МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"

УТВЕРЖДАЮ

/И.В. Андрусёва/

/ И.В. Андрусёва/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН План одобрен ученым советом университета Ректор Ч.Ф.Якубов Протокол № 10 om 28 goebpaul 2022? по программе бакалавриата 44.03.03 Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки "Логопедия" Кафедра: специального (дефектологического) образования Факультет: психологии и педагогического образования Квалификация: Бакалавр 2022 Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт Форма обучения: Очная № 123 от 22.02.2018 Срок обучения: 4 г Типы задач профессиональной деятельности педагогический + проектный + методический + + организационно-управленческий культурно-просветительский + сопровождения СОГЛАСОВАНО Первый проректор / А.И. Лучинкина/ Начальник УМУ / О.Е. Марковская/ / М.Л. Шабдинов/ Декан

Зав.кафедрой

Руководитель ОПОП

Учебный план бакалавриата '44.03.03-СДО-Л-22.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Календарный учебный график

Mec	(Сен	тябрі	,	2	OH	ктяб	рь	2		Ноя	брь		1	Дека	брь	4		Янва	рь	-	Фе	врал	ь	_		Map	т	_		Апре	ль	8		Mai	й		И	юнь		2		Июл	ь	2		Авг	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	767	6 - 12	1	20 - 26	27 - 7	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7		15 - 21	- 62	1000	12 - 18	19 - 25	76 - 3	2-8	9 - 15	2	23 -	2-8		16 - 22	23 - 29		6 - 12	20 - 26		4 - 10		18 - 24	25 - 31	8 - 14	1 '	1 1	- 62		13 - 19	20 - 26	27 -2	1 1	1 , 1	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	7 18	3 19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29 3	30 3	1 3	32 33	34	35	36	37	38	39 4	0 41	1 42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	У	У	У	У	У	У	У	У	У	* y y y y	У	У	У	У	У	у у	y y * *	у		э	к	У	y	y y y	* 9	*	y y y	*	У	У	У	У	y y y *	y y y y y	у у	У	У	y y * y	Э	Э	к	к	к	к	к	К	к	к	К
п	н	н	н	н	н	н	н	у	у	н * н н	н	н	н	н	н	н н	H H *	н	н	Э	к	н	н	<u> </u>	*	H H H H	<u>н</u> н	*	і н	н	н	н	H H H *	H H H H	нн	<u>н</u> н	э э э г	Э П Э * Э П	П	п	п	к	к	К	к	К	к	к	к
ш						П	П	П	п	П * П П	П	П	п	П			*			Э	К	н	н	<u> </u>	* H	+ + + + + +	H	*	н	н	н	н	н н н ж	H H H H	н	н	н	н * н н		Э	к	К	к	К	К	К	К	к	К
IV	Н	н	н	П	П	п	П	П	п	H H H	н	Н	н	н	н	н	H H *	н	н	Э	к	н	н	# # #	* H	+ + + + + +	<u>н</u> н	*	н П	Э Э Д Д	Пд Пд	ιПд	Пд Пд Пд Пд *	Пд Пд Пд Пд Пд	Пд	Д	Д	Д Д * Д Д	Д	Д	Д К К К К	к	к	К	К	К	к	к	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого		
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	иного
у	Теоретическое обучение и практики	18 4/6	18	36 4/6	16 4/6	16	32 4/6	10 1/6	19	29 1/6	12 4/6	7 4/6	20 2/6	118 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	1	1	2	1 3/6	1	2 3/6	1	3/6	1 3/6	9
У	Учебная практика				2		2							2
П	Производственная практика					4	4	8		8	6		6	18
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	8	9	1	9	10	1	8 5/6	9 5/6	38 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		бол	пее 39 н	ед.	бол	пее 39 н	ед.	бол	пее 39 н	ед.	бол			
Ито	го	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208

Наименование Э	форма контроля сза Зачет С оц. КР	Экспер факт Часов Экспе	Итого акад.часов	Конт	Cervectp 1	[18 4/6 Heg]	Конт з.е. Итог	Семестр 2 [18 о Лек Лаб П		Конт	Семестр 3 [16 4) о Лек Лаб По		DHT 14	Семестр 4 [16 н	Cem CP Korr		Семестр 5 (10 1,/6 н к Лаб Пр	The second second		Семестр 6 [19 нед]	со Конт	Cen	честр 7 [12 4/6 нед]	ор Конт		Семестр 8 [7 4/6 нед]	Kohi	т Код Наименование	
плины (модули)	en saver cou.		плану раб. 6484 2544 3454	роль з.е. ил	72 142 12	198 18 548	роль	1 1000		роль	1 1000 1000 100	GEM CP p		118 28 184	442 54	18 710 S	40 142	351 81	27 1028 108	18 220	628 54	18 648 102	10 132	350 54	9 324 46	10 68	173 27	ROA HAWMEHOBAHME	Компетенции
часть	13 234	133 133 5116 12 12 432	6484 2544 3454 5116 2138 2627 432 156 222	351 27 9	72 142 12 08 18	198 18 548 198 18 548 18 45		14 142 26	16 506 12 16 506 16 44	108 21 83	134 10 21	34 384 34 34 34 34 34 39 3	4 18 718	104 20 174 12 16	393 27 44	13 530 7	3 30 116	252 54	16 632 74	10 170	351 27	6 216 34	10 50	95 27	5 180 28	1 10 44	98		УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОГК-1
История	1	3 3 36 108	108 36 45	27 3 10	08 18	18 45		12	10 44		2 1 2 2 1		1 2 12	12 10														22 Истории	ук-5
Правоведение с основами свмейного права и	3	3 3 36 108 2 2 36 72	108 36 45 72 28 44	27			2 72	12	16 44	3 10	18	18 45	27															15 Социально-гуманитарных дисциплин 15 Социально-гуманитарных дисциплин	yK-2; yK-10; OTK-1
прав инвалидов Экономические основы образования	4	2 2 36 72	72 28 44										2 72	12 16	44													9 Мировой экономики и экономическо	yK-2; yK-9; OПK-1
Культуропогия Модуль "Коммуникативный"	3 2 1115	2 2 36 72 12 12 432			52 26 12	62 152	3 108	2	8 53	2 72	12	16 44				2 72 1	18	42										15 Социально-гуманитарных диоциплин	УК-1; УК-5 УК-4; ОПК-1; ОПК-9
	2 1 1	5 5 36 180 2 2 36 72	180 56 97 72 26 46			28 44 16 46	3 108		3 53	27																		11 Английской филопогии 25 Специального (дефектологического)	УК-4 g УК-4
Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с особыми возможностями	1	3 3 36 108	108 46 62	3 1	08 16 12	18 62																						2 Математики	ук-4; ОПК-1; ОПК-9
здоровья Основы риторики в работе педагога-	5	2 2 36 72	72 20 42													2 79 1	10	42										25 Специального (дефектологического)	ук-4; ОПК-1
дефектолога Модуль "Здоровьесберегающий"	12234	6 6 544	544 370 174	2 7	12 8	18 46	2 134	12 7	2 50	76	77	6	2 142	12 10 70	50	62	56	6	56	40	16							23 C Individual of Option (Control of Control of Contro	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3
Безопасность жизнедеятельности	2	2 2 36 72	72 28 44				2 72	12 1	5 44					F 11 F 11 F 12														26 Биологии, экологии и безопасности	yK-8
Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с особыми возможностями здоровья	4	2 2 36 72	72 28 44										2 72	12 10 6	44													25 Специального (дефектологического)	y (x-2; y (x-8; OTIK-3
Физическая культура	1	2 2 36 72	72 26 46	2 7	12 8	18 46																						29 Физической культуры	УК-6; УК-7 УК-6; УК-7
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	23456	328	328 288 40				62	5	5 6	78	72	6	70	64	6	62	56	6	56	40	16							29 Физической культуры	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОП ПК-2
Модуль "Психолого-педагоги ческий" Общая и социальная психология	12 11234	19 19 684 3 3 35 108	684 244 386 108 40 41	54 8 21	88 42	60 159	27 5 180 3 108		8 87		3 16 22	70	3 108	16 22	70													24 Психологии	FIK-2 VK-1; VK-3; OFIK-6; OFIK-7
Психопогия развития человека в образовании	2	2 2 36 72	72 26 46	27			2 72		4 46	27																		24 Психологии	УК-6; CПК-5; CПК-6
Специальная педагогика	4	3 3 36 108	108 38 70										3 108	16 22	70													25 Специального (дефектологического)	o OTK-3; OTK-5; OTK-7; TK-2
Каплиграфия Педагопика школы	1	3 3 36 108 3 3 36 108		27 3 16	08 12 08 16	18 78 24 41	27																					Cnециального (дефектопогического) Cnециального (дефектопогического) Дошкольного образования и педагого Cnециального (дефектопогического) Cneциального (дефектопогического)	yK-3; CRK-1; CRK-7; CRK-8
Специальная поихология Введение в погопедическую специальность	3	3 3 36 108 2 2 36 72	108 38 70	2 7	72 14	18 40				3 10	16 22	70																 Специального (дефектологического) Специального (дефектологического) 	o onk-3; onk-6 o onk-1; onk-3
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	2 11 3	11 11 396	396 134 235		80 30	34 116	4 144	16 1		27 2 72	14 24	34					121							72 11					УК-4; ОПК-8; ПК-2 ; ПК-6
Государственные языки РК Психопингвистика	2 1	7 7 36 252	252 64 161 72 38 34	27 3 10	08 16	16 76	4 144	16 1	5 85		14 24	24																14 Русской филологии	УК-4 УК-4; ПК-2 ; ПК-6
Детокая питература	1	2 2 36 72	72 32 40	2 7	72 14	18 40 24 30					14 24	34												$+\Box$				 Специального (дефектологического) Специального (дефектологического) 	ук-4; СПК-8 ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Модуль "Медико-биологический" Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1 222	8 8 288 2 2 36 72	288 156 132 72 42 30	2 7	72 18 72 18	24 30 24 30		42 7	2 102																	+++		26 Биологии, экологии и безопасности	OTK-8; TK-4; TK-6
Основы нейрофизиологии и высшей нервной	2	2 2 36 72	72 38 34				2 72	14 2	4 34																			25 Специального (дефектологического)	ONK-8; NK-4; NK-6
деятельности детей и подростков Основы генетики	2	2 2 36 72	72 40 32				2 72	16 2	4 32																			26 Биологии, экологии и безопасности	ONK-8; NK-4; NK-6
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и эрения	2	2 2 36 72	72 36 36				2 72	12 2	4 36			\Box												+		\Box		26 Биологии, экологии и безопасности	ОПК-8; ПК-4; ПК-6 ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Модуль "Клинические основы дефектологии" Невропатология	3 3 44	8 8 288 2 2 36 72	288 132 129 72 30 15							4 14	24 36	57	7 4 144	32 40	72											+		25 Специального (дефектологического)	
Психопатология	3 4	4 4 36 144	144 64 90							2 72	12 16	42	2 72		38													 Специального (дефектологического) Специального (дефектологического) Специального (дефектологического) 	OПК-8; ПК-4; ПК-6
Клиника интелпектуальных нарушений Модуль "Учебно-исследовательский"		2 2 36 72 4 4 144					2 72	12 1	5 44				2 72	16 22	34										2 72 10	18	44		УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-3
Организация учебно-исспедовательской работы в области логопедии	2	2 2 36 72	72 28 44				2 72	12 1	5 44																			25 Специального (дефектологического)	yK-1; yK-2; ПК-3
Основы математической обработки Модуль "Концептуальные основы	8 46 6 4	2 2 36 72	72 28 44 612 218 340										7 000	32 10 26	157 .07	3 108 1	10 0	40 07	7 252 38	80	134				2 72 10	18	44	2 Математики	YK-1; CПK-2 YK-5; CПK-8; ПK-1; ПK-3; ПK-4
специ ального образования" Специальная методика обучения русскому	4 4 4	3 3 36 108	100 24 47	27									3 108		157 27	3 108 1	10 8	49 27	7 252 38	80	134			+				25 Специального (дефектологического)	nK-1; nK-9
языку и чтению Организация и управление погопедической	6	3 3 36 108	108 60 48				+						3 200		10 20				3 108 20	40	49							25 Специального (дефектологического)	
работой История логопедии	6	4 4 36 144	144 58 86																4 144 18	40	86							25 Специального (дефектологического)	g VK-5; CITK-B
Модуль "Теория и практика воспитания	5 4 4	7 7 36 252	Table 1 and 1 and 1	27									4 144	16 10 8	110	3 108 1	10 8	49 27	TO 10 1000									25 Специального (дефектологического)	o ⊓K-1; ⊓K-4 O⊓K-3; O⊓K-4; O⊓K-6; O∏K-7; ∏K-7
детей с ограниченными возможностями здоровья"	6 3 7	10 10 360	360 146 197	27						2 72	16 16	38							5 180 18	40	95 27	3 108 18	36	54					onk-3; onk-6
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2 2 36 72	72 34 38							2 72	16 18	38																25 Специального (дефектологического)	dik-3; dik-6
Семейное воспитание детей с нарушениями речи	6	5 5 36 180	180 58 95	27															5 180 18	40	95 27							25 Специального (дефектологического)	ONK-7; NK-7
Педагогическая техника в воспитании детей с нарушениями речи	7	3 3 36 108	108 54 54																			3 108 18	36	54				25 Специального (дефектологического)	OFIK-3; OFIK-4
Модуль "Технологический" 2	57 35568 3	26 26 936	936 368 487	81			3 108	20 2	0 41	27 5 18	34 10 46	90				8 288 5	20 34	155 27	4 144 18	10 10	106	3 108 16	10 14	41 27	3 108 18	10 26	54		УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; П
Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи	5	3 3 36 108	108 34 74													3 108 1	10 8	74										25 Специального (дефектологического)	ONK-6; NK-1; NK-6
Компьютерные технологии в коррекции	6	4 4 36 144	144 38 106																4 144 18	10 10	106							25 Специального (дефектологического)	nк-3; nк-4
	5 3	3 3 36 108 3 3 36 108								2 10	18 10 26	54				3 108 1	10 8	45 27		29 29 2			E1 7 E F	- 23 23				 Специального (дефектологического) Специального (дефектологического) 	g YK-6; CNK-3 g NK-4; NK-5
Логопедическая ритмика Специальная методика развития речи дошкольников	3	2 2 36 72	72 36 36							2 72	16 10 26	36																 Специального (дефектологического) 	ПК-2 ;ПК-3
Технологии логопедической диагностики	7	3 3 36 108	108 40 41	27																		3 108 16	10 14	41 27				25 Специального (дефектологического)	ORK-3; RK-3
Мониторинг развития детей с нарушением речи	8	3 3 36 108																							3 108 18	10 26	54	25 Специального (дефектологического)	onk-3; onk-4
Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи Ситогенез речевой деятельности	5	2 2 36 72 3 3 36 108	72 36 36 108 40 41	27			3 108	20 2	1 41	27						2 72 1	18	36										 Специального (дефектологического) Специального (дефектологического) 	0 NK-2 : NK-4
оуемая участниками образовательных отно		38 38 1368	1368 406 827	135				20 2	41	3 100	3 18 10 8		3 108	14 8 10	49 27	5 180 1	3 10 26	99 27	11 396 34	8 50	277 27	12 432 68	82	255 27	4 144 18		75 27		YK-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Модуль "Нарушения устной речи" 5 Диспапия	5	5 5 36 180	972 272 619 180 54 99	27						3 10	8 18 10 8	72				5 180 1 5 180 1	10 26	99 27 99 27	11 396 34	8 50	277 27	4 144 20	28	96	4 144 18	24	75 27	25 Специального (дефектологического)	o ПК-1; ПК-4
Нарушение темпо-ритмической стороны речи	3	4 4 36 144 3 3 36 108	144 42 75	27	1 1 1 1						18 10 8														4 144 18	24	75 27	25 Специального (дефектологического)	o ПК-1; ПК-4 УК-6
(заикание) Дизартрия										3 10	70 TD 8	72							5 180 14	8 10	148			+				 Специального (дефектологического) Специального (дефектологического) 	o NK-1; NK-6
Нарушения письменной речи		5 5 36 180 4 4 36 144																				4 144 20	28	96				25 Специального (дефектологического) 25 Специального (дефектологического)	о ПК-1; ПК-4 ПК-2 ; ПК-3
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Апапия, афавия		6 6 216 6 6 36 216																	6 216 20 6 216 20		129 27 129 27							25 Специального (дефектологического)	g ПК-2 ; ПК-3
		6 6 36 216	216 60 129	27	3 11 51						123 52 52								6 216 20		129 27							25 Специального (дефектологического)	nk-2;nk-9
Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"	17	8 8 288	288 98 136	54									3 108	14 8 10	49 27							5 180 30	36	87 27					
Логопсихология	7	5 5 36 180																				5 180 30	36	87 27				25 Специального (дефектологического)	nK-3
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Психопого-педагогическая диагностика детей с	4	3 3 108 3 3 36 108	10000 1000 1000	27				+++				+++		14 8 10	49 27									+		++		26 Consus	nica
психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениям речи Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями	1	3 3 36 108	108 32 49	21								+++	3 108	14 8 10	49 27									+++				25 Специального (дефектологического)	TIK-3
3доровья	4	3 3 36 108	108 32 49	27				+++			\Box	\Box	3 108	14 8 10	49 27		\Box							+ + +		\Box		25 Специального (дефектологического)	O
Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"	7	3 3 108	108 36 72																			3 108 18	18	72					
Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	7	3 3 36 108	108 36 72																			3 108 18	18	72				25 Специального (дефектологического)	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
(8		60 60 2160	2160 2160	3 10	08	108	3 108		108	6 21		216	9 324 9 324		324	12 432		432	3 108		108	12 432		432	12 432		432		
насть Учебная практика (ознакомительная)	2	60 60 2160 6 6 36 216	2160 2160 216 216	3 10	08	108 108	3 108 3 108		108	6 21		216	9 324		324	12 432		432	3 108		108	12 432		432	12 432		432	25 Спациального (дефектологического)	УК-1; CПК-8
Учебная практика (ознакомительная) Производственная практика (научно-	3	3 3 36 108	108 108							3 10	-	108																25 областвания 25 областвания 25 областвания 26 областвания 27 областвания 28 областвания	УК-1; СПК-8 УК-1; СПК-9; ПК-6
производственная практика (научно- исспедовательская работа) Производственная практика (педагогическая	468	15 15 36 540	540 540							3 10		108	3 108		108				3 108		108	3 108		108	3 108		108	25 образования Дошкольного образования и	ORK-1; ORK-8
производственная практика (педагогическая летняя вожатская) Производственная практика (логопедическая в	4	6 6 36 216 12 12 36 432	216 216					+++					6 216		216	12		100										23 педагогики опедагогики оп	ORK-1; RK-1; RK-3
ДОУ) Производственная практика (погопедическая в	5	12 12 36 432 9 9 36 324	432 432													12 432		432				9 274		224				образования образования образования образования	ONK-1; NK-1; NK-3
мпадших классак)	1 9	9 9 36 324	324 324 324 324					+++														9 324		324	g 394	+++	324	Специального (дефектологического)	ORK-1; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5; RK-6; RK-7; RK-
Производственная практика (преддипломная) рственная итоговая аттестация	- "	9 9 36 324 9 9 324																							9 324		324	образования	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	9 9 36 324	324 324		-												1 14 14						5		9 324		324	25 Специального (дефектологического) образования	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; R RK-5; RK-6; RK-7; RK-8
тивы		4 4 144	144 24 120							2 72	6 6	60	2 72	6 6	60														
Стратегии противодействия международному терроризму	3	2 2 36 72	72 12 60							2 72	6 6	60																26 Биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности	
Противодействие коррупции в образовательной среде	4	2 2 36 72	72 12 60										2 72	6 6	60													26 Биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности	УК-2; УК-3; УК-10
Итого з.е.:Акад, часов (без факультативов)		240 240 8968	8968 2544 5938	486 30 10	180 142 12		54 30 1142 54	2 142 26		108 30 115 54	8 152 20 22 64.1	34 672		118 28 184 59.5	766 54 54		61.9	783 81 54	30 1136 108	18 220	736 54 54	30 1080 102	10 132 56.5	782 54 54	30 1080 46	10 68 52.9	929 27 54		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03-СДО-Л-22.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

				Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3				
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Das. 70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Deciro	CCM. I	CCM. Z	Deciro	COM. 5	CCI I	Deciro	CCI I. S	CCH. 0	Deciro	CCM. 7	CCM. C
Итого (с факультативами)				189	250	244	60	30	30	64	32	32	60	30	30	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	78%	22%	23.6%	120	171	171	54	27	27	45	24	21	45	18	27	27	18	9
Обязательная часть				120	171	133	54	27	27	39	21	18	29	13	16	11	6	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					51	38				6	3	3	16	5	11	16	12	4
Практика	100%	0%	0%	60	60	60	6	3	3	15	6	9	15	12	3	24	12	12
Обязательная часть				60	60	60	6	3	3	15	6	9	15	12	3	24	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
Факультативы					10	4				4	2	2						
	ОП, фак	ультатив	вы (в пери	10д ТО)		58.1	-	55	57.5	-	64.1	59.5	-	61.9	57	-	55.5	52.9
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	вы (в пери	10д экз.	сессий)	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
	в период	д гос. экз	ваменов				-			-			-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без :	элект. ди	сциплин	по физ.к	τ.	19	-	19.9	20.3	-	21.6	16.7	-	21.9	16.2	-	19.3	16.2
понтактная расста в период то (акад.час/нед)	элективі	ные дисц	иплины г	ю физ.к.		2.5	-		3.2	-	4.4	4	-	5.6	2.2	-		
	Блок Б1					2544	-	370	420	-	432	330	-	278	346	-	244	124
			лект. дисі	ц. по ф.н	ς.	288	-		56	-	72	64	-	56	40	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2						-			-			-			-		
	Блок Б3					24	-			-	12	12	-			-		
	Блок ФТ	д всем бл	IONSM			24 2568	-	370	420	_	12 444	342	-	278	346	-	244	124
	ЭКЗАМ		iokai-i			2500	6	2	4	4	2	2	5	3	2	4	2	2
	ЗАЧЕТ						14	9	5	15	8	7	10	5	5	5	2	3
Обязательные формы контроля			(ОЙ (ЗаО)				4		4	4	2	2	1		1	3	2	1
	КУРСО	ВАЯ РАБО	OTA (KP)							1		1	1		1			
Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				40.16%							•					
Объём обязательной части от общего объёма пр		80.4%																
Объём конт. работы от общего объёма времени н	á) (%)	39.2%																