзистенции» (Existenzskala) А. Лэнгле и К. Орглер была изучена экзистенциальная исполненность респондентов обеих групп. Сравнительный анализ результатов диагностики показал, что все шкалы экзистенции у группы из Южного федерального округа имеют большую степень выраженности по сравнению с результатами группы из новых территорий РФ.

Проведенный анализ по шкалам методики продемонстрировал, что показатель SD (самодистанцирование) у представителей новых территорий РФ находится на границе низких и средних значений, что говорит скорее о низкой дистанции по отношению к самому себе, которая может быть обусловлена переживанием внутреннего конфликта, посттравматическим состоянием. Это может проявляться в навязчивых мыслях, автоматическом мышлении, фиксированных чувствах. Показатели SD у обследуемых из Южного федерального округа имеют показатели немного выше, чем у первой группы, что говорит о том, что дистанция у них по отношению к себе увеличивается, появляется большая ясность в отношении жизненных ситуаций.

С помощью методики «Опросник временной перспективы» Ф. Зимбардо был изучен уровень выраженности временных перспектив у исследуемой выборки респондентов, при этом временная перспектива рассматривалась как компонент смыложизненной ориентации личности [Рисунок 1].



**Рисунок 1. Уровень выраженности временных перспектив у исследуемой выборки респондентов из новых территорий РФ**

Проведенный анализ результатов эмпирического исследования показал, что показатели шкалы «негативное прошлое» имеют среднюю степень выраженности, что говорит о среднем уровне неприятия своего прошлого, вызывающего отрицательные эмоции.

Высокие значения респонденты обеих групп продемонстрировали по шкале «позитивное прошлое». Респонденты показали высокую степень принятия своего прошлого, теплое и несколько сентиментальное отношение к прошлой жизни, приобретенному опыту. Прошлое выступает для респондентов определенным жизненным ресурсом для совладания со стрессовыми ситуациями.

Обе группы респондентов продемонстрировали высокую ориентацию на будущее. Такие респонденты характеризуются наличием конкретных целей, которые выступают мотивацией для достижения будущих успехов. Они способны к прогнозированию и анализу событий, взвешиванию разных вариантов жизненных моделей при построении своего будущего, проявляют организованность и целенаправленность в разных сферах своей жизни.

С помощью методики «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильина, П.А. Ковалева были изучены личностные характеристики респондентов. Анализ результатов по всей выборке респондентов показал, что низкий уровень выраженности агрессивности и конфликтности наблюдается по следующим шкалам – «наступательность», «обидчивость», «неуступчивость» «мстительность» и «нетерпимость к мнению других».

Средний уровень выраженности имеют шкалы «вспыльчивость» и «подозрительность», «позитивная агрессивность» и «негативная агрессивность» и общий уровень конфликтности. Высокий уровень выраженности наблюдается только по шкале «компромиссность», то есть в конфликтных ситуациях респонденты мужского и женского пола предпочитают искать решения, которые будут устраивать обе стороны конфликта.



Сравнительный анализ выраженности личностной агрессивности, ее компонентов и конфликтности показал, что у респондентов мужского и женского пола наблюдаются различия.

Такие компоненты личностной агрессивности, как вспыльчивость, обидчивость, мстительность, нетерпимость к чужому мнению у респондентов женского пола выражены выше, чем у респондентов мужского пола.

Мужчины по сравнению с женщинами продемонстрировали большую наступательность, неуступчивость, подозрительность, что и определяет их позитивную агрессивность. Женщины в условиях ситуации военного времени больше, чем мужчины, демонстрируют негативную агрессивность и конфликтность. Женщины своим поведением пытаются нанести больше вреда другим людям, проявляют мстительность и нетерпимость к мнению других, при этом они больше ориентированы на достижение компромисса в конфликтных ситуациях.

Проверка на достоверность различий в выраженности показателей личностной агрессивности с помощью U-критерия Манна Уитни показала, что статистически значимые различия установлены по следующим компонентам личностной агрессивности – «наступательность», «неуступчивость», «позитивная агрессивность» [Таблица 2].

Таблица 2

**Различия в выраженности показателей личностной агрессивности у двух групп респондентов разного пола с помощью U-критерия Манна Уитни**

Шкалы	Средний ранг		Межгрупповые различия U <sub>кр.</sub>	Значимость различий p<
	1 группа женщины	2 группа мужчины		
Наступательность	465,5	480,5	114,5	0,01
Неуступчивость	474,5	471,5	123,5	0,01
Позитивная агрессивность	448	498	97	0,01
Конфликтность	620	326	173	0,07

Полученные результаты свидетельствуют о том, что у респондентов мужского пола значимо чаще проявляются такие качества, как наступательность и неуступчивость, что характеризует их позитивную агрессивность. Проведенный анализ корреляционных связей негативного прошлого с показателями личностной агрессивности и метакогнитивными убеждениями у двух групп респондентов показал различие в корреляционных матрицах. Женщины, по сравнению с мужчинами, при наличии негативного прошлого опыта чаще демонстрируют обиду, повышенную конфликтность и когнитивную несостоятельность, а мужчины – мстительность и негативные убеждения.

Изучение взаимосвязи между шкалой «настоящее фаталистическое» и другими показателями показало, что в группе респондентов мужского пола выявлены сильные прямые связи со шкалами «негативное прошлое» ( $r=0,723$  при  $p \leq 0,01$ ), «подозрительность» ( $r=0,748$  при  $p \leq 0,01$ ), «мстительность» ( $r=0,541$  при  $p \leq 0,05$ ), «негативные убеждения» ( $r=0,744$  при  $p \leq 0,01$ ).

С помощью методики «Опросник мета-когнитивных убеждений» А. Уэллса и С. Картрайт-Хаттон (адаптация: Н.А. Сирота, Д.В. Московченко, В.М. Ялтонский, А.В. Ялтонская) была изучена направленность познавательной активности респондентов по поводу своего актуального психического состояния.

Жизненный фатализм, вера в судьбу и личностная беспомощность, во многом определяются негативным прошлым опытом, сопровождаются ожиданием негативных событий в будущем, высоким уровнем подозрительности и мстительности. Полученные результаты могут говорить о том, что у респондентов мужского пола с выраженным фатализмом наблюдается повышенная негативная агрессивность и конфликтность.

Настоящее фаталистическое у женщин, также, как и у мужчин, имеет прямые связи с негативным прошлым ( $r=0,417$  при  $p \leq 0,05$ ) и подозрительностью ( $r=0,461$  при  $p \leq 0,05$ ), обратные связи с будущим ( $r= -0,425$  при  $p \leq 0,05$ ) и нетерпением к мнению других ( $r= -0,399$  при  $p \leq 0,05$ ) [Таблица 3].

Таблица 3

**Корреляционные связи между шкалой «Настоящее фаталистическое», метакогнитивными убеждениями и компонентами личностной агрессивности у группы респондентов женского пола**

Шкалы	Настоящее фаталистическое (Rs)	p-level
Негативное прошлое	0,417*	0,05
Будущее	-0,425*	0,05
Нетерпение к мнению других	-0,399*	0,05
Подозрительность	0,461*	0,05

Таким образом, женщины, имеющие четкую ориентацию на будущее, ориентированные на достижение поставленных целей, считающиеся с мнением других, видят в себе причину своей жизни и успехов, считают себя ответственными за те выборы, которые они делают. В обратных случаях женщины считают себя жертвами жизненных обстоятельств, не способными повлиять на свою судьбу.

**В Заключение** приводятся основные выводы по диссертации, даны практические рекомендации и перспективы дальнейшего изучения проблемы исследования.

Теоретический анализ проблемы трансформации смысложизненных ориентаций личности в условиях военного конфликта позволяет сделать ряд общих выводов:

– ситуация военного конфликта может рассматриваться как экстремальная, которая связана с усилением общей неопределенности психологической, социальной и экономической нестабильности, что провоцирует изменения ценностей и трансформацию смысложизненных ориентаций;

– активизация позитивных характеристик личности и оптимальное использование внутреннего субъектного потенциала способствуют снижению негативного воздействия экстремальной ситуации;

- инициация смыслообразования респондентов помогает им преодолеть возникшие адаптационные барьеры, активизирует поиск преодоления кризисной ситуации, расширяет границы личностных перспектив и смысложизненных ориентаций, моделирование новых возможностей в преодолении трудностей;

- эмоциональный дискомфорт, возникающий вследствие пребывания в зоне военного конфликта, провоцирует неудовлетворенность собой как субъектом актуальной жизненной ситуации, отсутствие четкого понимания планов на будущее и представлений о перспективах, что порождает изменения в системе смысложизненных ориентаций;

- продолжительное время находясь в зоне военного конфликта, субъект начинает испытывать определенные трудности в осуществлении смыслового самоконтроля социального поведения, сомнения в достижимости желаемых целей, проявляет недоверие к ценностям и смыслам, которые были в приоритете в прошлом, а также ригидность эмоций и установок;

- лица, находящиеся длительное время в условиях вооруженного конфликта вынуждены переживать негативные эмоциональные состояния и могут демонстрировать трансформации различных компонентов смысловой сферы;

- сформированная индивидуальная система смысложизненных ориентаций обеспечивает устойчивое социальное поведения в разных обстоятельствах, определенную направленность личности, характер ее потребностей и интересов, последовательность принимаемых решений в трудной ситуации;

- процессе развития способности субъекта к преодолению и выходу из травматичной ситуации происходит становление ряда психологических новообразований, участвующих в детерминации выбора содержания и траектории активности, определенной модели поведения, таких как: личностные смыслы, ценности, смысложизненные ориентации, ответственность, субъективные представления.

Результаты исследования позволяют сделать следующее заключение:

- ценностная структура у респондентов из новых территорий РФ и Южного федерального округа различается. Респонденты из новых территорий РФ большее значение отводят ценностям гедонизма (приятное времяпрепровождение), альтруизма (помощь и милосердие к другим людям) и ценностям безопасности (высокое материальное благополучие). У респондентов из Южного федерального округа преобладают: альтруистические ценности (помощь и милосердие к другим людям), социальные ценности (признание и уважение людей и влияние на окружающих) и гедонистические ценности (приятное времяпрепровождение и отдых);

- уровень выраженности смысложизненных ориентаций в обеих группах респондентов находится в пределах средних значений, но все показатели у группы респондентов из новых территорий РФ имеют более низкую степень выраженности по средним значениям, статистически значимых различий не выявлено;

– выраженность показателей благополучия у обеих групп респондентов находится в пределах средних значений, однако у жителей Южного федерального округа выраженность всех показателей имеет более высокие значения, чем у респондентов из новых территорий РФ;

– показатели экзистенции у группы обследуемых из Южного федерального округа имеют большую степень выраженности по сравнению с результатами группы из новых территорий РФ, респонденты, проживающие в зоне военного конфликта, показали меньшую уверенность в себе, недостаточную способность доводить до воплощения в жизнь собственных замыслов и проектов;

– трансформация смысложизненных ориентаций респондентов из зоны военного конфликта проявляется в снижении уровня осмысленности жизни, ценностного основания и экзистенциальной исполненности жизни, в скудности эмоционального реагирования на события, что доказывает вторую гипотезу;

– проживание в зоне военного конфликта в большей степени снижает процессуальность жизни, наполненность жизни в настоящем и переживание субъективного благополучия респондентов.

Теоретический анализ проблемы трансформации временной перспективы как компонента смысложизненной ориентации личности в условиях военного конфликта позволяет сделать следующие общие выводы:

– наличие гармоничной временной перспективы субъекта рассматривается как фактор, обеспечивающий психологическое благополучие и ощущение стабильности, поддержания целостности восприятия процесса жизни, в том числе, в сложных жизненных ситуациях;

– временная перспектива как интегральная характеристика обеспечивает восприятие комплексности и целостности опыта, одновременно повышает внутренний ресурс стрессоустойчивости субъекта;

– длительное воздействие стресса, травмы, экстремальной ситуации приводит к нарушению целостности временной перспективы, провоцирует дисбаланс в ее структуре, ригидность восприятия и отношения к времени, порождает ощущение дезориентации во времени;

– существует совокупность факторов, детерминирующих специфику деструктивных трансформаций временной перспективы личности в условиях стресса: степень травмы, стрессогенность условий, длительность воздействия стрессоров, уровень временной организации жизнедеятельности;

– важное значение в реконструкции временной перспективы личности играет психотерапия, целью которой является восстановление и гармонизация темпоральной структуры личности, сбалансированность временных зон жизненного пути;

– важно достижение на уровне субъекта целостности взаимосвязи событий жизни, поддержка и стимулирование конструктивной активности в настоящем и формирование позитивного образа будущего.

– как у респондентов мужчин, так и у женщин, проживающих в условиях СВО, наблюдается сбалансированная временная перспектива;

– на уровне средних значений выраженности временных перспектив у респондентов мужского и женского пола не показывают статистически значимых различий;

– в отношении показателей по шкале «негативное прошлое» в группе респондентов мужского пола они выше, чем у респондентов женского пола, при этом, более трети мужчин и менее четверти женщин имеют высокий уровень выраженности негативного прошлого;

– достаточно высокие значения, как мужчины, так и женщины продемонстрировали по шкале «позитивное прошлое», что говорит о наличии у них определенного психологического ресурса, необходимого для преодоления стрессов;

– обе группы респондентов показали высокую ориентацию на будущее, которая характеризуется наличием конкретных целей и направленностью на достижение планируемых задач.

Таким образом, выдвинутые гипотезы нашли свое подтверждение на уровне полученных эмпирических результатов.

**Практические рекомендации.** Материалы данного исследования могут быть использованы в качестве руководства по выработке психотехнических воздействий с целью нормализации психоэмоциональных состояний лиц, проживающих в зоне локального военного конфликта. Полученные результаты могут лечь в основу разработки методических рекомендаций по организации психологической помощи людям, находящимся длительное время в зоне военного конфликта. Материалы данного исследования используются при чтении курсов «Экстремальная психология» и «Психология личности». Подготовлен методический пакет материалов в помощь психологам и педагогам к курсам «Разговоры о важном», кураторским часам «Психолого-социальное сопровождение студентов, участников СВО». Опубликованы методические рекомендации в помощь психологам, работающим на новых территориях РФ.

**Перспективы дальнейшего изучения проблемы исследования.** Современная ситуация в России актуализирует вопрос о психическом и эмоциональном состоянии человека, проживающего в зоне протекания боевых действий. В настоящее время крайне необходимо найти способ, который поможет людям повысить уровень своего психического здоровья, жизнестойкости и научить их конструктивно переносить тяжести военного конфликта. Сегодня делается акцент на важности психологической готовности человека к конструктивному поведению в экстремальной ситуации как значимому фактору адаптации к новым условиям жизни в контексте рисков. Субъект, вынужденный находиться в зоне военного конфликта, неминуемо сталкивается с проблемами переживания страха как эмоционального состояния и попыткой осмыслить эти переживания. Одной из актуальных проблем для человека, оказавшегося в ситуации потенциальной угрозы жизни, является страх смерти. Исследователи при этом подчеркивают, что, наряду с негативным влиянием этого типа страха на жизнь субъекта, его переживание может приводить к более глубокому постижению смысла человеческого существования. Данные, полученные в настоящем исследовании, как раз и

характеризуют те основные экзистенциальные проблемы, которые актуализируются в различных возрастных группах в связи с реальной угрозой жизни в ситуации военного конфликта. Применение программы психологической помощи с использованием смысловых интенций личности для стабилизации эмоционально-психологического статуса может быть расширена и дополнена пролонгированными модулями, направленными на конкретные возрастные (например, подростки) и профессиональные (например, военные, участники СВО) группы.

**Основное содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора:**

***I. В издании, входящем в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science***

1. Sotnikov, S. Psychological Resources of Resilience in a Crisis Situation: Transformations of the Value-Semantic Sphere of Students Living in a Zone of Local Military Conflict / Y. Selezneva, I. Abakumova, S. Sotnikov // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). – 2024. – Vol. 12. – Art. Num. 2. – DOI 10.23947/2334-8496-2024-12-2-427-436. – авт. вклад 0,25 п.л.

***II. В журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций***

2. Сотников, С. В. Ценностно-смысловая сфера населения районов локальных вооруженных конфликтов: психологический анализ / И. В. Абакумова, Е. Н. Рядинская, К. Б. Богрова, А. А. Щетинин, С. В. Сотников // Российский психологический журнал. – 2024. – Т. 21, № 2. – С. 169-183. – DOI 10.21702/rpj.2024.2.10. – авт. вклад 0,2 п.л.

3. Сотников, С. В. Особенности жизнестойкости и временной перспективы у лиц, проживающих в условиях локального военного конфликта: результаты эмпирического исследования / С. В. Сотников, С. М. Лютова // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2025. – Т. 8, № 3. – С. 18-26. – DOI: 10.23947/2658-7165-2025-8-3-18-26. – авт. вклад 0,35 п.л.

4. Сотников, С. В. Готовность сделать смысловой выбор как методика исследования в механизме смысловой регуляции [Электронный ресурс] / А. А. Заболотько, С. В. Сотников // Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13, № 2. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/65PSMN225.pdf> (дата обращения 11.06.2025). – авт. вклад 0,45 п.л.

***III. Остальные работы***

5. Сотников, С. В. Метакогнитивные убеждения у лиц с разным уровнем агрессивных проявлений, проживающих в зоне локального военного конфликта / С. В. Сотников // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2025. – Т. 23, № 1. – С. 17-31. – DOI 10.21702/ncrb.2025.1.2. – авт. вклад 0,65 п.л.

6. Сотников, С. В. Влияние семьи на развитие копинг-стратегий личности в условиях неопределенности / В. В. Бондарчук, Т. Н. Щербакова, С. В. Сотников / Инновационные тенденции в развитии психологии и педагогики : сборник научных трудов по материалам международных научно-практических конференций

и форумов / под ред. И. В. Абакумовой, П. Н. Ермакова. – Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2025. – С. 10-12. – авт. вклад 0,05 п.л.

7. Сотников, С. В. Личность в ситуации военного конфликта: особенности жизнестойкости : учебно-методическое пособие / С. В. Сотников, С. М. Лютова. – Москва : КРЕДО, 2024. – 38 с. – ISBN 978-5-91375-166-9. – авт. вклад 0,65 п.л.

8. Сотников, С. В. Метод фокус-группы как технология выявления сложных жизненных ситуаций и способов их преодоления у различных категорий населения, проживающего в условиях военного конфликта : учебно-методическое пособие / С. В. Сотников, Е.Н. Рядинская. – Москва : КРЕДО, 2024. – 60 с. – ISBN 978-5-91375-165-2. – авт. вклад 1,5 п.л.

**Сотников С.В. Трансформация смысложизненных ориентаций и приоритетных временных перспектив у лиц, проживающих в условиях военного конфликта: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 5.3.1. Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2025. 23 с.**