



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

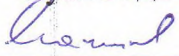
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра математики

СОГЛАСОВАНО

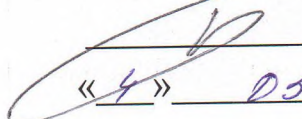
Руководитель ОПОП

 Т.М. Шамилев

« 4 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Е.А. Павлов

« 4 » 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Математика»

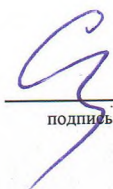
факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель

рабочей программы

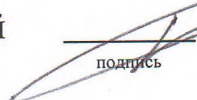

подпись

доц. А.М.Сухтаева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики

от 04.03 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

Е.А. Павлов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 17.03 20 22 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

З.Р. Асанова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики-усиление профессиональной направленности, качественное улучшение практической подготовки бакалавров к учебной и проектной деятельности в школе по предметным областям «Математика»

Задачи практики:

- закрепить знания в области методики и технологии обучения, проектной деятельности школьников;
- сформировать умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной и методической подготовки будущих учителей;
- привить навыки анализа и обобщения передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Тип практики **Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика»**

-учебная, способствующая получению психолого-педагогических умений и навыков в практической деятельности педагога (в области математики).

Учебная практика организуется на первом курсе **во втором семестре** (108часов, зачет) и **на втором курсе в третьем семестре** (108часов, зачет с оценкой) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в течение двух недель.

Виды учебной работы на учебной практике – решение циклов задач, методическая обработка задач, сбор, обработка, систематизация материала по математике, выполнение заданий для самостоятельной подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (проектно-технологической) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблиц.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск,	методы критического анализа и	находить, критически анализировать	различными вариантами решения задачи,

№ п/ п	Номер /индекс компе- тенци и	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	оценивает их преимущества и риски
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; методы научного исследования в области управления;	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; способностью устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

№ п/ п	Номер /индек с компе - тенци и	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов со держания школьного курса математики		
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципы коммуникации , профессиональную этику; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на	реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

№ п/ п	Номер /индек с компе - тенци и	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				русском и иностранном языке.	
4.	ОПК- 2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационн ых технологий)	историю, закономерност и и принципы построения и функционирова ния образовательны х систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностног о подхода, виды и приемы современных образовательны х технологий; пути достижения образовательны х результатов в области ИКТ.	классифициров ать образовательн ые системы и образовательн ые технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительны х образовательн ых программ в реальной и виртуальной образовательно й среде.	приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовател ьной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационн ыми технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогичес ком уровне; на уровне преподаваемого (- ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области

№ п/ п	Номер /индекс компе- тенци и	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					человеческой деятельности).
	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности.	выбирать современные информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к блоку **Б2.О.01**. Учебная практика, к модулю **Б2.О.01.01 Модуль коммуникативно-цифровой**.

Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика» является продолжением учебного процесса и является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра высшего профессионального образования по избранному профилю подготовки.

Б2.О.01.01.01(У) «Проектно-технологическая практика» проводится в соответствии с учебным планом специальности 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Математика».

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (проектно-технологической) составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ

№ п/п	Этапы практики	Недели, часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 неделя 2 часа	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Отчет Дневник практики
2	Основной этап	1-4 неделя 90 часов	– теоретическая и методическая подготовка студентов; – анализ учебно-методических материалов;	Отчет Дневник практики

			– изучение школьных тем по дисциплине для последующего проектирования уроков и составления технологических карт и план-конспектов для их проведения; – формирование навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности.	
3	Заключительный этап	4неделя 16часов	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.	Отчет Дневник практики

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ВО ТРЕТЬЕМ СЕМЕСТРЕ

№ п/п	Этапы практики	Недели, часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Проведение	Отчет

		неделя 2 часа	установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Дневник практики
2	Основной этап	1-4 неделя 90 часов	– выбрать тему исследования. – структурировать материал. – изучить различные разработки (содержания занятий по теме, раздаточные материалы, задачи) преподавателей математики. – подобрать некоторые типы задач по теме исследования. – представить подробное решение выбранных задач. – формирование навыков реализации современных, в том	Отчет Дневник практики

			числе интерактивных, форм и методов учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, – формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных моделей урочной и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов обучающихся.	
3	Заключительный этап	4 неделя 16 часов	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.	Отчет Дневник практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики (проектно-технологической) обучающийся готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Обучающийся выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчёта.

Итоговая конференция проводится в сроки, установленные приказом по КИПУ имени Февзи Якубова, но не позднее, чем через неделю после окончания практики. Руководители (преподаватели кафедры математики) оценивают итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляют зачет.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Уровни сформированности компетенции			
Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутой уровень компетентности	Высокий Уровень
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1: - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
Студент не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Студент недостаточно владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Студент в недостаточной мере готов к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Студент не способен осуществлять социальное взаимодействие и	Студент в недостаточной мере способен осуществлять	Студент способен осуществлять социальное	Студент способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде. Хорошо владеет предметным содержанием математики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения математике	реализовывать свою роль в команде. Отлично владеет предметным содержанием математики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения математике
-----------------------------------	---	--	---

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Студент не способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Студент в недостаточной мере способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Студент способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Хорошо владеет умениями по	Студент способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Отлично владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при
--	--	---	--

		организации разных видов деятельности обучающихся при обучении математике и приемами развития познавательного интереса.	обучении математике и приемами развития познавательного интереса.
--	--	---	---

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Студент не способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Студент в недостаточной мере способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Студент способен участвовать в разработке отдельных компонентов дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Студент способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
---	---	--	--

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Студент не способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Студент в недостаточной мере способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Студент способен понимать принципы работы современных информационных	Студент способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их
--	--	--	---

профессиональной деятельности	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ных технологий, но не готов использовать их для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
-------------------------------	---	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные (типовые) задания во втором семестре

№ п/п	Задание	Результат	Срок исполнения
	Ознакомление с целями, задачами и содержанием проектно-технологической практики	Ознакомиться с целями, задачами и содержанием проектно-технологической практики.	
1	Анализ содержания УМК по предмету Геометрия для определённого этапа обучения с целью выявления и анализа представленных в нём проектных заданий.	Провести анализ используемых на уроке геометрии учебных материалов с целью описания представленных в них проектных заданий.	2
2	Разработка рабочей программы по предмету Геометрия определённого этапа обучения на основе примерных основных общеобразовательных программ, предусматривающих реализацию разных видов проектной деятельности.	Разработать рабочую программу по предмету Геометрия (на определённый период обучения) для определённого этапа обучения на основе примерных основных общеобразовательных программ, предусматривающую реализацию разных видов проектной деятельности.	2

3	Конструирование и адаптация предметного содержания учебных материалов по Геометрии соответствии с особенностями целевой аудитории и требованиями нормативных документов по реализации проектной деятельности в процессе обучения.	3. Проанализировать существующие учебные материалы по предмету Геометрия и адаптировать их в соответствии с особенностями заданной целевой аудитории и необходимостью включения проектной деятельности в образовательный процесс	4
4	Моделирование и конструирование проектной деятельности в соответствии с дидактическими задачами геометрии .	Составить календарно-тематический план проектной деятельности, реализуемой на уроке изобразительного искусства, на учебный год.	2
5	Разработка оценочных средств с целью диагностики образовательных результатов проектной деятельности на уроке геометрии.	Разработать критерии оценивания результатов проектной деятельности учащихся.	1
6	Подготовка подробного плана реализации проектной деятельности на уроке геометрии как основной/дополнительной дисциплины.	Подготовить подробный план реализации проектной деятельности на уроке геометрии с описанием целей, задач, этапов проведения, описанием деятельности учащихся и педагога в рамках каждого этапа.	2
7	Оформление отчета по практике, подготовка доклада на конференции о результатах практики. Сдача отчета по практике, дневника на кафедру.	Подготовить отчёт и выступление для защиты отчета по практике. Устранить замечания руководителя практики, защитить отчет по практике	1 Не позднее 2-х недель после окончания практики

Примерные (типовые) задания в третьем семестре

№ п/п	Задание	Результат	Срок исполнения
	Ознакомление с целями, задачами и содержанием	Ознакомиться с целями, задачами и содержанием	

	проектно-технологической практики	проектно-технологической практики.	
1	Выбрать тему исследования.	Сформулирована актуальность и степень разработанности выбранной темы исследования, сформулируйте цель и задачи своего исследования	2
2	Структурировать материал.	Структурированная полученная из первоисточника необходимая информация по теме исследования.	2
3	1. Изучить различные разработки (содержания занятий по теме, раздаточные материалы, задачи) преподавателей математики. 2. Подобрать некоторые типы задач по теме исследования. 3. Представить подробное решение выбранных задач.	Конспект	4
4	Составить план внеклассного мероприятия.	План внеклассного мероприятия, сценарий	2
5	Провести внеклассное мероприятие по математике.	Описание-анализ внеклассного мероприятия по математике	1
6	Оформить отчетную документацию в СОШ	Оформить дневник практики в СОШ	2
7	Подготовить и защитить отчет	Подготовить отчет о практике. Выступить на итоговой конференции	1 Не позднее 2-х недель после окончания практики

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы. Во внимание также принимается:

– содержание аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения практики; – содержание отзыва руководителя практики от КИПУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Руководитель практики в соответствии с качеством выполнения практических заданий отражает в заключении следующее:

- систематичность работы в период практики;
- отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- своевременность сдачи отчетной документации;
- качество и степень полноты оформления;
- стилистическую и орфографическую грамотность оформления отчета и дневника;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

По результату защиты выставляется дифференцированная оценка в соответствии со следующей таблицей:

Результат зачета	Оценка в процентах	Критерии оценивания результатов прохождения практики
не зачтено	либо «Неудовлетворительно» (меньше равно 59%)	- характеристика от организации прохождения обучающимся практики отрицательная; - дневник прохождения практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено; - при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно; - 50% компетенций и более не освоены (по данным отзыва руководителя практики от КИПУ).

зачтено	«Удовлетворительно» (от 60% до 74%)	- характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная, но со значительными замечаниями; - дневник прохождения практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете; - при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; - более 50% компетенций освоены (по данным отзыва руководителя практики от КИПУ).
	«Хорошо» (от 75% до 89%)	- характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная, но с незначительными замечаниями; - дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию, в нем полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, большая часть задания по практике выполнена и отражена в отчете; - при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы с незначительными недочетами, которые не исключают освоение у обучающегося соответствующих компетенций, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; - более 75% компетенций освоены (по данным отзыва руководителя практики от КИПУ).

	«Отлично» (от 90% до 100%)	- характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная, без замечаний; - дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию, в нем полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики с указанием результатов практики и выполнения задания на практику; - при защите отчета по практике обучающимся даны точные развернутые ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; - все компетенции освоены (по данным отзыва руководителя практики от КИПУ).
--	----------------------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова ; под редакцией Е.Ю. Сизгановой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/72694	Учебно-методическое пособие	
2	Новак, Н.М. Примерные конспекты уроков математики : учебное пособие / Н.М. Новак. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 56 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/74544	Учебное пособие	
3	Рассада, С.А. Учебное пособие по	Учебное пособие	

	педагогической практике : учебное пособие / С.А. Рассада. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/12879		
4	Коростелева, С.Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С.Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/111929	Учебно-методическое пособие	
5	Введение в педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.; Под ред. А. С. Роботовой. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 208 с.	Учебное пособие	5
6	Никитина, Н.Н., Кислинская, Н.В. Введение в педагогическую деятельность / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская - М.: Академия, 2014. - 217 с.	Учебник	5
7	Пискунов А.И. История педагогики и образования. Учебник для академического бакалавриата. –М.: Юрайт , 2014 . -533 с	Учебник	10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Вдовина, В.М. Педагогическая практика в общеобразовательной школе: методические рекомендации для студентов исторического факультета / В.М. Вдовина, Л.Ю. Головеева. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 82 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/112227	Учебно-методическое пособие	
2	Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская ; рец.: О. И. Дониная, С. Д.	Учебное пособие	11

	Поляков. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 224 с.		
3	Общие основы педагогической профессии : учеб. пособие / авт.-сост. : И. И. Цыркун [и др.]. - Минск: Изд-во БГПУ, 2005. - 195 с.	Учебное пособие	5
4	Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность. / В.С. Кукушин -Ростов н/Дону: «Март», 2002.- 127с.	Учебник	5
5	Коль, О. А. Учебная практика : методические указания / О. А. Коль, А. А. Мухамедова. — Москва : МИСИС, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129027 (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Методические указания	

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Электр. ресурс. – Точка доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань». Электр. ресурс. – Точка доступа: <https://e.lanbook.com>
- Ресурс «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Руководство практикой

Руководство учебной практики (проектно-технологической) осуществляют преподаватели по кафедре математики, закрепленные за студентом для выполнения заданий практики, а также учителя в образовательной организации среднего образования, с которой заключен договор по практике.

Руководители выполняют следующие функции:

- а) совместно составляют план проведения практики;
- б) совместно разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в) совместно осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям настоящей программы практики;
- г) совместно оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- д) совместно оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Организация практики

Обязанности по организации учебной практики (проектно-технологической) практики возлагаются на преподавателей кафедры математики, которые:

- а) осуществляют предварительное распределение студентов для прохождения практики;
- б) организуют проведение установочных занятий по практике;
- в) организуют итоговую конференцию;
- г) контролируют качество оформления документации по практике студентом, и в случае необходимости вносят рекомендации по исправлению документации;
- д) выставляют зачет за практику в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость;
- е) организуют работу по совершенствованию методического обеспечения практики.

Не позднее первого дня практики проводится установочная конференция, которая включает в себя консультации по организации и проведению практики, а также инструктаж по технике безопасности. На протяжении всей практики студенты ведут дневники практики. Итоговая конференция проводится не позднее, чем через 2 недели после окончания практики. До начала итоговой конференции студенты должны сдать отчеты по практике.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики (проектно-технологической) используются следующие образовательные технологии:

- сбор и фиксация эмпирического материала на основе методик;
- педагогическое планирование.

Примеры профессиональных действий при прохождении практической подготовки: использование современного программного обеспечения; разработка технических спецификаций; работа с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного продукта; использование методов проектирования и производства программного продукта; проведение научных исследований; оформление результатов научно-исследовательских работ.

Приложение А.

Титульный лист отчета по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

Республики Крым

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра математики

ОТЧЕТ

о прохождении практики

студента(ки) _____

2 курса группы М-19 очной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль «Математика»

Вид практики – учебная.

Наименование практики – «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»

Место прохождения практики – _____

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. до «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, ученое звание

фамилия, имя, отчество
 Оценка за практику _____
подпись
 Заведующий кафедрой математики

личная подпись инициалы, фамилия

Симферополь, 20__

Приложение Б.

Структура отчета по практике

Титульный лист

Введение

Во введении указываются цель и задачи практики, период практики, базовое образовательное учреждение

Основная часть

В основной части содержатся результаты выполненных за время практики заданий по следующим направлениям.

I. Определение возможной тематики учебных исследований и разработка методики их проведения.

1. Выбрать тему исследования.
2. Структурировать материал.
3. Изучить различные разработки (содержания занятий по теме, раздаточные материалы, задачи) преподавателей математики.
4. Подобрать некоторые типы задач по теме исследования.
5. Представить подробное решение выбранных задач.

II. Разработка и проведение внеклассного мероприятия.

1. Составить план внеклассного мероприятия.
2. Провести внеклассное мероприятие по математике.
3. Оформить отчетную документацию в СОШ
4. Подготовить и защитить отчет по учебной практике (проектно-технологической).

Заключение

Завершить отчет необходимо выводами, из которых следует, выполнены или нет задачи практики, и достигнута или нет цель практики

Список источников

Подпись студента

_____ / _____ (ФИО)

Приложение В.**СХЕМА ОТЧЕТА О ПРОВЕДЕННОМ ВНЕКЛАССНОМ МЕРОПРИЯТИИ:**

1. Тема:
2. Форма проведения:
3. Место проведения:
4. Дата и время проведения:
5. Мероприятие проведено:
6. Руководитель:
7. Обоснование выбора темы:
8. Цель внеклассного мероприятия:
9. Задачи (образовательная, развивающая, воспитательная):
10. План внеклассного мероприятия:
11. Ход мероприятия (структурировать (например, 1) орг. момент, 2) I тур, 3) II тур, ... 6) подведение итогов)):
12. Работа, проведенная после мероприятия:
13. Литература