ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2025.05.29 12:59:42 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____В.С. Абдулгазис	_____З.О. Адаманова
14 марта 2025 г.	14 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.21 «Цифровая логистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Цифровая логистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ С.Э. Умерова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 03 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ З.О. Адаманова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 14 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Цифровая логистика» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– формирование знаний о методах логистического управления;

– овладение аналитическими методами, применяемыми в цифровой логистике;

– изучение функциональных видов цифровой логистики;

– выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;

– определение стратегических направлений развития логистических IP систем.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.21 «Цифровая логистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);
- внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1);

Уметь:

– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);
– выполнять работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

Владеть:

– методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);
– методами анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.21 «Цифровая логистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
7	144	4	60	28		32			57	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	60	28		32			57	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Задачи, функции и системный подход в цифровой логистике	13	3		4			6								научная статья
Тема 2. Методологический аппарат и информационная логистика	11	3		3			5								творческое задание; научная статья
Тема 3. Закупочная логистика	12	3		3			6								творческое задание; научная статья
Тема 4. Цифровая логистика производственных процессов	11	3		3			5								научная статья; творческое задание
Тема 5. Цифровая логистика запасов	11	3		3			5								научная статья; творческое задание
Тема 6. Логистика складирования	11	3		3			5								научная статья; творческое задание
Тема 7. Распределительная логистика	10	2		3			5								научная статья; творческое задание
Тема 8. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки	9	2		2			5								научная статья; творческое задание
Тема 9. Внешнеторговый договор купли-продажи товаров	9	2		2			5								научная статья; творческое задание
Тема 10. Транспорт в условиях цифровой логистики	10	2		3			5								творческое задание; научная статья
Тема 11. Организация логистического управления	10	2		3			5								научная статья; творческое задание
Всего часов за 7 семестр	117	28		32			57								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														

Всего часов дисциплине	117	28		32			57								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Задачи, функции и системный подход в цифровой логистике *Основные вопросы:* 1. Понятие цифровой логистики 2. Основные понятия логистических систем, системный подход в цифровой логистике 3. Этапы логистической системы 4. Этапы анализа логистической системы 5. Принятие логистического решения	Акт.	3	
2.	Тема 2. Методологический аппарат и информационная логистика *Основные вопросы:* 1. Методы системного анализа 2. Основные принципы цифровой логистики 3. Основные требования к формированию логистических систем	Акт.	3	
3.	Тема 3. Закупочная логистика *Основные вопросы:* 1. Основные понятия снабжения 2. Основные понятия закупок 3. Организация и показатели поставок	Акт.	3	
4.	Тема 4. Цифровая логистика производственных процессов *Основные вопросы:* 1. Организация производства 2. Стандарты и циклы производства	Акт.	3	
5.	Тема 5. Цифровая логистика запасов *Основные вопросы:* 1. Управление заказами, подготовка заказов 2. Системы и методы управления запасами 3. Классификация запасов	Акт.	3	
6.	Тема 6. Логистика складирования	Акт.	3	

	Основные вопросы: 1. Основные понятия складской деятельности 2. Классификация складов 3. Планирование складских помещений 4. Методы учета и контроля запасов на складе 5. Основные показатели складской деятельности			
7.	Тема 7. Распределительная логистика *Основные вопросы:* 1. Основные понятия экономического обеспечения цифровой логистики 2. Договор поставки 3. Основные понятия информационного обеспечения цифровой логистики	Акт.	2	
8.	Тема 8. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки *Основные вопросы:* 1. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях. 2. Методика определения оптимального транспортного перевозчика 3. Виды и формы посредничества	Акт.	2	
9.	Тема 9. Внешнеторговый договор купли-продажи товаров *Основные вопросы:* 1. Внешнеэкономический контракт купли-продажи товаров, как основа внешнеэкономической логистики 2. Документооборот внешнеэкономической сделки и основные составляющие схемы внешнеэкономической операции 3. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная логистическая система 4. Правовые аспекты международной цифровой логистики	Акт.	2	
10.	Тема 10. Транспорт в условиях цифровой логистики *Основные вопросы:* 1. Основные понятия логистики и экспедирования грузов 2. Основные понятия транпортных средств	Акт.	2	

	3. Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной логистической сети 4. Цифровая логистика перевозки грузов воздушным транспортом 5. Цифровая логистика перевозки железнодорожным транспортом 6. Цифровая логистика перевозки морским транспортом			
11.	Тема 11. Организация логистического управления *Основные вопросы:* 1. Стоимость в цепи поставок 2. Базисные условия поставки грузов Инкотермс- 2010 3. Критерии выбора вида транспорта в формировании логистики внешнеэкономической деятельности 4. Система наднационального регулирования в цифровой логистике ВЭД	Акт.	2	
	Итого		**28**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Задачи, функции и системный подход в цифровой логистике *Основные вопросы:* 1. Понятие логистики 2. Основные понятия логистических систем, системный подход в логистике 3. Этапы логистической системы 4. Этапы анализа логистической системы	Акт.	4	
2.	Тема 2. Методологический аппарат и информационная логистика *Основные вопросы:* 1. Методы системного анализа 2. Основные принципы логистики	Акт.	3	

	3. Основные требования к формированию логистических систем			
3.	Тема 3. Закупочная логистика *Основные вопросы:* 1. Основные понятия снабжения 2. Основные понятия закупок 3. Организация и показатели поставок	Акт.	3	
4.	Тема 4. Цифровая логистика производственных процессов *Основные вопросы:* 1. Организация производства 2. Стандарты и циклы производства	Акт.	3	
5.	Тема 5. Цифровая логистика запасов *Основные вопросы:* 1. Управление заказами, подготовка заказов 2. Системы и методы управления запасами 3. Классификация запасов	Акт.	3	
6.	Тема 6. Логистика складирования *Основные вопросы:* 1. Основные понятия складской деятельности 2. Классификация складов 3. Планирование складских помещений 4. Методы учета и контроля запасов на складе	Интеракт.	3	
7.	Тема 7. Распределительная логистика *Основные вопросы:* 1. Основные понятия экономического обеспечения цифровой логистики 2. Договор поставки 3. Основные понятия информационного обеспечения цифровой логистики	Акт.	3	
8.	Тема 8. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки *Основные вопросы:* 1. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях. 2. Методика определения оптимального транспортного перевозчика 3. Виды и формы посредничества	Интеракт.	2	
9.	Тема 9. Внешнеторговый договор купли-продажи товаров *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	1. Внешнеэкономический контракт купли-продажи товаров, как основа внешнеэкономической логистики 2. Документооборот внешнеэкономической сделки и основные составляющие схемы внешнеэкономической операции 3. Всемирная торговая организация (ВТО) как международная логистическая система 4. Правовые аспекты международной цифровой логистики			
10.	Тема 10. Транспорт в условиях цифровой логистики *Основные вопросы:* 1. Основные понятия логистики и экспедирования грузов 2. Основные понятия транпортных средств 3. Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной логистической сети 4. Цифровая логистика перевозки грузов воздушным транспортом	Акт.	3	
11.	Тема 11. Организация логистического управления *Основные вопросы:* 1. Стоимость в цепи поставок 2. Базисные условия поставки грузов Инкотермс- 2010 3. Критерии выбора вида транспорта в формировании логистики внешнеэкономической деятельности 4. Система наднационального регулирования в цифровой логистике ВЭД	Акт.	3	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка научной статьи; творческое задание ; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Задачи, функции и системный подход в цифровой логистике Основные вопросы: 1. Правовое регулирование логистики внутренних перевозок грузов 2. Цель, задачи и функции междунаролной цифровой логистики 3. Виды внешнеторговых операций	подготовка научной статьи; творческое задание	6	
2	Тема 2. Методологический аппарат и информационная логистика Основные вопросы: 1. Методы ценообразования в цифровой логистике 2. Логистические затраты 3.Методы цифровой логистики и её место в системе экономических наук.	подготовка научной статьи; творческое задание	5	
3	Тема 3. Закупочная логистика Основные вопросы: 1. Затраты на снабжение 2. Размещение продукции и хранение 3. Процедура осмотра грузов и заявление претензий	подготовка научной статьи; творческое задание	6	
4	Тема 4. Цифровая логистика производственных процессов Основные вопросы: 1. Упаковка продукции 2. Отборка, комплектация и отпуск продукции 3. Обработка возвращаемой продукции	подготовка научной статьи; творческое задание	5	
5	Тема 5. Цифровая логистика запасов Основные вопросы:	подготовка научной статьи;	5	

	1. Поступление приемка продукции на склад 2. Приемка продукции по количеству	творческое задание		

6	Тема 6. Логистика складирования Основные вопросы: 1. Торговая и складская цифровая документация 2. Затраты на обработку заказов 3. Затраты на складскую деятельность	подготовка научной статьи; творческое задание	5	
7	Тема 7. Распределительная логистика Основные вопросы: 1. Международные перевозки, как основа цифровой логистики транспортных операций 2. Классификация транспортных операций. 3. Условия международных перевозок грузов	подготовка научной статьи; творческое задание	5	
8	Тема 8. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки Основные вопросы: 1. Индикаторы эффективности международных железнодорожных перевозок 2. Особенности построения грузовых тарифов. 3. Геостратегические перспективы транспортного обеспечения международного сотрудничества России.	творческое задание ; подготовка научной статьи	5	
9	Тема 9. Внешнеторговый договор купли-продажи товаров Основные вопросы: 1. Основные международные нормативные документы относительно осуществления автомобильных перевозок. 2. Международная авиа накладная и порядок ее оформления 3. Соглашения о международных железнодорожных сообщениях	подготовка научной статьи; творческое задание	5	
10	Тема 10. Транспорт в условиях цифровой логистики Основные вопросы: 1. Требования к транспортным средствам 2. Основные показатели транспортных средств 3. Технико-эксплуатационные показатели транспортировки	творческое задание ; подготовка научной статьи	5	
11	Тема 11. Организация логистического управления Основные вопросы:	подготовка научной статьи; творческое	5	

	1. Россия в системе международных транспортных коридоров 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание логистики транспортных операций. 3. Международные конвенции и соглашения, участником которых является Россия	задание		
	Итого		**57**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-10		
Знать	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)	научная статья; творческое задание
Уметь	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2)	научная статья; творческое задание
Владеть	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2)	экзамен
ПК-2		
Знать	внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.1)	научная статья; творческое задание

Уметь	выполнять работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2)	научная статья; творческое задание
Владеть	методами анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3).	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
научная статья	Отсутствует уникальный научно-обоснованный материал	Отсутствует уникальный научно-обоснованный материал	Подготовлен и опубликован уникальный научно-обоснованный материал	Подготовлен и опубликован уникальный научно-обоснованный материал

творческое задание	отстутвует творческое задание	Составлена логистическая цепь доставки товаров, согласно выданному заданию,однако существуют неточности как в расчёте стоимости операций, так и в оформлении документов. Задание сдано с опозданием	Составлена логистическая цепь доставки товаров, согласно выданному заданию, правильно рассчитана стоимость операций с учетом актуальности ценовой политики на рынке, имеют место небольшие неточности в оформлении документов. Задание сдано вовремя	Составлена логистическая цепь доставки товаров, согласно выданному заданию, правильно рассчитана стоимость операций с учетом актуальности ценовой политики на рынке,правльно оформлены документов. Задание сдано вовремя
экзамен	Теоретические вопросы и тестовые задания освещены менее 50 %,	Теоретические вопросы и тестовые задания освещены на 51%	Теоретические вопросы и тестовые задания освещены на 80%	Теоретические вопросы и тестовые задания освещены в полном объёме

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы для написания научной статьи

1.Система наднационального регулирования в международной цифровой логистике

2.Электронное отражение систем функционирования морского и речного транспорта РФ.

3.Институциональная структура управления осуществления цифровой логистики перевозок морским транспортом.

4.Страхование международных логистических операций.

5.Международный опыт заключения электронных договоров.

6.Логистика товарообмена как результат развития связей ТНК.

7.Сущность и особенности транспортного страхования в международных цифровой логистике
8.Организация и проведение внешнеторговых операций в сфере цифровых услуг.

9.Определение цены цифровой транспортной логистики.
10.Геостратегические перспективы транспортно-логистического обеспечения международного сотрудничества России.

7.3.2. Примерные темы для творческого задания

1.Фирма-Наименование товара - Страна-контрагент-Способ доставки-Срок договора
2.ООО «Дарвис»-Мебельная фурнитура-Германия- Автомобильный транспорт-3 года
3.ООО ТК «Гин-сервис»-Портативные переводчики- Китай- Авиа транспорт-2 года
4.ООО «Чатырдаг»-Оконная фурнитура-Турция-Морской транспорт-1 год
5.ООО туристическая компания «Золотая параллель»-Портативные переводчики Корея-Авиа транспорт-1 год
6.ООО «Гармония»-Лекарственные препараты-Франция - Автомобильный транспорт -5 лет
7.ООО «Север-Крым» -Буры для известняка-Беларусь-Железнодорожный транспорт + автомобильный-2 года
8.ООО «Викро-плюс»-Металлопластиковый профиль-Турция-Морской транспорт-3 года
9.ООО «Индустрия развития» Дизельные виброплиты Германия - Железнодорожный транспорт + автомобильный 5 лет
10.ООО «Симмастер» Пробоотборники почвы Дания Автомобильный транспорт 1 год

7.3.3. Вопросы к экзамену

1.Понятие цифровой логистики
2.Основные понятия цифровых логистических систем, системный подход в логистике
3.Этапы цифровой логистической системы
4.Этапы анализа логистической системы
5.Принятие логистического решения
6.Методы системного анализа
7.Основные принципы цифровой логистики
8.Основные требования к формированию цифровых логистических систем
9.Основные понятия снабжения

10.Основные понятия закупок
11.Организация и показатели поставок
12.Организация производства
13.Стандарты и циклы производства
14.Управление заказами, подготовка заказов
15.Системы и методы управления запасами
16.Классификация запасов
17.Основные понятия складской деятельности
18.Классификация складов
19.Планирование складских помещений
20.Методы учета и контроля запасов на складе
21.Основные показатели складской деятельности
22.Основные понятия экономического обеспечения цифровой логистики
23.Договор поставки в цифровой логистике
24.Основные понятия информационного обеспечения цифровой логистики
25.Посредничество во внешнеторговых транспортно-логистических операциях.

26.Методика определения оптимального транспортного перевозчика в цифровой логистике
27.Виды и формы посредничества
28.Внешнеэкономический контракт купли-продажи товаров, как основа международной цифровой логистики
29.Электронный документооборот внешнеэкономической сделки и основные составляющие схемы логистической операции
30.Всемирная торговая организация (ВТО) как международная логистическая система
31.Правовые аспекты международной цифровой логистики
32.Основные понятия цифровой логистики транспортировки и экспедирования грузов
33.Основные понятия транспортных средств
34.Организация и условия перевозок грузов в международной автотранспортной логистике
35.Особенности цифровой логистики перевозки грузов воздушным транспортом

36.Цифровая логистика перевозки железнодорожным транспортом
37.Цифровая логистика перевозки морским транспортом
38.Стоимость в цепи поставок в логистической системе
39.Базисные условия поставки грузов Инкотермс- 2010
40.Критерии выбора вида транспорта в формировании цифровой логистики внешнеэкономической деятельности
41. Система наднационального регулирования вцифровой логистике в международном процессе

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуально, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

7.4.2. Оценивание творческого задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Постановка цели	Цель нуждается в доработке	Цель сформулирована нечетко	Цель сформулирована
Оригинальность проблемы	Нуждается в доработке	Есть элементы оригинальности	Проблема оригинальна
Оригинальность стратегии решения	Нуждается в доработке	Есть элементы оригинальности	Стратегия оригинальна
Разработанность решения	Есть представление решения проблемы, алгоритм действий имеет не более 3 замечаний	Есть представление решения проблемы, алгоритм действий имеет не более 2 замечаний	Есть четкое представление решения проблемы, понятен алгоритм действий
Оптимальность решения	Нуждается в доработке	Есть альтернативные решения	Решение оптимально
Эффективность решения	Нуждается в доработке	Эффективность решения ниже возможной	Решение наиболее эффективное из возможных
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Цифровая логистика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.

1.	Маркетинг и логистика в эпоху ESG-трансформации: монография / Т. В. Ибрагимхалилова, М. Н. Беспятая, С. П. Вакуленко [и др.]. — Донецк: ДонНУ, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-907776-15-9. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/380228
2.	Чернова, Г. А. Применение программного обеспечения в области транспортной логистики : учебное пособие / Г. А. Чернова, М. В. Великанова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-9948-4854-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441611 (дата обращения: 27.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/441611
3.	Пилипчук, С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами : учебное пособие для спо / С. Ф. Пилипчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-507-50567-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/447389 (дата обращения: 17.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/447389
4.	Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А. Г. Сковиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9249-7.	учебное пособие для вузов	https://e.lanbook.com/book/189400
5.	Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование: учебное пособие для вузов / С. Ф. Пилипчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-7260-4.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156930
6.	Логистика: практикум: учебное пособие / составитель Л. А. Хомутова. — 2-е изд., исправ. И доп. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 85 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/171705

7.	Пимоненко, М. М. Логистика : учебное пособие / М. М. Пимоненко. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021 — Часть 1 : Основы логистики — 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-7641-1609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222569 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/222569
8.	Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221477 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/221477
9.	Григоренко, О. В. Бизнес-логистика: учебное пособие / О. В. Григоренко, О. Н. Бекетова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-7339-1786-3. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/331592

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221474 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/221471
2.	Пилипчук С.Ф. Логистика предприятия. Складирование: учебное пособие / С. Ф. Пилипчук ; рец.: А. А. Бочкарев, С. А. Соколов. - СПб. М. Краснодар: Лань, 2018. - 300 с.	учебное пособие	25

3.	Смирнова, А. В. Логистика складирования: учебное пособие / А. В. Смирнова, Н. В. Черноносова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 50 c. — ISBN 978-5-394-03816-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/173924
4.	Карпычева, М. В. Логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 157 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/175872
5.	Теория управления. Логистика: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Жеглова, С. В. Григорьева, К. В. Постнов, Т. А. Федосеева. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-3124-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/342581
6.	Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 c. — ISBN 978-5-394-04461-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229421 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	https://e.lanbook.com/book/229421
7.	Пустынникова, Е. В. Интегрированная логистика: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — 2-е изд., испр. и доп.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-4383-0285-8. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/371237

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка научной статьи; творческое задание ; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Творческое задание

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы бакалавров, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

Творческое задание – задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков творческих домашних работ бакалавров выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

I. Задания когнитивного типа

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.

2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.

3. Опыт – проведение опыта, эксперимента.

4. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.

5. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

II. Задания креативного типа

1. Составление – составить словарь, кроссворд, игру, викторину и т.д.
2. Изготовление – изготовить поделку, модель, макет, газету, журнал, видеофильм.
3. Учебное пособие – разработать свои учебные пособия.

III. Задания организационно-деятельностного типа

1. План – разработать план домашней или творческой работы, составить индивидуальную программу занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление, соревнование, концерт, викторину, кроссворд, занятие.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени.
Вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого студента, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по определенной теме за определенный период.

Примерный список тем домашнего творческого задания представлен в программе дисциплины. Бакалавру целесообразно выделить в рамках выбранной темы проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к результатам представления полученных результатов.

Требования к написанию и оформлению творческого домашнего задания:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц.

Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что бакалавр не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Оформление творческого задания

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть творческого домашнего задания.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.

Подготовка научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. …). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Exel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)