



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра изобразительного и декоративного искусства**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ В.А. Хлевой

19 сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова

19 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 Экологические основы природопользования**

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Экологические основы природопользования» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_ Н.В. Кропотова  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности  
от 19 сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимова  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы  
от 19 сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ И.А. Бавбекова  
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, а также личностных результатов ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;</p> <p>использовать законодательных, подзаконных нормативных правовых акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>современное состояние окружающей среды России и планеты;</p> <p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>воздействие негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>

ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы природопользования		<b>4</b>	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	4	
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		<b>12</b>	
Тема 2.1. Экологические кризисы	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,

Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы и почву	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Техногенное воздействие на водные объекты и почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение вод и почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии	4	
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов	2	
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		<b>18</b>	
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды	12	
	Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	
	В том числе практических занятий	<b>8</b>	
	Решение экологических ситуаций	8	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры	<b>4</b>	

Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
Всего	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, стеллажами, кафедрой, экраном проекционным с возможностью подключения проектора, беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (тестовые задания);

помещение для организации самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мультимедийный проектор, экран, беспроводной доступ к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

##### 3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для СПО / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-45509-6 – Текст: электронный.

2. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н.Г. Моторная – Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2019. – 74 с.– ISBN 978-5-89764-766-8 – Текст: электронный.

3. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для СПО/ Поломошнова Н.Ю., Имескенова Э.Г., Татарникова В.Ю. Издание 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. – 100 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-44450-2 – Текст: электронный.

4. Яцков, И.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Б. Яцков – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2023. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-46216-2 – Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/> – Текст: электронный.

2. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Изучение дисциплины заканчивается контрольной работой.**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  общие понятия охраны окружающей среды;  принципы рационального природопользования;  современное состояние окружающей среды России и планеты;  природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  воздействие негативных экологических факторов на человека;  основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Обучающийся владеет представлением об общих понятиях охраны окружающей среды; принципах рационального природопользования; современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсном потенциале и охраняемых природных территориях Российской Федерации;  воздействии негативных экологических факторов на человека; основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования; основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Тестовые задания.  Ситуационные задачи.  Доклад с презентацией.  Контрольная работа</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;  применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;  использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры; использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания.  Ситуационные задачи.  Доклад с презентацией.  Контрольная работа</p>