



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Р. Ваниева

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

20 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном
секторе»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель
рабочей программы _____ М.Н. Стефаненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в государственном и муниципальном секторе».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование базовых теоретических значений и некоторых практических навыков по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

– ознакомить обучающихся с основными источниками, видами опасностей и угроз экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-5 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать участие в проектировании и реализации организационных действий, организации работы для получения результатов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- инструменты разработки, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятия по модернизации систем стратегического управления процессами планирования для получения максимально возможных результатов (ПК-5.1.);

Уметь:

- осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ПК-5.2.);

Владеть:

- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);
- способностью критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-5.4)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	48	20		28			60	За
Итого по ОФО	108	3	48	20		28			60	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание	16	2		4			10								устный опрос
Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	16	2		4			10								устный опрос
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности	18	4		4			10								устный опрос
Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента	18	4		4			10								устный опрос
Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	20	4		6			10								тестовый контроль
Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия.	20	4		6			10								устный опрос
Всего часов за 3 семестр	108	20		28			60								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	20		28			60								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив.,	Количество часов
--------	-------------------------------	---------------------------------	------------------

		интерак.)	ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p> <p>Основные элементы системы национальной безопасности России.</p> <p>Правовое обеспечение национальной безопасности России.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности</p> <p>Структура экономической безопасности</p> <p>Уровни и принципы экономической безопасности</p> <p>Прикладной аспект экономической безопасности</p> <p>Гуманитарный аспект экономической безопасности</p> <p>Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и классификация угроз экономической безопасности</p> <p>Глобальные вызовы и риски экономической безопасности</p> <p>Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики</p> <p>Экономическая безопасность экономического субъекта</p> <p>Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.</p>	Акт.	4	

4.	<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Механизм возникновения банкротства предприятия</p> <p>Причины несостоятельности экономических субъектов</p> <p>Система показателей в диагностике потенциального банкротства</p> <p>Источники информации, используемой для диагностики финансового состояния</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Анализ угрозы банкротства по российским методикам</p> <p>Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Финансовое оздоровление в банкротстве</p> <p>Основания для назначения финансового оздоровления</p> <p>Порядок проведения процедуры финансовое оздоровления</p>	Акт.	4	
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p> <p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p>			
2.	<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности</p> <p>Структура экономической безопасности</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и классификация угроз экономической безопасности</p> <p>Глобальные вызовы и риски экономической безопасности</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Механизм возникновения банкротства предприятия</p> <p>Причины несостоятельности экономических субъектов</p>	Акт.	6	

6.	Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия. <i>Основные вопросы:</i> Анализ угрозы банкротства по российским методикам Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам	Акт.	6	
	Итого		28	

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание <i>Основные вопросы:</i> Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Определение и структура национальной безопасности Основные элементы системы национальной безопасности России.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	10	
2	Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. <i>Основные вопросы:</i>	подготовка к устному опросу; подготовка к	10	

	Основные элементы системы национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России.	тестовому контролю		
3	Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности Основные вопросы: Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности Структура экономической безопасности	подготовка к устному опросу	10	
4	Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента Основные вопросы: Понятие и классификация угроз экономической безопасности Глобальные вызовы и риски экономической безопасности	подготовка к устному опросу;	10	
5	Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные вопросы: Механизм возникновения банкротства предприятия Причины несостоятельности экономических субъектов	подготовка к устному опросу	10	
6	Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия. Основные вопросы: Анализ угрозы банкротства по российским методикам Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам	подготовка к устному опросу	10	
	Итого		60	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1)	устный опрос
Уметь	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)	тестовый контроль
Владеть	навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)	зачет
ПК-5		
Знать	инструменты разработки, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мероприятия по модернизации систем стратегического управления процессами планирования для получения максимально возможных результатов (ПК-5.1.)	устный опрос
Уметь	организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ПК-5.2.)	тестовый контроль
Владеть	способностью критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-5.4)	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественным и замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов
зачет	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Определение и структура национальной безопасности
3. Основные элементы системы национальной безопасности России.
4. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
5. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года.
6. Теоретико-методологические основы национальной безопасности
7. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России
9. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности
10. Структура экономической безопасности

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.1. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- А) во времена «великой депрессии»;
- Б) в средние века;
- В) в эпоху Возрождения;
- Г) после Второй мировой войны.

2. Под... - понимается защищенность жизненно важных интересов личности общества, и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, что обеспечивает устойчивое и поступательное развитие страны.

- А) национальная безопасность;
- Б) экономическая безопасность;
- В) национальные интересы;
- Г) экономические интересы.

3. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) опасность
- Б) безопасность
- В) угроза
- Г) риск

2. Тестовый контроль знаний по теме 3:

1. Чему равна дисперсия портфеля, состоящего в равных долях из акций В и С, если стандартное отклонение доходности акции В составляет 15%, акции С – 21%, коэффициент корреляции между изменениями доходностей акций В и С составляет 0,25.

А 205,87

Б 115,63

В 311,16

Г 823,5

2. В соответствии с теорией рынка капиталов систематический риск:

А это риск акции, определяемый факторами, общими для экономики в целом;

Б риск, специфический для конкретной фирмы;

В риск, который можно устранить путем диверсификации;

Г все перечисленное.

3. Доходность простых привилегированных акций зачастую бывает выше доходности простых облигаций такого же качества по причине:

А риска;

Б налогообложения;

В риска и налогообложения;

Г нет правильного ответа.

3. Тестовый контроль знаний по теме 5:

1. Под инвестициями понимается:

А вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта.

Б процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.

В вложение в физические, денежные и нематериальные активы.

Г все ответы верны.

2. Вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы предприятия называют:

А реальные инвестиции;

Б финансовые инвестиции;

В прямые инвестиции;

Г портфельные инвестиции.

3. Вложение денежных средств в ценные бумаги называют:

А реальные инвестиции;

Б финансовые инвестиции;

В прямые инвестиции;

Г непроизводственные инвестиции

4. Тестовый контроль знаний по теме 6:

1. С помощью горизонтального анализа изучается...

А динамика показателей финансовой отчетности во времени;

Б структура имущества и источников его формирования;

В темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции;

Г относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов.

2. Трендовый анализ представляет собой...

А сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя;

Б анализ динамики показателей отчетности;

В выявление взаимосвязей между показателями отчетности; Г анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.

2. Определение и структура национальной безопасности

3. Основные элементы системы национальной безопасности России.

4. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
5. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года.
6. Теоретико-методологические основы национальной безопасности
7. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России
9. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности
10. Структура экономической безопасности
11. Уровни и принципы экономической безопасности
12. Прикладной аспект экономической безопасности
13. Гуманитарный аспект экономической безопасности
14. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности

15. Продовольственная безопасность как гуманитарный аспект экономической безопасности
16. Инновационная экономическая безопасность
17. Проблема энергетической безопасности мирового хозяйства.
18. Демографическая безопасность России.
19. Экологический кризис и экологическая безопасность.
20. Теневая экономика и борьба с коррупцией
21. Информационная безопасность предприятия
22. Экономическая безопасность региона
23. Концептуальные подходы к экономической безопасности
24. Объекты и субъекты экономической безопасности
25. Глобальная экономическая безопасность
26. Экономическая безопасность государства
27. Правовое обеспечение экономической безопасности России
28. Основные структуры обеспечения экономической безопасности
29. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
30. Глобальные вызовы и риски экономической безопасности
31. Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики
32. Сущность понятия «опасности, угрозы, вызовы, риски, ущерб»
33. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.

34. Система экономической безопасности предприятия
35. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия

36. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики
37. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

38. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
39. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
40. Кризисные ситуации и мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия
41. Структура управления в области защиты предпринимательства.
42. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
43. Механизм возникновения банкротства предприятия
44. Причины несостоятельности экономических субъектов
45. Система показателей в диагностике потенциального банкротства
46. Источники информации, используемой для диагностики финансового состояния
47. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
48. Качественные показатели экономической безопасности предприятия
49. Количественные показатели экономической безопасности предприятия
50. Процедуры банкротства, предусмотренные законодательством РФ
51. Сущность и характеристика мер по восстановлению платежеспособности несостоятельного предприятия
52. Анализ угрозы банкротства по российским методикам
53. Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономическая безопасность в системе менеджмента» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Экономическая безопасность: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.05.01 (080101.65) "Экономическая безопасность". Соответствует ФГОС 3-го поколения / ред. Н. В. Манохина ; рец.: Г. П. Журавлева, С. А. Овчинников, 2014. - 320 с.	учебное пособие	20

2.	Голубецкая, Н. П. Экономическая безопасность : рекомендовано методсоветом ВУЗа / Н. П. Голубецкая, Е. В. Пономарева. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 512 с.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	https://e.lanbook.com/book/64011
3.	Коростелева, А. М. Методические указания по выполнению расчетно-графических работ для студентов, изучающих дисциплину «Экономическая безопасность» : учебное пособие / А. М. Коростелева. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. - 30 с.	Методические указания и рекомендации	https://e.lanbook.com/book/91584
4.	Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. - 172 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/105465
5.	Мищенко, В. В. Практикум по дисциплине «Налоги и налогообложение» : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «экономическая безопасность» / В. В. Мищенко. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. - 113 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/115144
6.	Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Баженкова. - Омск : ОмГУ, 2020. - 201 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/142450

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Аверченкова, Е. Э. Экономическая безопасность в региональных социально-экономических системах : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. В. Аверченков [и др.]. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 157 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/125500
2.	Кудреватых, Н. В. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие для студентов направления 38.03.01 «экономика» / Н. В. Кудреватых. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. - 89 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/115130
3.	Ильина, И. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление человеческими ресурсами» : учебно-методический комплекс / И. В. Ильина, О. В. Сидоренко. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 59 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/118777
4.	Шимширт, Н. Д. Практические аспекты финансового управления корпорацией : учебное пособие для студентов магистратуры направления «экономика» и «менеджмент» (материалы к лекциям, практические задания и упражнения, контрольные вопросы, список рекомендуемой литературы, глоссарий к курсу «корпоративные финансы») / Н. Д. Шимширт, В. В. Копилевич. - Томск : ТГУ, 2017. - 160 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/108542

5.	Панютин, А. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «менеджмент» всех форм обучения / А. Н. Панютин. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. 120 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/10778 2
----	--	-----------------	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)