



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ В.А. Ислямова

15 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.И. Сейдалиев

15 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Учебная практика (ознакомительная: археологическая)»

направление подготовки 46.03.01 История
профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2024

Рабочая программа практики Б2.В.01(У) «Учебная практика (ознакомительная: археологическая)» для бакалавров направления подготовки 46.03.01 История. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.2020 № 1291.

Составитель

рабочей программы _____ Э.И. Сейдалиев

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
от 22 февраля 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Э.И. Сейдалиев

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
от 15 марта 2024 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ И.А. Бавбекова

подпись

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.2020 № 1291;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– получение практических знаний об археологических исследованиях и закрепление знаний полученных при изучении теоретического курса.

Задачи практики:

– выработка навыков полевой археологической работы, непосредственное участие в охране памятников истории и культуры, приобретение опыта для организации краеведческой работы в школе.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **учебная**

Тип практики - **ознакомительная: археологическая**

Способ проведения практики – **выездная**

Форма проведения практики – **дискретно - по видам практик**

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт археологии Крыма РАН» (археологическая экспедиция в г. Старый Крым

Практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основании заключенных договоров о практической подготовке между организацией и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность 4 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 2 семестре 1 курса (при очной форме обучения), и в 2 семестре 1 курса (при заочной форме обучения) (Таблица

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
2	216	6							216	ЗаО
Итого по ОФО	216	6							216	
2	216	6							216	ЗаО
Итого по ЗФО	216	6							216	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.В.01(У) «Учебная практика (ознакомительная: археологическая)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История профиля «Программа широкого профиля» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 46.03.01 История профиля «Программа широкого профиля»:

- История первобытного общества
- Археология
- Источниковедение

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов учебной практики (ознакомительной: археологической) студента проходит в форме зачёта с оценкой (2 семестр) (при очной форме обучения) и зачёта с оценкой (2 семестр) (при заочной форме обучения) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике;
- дневник практики;
- полевой дневник (записи в тетради).

Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полустрочный интервал – 1/1,5;

- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Недел я	Содержание этапов практики	Трудоемкост ь, часов	Форма текущего контроля
2 семестр очной и 2 семестр заочной форм обучения					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ; дневник практики
2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	210	индивидуальное задание на практику; дневник практики
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	дневник практики; отчет по практике; защита отчета по практике; зачет с оценкой
			ИТОГО за семестр	216	
			ВСЕГО	216	

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	основные этапы проведения полевой археологической работы, виды археологических памятников;	индивидуальное задание на практику; отчёт по практике; дневник практики
Уметь	применять на практике в полевых условиях и при камеральной обработке знания полученные в ходе теоретического курса археологии;	индивидуальное задание на практику; отчёт по практике; дневник практики
Владеть	основными методами полевой археологической работы и камеральной обработке археологических предметов в полевых условиях;	защита отчёта по практике; зачет с оценкой
ПК-3		
Знать	особенности работы с археологическими источниками, виды археологических источников	индивидуальное задание на практику; отчёт по практике; дневник практики
Уметь	анализировать археологические источники	индивидуальное задание на практику; отчёт по практике; дневник практики
Владеть	основными методами систематизации и анализа археологических источников в полевых условиях и при камеральной обработке материалов	защита отчёта по практике; зачет с оценкой

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность неформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью

зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками
-----------------	---	--	--	---

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примерные индивидуальные задания

1. Выполнение земляных работ на памятнике, в ходе которых студенты получают практические знания, подтверждают и закрепляют теоретические знания, полученные в ходе теоретических курсов «Археология» и «Источниковедение».

2. Камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка). Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.

8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта

1. Перечислите общие требования при раскопках поселения.
2. Назовите требования к форме и ориентировке раскопа.
3. Назовите необходимые условия его получения открытого листа.
4. Назовите основные требования к составлению научного отчета.
5. Какая категория Открытых листов дает право на раскопки археологических памятников?
6. Что включает в себя подготовительный этап археологических работ?
7. Какие условия необходимы для получения открытого листа?
8. Что является первым этапом камеральной обработки?
9. Что входит в первичную консервацию находок?
10. Что является основной целью археологической разведки?

8.3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Особенности и методика исследования археологических памятников разных эпох.
2. Правила составление общего плана раскопа, чертежей и масштабных
3. Камеральная работа как способ сохранения объектов историкокультурного наследия.
4. Способы расчистки, фиксации и реставрирования собранного материала.
5. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала.
6. Принципы использования археологических материалов в реализации культурно-просветительских программ.
7. Правила передачи результатов археологических раскопок в музейные

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2-х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.

Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям

Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Учебная практика (ознакомительная: археологическая)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачёт выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачёт сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Мартынов, А. И. Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по ист. направ. / А. И. Мартынов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 368 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 367.	учебник	15
2.	Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин ; рец.: М. А. Балабанова, В. И. Мамонтов. - Москва: Юрайт, 2020. - 172 с.: портр. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 166-170.	учебное пособие	15
3.	Загорульский, Э. М. Археология: учебное пособие / Э. М. Загорульский. — Минск: БГУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-985-566-823-8.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/180443

9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Бурханов А. А. Археология Казанского ханства: история изучения, итоги последних исследований и перспективы: Материалы и исследования по археологии Золотой Орды и Казанского ханства. Выпуск 1 / А. А. Бурханов; Министерство образования Республики Татарстан; Татарский государственный Гуманитарный ин-т. - Казань: , 2002. - 20 с.	Материалы и исследования по археологии и Золотой Орды и Казанского ханства. Выпуск 1	6
2.	Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Пермь: ПГГПУ, 2018. - 150 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/129546
3.	Головченко, Н. Н. Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — ISBN 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139195 (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/139195
4.	Буслаев, Ф. И. Сочинения по археологии и истории искусства / Ф. И. Буслаев. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 — 2014. — 457 с. — ISBN 978-5-507-37957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46407 (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монографии	https://e.lanbook.com/book/46407
5.	Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для вузов	учебное пособие	6

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

-База (полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
 Место для хранения оборудования и материалов.
 Помещения для проведения камеральной обработки материалов.
 Геодезическое оборудование (нивелир, рейки, компас, GPS-навигатор)
 Оборудование для фото- и видеофиксации.
 Шанцевый и измерительный инструмент (рулетки, линейки, лопаты, совки, носилки, кисти).
 Принадлежности для камеральной обработки материалов раскопок (бумага миллиметровая, папки, zip-пакеты, тетради).
 Медицинская аптечка первой помощи универсальная. Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника,
 -При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование

12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Кафедра истории

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Учебная практика (ознакомительная: археологическая)»

студента

группы

ИС-24

(ФИО)

курса

направление подготовки 46.03.01 История

профиль подготовки: «Программа широкого профиля»

Срок прохождения практики начало: « ____ » ____ 202 ____ г.

дата

окончание: « ____ » ____ 202 ____ г.

дата

Отчет представлен на защиту: « ____ » ____ 202 ____ г.

дата

Предприятие

название предприятия (при наличии)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Оценка отчета: « ____ » ____ 202 ____ г.

оценка

дата

Симферополь, 202 ____

Методические указания к выполнению заданий практики
Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная: археологическая)

Индивидуальные задания по практике

1. Выполнение земляных работ на памятнике, в ходе которых студенты получают практические знания, подтверждают и закрепляют теоретические знания, полученные в ходе теоретических курсов «Археология» и «Источниковедение».

2. Камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка). Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие сведения о полевых практиках

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом специальности история факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы ГБОУВО РК КИПУ и определяет основные нормы, регламентирующие безопасные условия организации и проведения **археологической практики** и полевых научно-исследовательских работ для сотрудников кафедры и студентов факультета.

1.2. Археологическая практика является обязательным учебным мероприятием для студентов 1-го курса, проводимым в конце учебного года, как правило, в июне-августе.

2. Условия и порядок допуска преподавателей и студентов к полевым практикам

2.1. До выезда на археологическую практику со всеми руководителями и студентами проводится инструктаж по безопасным приемам и методам полевых работ применительно к природным, историко-культурным, этнографическим особенностям предстоящего района выезда. Весь персонал после изучения данной инструкции и получения инструктажа расписывается в специальном журнале, который хранится в документации кафедры.

2.2. Сотрудники и студенты, не прошедшие медицинского осмотра и не получившие инструктаж по охране труда и технике безопасности, на полевые практики не допускаются.

2.3. Все руководители практик и студенты должны быть обучены приемам оказания первой медицинской помощи. На руководителя практики возлагаются обязанности санинструктора.

2.4 Все обязанности по обеспечению охраны труда, техники безопасности, санитарных норм в полевых условиях, а также ответственность за несчастные случаи, происшедшие в результате нарушения этих норм и правил, возлагаются на руководителей практик.

3. Обязанности руководителя практики и студентов

3.1. Обязанности руководителя практики

3.1.1. Руководитель практики несет согласно действующему законодательству ответственность за жизнь и здоровье студентов, безопасность проведения практики, выполнение правил противопожарной безопасности, охрану природы, памятников истории и культуры.

3.1.2. Руководитель практики осуществляет организационное, научное и учебно-методическое руководство, направляет и контролирует работу студентов, следит за выполнением студентами своих обязанностей, соблюдением распорядка дня.

3.1.3. При подготовке археологических практик и экспедиций руководитель обязан:

- ознакомить студентов с правилами проведения практик, турпоходов, экспедиций;
- организовать всестороннюю подготовку студентов к работе в полевых условиях;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями;
- своевременно оформить необходимую документацию по проведению практик и экспедиций;
- в случае необходимости изменить место практики, маршрут экспедиции, её сроки, поставить в известность руководство факультета и КСС.

3.1.4. В зависимости от района работ, продолжительности и характера исследований руководитель составляет перечень группового и личного полевого снаряжения, а также специального учебного оборудования, проверяет его состояние и пригодность к работе, распределяет вместе со старостой группы студентов по бригадам, звеньям.

3.1.5. До начала полевых исследований, практик, экспедиций руководитель обязан проинформировать старосту группы или лично всех студентов о приобретении соответствующего личного полевого снаряжения (одежда, обувь, гигиенические принадлежности и др.) и проконтролировать их наличие.

3.1.6. Непосредственно перед выездом в поле руководитель знакомит студентов учебной группы с планом и программой практики, а также сроками, полевыми маршрутами, основными методами и приемами полевых исследований.

3.1.7. Руководитель определяет и сообщает старосте учебной группы дату и время выезда на практику или в экспедицию согласно учебному расписанию, назначает конкретное место и время сбора всех участников, назначает коменданта полевого лагеря, ответственного за проведение хозяйственной работы.

3.1.7. Руководитель организует и контролирует хозяйственную работу на всех этапах практики (разработка меню, закупка продуктов, назначение дежурных и т.д.).

3.1.8. Во время полевой практики или экспедиции руководитель обязан:

- исполнять требования данной инструкции;
- соблюдать утвержденный план и программу практики, маршрут и выполнять задачи научной экспедиции;
- принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности студентов;
- прекратить выполнение полевых маршрутов или практик в случае возникновения опасных природных явлений или иных обстоятельств, которые могут привести к угрозе жизни и здоровью студентов;
- при несчастном случае оказать первую медицинскую помощь, сообщить о происшедшем руководству факультета, в КСС и доставить пострадавшего в медучреждение.

3.2. Общие обязанности студентов

3.2.1. Соблюдать требования данной инструкции.

3.2.2. Выполнять все распоряжения руководителя практики и студенческой администрации группы.

3.2.3. Выполнять объем индивидуальной работы, предусмотренный планом практики и работы экспедиции.

3.2.4. Участвовать во всех работах и приобрести практические навыки археологических полевых исследований и мероприятий по охране памятников истории и культуры.

3.2.5. Участвовать в хозяйственно-бытовых работах.

3.2.6. Соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности, правила переезда в общественном транспорте.

3.2.7. Иметь приличный внешний вид и соблюдать нормы общественного поведения, соответствующие высокому статусу студента и сотрудника международной археологической экспедиции.

3.2.8. Бережно относиться к памятникам природы.

3.2.9. Оказать первую помощь товарищу в случае травматизма и немедленно информировать об это руководителя практики.

3.2.10. Беречь снаряжение и учебное оборудование, своевременно ремонтировать их.

3.2.11. Каждый студент-практикант в результате практики должен знать:

- основные требования методики полевых археологических исследований;
- уметь применять конкретные приемы археологических разведок и раскопок;
- приобрести практические познания в топографии;
- научиться организовывать полевой быт экспедиции;
- приобрести навыки в хозяйственной работе;
- уметь создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

- выработать в себе дисциплинированность и организованность при выполнении распорядка работы и отдыха, при исполнении заданий и распоряжений руководителя практики/экспедиции.

3.3. Обязанности старосты группы

- 3.3.1. Оказывать всестороннюю помощь руководителю в выполнении программы практики.
- 3.3.2. Следить за соблюдением распорядка дня и за порядком в полевом лагере.
- 3.3.3. Распределить студентов группы по рабочим бригадам.

Примечание: Во время подготовительного этапа студенческая группа разбивается на рабочие бригады в составе 5-7 студентов. Бригады избираются студентами или назначаются руководителем практики.

3.4. Обязанности бригадира

- 3.4.1. Руководить бригадой на участке работы.
- 3.4.2. Организовать своевременное выполнение всех работ, определенных программой практики.
- 3.4.3. Распределить обязанности между студентами во время полевых маршрутов.
- 3.4.4. Организовать камеральную обработку собранных материалов.
- 3.4.5. Распределить между студентами снаряжение и учебное оборудование, следить за его сохранностью и исправностью.
- 3.4.6. Следить за соблюдением распорядка дня.
- 3.4.7. Следить за соблюдением техники безопасности на участках работы и полевых маршрутах.
- 3.4.8. Руководить членами бригады при выполнении хозяйственных заданий по лагерю.
- 3.4.9. Ежедневно информировать руководителя практики о делах в бригаде, объемах выполненной работы, возникших затруднениях и болезни студентов.

3.5. Обязанности коменданта полевого лагеря

- 3.5.1. Руководить повседневной хозяйственной работой экспедиции.
- 3.5.2. Составить список продуктов, которые необходимо закупить перед выездом на практику и организовать их закупку.
- 3.5.3. Заблаговременно, совместно со старшими по кухне составить меню на ближайшие дни практики.
- 3.5.4. Учитывать расход продуктов и периодически организовывать их закупку.
- 3.5.5. Определить место для хранения продуктов.
- 3.5.6. Составить график дежурств, назначать дежурных по лагерю и инструктировать их.
- 3.5.7. Следить за порядком и соблюдением должного санитарного состояния в лагере и у источника водоснабжения.
- 3.5.8. Организовать уборку всей территории лагеря после завершения полевых работ.

3.6. Обязанности дежурных

- 3.6.1. Своевременно организовать подъем по лагерю.
- 3.6.2. Согласно меню и раскладке приготовить пищу к времени, определенному распорядком дня.
- 3.6.3. Следить за порядком и санитарным состоянием в полевом лагере и у источника водоснабжения.
- 3.6.4. Закупить в магазине необходимые продукты и доставить их в лагерь.
- 3.6.5. Следить за сохранностью снаряжения и личных вещей студентов.
- 3.6.6. В случае непогоды убрать вещи и продукты в палатки.
- 3.6.7. Соблюдать правила противопожарной безопасности.
- 3.6.8. После дежурства подготовить хозяйственное снаряжение и чистую кухонную посуду, передать их следующей смене.

Примечание: Ежедневно в полевом лагере остаются 2-5 дежурных. Студенты дежурят поочередно согласно графику. В обязанности дежурных входит мытье посуды и засыпка земель мусорной ямы после ее заполнения. Отходы, способные гореть, сжигаются в костре.

3.7. Распорядок дня

5-45	Выход на работу
6-00 – 8-45	Работа на объектах исследований
9-00 – 9-30	Завтрак
9-45	Выход на работу
10-00 – 12-45	Работа на объектах исследований
13-00	Возвращение бригад в лагерь
13-30 – 14-00	Обед
14-00 – 17-00	Отдых, личное время,
17-00 – 18-00	Заготовка топлива, хозяйственные работы
18-00 – 19-30	Камеральные работы
19-30 – 20-00	Ужин
20-00 – 22-00	Личное время, передача дежурства следующей смене
22-00	Отбой

Примечание: Распорядок дня устанавливается в соответствии с реальными условиями, в которых работает каждая экспедиция. Приводимый в Инструкции порядок дня принят на базе археологической экспедиции проводимой совместно с Государственным Эрмитажем на городище средневекового Солхата в г. Старый Крым, в период проведения полевой практики студентов 1-го курса факультета истории искусств крымскотатарского языка и литературы.

3.8. Перечень личного и группового снаряжения, учебного оборудования

Личное снаряжение и оборудование

Документы: каждому практиканту следует обязательно иметь при себе паспорт, студенческий билет или другой документ удостоверяющий личность. Документы при хранении в рюкзаке лучше упаковать в полиэтиленовый пакет. При себе необходимо также иметь личные деньги.

Личные вещи и принадлежности (их количество берется в зависимости от длительности практики в конкретных условиях):

ботинки туристические

- кеды, кроссовки
- тапочки пляжные
- носки шерстяные
- носки х/б
- брюки
- штаны спортивные
- шорты
- купальный костюм
- нижнее белье
- плащ, дождевик
- штурмовка, куртка
- свитер шерстяной, кофта
- рубашка х/б (с длинным рукавом)
- платки носовые
- легкий головной убор

туалетные принадлежности (полотенце, полотенце для ног, бритвенный прибор, зубная паста и щетка, мыло, туалетная бумага, шампунь и пр.)

- столовый набор (миска, ложка столовая, ложка чайная, кружка, нож)
- ремонтный набор (ножницы, нитки, иголки, булавки, пуговицы)
- фонарик
- фляга

Примечание: Особое внимание нужно обратить на обувь. Необходимо иметь разношенную крепкую обувь на низком каблуке и рифленой подошве. Она необходима для пешеходных экскурсий, полевых маршрутов, хозяйственных работ, а также во время работ на раскопах в холодную или дождливую погоду. В лагере и на работе в жаркое время предпочтительны легкие сандалии. При подборе одежды учитывается принцип совместимости, например, куртка должна

надеваться на свитер, а штурмовка должна достаточно большой, чтобы ее можно было надевать поверх куртки и свитера. То же касается брюк: поверх легких тренировочных в холодный день надевают теплые из тонкой ткани. Свитер должен быть длинным, чтобы при наклоне вперед не обнажалась спина, и можно было сидя у костра, подвернуть его под себя, защитить от холода спину и особенно поясницу. Кроме личного снаряжения каждый практикант должен при выезде в поле иметь однодневный запас продуктов, который необходим, пока не будет развернута полевая кухня.

Учебное оборудование:

- карандаш простой
- резинка
- линейка
- лезвие (нож)
- шариковая ручка

Групповое оборудование:

Туристское снаряжение:

- палатки
- рюкзаки
- спальные мешки
- вкладыш в спальный мешок
- коврик (надувной матрац или лист поролона)
- лист полиэтилена на палатку
- ведра (3 шт. на группу)
- канистры для воды (при необходимости)
- топоры, ножовка
- разливная ложка (2 шт.)
- сковорода, нож консервный
- нож кухонный
- рукавицы брезентовые (для кострового)
- клеенка обеденная
- шинковальная доска
- аптечка походная
- саперная лопатка

Учебное оборудование:

- компас
- планшеты
- полевая сумка
- рулетки
- клей
- кнопки – 1 пачка
- бумага (миллиметровка)
- упаковка для находок
- лупы
- этикетки
- бумага писчая для отчета
- папка скоросшиватель
- методическое руководство по учебной практике

Примечание: Руководитель группы и староста группы предварительно составляют список снаряжения, расписывают его по бригадам и лично студентам. Студенты лично несут ответственность за сохранность и исправность закрепленного за ними спального, хозяйственного и учебного оборудования, а при потере возмещают его стоимость.

3.9. Основные факторы, влияющие на безопасность проведения учебных полевых практик и научно-исследовательских работ

Опасные факторы	Особенности влияния опасных факторов
------------------------	---

1. <u>Климатические</u> (грозы, высокие температуры, ливни, метель, туманы)	Поражение молнией во время грозы. Солнечный и тепловой удар, сложности передвижения в тумане, во время ливней и метелей.
2. <u>Геоморфологические</u> (обрывы, обвалы, камнепады, вертикальные карстовые полости, сели, лавины, осыпные склоны)	Падение с обрывов, обрушения скальных и глинистых пород, камнепады, сходжение лавин, прохождение селевых потоков, передвижение по подвижной осыпи, падение в карстовые шахты и колодцы.
3. <u>Гидрологические</u> (паводки, волнение моря, источники в антисанитарном состоянии)	Прохождение паводков, штормы на море, употребление некачественной воды из источников.
4. <u>Биологические</u> (опасные растения и животные)	Передвижение по кустарниковым зарослям, воздействие опасных растений (белладонна обыкновенная, безвременник теневой, белена черная, дурман обыкновенный, ясенец голостолбиковый и др.), употребление в пищу незрелых фруктов и овощей, ядовитых ягод и грибов, укусы ядовитых змей и пауков, бешеных лисиц и собак, опасности со стороны диких кабанов.
5. <u>Техногенные</u> (ЛЭП, взрывоопасные предметы, пожары, транспортные средства)	Обрыв линии электропередач, взрыв авиабомб, мин, снарядов, ручных гранат, распространение лесных пожаров, возгорания в полевом лагере, использование для перевозки людей технически неисправных транспортных средств, пересечение автодорог.
6. <u>Человеческий</u> фактор (некачественные пищевые продукты, работа с кухонными принадлежностями, учебным оборудованием, приготовление пищи, употребление сильнодействующих веществ, непригодная одежда и обувь)	Употребление в пищу некачественных продуктов, работа с топором, саперной лопатой, ножовкой, приготовление пищи у костра, употребление спиртных напитков, сильнодействующих наркотических средств, выход на маршрут в непригодной к данным условиям одежде и обуви.

II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫЕЗДЕ В РАЙОН ПОЛЕВЫХ РАБОТ

1. Руководитель определяет и сообщает старосте учебной группы дату и время выезда на практику или в экспедицию согласно учебному расписанию, назначает конкретное место и время сбора всех участников. Старосты группы обеспечивают явку всех студентов к месту сбора в указанное время.

2. Посадка в автобусы, троллейбусы, поезда и другие транспортные средства и высадка из них должна производиться при полной остановке транспорта, проходить организованно.

3. Техническое состояние транспортных средств, используемых для перевозки студентов, должно обеспечивать их безопасную работу на линии и соответствовать правилам технической эксплуатации. Использование неисправных или необорудованных для перевозки пассажиров транспортных средств запрещается.

4. Во время езды запрещается стоять, высовываться из окна, переходить с места на место.

III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ БАЗ, ЛАГЕРЕЙ, ПОЛЕВЫХ БИВУАКОВ

1. Выбор места для полевого лагеря

Площадка для размещения лагеря должна выбираться в безопасном месте относительно природных условий района и технических сооружений. Бивуаки нельзя размещать в камнепадоопасных местах, в днищах водосборных понижений (оврагов, балок, сухоречий, карстовых воронок и т.д.), возле водоемов со стоячей цветущей водой, на участках с экстремальным ветровым режимом, вблизи колоний грызунов, под линиями электропередач и в других опасных местах.

Не рекомендуется располагать полевой лагерь недалеко от деревень, проезжих дорог, скотных дворов и скотопрогонных троп, боен, поселков с промышленными предприятиями.

Под площадку для бивуака выбираются участки местности с уклонами 0-5°. Площадку необходимо очистить от камней, хвороста и сухой травы. Кротовины и норки следует засыпать и утрамбовать.

2. Обустройство полевого лагеря, требования правил противопожарной безопасности и санитарных норм

Палаточные лагеря должны быть оборудованы в строгом соответствии с требованиями Государственной санитарной и пожарной инспекций.

При разбивке лагеря установка палаток должна производиться за пределами возможного падения деревьев. Площадку необходимо очистить от хвороста и камней. Норы, которые могут быть убежищем грызунов, пресмыкающихся и насекомых должны засыпаться. Очистение площадки лагеря в лесных и степных районах выжиганием запрещается.

Места под палатки не должны быть покатыми, с кочками, буграми, выступающими корнями деревьев и кустарников, камнями. Расстояние между палатками в лагере должно быть не менее 2-3 м. Палатки должны прочно закрепляться и окапываться канавкой для стока воды. Вход в палатку следует располагать с подветренной стороны с учетом преимущественного направления ветра в данной местности. Палатки прочно закрепляются кольями. При необходимости их следует окопать.

В районе полевого лагеря должны быть соответствующим образом обустроены строго отведенные места общественного пользования (туалеты, умывальники), место для мытья посуды располагать на расстоянии (не менее 60 м) от лагеря и источников водоснабжения.

Для утилизации кухонных отходов и мусора специально оборудуются ямы, которые следует располагать в районе санузлов, не ближе 60 м от лагеря и на большом удалении от источника водоснабжения. После снятия лагеря все ямы тщательно заравниваются.

На территории лагеря, в палатках, в местах общественного пользования, приема пищи и забора воды необходимо соблюдать чистоту и порядок.

Место для костра или временной печи должно быть выбрано с подветренной стороны, не ближе 10 м от палаток и не под деревьями. Кострище необходимо обложить камнями, окопать, сухие листья и ветки отгрести в сторону, сухую траву по периметру кострища вырвать. Перед отбоем открытый огонь и тлеющие угли должны быть загашены. Покидая место бивуака, следует обязательно залить костер.

3. Обеспечение функционирования полевого лагеря

Безопасное функционирование полевого лагеря обеспечивают руководитель практики или экспедиции, а также комендант лагеря.

Руководители практик обязаны обеспечивать строгое соблюдение в лагере правил безопасности, санитарии и гигиены.

Границы временного лагеря, т.е. предел выхода студентов без разрешения, устанавливаются на месте руководителем.

Самовольные отлучки студентов с территории лагеря категорически запрещаются как в рабочее, так и свободное время. Отсутствие одного или нескольких практикантов в лагере в установленный срок рассматривается как чрезвычайное происшествие, требующее принятия срочных мер для их розыска.

Употребление спиртных напитков в период практики категорически запрещается.

Для поддержания порядка и дисциплины в полевом лагере действует распорядок дня, ежедневно назначаются ответственные дежурные.

Пребывание на территории лагеря посторонних лиц без специального разрешения руководителя или дежурных запрещается.

При расположении лагеря в местах с наличием клещей, ядовитых насекомых и змей устанавливается режим обязательного личного осмотра, а также осмотра палаток и спальных мешков. Запрещается приближение ко всем без исключения диким животным, в особенности к кабанам, оленям, лисам, а также к находящимся на выпасе лошадям.

Хранение продуктов должно быть организовано в соответствии с санитарными нормами. Контроль за качеством продуктов осуществляет руководитель практики и комендант лагеря.

Запрещается употребление в пищу консервов во вздутых банках; незнакомых грибов и ягод, незрелых фруктов, продуктов со следами зубов грызунов, некачественной воды.

Длительное хранение воды в металлической таре, равно как и приготовление пищи в медной и оцинкованной посуде, запрещается. Пищевые отходы должны быть своевременно утилизированы.

В жилых палатках запрещается хранить легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества.

Заготовка дров должна производиться только после соответствующего целевого инструктажа, проверки исправности инструментов, с соблюдением техники безопасной работы с топором, пилой и при заготовке сухостоя. Запрещается находиться ближе 3-4 м от человека, производящего обрубку или обрезку сучьев, колку дров. Запрещается обрубать или спиливать сучья неустойчиво лежащее дерево, а также сучья, на которые опирается дерево без принятия необходимых мер по предупреждению осадки ствола. При обрубке или обрезке сучьев обрубщик должен находиться с противоположной от обрубаемых сучьев стороны ствола. Запрещается обрубать и спиливать сучья, стоя на поваленном дереве. На ночь рубящие и режущие инструменты должны быть убраны в хозяйственную палатку.

IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПОЛЕВЫХ МАРШРУТОВ

Перед началом полевого маршрута руководитель практики, экспедиции обязан:

- Провести повторный инструктаж для студентов о правилах и технике безопасного передвижения применительно к местным условиям (по травянистым склонам, осыпям, скальному рельефу и т.д.);
- Проверить готовность участников маршрута;
- Проконтролировать обеспеченность группы аптечкой, кипяченой водой, а при необходимости и сухим пайком;
- Проверить исправность рабочего инструмента (саперные лопаты, зачисточный инструмент и др.) Ручной инструмент должен быть прочно насажен на рукоятки. Инструменты с острыми режущими кромками или лезвиями должны переноситься в защитных чехлах, сумках. Пользование неисправным инструментом категорически запрещается;
- Принять меры предосторожности от солнечных ожогов, потертостей ног, укусов насекомых и других возможных опасностей на маршруте. Всех студентов обязать иметь головные уборы (желательно с широкими полями), рубахи с длинными рукавами, удобные штаны, хорошо подогнанную обувь на плотной подошве.

V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПОЛЕВЫХ МАРШРУТОВ

5.1. Учебным бригадам, звеньям, работающим самостоятельно на маршрутах, категорически запрещается выходить за пределы отведенного полигона. Необходимо точно выполнять установленные сроки возвращения в лагерь.

5.2. Категорически запрещаются одиночные маршруты. В маршруте должно быть не менее двух человек.

5.3. Указания старшего группы (преподавателя, бригадира, звеньевого) обеспечивающего безопасность студентов в маршруте, должны выполняться беспрекословно.

5.4. Движение учебной группы или бригады в маршруте должно быть компактным обеспечивающем постоянную видимую или голосовую связь между людьми и возможность взаимной помощи.

5.5. В группе должен быть назначен направляющий и замыкающий. Направляющий обеспечивает равномерный темп движения, замыкающий держит в поле зрения всю группу и не

допускает, чтобы кто-нибудь оставался сзади него. Темп движения группы необходимо выбирать с учетом физических возможностей самого слабого студента. При движении в горных условиях недопустим бег.

5.6. При отставании кого-либо из участников маршрута с потерей видимой и голосовой связи старший группы обязан остановить движение и подождать отставшего. В случае потери студента маршрут немедленно прекращается и руководитель практики, экспедиции обязан организовать поиск. Маршрут продолжается только после того, как потерявшийся найден.

5.7. Запрещается бессистемное и беспорядочное употребление воды во время движения и на привалах, а также прием различных стимуляторов, в особенности алкогольных напитков.

5.8. На маршрутах категорически запрещается пробовать, употреблять в пищу незнакомые грибы, ягоды, нюхать цветы и другие дикорастущие растения.

5.9. При работе на участках с наличием ядовитых насекомых или обжигающих кожу растений, например "купена неопалимая" следует пользоваться одеждой, полностью закрывающей ноги.

5.10. Категорически запрещается в маршруте употреблять воду из незнакомых источников и родников.

5.11. Маршруты запрещаются в темное время суток, в сильных туманах (видимость менее 10 м), длительном дожде, грозах, пурге, сильной жаре с температурой воздуха более 30 °С.

5.12. При движении в лесу, по кустарниковым зарослям соблюдать дистанцию более 1,5 - 2,0 м. Для защиты глаз необходимо выставить руку локтем вперед. При этом ладонь кладут на голову, но локоть не оставляют сбоку, а разворачивают вперед.

5.13. При движении по осыпям, крутым каменистым склонам и по дну узких долин и оврагов необходимо соблюдать особую осторожность. Вверх по склону группе целесообразно подниматься разреженной шеренгой, чтобы предотвратить падение камней на находящихся ниже по склону людей. При движении по осыпям и возле скалистых обрывов всегда следует иметь в виду возможность срыва сверху камней. Подъем и спуск по крутым склонам и осыпям должен производиться длинными зигзагами (серпантинами). Подъем прямо в лоб запрещается. В случае вынужденного движения таким способом необходимо держаться на минимально близком расстоянии друг от друга. Подъем по крутым склонам, преодоление различных препятствий должны производиться с обязательной взаимопомощью, а в особо трудных условиях – с применением страхующей веревки.

5.14. Запрещается подходить к бровкам и краям обрывов ближе, чем на 4-5 метров, а также подниматься по крутым скальным обнажениям.

5.15. При работе в оврагах с крутыми склонами передвижение и осмотр обнажений должен производиться очень осторожно, особенно после дождя (во избежание падения людей или камней, обвала, и т.д.).

5.16. Категорически запрещается на маршрутах собирать и разряжать снаряды, мины и другие взрывоопасные предметы. О таких находках необходимо сообщать в райвоенкоматы или поселковые советы близлежащих населенных пунктов.

5.17. Категорически запрещается переходить реки при сильном течении во время половодий и паводков; купаться в водоемах без разрешения руководителя; прыгать в воду с крутых береговых уступов, скал и т.д.; купаться в одиночку во время шторма, грозы, при низких температурах (менее 17 °С), сильном волнении, заплывать от берега дальше изобаты 1,5-1,7м.

5.18. При общих недомоганиях, повышенной температуре, головных и сердечных болях и других симптомах ухудшения здоровья, руководитель студента обязан принять меры по оказанию медицинской помощи, а при необходимости освободить его от маршрута. В случае дальнейшего ухудшения состояния здоровья назначить сопровождающих и доставить студента в лечебное учреждение.

5.19. В районах распространения энцефалитных клещей руководитель обязан установить режим осмотра студентов (но не менее одного раза в 4 часа). При укусе клеща оказать первую медицинскую помощь, а при первых симптомах клещевого энцефалита немедленно отправить студента в ближайшую санэпидемстанцию.

5.20. Запрещается разводить костер в хвойных молодняках, в подсохших камышах, под кронами деревьев, на расстоянии ближе 50 м от буртов и стогов сена и соломы, и в других пожароопасных местах.

5.21. Запрещается бросать горящие спички и окурки, а также высыпать горячую золу из курительных трубок.

5.22. Руководитель практики/экспедиции имеет право налагать дисциплинарные взыскания на студентов, грубо нарушающих требования настоящей инструкции по технике безопасности, вплоть до отстранения от дальнейшего прохождения практики.

VI. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПКАХ

6.1. Проведение разведочных траншей с отвесными бортами без креплений допускается в плотном устойчивом грунте на глубину не более 2 м. Ступенчатые траншеи и раскопы разрешается проводить без крепления в плотном грунте на глубину до 6 м при высоте каждого уступа не более 2 м и ширине бермы (полки) 0,5 м.

6.2. Для предотвращения осыпания грунта в раскоп необходимо оставлять берму шириной не менее 0,3 м.

6.3. Спуск людей в раскопы глубиной более 1,5 м разрешается по лестницам и трапам.

6.4. При работе экскаватора запрещается находиться в радиусе действия ковша.

6.5. Работа практиканта в подземных искусственных древних сооружениях (склепах, ходах, зерновых ямах и пр.) допускается только с разрешения руководителя практики под наблюдением опытного сотрудника. Каждый практикант при этом должен иметь монтажную каску и фонарь. На поверхности земли, рядом с местом работы должен находиться исправный шанцевый инструмент.

6.6. При длительной работе в склепах должны быть приняты меры к укреплению сводов подпорками или другими видами крепи.

6.7. Ручной инструмент (кирки, лопаты, топоры, молотки, пилы и пр.) должны содержаться в исправности. Работа неисправным инструментом запрещается.

6.8. Работа с бензиновой пилой может поручаться только опытному сотруднику экспедиции, прошедшего соответствующий специальный инструктаж, хорошо знающему технические характеристики инструмента.

6.9. Каждый практикант и сотрудник экспедиции, заметивший опасность, угрожающую людям, снаряжению, личному имуществу, обязан принять зависящие от него меры для ее устранения и немедленно сообщить об этом своему непосредственному руководителю (бригадиру, коменданту лагеря, руководителю практики/экспедиции).

6.10. Руководитель работ на участке обязан немедленно принять меры к устранению опасности; при невозможности этого, нужно немедленно прекратить работы, вывести практикантов в безопасное место и поставить в известность о случившемся руководителя практики/экспедиции.

VII. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

7.1. Если во время полевой практики или экспедиции произошел несчастный случай, то руководитель обязан:

- срочно организовать оказание медицинской помощи пострадавшему, в случае необходимости доставить его в лечебно-профилактическое заведение;
- сообщить о случившемся в деканат факультета;
- сохранять до прибытия комиссии по расследованию обстановку на месте несчастного случая в таком состоянии, в котором она была на момент события (если это не угрожает жизни и здоровью других студентов и не приведет к более тяжелым последствиям), а также принять меры по недопущению подобных случаев.

7.2. Если гроза застала человека в лесу, то следует помнить, что нельзя искать укрытие под высокими деревьями, на возвышенности, вблизи от линий радио-, электропередач, металлических мачт. Во время грозы на поле человек должен искать убежище в низменной местности, не приближаться к отдельно стоящим деревьям, столбам, технике.

7.3. Рабочие инструменты и прочие металлические вещи необходимо отложить в сторону. В полевом лагере следует выключить радиоприемники и другую высокочастотную аппаратуру. Мобильные телефоны во время грозы должны быть выключены.

VIII. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Неотложная первая помощь – это ряд срочных лечебно-профилактических мер, которые необходимо провести при травмах, несчастных случаях, внезапных заболеваниях.

Первая медицинская помощь пострадавшему подразделяется на:

- доврачебную – не квалифицированную;
- доврачебную – квалифицированную;
- врачебную – профессиональную.

8.1. Общие положения об оказании доврачебной помощи

Скорость действий - решающая роль доврачебной помощи. Если у пострадавшего нет дыхания, не бьется сердце, отсутствует пульс, это ни в коем случае не означает, что можно приостановить действия для оживления. Заключение о смерти делает только врач.

Руководители практик, научных экспедиций и их помощники должны уметь:

- остановить кровотечение;
- перевязать рану;
- наложить шину;
- сделать искусственное дыхание и наружный (непрямой) массаж сердца;
- освободить от контакта с электрическим током;
- уметь пользоваться аптечкой (переносной сумкой);
- беспокоиться не только о том, чтобы помочь пострадавшему, а и о том, чтобы не навредить ему. Способы помощи выбирать безопасные и безболезненные.

При оказании первой доврачебной помощи необходимо:

- Удалить пострадавшего из обстановки, вызвавшей травму или несчастный случай;
- Придать пострадавшему наиболее удобное положение;
- Определить вид травмы (ушиб, перелом, ожог, отравление и т.д.);
- Установить общее состояние пострадавшего;
- Начать проводить лечебные мероприятия: остановка кровотечения, обработка поврежденных участков тела, обездвижение (иммобилизацию) области перелома, оказание реанимационных мер (оживление) – искусственное дыхание, наружный массаж сердца и т.д.;
- Одновременно с оказанием доврачебной помощи вызвать скорую медицинскую помощь, цехового врача, фельдшера или готовить транспорт для отправки пострадавшего в больницу.

8.2. Правила транспортировки пострадавших.

Выбор способов и методов транспортировки

Транспортировка пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение производится, как правило, санитарным или иным транспортным средством. При отсутствии транспортных средств используются носилки (как промышленного изготовления, так и изготовленные вручную).

При транспортировке на носилках, пострадавший укладывается на них в зависимости от вида травмы. В обязательном порядке пострадавший укладывается лежа на спину - с тяжелыми травмами, переломами, травмами брюшной полости. В целях предупреждения переохлаждения пострадавший должен быть укрыт (независимо от времени года и погоды).

При переноске пострадавшего носилки всегда должны быть в горизонтальном положении. Несут носилки, как правило, 4 человека, идут не в ногу. Для облегчения переноски используются носилочные лямки. По ровной поверхности или на подъем пострадавшего несут головой вперед, при спуске – головой назад.

8.3. Цели и задачи реанимации. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца

При оказании помощи пострадавшим, находящимся в терминальном состоянии, все проводимые мероприятия должны быть направлены на искусственное замещение и стимуляцию

угасающих функций организма и на борьбу с гипоксией (пониженное содержание кислорода в организме – кислородное голодание).

Комплексная методика оказания первой помощи при терминальном состоянии предусматривает непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких (ИВЛ). Искусственная вентиляция легких - единственный способ оказания помощи пострадавшему, когда у него отсутствует самостоятельное дыхание. Основным способ ИВЛ – вдвухание воздуха в легкие методом "изо рта в рот" или "изо рта в нос". Частота вдвуханий должна быть 16-20 вдвух/ мин., при этом воздух вдвухается быстро (взрослым - резко), выход воздуха пассивный, продолжительность вдвухания в два раза короче выдоха.

Приступая к ИВЛ, предварительно необходимо обеспечить приток свежего воздуха к пострадавшему – расстегнуть ему воротник, ремень и другие стесняющие дыхание части одежды. Указательным пальцем, обернутым платком или куском марли, очищают рот пострадавшего от слизи, песка, земли. Голову пострадавшего максимально запрокидывают назад, для удержания ее в таком положении под лопатки подкладывают что-нибудь твердое. Удерживая одной рукой голову пострадавшего в запрокинутом положении, другой отдавливают ему нижнюю челюсть книзу так, чтобы рот его оказался полуоткрытым. Затем, сделав глубокий вдвух, оказывающий помощь прикладывает через платок или кусок марли свой рот ко рту пострадавшего и выдыхает в него воздух из своих легких. Одновременно пальцами руки, удерживающей голову, он зажимает пострадавшему нос. Если челюсти пострадавшего плотно сжаты, воздух в его легкие нужно вдвухать через нос. При этом нужно не забывать закрывать пострадавшему рукой нос.

Искусственное дыхание другими способами производится только тогда, когда по каким-либо причинам (ранение лица и т.п.) применение способов "изо рта в рот" и "изо рта в нос" невозможно.

Наряду с остановкой дыхания у пострадавшего может прекратиться деятельность сердца. Это определяется по отсутствию пульса, расширению зрачков, отсутствию сердечного толчка при прослушивании ухом, приложенным к левой половине грудной клетки в области соска.

Для проведения непрямого массажа сердца реаниматор, встав с левой стороны пострадавшего, кладет ладонь одной руки на нижнюю треть грудины пострадавшего, накладывает вторую руку на первую и давит всем корпусом грудину к позвоночнику на глубину 4-5 см. энергичными толчками (по 3-4) с частотой сжатий 50-70 раз в минуту.

Если реанимацию проводит один человек, то через 15 сдавливаний необходимо проводить ИВЛ, для чего делается 2 сильных вдвухания в легкие пострадавшего.

Если реанимацию проводят два человека, то один проводит ИВЛ, а второй проводит непрямой массаж сердца. При этом нажатие на грудину производится в момент, когда у пострадавшего происходит выдох.

Признаками оживления являются: появление пульса, повышение артериального давления, восстановление дыхания, сужение зрачков, появление реакции зрачка на свет.

8.4. Кровотечение

8.4.1. Классификация кровотечений

Кровотечением называется излияние крови из кровеносного русла в ткани и полости организма (брюшную, грудную, черепа, в суставы и др.) или во внешнюю среду. Кровотечение возникает при любом повреждении. Кровопотеря является одной из главных причин смерти лиц, получивших повреждения при травматизме.

Анатомическая классификация различает кровотечения: артериальные, венозные, капиллярные и паренхиматозные, которые отличаются друг от друга клинической картиной и особенностями методов остановки.

С учетом клинических проявлений выделяют кровотечения: наружные, внутренние и скрытые. При наружном кровотечении кровь вытекает во внешнюю среду или полый орган, сообщающийся с внешней средой. **Внутренним** называется кровотечение в ту или иную полость тела (плевральная, брюшная и др.). **Скрытое** кровотечение не имеет ярких внешних проявлений и определяется специальными методами исследования.

При **артериальном** наружном кровотечении ярко алого цвета кровь вытекает пульсирующей струей. Такое кровотечение быстро приводит к острому малокровию (острая анемия).

Артериальное кровотечение может быстро привести к смерти, в связи с кислородным голоданием, нарушением функции сердечно-сосудистой системы, мозга.

Наружное **венозное** кровотечение характеризуется медленным вытеканием темной крови. При ранении крупных вен с повышенным внутренним давлением, кровь может вытекать струей, но эта струя обычно не пульсирует.

При **капиллярном** кровотечении кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки. Такое кровотечение чаще бывает смешанным кровотечением из мелких вен и артерий.

Паренхиматозное кровотечение наблюдается при повреждении печени, селезенки, легких. Оно сходно с капиллярным кровотечением, но опаснее, т.к. сосуды этих органов не спадаются, что может привести к острой анемии.

Общие симптомы одинаковы для всех видов кровотечения, в т.ч. и для внутренних кровотечений в различные полости. Они наблюдаются при значительной кровопотере и состоят в проявлении признаков острой анемии (нарастающая бледность, головокружение, обморок, частый малый пульс, прогрессирующее снижение артериального давления, потемнение в глазах, тошнота, рвота).

8.4.2. Способы временной остановки кровотечения

Временная остановка кровотечения, до поступления пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение, носит характер неотложной помощи. Она должна быть оказана на месте травмы.

К способам временной остановки кровотечения относят наложение давящей повязки, приподнятое положение конечности, максимальное сгибание конечности в суставе и сдавливание при этом проходящих в данной области сосудов, пальцевое прижатие, наложение жгута или тугое круговое перетягивание конечности закруткой из подсобного материала, а также наложение зажима на кровоточащий сосуд в ране. Каждый из существующих способов временной остановки кровотечения используется при определенных показаниях, как самостоятельный или в комбинации (например, давящая повязка и приподнятое положение конечности).

Применение любого способа должно предусматривать немедленную доставку пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение, в котором ему может быть обеспечена окончательная остановка кровотечения.

Давящая повязка представляет собой сложенную в несколько раз стерильную марлю, наложенную на кровоточащее место, на марлю кладется слой ваты, повязка туго закрепляется круговым бинтованием (вместо стерильного материала можно употребить чистый кусок ткани). Показанием к наложению давящей повязки служит любое ранение, главным образом конечности, без ясных признаков повреждения крупного сосуда.

Приподнятое положение конечности позволяет остановить кровотечение главным образом при повреждении вен. Этот метод чаще применяют в комбинации с наложением давящей повязки. Используется также при капиллярном кровотечении в комбинации с обычной повязкой.

Максимальное сгибание конечности в суставе применяется, в основном для временной остановки артериального кровотечения с последующей немедленной доставкой пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение.

Пальцевое прижатие крупных сосудов к кости способствует остановке кровотечения при ранении некоторых артерий (сонная, подключичная, плечевая, бедренная и др.). Пальцевое прижатие для временной остановки кровотечения применяется редко. Им пользуются в порядке оказания экстренной помощи, когда наложение жгута почему-либо нежелательно (артериосклероз, газовая гангрена и др.). При малейшей возможности пальцевое прижатие заменяют наложением жгута.

Наложение жгута (закрутки) позволяет достигнуть сдавливания мягких тканей конечности вместе с кровеносными сосудами и прижатие их к кости.

При **артериальном кровотечении** вокруг основания поднятой конечности накладывают сильно растянутый жгут, которым окружают конечность 2-3 раза, после чего завязывают его или закрепляют крючком к цепочке. Если рана находится у основания конечности (верхняя треть плеча или бедра), жгут накладывают в виде восьмерки: охватив конечность 2-3 витками жгута, обводят его вокруг туловища и фиксируют. Жгут применяют в случае ранения **артерии** и

накладывают его **выше** места повреждения так, чтобы он полностью пережимал артерию. Слабо наложенный жгут сдавливает только вены, что ведет к застою крови в конечности и усилению кровотечения. Правильность наложения кровоостанавливающего жгута определяется исчезновением периферического пульса на конечности и прекращением кровотечения. После наложения жгута полностью прекращается кровообращение в конечности, чем создается угроза омертвления. Поэтому жгут нельзя оставлять более чем на 2 часа. В сопроводительном документе или в записке, прикрепленной к жгуту, указывают время его наложения.

При отсутствии жгута, раненую конечность обвязывают скрученным в виде жгута платком, веревкой и т.п., а затем, просунув в образованное кольцо палку или какой-либо предмет, вращают его до тех пор, пока конечность не окажется перетянутой, а кровотечение остановленным.

При **венозном кровотечении** обычно не требуется наложения жгута, т.к. кровотечение можно остановить, наложив давящую повязку, подняв конечность и улучшив отток крови. Жгутом целесообразно пользоваться при кровотечениях из **крупных вен** конечностей. В таких случаях жгут накладывают **ниже** места повреждения сосуда с силой, вызывающей сдавление только поверхностных вен, и на срок до 6 часов.

Временная остановка кровотечения с использованием кровоостанавливающего зажима в ране применяется только при оказании врачебной помощи.

8.5. Основные правила наложения повязок

Повязка предназначена для защиты раны от заражения. Для повязок используется марля и вата, обладающие высокой гигроскопичностью, бинт. При наложении повязок **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**: касаться поверхности раны руками, пользоваться нестерильным перевязочным материалом.

Перед наложением повязки кожа вокруг раны должна быть обработана йодом для уничтожения находящихся на коже микробов, затем вся поверхность раны закрывается марлевой салфеткой (или куском бинта сложенным в несколько слоев), на салфетку накладывается ватный тампон. Поверх закрывающих рану салфеток и тампона накладывается повязка, удерживающая салфетки и тампон на месте.

Бинтование производится слева направо и снизу вверх, причем каждый оборот бинта должен прикрывать предыдущий наполовину или на две трети его ширины, головка бинта должна катиться по бинтуемой части тела, не отходя от нее. Бинтование проводится достаточно туго, однако бинт не должен врезаться в тело и затруднять кровообращение, в противном случае на конечности ниже повязки появляются посинение и отек.

Основными типами бинтовых повязок являются: круговая, спиральная, пращевидная и крестообразная (восьмиобразная) повязки, которые накладываются в зависимости от места расположения раны.

При глубоких ранениях, в комплексе с кровоостанавливающими мероприятиями, проводится **тампонада** – т.е. введение в полость раны длинной стерильной марлевой повязки (тампона), которой туго заполняют всю ее поверхность, сверху на нее накладывают обычную ватно-марлевую повязку.

8.6. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах

Ушибом называется повреждение тканей или органов без нарушения целостности кожи непосредственным действием тупого предмета на тот или иной участок тела при падении на какой-либо предмет или в результате удара твердым предметом.

Признаками ушиба являются боль, кровоподтек, припухлость и нарушение функции ушибленного органа или области. Задачами оказания помощи в первый период после ушиба являются уменьшение боли и прекращение кровоизлияния в ткани. Это достигается обеспечением покоя, возвышенным положением и сокращением сосудов ушибленной области путем местного применения холода и давящей повязки.

Растяжение – это повреждение тканей с частичным разрывом их при сохранении анатомической непрерывности (растяжение связок суставов). Признаки растяжения и порядок оказания первой помощи при растяжении аналогичны ушибам.

Вывихом называется стойкое смещение костей, входящих в один сустав, в результате падения или сильного удара. Вывих после травмы сопровождается изменениями в самом суставе и окружающих его мягких тканях.

Основными признаками вывиха являются боль в суставе и невозможность движения в нем, вынужденное положение конечности, фиксация ее в неправильном положении и деформация в области сустава. Первая помощь при вывихе сустава заключается в фиксации или иммобилизации (неподвижности) поврежденной конечности в положении после вывиха и незамедлительной доставке пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение.

8.7. Первая помощь при сотрясении мозга

При сильном ушибе головы возникает сотрясение головного мозга, которое сопровождается потерей сознания в течение нескольких минут или часов, рвотой. У пострадавшего появляется поверхностное дыхание, учащенный пульс, бледность кожных покровов, кратковременная потеря памяти.

В зависимости от тяжести повреждения различают легкую, среднюю и тяжелую степени сотрясения головного мозга.

Первая помощь при сотрясении головного мозга заключается в создании покоя: пострадавшего необходимо уложить на спину, голову немного приподнять. Если пострадавший в бессознательном состоянии, голову осторожно повернуть набок, вытащить и удерживать за кончик языка, чтобы он не вызвал удушье и чтобы рвотные массы не попали в дыхательные пути. При транспортировке в лечебно-профилактическое учреждение обязательно придерживать голову, чтобы не увеличивать травму.

8.8. Первая помощь при повреждении внутренних органов

Повреждения внутренних органов чаще возникают в результате транспортных аварий и катастроф, при падениях, прыжках с высоты, при этом травмируются органы грудной клетки и брюшной полости.

Повреждения **грудной клетки** могут быть закрытыми, когда стенки полости не нарушены (перелом ребер, ключиц, лопатки), и открытыми, когда имеется рана, сообщающая грудную или брюшную полости с окружающей средой.

Первая помощь при закрытом повреждении грудной клетки заключается в наложении на нее тугой круговой повязки. Для уменьшения боли и кашля можно давать пострадавшему анальгин. Транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение пострадавшего производится в полусидячем положении.

При открытом повреждении органов грудной клетки, для прекращения поступления воздуха в грудную полость поверх стерильных салфеток накладывают кусок клеенки (лучше смазанной по краям вазелином), а сверху толстый слой ваты и все это забинтовывают; при кровохарканье – холод на грудь, применяют средства, успокаивающие кашель.

Повреждения **брюшной полости** могут быть закрытыми и открытыми. Для закрытых повреждений органов брюшной полости характерны появление сильных болей по всему животу с наибольшей выраженностью в области поврежденного органа. Отмечается резкое напряжение мышц брюшной стенки. Общее состояние пострадавшего тяжелое: бледность, холодный пот, частый и малый пульс, напряженная неподвижность в положении лежа, обычно с бедрами приведенными к животу, картина шока или острой анемии в зависимости от поврежденного органа.

Первая помощь при ушибе брюшной полости заключается в создании полного покоя, наложении холода на живот и срочной доставке пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение в горизонтальном положении. Нельзя давать какие-либо медикаментозные средства.

При открытых травмах брюшной полости на рану накладывается асептическая повязка и пострадавший доставляется в лечебно-профилактическое учреждение. Нельзя вправлять выпавшие органы, их прикрывают несколькими слоями стерильной марли.

8.9. Первая помощь при переломах

Переломом называется полное или частичное нарушение целостности кости, в результате механического воздействия (удары при прыжках, падениях и т.д.).

По состоянию покровных тканей на месте перелома они подразделяются на открытые и закрытые переломы.

По особенностям линии перелома они подразделяются на поперечные, косые, винтообразные, оскольчатые, вколоченные и др.

Клинические признаки, наблюдающиеся при переломах подразделяются на местные и общие.

Характерными местными признаками **закрытого** перелома являются:

- **боль** – появляется в момент перелома, бывает разной интенсивности, может продолжаться различные сроки. Во время осторожной пальпации отмечается сильная боль по линии перелома;
- **деформация места перелома** – выявляется при сравнительном осмотре поврежденной и здоровой областей;
- **нарушение функции** – отмечается при всех переломах;
- **ненормальная, или патологическая, подвижность** – появление подвижности на протяжении кости (хорошо заметен при переломе длинных трубчатых костей. При вколоченном переломе не отмечается);
- **укорочение конечности** – результат смещения костных обломков в результате тяги спастически сократившихся мышц. Определяется сравнительным измерением здоровой и пострадавшей конечностей;
- **костный хруст (крепитация)** – появляется при смещении костных обломков по отношению друг к другу.

Из общих признаков может выделяться шок, обусловленный сильными болями в области перелома.

Первая помощь при переломах заключается в наложении фиксирующей повязки или транспортной шины на поврежденную конечность, наложение асептической повязки, остановки кровотечения с помощью жгута. После наложения шины, пострадавшего необходимо, как можно быстрее доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

Для шины можно использовать любой материал (прутья, проволоку, доску, палку) или поврежденную конечность прибинтовать к здоровой ноге, к туловищу. Шина накладывается поверх одежды, под которой на рану наложена асептическая повязка. Поврежденную конечность следует обернуть ватой или любой материей, затем наложить шину и прибинтовать ее. Наложение шин нужно проводить очень осторожно, чтобы не причинить боль и не вызвать дополнительные повреждения. При наложении шины надо всегда соблюдать основное правило: транспортная шина должна захватывать не менее 2-х суставов, а при переломе бедренной и плечевой костей – 3-х. Концы пальцев руки и стопы, если они не повреждены, оставляют свободными от повязки, чтобы можно было проконтролировать кровообращение конечности. Перед отправкой в лечебно-профилактическое учреждение пострадавшему необходимо дать обезболивающее средство.

8.10. Первая помощь при ранениях

Способ и метод оказания первой помощи при ранениях зависит, в первую очередь, от вида ранения. Для оказания первой помощи при любом ранении **НЕОБХОДИМО**:

- правильно снять одежду с пострадавшего (начинать со здоровой части тела, при ожогах и кровотечениях одежда разрезается);
- провести иммобилизацию пострадавших конечностей (создать неподвижность пострадавшей части тела);
- провести противошоковые мероприятия;
- провести посттравматические мероприятия (остановку крови, промывание ожогов и т.д.);
- предпринять меры от переохлаждения пострадавшего (укрыть, не зависимо от времени года и погодных условий);
- доставить пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение.

8.11. Первая помощь при поражении электрическим током

При соприкосновении с неизолированными электрическими проводами человек может быть поражен электрическим током. У пораженного током может наступить кратковременная или длительная потеря сознания, сопровождающаяся остановкой дыхания и расстройством сердечной деятельности. Кроме того, при электротравме появляются знаки тока и электроожоги. Электроожог проникает во все слои мягких тканей и кости. Площадь и глубина поражения зависят в основном от величины напряжения.

Для оказания первой помощи пострадавшему, прежде всего надо прекратить дальнейшее действие тока, выключив рубильник, отбросив сухой палкой от пострадавшего оголенный провод или оттащив от провода его самого. Надо помнить, что нельзя касаться ни провода, ни самого пострадавшего голыми руками. При отсутствии диэлектрических перчаток, оказывающий помощь должен обмотать свои руки какой-либо частью сухой одежды, сухой тряпкой, встать на сухую доску, камень. Оттаскивая пострадавшего, нужно брать его не за тело, а за одежду.

В последующем пострадавшему необходимо оказать первую помощь (по показаниям в зависимости от степени травмы), дать сердечные и болеутоляющие препараты, тепло укрыть и лежащем положении доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

8.12. Ожоги

8.12.1. Классификация ожогов

Ожогом называется повреждение, вызванное термической, химической, электрической и лучевой энергией.

Термические ожоги возникают в результате действия высокой температуры (при загорании одежды, прикосновении к горячему предмету и т.д.). Наиболее опасны ожоги паром, пламенем под давлением. Чаще всего от ожогов страдают конечности.

Химические ожоги возникают в результате действия кислоты (кислотный ожог) или щелочи (щелочной ожог).

Электроожог возникает при непосредственном воздействии электрического тока на организм пострадавшего.

Лучевой ожог возникает при воздействии на организм пострадавшего лучевой энергии.

Тяжесть ожога определяется величиной площади и глубиной повреждения ткани. Чем больше площадь и глубже повреждение тканей, тем тяжелее течение ожога. Ожоги более 1/3 поверхности тела опасны для жизни.

Одним из самых простых способов определить площадь поражения является Правило "ладони", которое основано на том, что площадь ладони пострадавшего составляет приблизительно 1% от общей площади его кожи. Таким образом, сколько ладоней помещается на поверхности ожога, такова площадь поверхности ожога выраженная в процентах. Средняя величина общей поверхности человека принята за 16 000 см кв.

В зависимости от выраженности поражения ожоги подразделяют на 4 степени, независимо от факторов, их вызвавшего.

Первая степень ожога характеризуется покраснением, отеком и болезненностью того участка кожи, на который воздействовал фактор.

Вторая степень ожога – появление пузырей заполненных жидкостью желтоватого цвета на месте воздействия фактора.

Третья степень ожога – распространение омертвения или омертвление (некроз) поверхностного слоя кожи на участке тела, подвергнувшегося воздействию фактора.

Четвертая степень ожога – омертвление не только кожи, но и глубжележащих тканей (сухожилия, мышцы, кости).

8.12.2. Первая помощь при ожогах

При оказании первой помощи при термических ожогах необходимо как можно быстрее прекратить воздействие температуры, потушить горящую одежду и освободить пострадавшую часть тела от тлеющей одежды. Прилипшую к телу одежду срезают ножницами, приставшие к ране кусочки одежды не удаляются, а оставляются на месте. Срезать и срывать пузыри ЗАПРЕЩАЕТСЯ.

При ожогах I и II степени обожженную поверхность охлаждают струей проточной воды в течение 15-20 минут для сужения сосудов и препятствия образованию пузырей. Такое же воздействие оказывает повязка, смоченная раствором марганцовокислого калия; она "дубит" кожу и также предупреждает образование пузырей.

При ожогах III и IV степени на максимально растянутую поврежденную область накладывается асептическая повязка с использованием стерильного материала, проводятся противошоковые мероприятия, пострадавшему дают обильное питье и тепло укрывают. При

транспортировке пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение необходима иммобилизация.

Если поражена значительная часть поверхности тела, пострадавшего закутывают в проглаженную утюгом простыню и так транспортируют.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ смазывать места ожога жиром, присыпать порошком.

Характер оказания первой помощи при химических ожогах зависит от того, каким веществом они вызываются.

При **кислотном ожоге** (возникает сухой темно-коричневый или черный струп) пораженную поверхность промывают большим количеством воды в течение 10-15 минут, затем промыть щелочной средой (мыльная вода или 3% раствор пищевой соды - 1 чайная ложка соды на стакан воды) и наложить асептическую повязку.

При **щелочном ожоге** (возникает влажный серо-грязный струп) пораженную поверхность промывают большим количеством воды в течение 10-15 минут, затем обрабатывают 2% раствором уксусной или лимонной кислоты и накладывают асептическую повязку.

При **ожоге негашеной известью** пораженная поверхность обрабатывается жиром и накладывается асептическая повязка. Промывать водой **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**.

8.13. Первая помощь при обморожениях

Отморожением называется повреждение тканей, вызванное длительным воздействием низкой температуры. Развитию отморожения способствует повышенная влажность, ветер, а также местные и общие расстройства кровообращения. Более 90% отморожений локализуется на конечностях, в подавляющем большинстве поражаются пальцы стоп.

Различают 4 степени отморожения.

I степень характеризуется поражением кожи в виде обратимых расстройств кровообращения. Цвет кожи темнеет и теряет чувствительность. Затем побледнение сменяется покраснением, появляется небольшая отечность и зуд. Некроза нет.

II степень – образование пузырей в результате некроза поверхностных участков кожи. Содержимое пузырей прозрачное или кровянистое, консистенция иногда желеобразная.

III степень – некроз всей толщи кожи и глубоко расположенных мягких тканей.

IV степень – некроз мягких тканей и костей, развивается гангрена.

Первая помощь при отморожении заключается в скорейшем восстановлении кровообращения на участке поражения. Отмороженные руки или ноги отогревают в теплой воде. Поврежденное место осторожно обнажают, чтобы не повредить примерзшую к одежде или обуви кожу. Пораженную часть тела погружают в воду при температуре + 15-20 градусов и проводят легкий массаж от пальцев вверх. Во время массажа пострадавший должен шевелить пальцами, чтобы быстрее восстанавливалось кровообращение. В течение 20-30 минут температуру воды доводят до +37 градусов. При полном отогревании кожа становится ярко розовой, появляется боль. Затем отмороженное место осторожно вытирают (промокательным движением), протирают спиртом, накладывают сухую асептическую повязку.

При отморожении щек, носа отогревают их прямо на улице, растирая пораженный участок рукой круговыми движениями до полного восстановления кровообращения. Растирать отмороженное место снегом **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**.

Если на отмороженном участке уже появились пузыри или развилось омертвление тканей, растирание и отогревание производить не нужно. В таких случаях на отмороженную часть тела накладывается асептическая повязка, пострадавшему дают горячий чай, согревают его и доставляют в лечебно-профилактическое учреждение. Вскрывать пузыри **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**.

8.14. Первая помощь при обмороке

Обмороком называется внезапное и кратковременное малокровие мозга, которое выражается в потере сознания и расстройстве чувствительности.

Обморок может наступить даже при незначительной боли как следствие испуга, страха перед ожидаемой болью, при виде крови.

Состояние обморока характеризуется побледнением лица, тошнотой, звоном в ушах, потемнением в глазах, холодным потом, головокружением и потерей сознания, расширенными зрачками.

Через несколько секунд или минут пострадавший приходит в сознание и все неприятные ощущения проходят. Человека, находящегося в обморочном состоянии, нужно немедленно уложить, ноги расположить несколько выше, чем голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду, обеспечить приток свежего воздуха (открыть дверь, окно), дать понюхать нашатырный спирт, пары которого, действуя на рецепторы слизистой носа, приводят к возбуждению сосудодвигательного и дыхательного центров.

После того, как к пострадавшему возвратится сознание, ему необходимо дать выпить валериановой настойки (на 1/2 чашки воды накапать 15-20 капель).

8.15. Первая помощь при утоплении

Утоплением называется заполнение дыхательных путей жидкостью, обычно, водой. Утопление может наступить, как при погружении всего тела в воду, так и при погружении отверстий носа и рта. При утоплении может наступить внезапная остановка сердца.

По извлечении утонувшего из воды очищают его рот от слизи, песка и ила, для чего ему открывают рот и тряпкой или носовым платком, намотанным на указательный палец, максимально удаляют все инородные тела из полости рта. Язык вытягивают из рта и удерживают петлей, сделанной из бинта или носового платка, концы петли закрепляют на затылке. После этого удаляют воду из дыхательных путей. Для этого оказывающий помощь встает на одно колено, кладет пострадавшего грудью себе на другое колено так, чтобы его голова свисала вниз, и ритмично не сколько раз надавливает ему на спину¹. Если вода вышла, а пострадавший не дышит, начинают делать искусственную вентиляцию легких, которую продолжают до полного восстановления дыхания.

После того, как пострадавший придет в себя и начнет хорошо дышать, его надо укутать, согреть, напоить горячим чаем и доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

8.16. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе

Перегревание головы на солнце может привести к **солнечному удару**. Вначале появляется головная боль, шум в ушах, тошнота, рвота, затем наступает потеря сознания. Подобное состояние, возникающее при перегревании всего тела (в душном и жарком помещении), называется **тепловым ударом**.

В обоих случаях пострадавшего нужно уложить в тени, на свежем воздухе и провести те же мероприятия, что и при обмороке. Если пострадавший самостоятельно не дышит необходимо провести искусственную вентиляцию легких.

8.17. Первая помощь при укусе ядовитых змей, насекомых

Укусы ядовитых змей опасны и могут быть даже смертельны. На месте укуса сразу возникает резкая жгучая боль, и вскоре пострадавший начинает ощущать слабость, сонливость, у него появляется рвота, судороги, становится кровавой моча.

Если рана расположена на конечности, первая помощь состоит в наложении жгута **ВЫШЕ** места укуса в целях предупреждения всасывания яда в общий ток крови. Целесообразно после этого отсосать яд из раны. Отсасывание лучше производить с помощью кровососной банки, которую в случае ее отсутствия можно заменить рюмкой, стаканчиком и т.п. (широко распространенное высасывание яда ртом небезопасно для оказывающего помощь ввиду наличия на слизистой оболочке полости рта даже незначительных повреждений). Предварительно на месте укуса нужно сделать, прокаленным па огне ножом, небольшой, неглубокий (но до появления крови!) разрез. После отсасывания яда, на рану накладывают повязку, смоченную раствором марганцовокислого калия, и пострадавшего доставляют в лечебно-профилактическое учреждение.

Укусы скорпионов, фаланг, тарантулов ядовиты в меньшей степени, чем укусы змей. Большей частью такие укусы не смертельны, однако признаки отравления (головная боль, тошнота, рвота) возникают довольно быстро. На месте укуса, как правило, появляется значительный отек.

Первая помощь состоит в смазывании места укуса йодом и применении примочек из раствора марганцовокислого калия или 10% раствора нашатырного спирта.

8.18. Первая помощь при отравлении

Отравлением называется воздействие на организм человека ядов различного происхождения.

Отравления подразделяются на отравления пищевыми продуктами, ядами растительного происхождения (грибы и т.п.), кислотами и щелочами, газами.

При **пищевом** отравлении (первые симптомы появляются через 2-4 часа) у пострадавшего наступает тошнота, недомогание, рвота, боли в животе, частый жидкий стул с примесью крови, повышается температура, снижается артериальное давление, мучит жажда, развивается сердечно-сосудистая недостаточность.

При оказании первой помощи пострадавшему дают обильное питье для промывания желудка до чистой воды, активированный уголь, слабительное. Целесообразно принять внутрь антибиотик (левомитицин).

При отравлении **грибами** (яды растительного происхождения) у пострадавшего происходит расстройство зрения, начинается бред, галлюцинации, судороги.

Оказание первой помощи при отравлении ядами растительного происхождения заключается в промывании желудка, вызове рвоты, очистительных клизмах, приеме слабительного.

При отравлении **кислотами и щелочами** необходимо промывание желудка (через зонд 6-10 литров теплой воды). Пострадавшему необходимо давать пить молоко, растительное масло, яичные белки, на живот – пузырь с холодной водой.

При отравлении **газами** (оксид углерода - угарный газ) у пострадавшего появляется головная боль, тошнота, головокружение, рвота, сонливость, затемнение сознания, кожа бледная с ярко-красными пятнами.

Оказание первой помощи заключается в удалении пострадавшего на свежий воздух, проведении искусственной вентиляции легких, растирании тела, к ногам - грелки, дать понюхать нашатырный спирт.

ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ пострадавшего от отравления необходимо доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

8.19. Первая помощь при внезапных заболеваниях

Острые заболевания органов брюшной полости – характерны острая боль в животе, тошнота, рвота, задержка стула, неотхождение газов. Пострадавшему необходим покой, на живот - холод. В последующем доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

Почечная колика - характерны боли в поясничной области, рези при мочеиспускании, изменение цвета мочи. Пострадавшему необходимо дать успокоительные препараты, дать несколько капель атропина, укрыть. В последующем доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

Инсульт (кровоизлияние в мозг) - характерны повышение давления, значительный приток крови к голове, лицо красное, синюшность носа, ушей, пульс замедляется до 40-50 ударов в минуту. Пострадавшему необходимо уложить в горизонтальное положение, расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха, к ногам - тепло, на голову – холод, абсолютный покой. Пострадавшему необходимо дать препараты, снижающие артериальное давление (папаверин, дибазол, клафелин), успокаивающее (капли валерианы, бром). В последующем доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

8.20. Медицинская аптечка, ее состав, правила использования медикаментов

Медицинская аптечка предназначена для хранения медикаментов, других средств, предназначенных для оказания первой помощи пострадавшему.

Медицинская аптечка должна быть покрашена в белый цвет с нанесенным на дверце красным крестом, здесь же пишется фамилия, имя и отчество лица, ответственного за своевременное укомплектование аптечки медикаментами. Медицинская аптечка должна находиться в месте, доступном для любого сотрудника структурного подразделения.

В состав медицинской аптечки входят:

- обеззараживающие препараты (йод, зеленка, перекись водорода и т.п.);
- сердечные препараты (валидол, нитроглицерин и т.п.);
- препараты, понижающие артериальное давление (папаверин, дибазол и т.п.);
- успокаивающие препараты (капли валерианы и т.п.);
- желудочные препараты;
- жаропонижающие препараты;

- нашатырный спирт;
- кровоостанавливающий жгут, ножницы;
- стерильные бинты, вата;
- другие медикаменты, в зависимости от специфики структурного подразделения.

В целях обеспечения правильного использования медицинских препаратов, все они должны находиться в заводской упаковке, на каждой упаковке должен быть наклеен ярлык с надписью (на русском языке) для чего он применяется, дозировка употребления и срок годности препарата.

По мере расходования или окончания срока годности препараты должны пополняться или заменяться. Для упорядочения этой работы руководителем структурного подразделения назначается ответственный работник.

Невыполнение требований данной инструкции несет за собой ответственность в соответствии с федеральными законами «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «О пожарной безопасности».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПОЛЕВЫМ ДНЕВНИКОМ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Полевой дневник археологической практики – документ с ежедневными записями, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта.

Рекомендации по оформлению:

Полевой дневник археологической практики заполняется ежедневно (в тетради), подписывается руководителем практики.

Включает в себя:

- информацию о месте и сроках прохождения археологической практики;
- календарный график прохождения археологической практики;
- план работы на каждый день.

Порядок описания работ и объектов в полевом дневнике археологической практики *(записывать в случае, если была обнаружена находка)*.

В полевом дневнике археологической практики левая часть листа отводится под чертежи и рисунки, правая – текст (описание штыка и слоя, находок). При описании находок обязательны ссылки на рисунки. Зарисовываются все профильные фрагменты керамики, а также фрагменты сосудов, имеющие роспись, гравировку, граффити; индивидуальные находки. Сечение показывается штриховкой, сечение профильных частей сосудов затушевывается. Все записи и рисунки выполняются простым карандашом.