



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра прикладной информатики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Ф.С. Меметова
« 16 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.С. Сейдаметова
« 16 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Разработка мобильных приложений»

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Разработка мобильных приложений» для бакалавров направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.

Составитель
рабочей программы


подпись

А.А. Абдурагимов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

от 15.03 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

З.С. Сейдаметова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 20 22 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Разработка мобильных приложений» для бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– подготовка бакалавров, имеющих базис специальных знаний в области информационных технологий для работы в области мобильной разработки (основы проектирования и программирования мобильных приложений): изучение базового устройства популярных мобильных платформ и возможностей, которые предоставляет данная платформа для разработки мобильных систем на базе эмуляторов, получение практических навыков по созданию пользовательских интерфейсов, сервисов, а также по использованию сигнализации, аппаратных сенсоров и стандартных хранилищ информации

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основными мобильными операционными системами;
- ознакомление с различными инструментами разработки программного обеспечения для мобильных устройств;
- изучение одного из этих инструментов;
- знакомство с особенностями разработки мобильных приложений;
- изучение основных приёмов и методов программирования мобильных
- знакомство с основными конструкциями соответствующего языка
- получение практических навыков по разработке полноценного мобильного приложения с применением всех изученных принципов, методик, методов и средств разработки мобильных приложений.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Разработка мобильных приложений» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен проектировать ИС по видам обеспечения

ПК-10 - Способен принимать участие в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

ПК-11 - Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы создания презентации информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-11.1.)
- способы принятия участия в организации ИТ (ПК-10.1.)

– методы проектирования ИС (ПК-3.1.)

Уметь:

- осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-11.2.)
- принимать участие в организации ИТ инфраструктуры управления информационной безопасностью (ПК-10.2.)
- проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3.2.)

Владеть:

- навыками создания презентации информационно й системы и начальное обучение пользователей (ПК-11.3.)
- навыками организации ИТ инфраструктуры и управления информационно й безопасностью (ПК-10.3.)
- навыками проектирования ИС (ПК-3.3.)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Разработка мобильных приложений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
6	216	6	60	24	36				129	Экз КП (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	60	24	36				129	27
7	216	6	22	8	10			4	185	Экз КП (9 ч.)
Итого по ЗФО	216	6	22	8	10			4	185	9

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Введение в разработку мобильных приложений. Синтаксис языка.															

Тема 1. Kotlin программы. IDE, поддерживающие Kotlin	7	2					5	7	1					6	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 2. Базовый синтаксис Kotlin.	20		10				10	15		3				12	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 3. Кусочки: массивы, коллекции, циклы, пакеты, функции, уровни доступа, аргументы командной строки.	18	2	4				12	18		1				17	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Раздел 2. Введение в объектно-ориентированное программирование															
Тема 4. Введение в объектно-ориентированное программирование. Классы, методы, свойства.	18	2	6				10	18	1	1				16	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 5. Кастинг, абстрактные классы, интерфейсы, полиморфизм	20	2	4				14	20	1	1				18	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Раздел 3. Основы мобильной операционной системы. Графический интерфейс пользователя.															
Тема 6. Переход между экранами, передача данных, Parcelable	22	4	4				14	20	1	1				18	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 7. Функции жизненного цикла Activity (LifeCycle)	8	2					6	10						10	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 8. Data Binding	8	2					6	10						10	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 9. Fragments	16	2	2				12	18		1				17	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 10. View Model, Live Data, Data Binding	12	2	2				8	14	1				2	11	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 11. Анимация интерфейсов	18		2				16	24	1	1				22	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Раздел 4. Сетевое программирование.															

Тема 12. Networking Foundation. Retrofit	12	2	2				8	16	1	1				14	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Тема 13. Networking. Moshi. Glide	10	2					8	17	1				2	14	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Всего часов за 6 /7 семестр	189	24	36				129	207	8	10			4	185	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Всего часов дисциплине	189	24	36				129	207	8	10			4	185	
часов на контроль	27						9								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Kotlin программы. IDE, поддерживающие Kotlin <i>Основные вопросы:</i> Что такое IDE? Основные библиотеки языка?	Акт.	2	1
2.	Тема 3. Кусочки: массивы, коллекции, циклы, пакеты, функции, уровни доступа, аргументы командной строки. <i>Основные вопросы:</i> Назовите основные структуры программы на Kotlin? Чем отличаются массивы от коллекций?	Акт.	2	
3.	Тема 4. Введение в объектно-ориентированное программирование. Классы, методы, свойства. <i>Основные вопросы:</i> Что такое ООП? Что такое наследование в ООП?	Акт.	2	1
4.	Тема 5. Кастинг, абстрактные классы, интерфейсы, полиморфизм <i>Основные вопросы:</i> Что такое класс? Что такое полиморфизм?	Акт.	2	1

5.	Тема 6. Переход между экранами, передача данных, Parcelable <i>Основные вопросы:</i> Функции передачи данных? Как осущ. переход между экранами?	Акт.	4	1
6.	Тема 7. Функции жизненного цикла Activity (LifeCycle) <i>Основные вопросы:</i> Что такое ЖЦ? Что такое "Активность" в ЖЦ?	Акт.	2	
7.	Тема 8. Data Binding <i>Основные вопросы:</i> Основные функции?	Акт.	2	
8.	Тема 9. Fragments <i>Основные вопросы:</i> Структура фрагментов? Назовите основные структуры программы на Котлин?	Акт.	2	
9.	Тема 10. View Model, Live Data, Data Binding <i>Основные вопросы:</i> Структура view model? Структура life data?	Акт.	2	1
10.	Тема 11. Анимация интерфейсов <i>Основные вопросы:</i> Основные подходы для анимации Что такое анимация?	Акт.		1
11.	Тема 12. Networking Foundation. Retrofit <i>Основные вопросы:</i> Структура retrofit?	Акт.	2	1
12.	Тема 13. Networking. Moshi. Glide <i>Основные вопросы:</i> Особенности формирования moshi? Особенности формирования glide?	Акт.	2	1
	Итого		24	8

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 2. Базовый синтаксис Kotlin.	Интеракт.	10	3
2.	Тема 3. Кусочки: массивы, коллекции, циклы, пакеты, функции, уровни доступа, аргументы командной строки.	Интеракт.	4	1
3.	Тема 4. Введение в объектно-ориентированное программирование. Классы, методы, свойства.	Интеракт.	6	1
4.	Тема 5. Кастинг, абстрактные классы, интерфейсы, полиморфизм	Интеракт.	4	1
5.	Тема 6. Переход между экранами, передача данных, Parcelable	Интеракт.	4	1
6.	Тема 9. Fragments	Интеракт.	2	1
7.	Тема 10. View Model, Live Data, Data Binding	Интеракт.	2	
8.	Тема 11. Анимация интерфейсов	Интеракт.	2	1
9.	Тема 12. Networking Foundation. Retrofit	Интеракт.	2	1
	Итого		36	10

5. 5. Темы индивидуальных занятий

№ занятия	Тема индивидуального занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 10. View Model, Live Data, Data Binding <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.		2
2.	Тема 13. Networking. Moshi. Glide <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.		2
	Итого			4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение курсового проекта; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Kotlin программы. IDE, поддерживающие Kotlin	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	5	6
2	Тема 2. Базовый синтаксис Kotlin.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	10	12
3	Тема 3. Кусочки: массивы, коллекции, циклы, пакеты, функции, уровни доступа, аргументы командной строки.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	12	17
4	Тема 4. Введение в объектно-ориентированное программирование. Классы, методы, свойства.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	10	16
5	Тема 5. Кастинг, абстрактные классы, интерфейсы, полиморфизм	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	14	18

6	Тема 6. Переход между экранами, передача данных, Parcelable	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; выполнение курсового проекта; лабораторная работа, подготовка отчета	14	18
7	Тема 7. Функции жизненного цикла Activity (LifeCycle)	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение курсового проекта	6	10
8	Тема 8. Data Binding	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение курсового проекта	6	10
9	Тема 9. Fragments	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	12	17
10	Тема 10. View Model, Live Data, Data Binding	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	8	11

11	Тема 11. Анимация интерфейсов	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	16	22
12	Тема 12. Networking Foundation. Retrofit	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	8	14
13	Тема 13. Networking. Moshi. Glide	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета	8	14
	Итого		129	185

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Разработка мобильных приложений» разработаны следующие методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Разработка мобильных приложений» для студентов очной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Ю.П. Москалева. – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи
2. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов по дисциплине «Разработка мобильных приложений» для студентов очной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Ю.П. Москалева. – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-3		
Знать	методы проектирования ИС (ПК-3.1.)	курсовой проект; лабораторная работа, защита
Уметь	проектировать ИС по видам обеспечения (ПК-3.2.)	курсовой проект; лабораторная работа, защита
Владеть	навыками проектирования ИС (ПК-3.3.)	экзамен
ПК-10		
Знать	способы принятия участия в организации ИТ (ПК-10.1.)	курсовой проект; лабораторная работа, защита
Уметь	принимать участие в организации ИТ инфраструктуры управления информационной безопасностью (ПК-10.2.)	курсовой проект; лабораторная работа, защита
Владеть	навыками организации ИТ инфраструктуры и управления информационной безопасностью (ПК-10.3.)	курсовой проект; лабораторная работа, защита
ПК-11		
Знать	способы создания презентации информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-11.1.)	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Уметь	осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-11.2.)	лабораторная работа, защита отчета; курсовой проект
Владеть	навыками создания презентации информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-11.3.)	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
лабораторная работа, защита отчета	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
курсовой проект	Нечетко сформулирована цель курсового проекта. Разделы плохо связаны между собой. Отсутствует критический обзор современных литературных источников. Анализ выполнен поверхностно, преобладает описательность, отсутствует системность и глубина исследования. Оформление работы далеко от образцового. Иллюстрации к защите отсутствуют. Ответы на	Тема курсового проекта в основном раскрыта, но имеют место недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, теоретический раздел имеет выраженный описательный характер, в аналитической части отсутствует системность. Имеются замечания относительно оформления курсового проекта	Тема работы раскрыта, но имеют место отдельные недостатки принципиально го характера: в теоретической части поверхностно сделан анализ литературных источников, элементы новизны четко не представлены, доклад логический, изложенный свободно, ответы на вопросы в основном правильные, оформление работы в границах требований	Курсовой проект является безукоризненным: содержит элементы новизны, имеет практическое значение, доклад логический и краткий, изложенный свободно, со знанием дела, ответы на вопросы правильные и краткие.

экзамен	Студент не знает значительной части теоретического материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
---------	--	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы к защите лабораторных работ

1. Задан класс А, класс В, наследующий А и переопределяющий его 3 функции, а также функция main, в которой создаются экземпляры objA и objB и вызываются несколько методов
2. Задан класс А, класс В, наследующий А и переопределяющий его 3 функции, а также функция main, в которой создаются экземпляры objA и objB и вызываются несколько методов
3. Задан класс А, класс В, наследующий А и переопределяющий его 3 функции, а также функция main, в которой создаются экземпляры objA и objB и вызываются несколько методов
4. Как вызвать метод foo?
5. Принимаем звонок на имуляторе и заканчиваем разговор. Порядок вызова функций жизненного цикла
6. Переход с первого экрана на второй. Указать порядок вызова функций жизненного цикла

- 7.Какой частью URL <https://mars.udacity.com/realestate?filter=rent> является
- 8.Возвращаемся со второго экрана на первый. Указать последовательность вызова функций жизненного цикла
- 9.Меняем ориентацию экрана. Указать в каком порядке вызываются функции жизненного цикла
- 10.Запустить приложение LifeStuding. Нажимаем на кнопку Home и возвращаем приложение в активное состояние. Указать порядок в котором отработают функции жизненного цикла

7.3.2. Примерные темы курсовых проектов

- 1.Разработка приложения «Прогноз погоды»
- 2.Разработка приложения «Достопримечательности Крыма»
- 3.Разработка спортивного приложения «Статистика футбольных команд»
- 4.Разработка приложения для изучения иностранных слов
- 5.Разработка приложения по подбору фильмов
- 6.Разработка приложения «Развлечения города Симферополь»
- 7.Разработка Android-приложения «Справочник автомобилиста»
- 8.Разработка приложения топономический справочник Крыма
- 9.Разработка приложения для конференций
- 10.Разработка приложения «Кто ты?»

7.3.3. Вопросы к экзамену

- 1.DinnerDecider: создание экрана.
- 2.DinnerDecider: логика приложения.
- 3.CoderSwag: адаптер для Category List.
- 4.CoderSwag: адаптер для Product List.
- 5.CoderSwag: простой ListView для категорий.
- 6.CoderSwag: кастомный ListView для категорий.
- 7.CoderSwag: ListView для продуктов.
- 8.CoderSwag: клик на элемент простого ListView категорий.
- 9.CoderSwag: простой ListView для категорий.
- 10.CoderSwag: RecyclerView для категорий.
- 11.CoderSwag: клик на элемент RecyclerView.
- 12.CoderSwag: шаблон ViewHolder.
- 13.CoderSwag: структура данных.
- 14.CoderSwag: смена количества ячеек в Grid в зависимости от ориентации.
- 15.CoderSwag: управление количеством ячеек в Grid для продуктов.
- 16.CoderSwag: переход от ListView к RecyclerView.
- 17.Swoosh: создание экрана Welcome.

- 18.Swoosh: создание экрана Skill.
 19.Swoosh: создание экрана League и переход с экрана Welcome на экран League.
 20.Swoosh: экран Finish и переход с экрана Skill.
 21.Swoosh: переход с экрана League на экран Skill.
 22.Swoosh: передача данных при переходе с экрана League на экран Skill
 23.Swoosh: передача данных с экрана Skill на Finish.
 24.Swoosh: challenge.
 25.Swoosh: обзор функций жизненного цикла
 26.Swoosh: выбор на экране Skill.
 27.Swoosh: применение Parcelable при переходе с экрана League на Skill.
 28.Swoosh: применение Parcelable при переходе с экрана Skill на Finish

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
	14-16	17-19	20-25
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы
	14-16	17-19	20-25
Итого	28 - 32	34 - 38	40 - 50

7.4.2. Оценивание курсового проекта

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
	4-6	7-8	9-13

Обоснованность и качество расчетов и проектных решений	Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний	Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний
	4-6	7-8	9-12
Качество выполнения графических материалов (программного продукта) и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний)	Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний
	2-3	4-5	5-6
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
	2-3	4-5	5-6
Соблюдение сроков сдачи работы	Имеются значительные отклонения от плана работы над разделами проекта	Имеются незначительные отклонения от плана работы над разделами проекта	Сроки плана работы над разделами проекта соблюдены
	2-3	4-5	5-6
Защита курсового проекта и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	2-3	4-5	5-7
Итого	16 - 24	30 - 36	38 - 50

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
	4-6	7-8	9-10

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
	2-3	4-5	5-8
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
	2-3	4-5	5-8
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
	2-3	4-5	5-8
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
	2-3	4-5	5-8
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
	2-3	4-5	5-8
Итого	14 - 21	27 - 33	34 - 50

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Разработка мобильных приложений» используется 100-балльная рейтинговая система оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов промежуточного контроля), итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (курсовой проект) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Оценка на экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра, после чего выводится общий результат. В итоге обучающийся, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

Итоговая рейтинговая оценка R академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

T_i – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

\mathcal{E} – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	Оценка по четырехбалльной шкале
		для экзамена
Высокий	90-100	отлично
Достаточный	74-89	хорошо
Базовый	60-73	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	0-59	неудовлетворительно

Рейтинговая оценка текущего контроля за 6 семестр для студентов ОФО

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
лабораторная работа, защита отчета	28 - 32	34 - 38	40 - 50
курсовой проект	16 - 24	30 - 36	38 - 50
Общая сумма баллов	44 - 56	64 - 74	78 - 100

Рейтинговая оценка промежуточного контроля за 6 семестр для студентов

Форма контроля	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Экзамен	14 - 21	27 - 33	34 - 50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Жемеров, Д. Kotlin в действии / Д. Жемеров, С. Исакова ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-97060-497-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112926 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Другое	https://e.lanbook.com/book/112926
2.	Березовская Ю.В., Юфрякова О.А., Вологодина В.Г., Озерова О.В., Куликов Э.Е., Латухина Е.А., Пархимович М.Н. Введение в разработку приложений для ОС Android: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 г.	учебное пособие	http://www.iprbbookshop.ru/73669

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Семакова А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 г.	учебное пособие	http://www.iprbbookshop.ru/73670
2.	Разработка приложений под мобильную платформу Android : учебное пособие / Д. В. Кравцов, М. А. Лосева, Е. А. Леонов [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-9765-4014-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113495 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнения	https://e.lanbook.com/book/113495

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение курсового проекта;

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной,

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсового проекта;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на индивидуальном занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Выполнение курсового проекта

Курсовой проект является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью написания курсового проекта является структуризация и усвоение, и главное, применение на практике, полученных во время изучения предмета, знаний, навыков и умений.

Если цель у курсового проекта только одна, то задач может быть несколько:

- более глубокое изучение теоретического материала лекций;
- получение практических навыков по применению накопленных знаний;
- выработка инновационных способов решения поставленных задач и др.

Курсовой проект обязательно подразумевает выполнение индивидуального технического задания, которое может заключаться: в разработке определенного изделия; расчете экономической эффективности работы какого-либо предприятия; апробации экспериментальной промышленной технологии или

Обычно курсовой проект состоит из двух больших разделов: графического и текстового.

Структура курсового проекта:

1. Титульный лист - содержатся основные входные данные (полное название учебного заведения, город, тема работы, имя научного руководителя и студента,
2. Содержание - перечень глав, параграфов и других элементов оглавления с указанием страниц.
3. Введение - содержит актуальность работы, цель, задачи, анализ источников, методологию и т. д.
4. Основная часть - должна состоять из теоретической (тезисы, факты и др.), аналитической (осмысление, структуризация первой части) и проектной частей (практическое применение знаний).
5. Заключение - подведение итогов всей работы.
6. Список источников - перечень всех, использованных в работе, источников и литературы.
7. Приложения - таблицы, статистические данные, графические модели, диаграммы, чертежи и т. д.

Основные правила выполнения:

- цель в работе всегда одна, а вот задач может быть несколько (приблизительно столько же, сколько параграфов);
- в конце каждого параграфа нужно сделать небольшой вывод;
- аналитическую часть выделяют в отдельную главу, но допускается ее рассмотрение в рамках теоретической;
- все важные расчеты, таблицы и чертежи лучше всего представить в разделе «Приложения», а в основном тексте просто сделать ссылку на нужное

В целом, курсовые проекты нужно оформлять по требованиям двух «фундаментальных» ГОСТов: 7.32-2001 и 2.105-95.

В общем виде требования следующие:

текст набирается на листах А4;

размер шрифта - не менее 12;

интервал между строк - 1,5;

страницы нумеруются внизу по центру или в специальном поле внизу листа;

титульный лист и оглавление оставляют без нумерации;

книжная ориентация;

обязательная нумерация глав;

заголовки рекомендуется писать заглавными буквами в центре строки;

сокращения - по ГОСТ 7.12;

все графические материалы нужно озаглавить с проставлением номера, например, «Рисунок 2»;

наименования в тексте и на иллюстрациях должны полностью совпадать;

цитаты нужно писать в кавычках, сопровождая ссылками на источники;

список литературы помещается в конце пояснительной записки.

Перед защитой курсового проекта необходимо тщательно подготовить содержательный доклад и хорошо отрепетировать его. Для убедительности речь лучше сопровождать электронной презентацией. Также стоит подготовиться и к возможным дополнительным вопросам, ответы на которые должны быть

Лабораторная работа, подготовка отчета

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

Visual Studio Code. Ссылка: <https://code.visualstudio.com/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)