МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____Е.А. Святохо	_____Э.Э. Ибрагимова
07 марта 2025 г.	07 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

факультет психологии и педагогического образования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2025.05.30 09:19:09 +03'00'

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08.01 «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель
рабочей программы _____ Ю.В. Мишин
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности
от 05 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Э.Э. Ибрагимова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования
от 07 марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ Л.И. Аббасова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.08.01 «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» для бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– ввести студентов в проблематику современной национальной безопасности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать представление о понятийном аппарате и теоретических основах национальной безопасности;

– рассмотреть геополитические процессы, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации;

– рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.08.01 «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– духовно-нравственные ценности личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

– содержание и выбор, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

– структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

– формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
– осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
– осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Владеть:

– способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
– выявлением и корректировкой трудностей в обучении, разработкой предложений по совершенствованию образовательного процесса.
– умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08.01 «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль предметно-методический учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	72	2	40	16			24		32	За
Итого по ОФО	72	2	40	16			24		32	
6	72	2	20	8			12		48	За К (4 ч.)
Итого по ЗФО	72	2	20	8			12		48	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Основы национальной безопасности															
Тема 1. Понятие локальной цивилизации, нации национальной безопасности, национальных интересов.	10	2			4		4	6	2					4	устный опрос; реферат
Тема 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	10	2			4		4	6				2		4	устный опрос; реферат; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности	6				2		4	4						4	устный опрос; реферат; ответы на вопросы для самоконтроля
Раздел 2. Геополитические процессы современности															
Тема 4. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	8	2			2		4	10	2			2		6	устный опрос; реферат
Тема 5. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.	6	2			2		2	10	2			2		6	устный опрос; реферат; ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 6. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.	6				2		4	6				2		4	устный опрос; реферат
Раздел 3. Национальные интересы Российской Федерации на современном этапе															
Тема 7. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	6	2			2		2	8	2					6	реферат; ответы на вопросы для самоконтроля; устный опрос

Тема 8. Демографическая обстановка в России, и ее влияние на безопасность государства.	8	2			2		4	6						6	реферат; устный опрос
Тема 9. Продовольственная безопасность в стране и в мире.	6	2			2		2	6				2		4	устный опрос; реферат
Тема 10. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность	6	2			2		2	6				2		4	реферат; контрольная работа; устный опрос
Всего часов за 5 /6 семестр	72	16			24		32	68	8			12		48	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	72	16			24		32	68	8			12		48	
часов на контроль								4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Понятие локальной цивилизации, нации национальной безопасности, национальных интересов. *Основные вопросы:* 1. Основные подходы к определению понятия "локальной цивилизации". 2. Национальная общность людей (нация). Основные признаки и характеристики. 3. Национальные интересы.	Акт.	2	2
2.	Тема 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	1. Стратегия национальной безопасности – базовый документ стратегического планирования. 2. Направления стратегического планирования.			
3.	Тема 4. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. *Основные вопросы:* 1. Понятие постиндустриальной эпохи, основные характеристики. 2. Характеристика проблем безопасности современности.	Акт.	2	2
4.	Тема 5. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. *Основные вопросы:* 1. Источники и предпосылки международных опасностей; 2. Условия возникновения международных опасностей; 3. Законодательство РФ по предупреждению влияния международных опасностей.	Акт.	2	2
5.	Тема 7. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. *Основные вопросы:* 1. Конституционные основы обеспечения национальных интересов РФ; 2. Основное содержание национальных интересов РФ; 3. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.	Акт.	2	2
6.	Тема 8. Демографическая обстановка в России, и ее влияние на безопасность государства. *Основные вопросы:* 1. Современная демографическая ситуация в РФ; 2.Цели и задачи демографического развития.	Акт.	2	

7.	Тема 9. Продовольственная безопасность в стране и в мире. *Основные вопросы:* 1. Основные понятия продовольственной безопасности РФ. 2. Доктрина продовольственной безопасности РФ. 3. Основные направления обеспечения	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Тема 10. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность *Основные вопросы:* 1. Нормативно-правовая основа экономической, энергетической и финансовой безопасности РФ. 2. Современный комплекс проблем и приоритетных задач в области обеспечения экономической, энергетической и финасовой безопасности РФ.	Акт./ Интеракт.	2	
	Итого		**16**	**8**

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема семинарского занятия: **Понятие локальной цивилизации, нации национальной безопасности, национальных интересов.** *Основные вопросы:* 1.Содержание понятий локальной цивилизации, нации, народа. 2.Национальная безопасность и национальные интересы государства.	Акт./ Интеракт.	4	
2.	Тема семинарского занятия: **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.** *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	2

	1. Стратегия национальной безопасности – базовый документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи внутренней и внешней политики. 2. Правовые основы и направления стратегического планирования.			
3.	Тема семинарского занятия: **Современный комплекс проблем безопасности.** *Основные вопросы:* 1. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Природные сообщества. 2. Типы цивилизаций. 3. Западный тип цивилизации. 4. Восточный тип цивилизации. 5. Признаки и особенности техногенной цивилизации.	Акт./ Интеракт.	2	
4.	Тема семинарского занятия: **Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.** *Основные вопросы:* 1. Постиндустриальная эпоха. Экономические, социальные, политические предпосылки возникновения постиндустриального общества. 2. Проблемы безопасности в постиндустриальном обществе.	Акт./ Интеракт.	2	
5.	Тема семинарского занятия: **Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.** *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	2	2

	1. Классификация, характеристики источников международных опасностей; 2. Причины и условия возникновения международных опасностей; 3. Законодательство РФ по предупреждению международных опасностей.			
6.	Тема семинарского занятия: **Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.** *Основные вопросы:* 1. Основные принципы предупреждения международных опасностей. 2. Формирование политики глобальной безопасности. 3. Международное управление коллективной безопасностью.	Акт./ Интеракт.	2	2
7.	Тема семинарского занятия: **Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.** *Основные вопросы:* 1. Законодательные основы национальных интересов РФ; 2. Сферы национальных интересов РФ, их основное содержание; 3. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.	Акт./ Интеракт.	2	
8.	Тема семинарского занятия: **Демографическая обстановка в России, и ее влияние на безопасность государства.** *Основные вопросы:* 1. Современная демографическая ситуация в РФ; 2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2020 года; 3. Цели и задачи демографического развития.	Акт./ Интеракт.	4	
9.	Тема семинарского занятия:	Акт./	2	2

	Продовольственная безопасность в стране и в мире. *Основные вопросы:* 1. Продовольственная безопасность как проблема международного масштаба. 2. Хроническая и временная продовольственная небезопасность. 3. Современное состояние и проблемы продовольственной безопасности в РФ.	Интеракт.		
10.	Тема семинарского занятия: **Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность.** *Основные вопросы:* 1. Стратегия национальной безопасности РФ в сфере экономической, энергетической и финансовой сфере. 2. Сущность и компоненты экономической безопасности. 3. Основные положения в области энергетической и финансовой безопасности.	Акт./ Интеракт.	2	4
	Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; написание конспекта; подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов

	самостоятельную работу		ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Понятие локальной цивилизации, нации национальной безопасности, национальных интересов. Основные вопросы: 1. Локальная цивилизация. Нация. Национальная безопасность. 2. Содержание основных понятий национальных интересов.	; ; написание конспекта; подготовка реферата; подготовка к устному опросу	4	4
2	Тема 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Основные вопросы: 1. Стратегия национальной безопасности, основные положения, цели и задачи. 2. Основные направления стратегического планирования в области обеспечения безопасности государства.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	4	4
3	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности Основные вопросы: 1. Типология цивилизационного развития. 3. Западный тип цивилизации. 4. Восточный тип цивилизации. 5. Характеристики техногенной цивилизации.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	4	4
4	Тема 4. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Основные вопросы: 1. Постиндустриальная эпоха. Основные предпосылки и условия возникновения постиндустриального общества. 2. Безопасность в постиндустриальном обществе.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата	4	6
5	Тема 5. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Основные вопросы:	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	2	6

	1. Источники и предпосылки международных опасностей; 2. Условия возникновения международных опасностей; 3. Законодательство РФ по предупреждению влияния международных опасностей.			
6	Тема 6. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Основные вопросы: 1. Международные организации по управлению безопасностью; 2. Международное законодательство в области глобальных проблем безопасности.	подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	4	4
7	Тема 7. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. Основные вопросы: 1. Конституционные основы обеспечения национальных интересов РФ; 2. Основное содержание национальных интересов РФ; 3. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата; выполнение контрольной работы	2	6
8	Тема 8. Демографическая обстановка в России, и ее влияние на безопасность государства. Основные вопросы: 1. Современная демографическая ситуация в мире и РФ. Основные тенденции и закономерности развития; 2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата	4	6
9	Тема 9. Продовольственная безопасность в стране и в мире. Основные вопросы:	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;	2	4

	1. Продовольственная безопасность – направление обеспечения национальной безопасности. 2. Хроническая и временная продовольственная небезопасность. 3. Современное состояние и задачи обеспечения продовольственной безопасности в РФ.	подготовка реферата		
10	Тема 10. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность Основные вопросы: 1. Стратегия национальной безопасности РФ в экономической, энергетической и финансовой сфере. 2. Экономическая безопасность, практика государственного регулирования. 3. Критерии и показатели энергетической и финансовой безопасности. 1. Стратегия национальной безопасности РФ в экономической, энергетической и финансовой сфере. 2. Экономическая безопасность, практика государственного регулирования. 3. Критерии и показатели энергетической и финансовой безопасности.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата	2	4
	Итого		**32**	**48**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-4		

Знать	духовно-нравственные ценности личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля; контрольная работа
Уметь	формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	устный опрос; реферат
Владеть	способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	зачет
ОПК-5		
Знать	содержание и выбор, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	устный опрос; реферат; контрольная работа
Уметь	осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	ответы на вопросы для самоконтроля; реферат; устный опрос
Владеть	выявлением и корректировкой трудностей в обучении, разработкой предложений по совершенствованию образовательного процесса.	зачет
ПК-1		
Знать	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	устный опрос; реферат; ответы на вопросы для самоконтроля
Уметь	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	ответы на вопросы для самоконтроля; контрольная работа

Владеть	умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
ответы на вопросы для самоконтроля	Не раскрыт полностью ни один вопрос	Вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты полностью с несущественным и замечаниями	Вопросы раскрыты полностью
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям

устный опрос	Характерно использование при ответе ксероксов и распечаток, неумение ответить ни на один из поставленных вопросов, отсутствие самостоятельного и критичного мышления, незнание понятийно-категориального аппарата дисциплины. Ответ сбивчивый, нелогичный, не по существу заданного вопроса, допускаются грубые ошибки.	Достаточно базового уровня подготовки (конспект лекций), периодического выполнения самостоятельной работы, использования только основной литературы. Ответы в основном правильные, отсутствуют детализация и анализ материала.	Студент показывает достаточно полные, но не во всём глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Студент способен анализировать информацию, делать выводы, приводить книжные примеры. Ответы достаточно логичны, аргументированы, но студент при этом допускает какие-либо неточности.	Выступление должно включать сравнение точек зрения различных авторов; содержать изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры. Студенту необходимо правильно применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины, задавать вопросы, позволяющие оценить степень усвоения материала; научиться выделять основные мысли,
контрольная работа	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос.	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	Теоретические вопросы раскрыты с несущественными замечаниями	Теоретические вопросы раскрыты полностью.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос.	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	Теоретические вопросы раскрыты с несущественными замечаниями	Теоретические вопросы раскрыты полностью.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для самоконтроля

1.1. Цели и задачи изучения курса дисциплины. Основные понятия.
2. Локальные цивилизации, природа их возникновения, развития и угасания.
3. Нация, как основа становления государственности.
4. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов России на современном этапе.
5. Угрозы современности, природа их происхождения.
6. Внутренние кризисные явления, комплексы внешних угроз.
7. Личность, общество, государство как элементы комплексной безопасности страны.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
9. Основные направления государственной политики по обеспечению национальной безопасности, пути их реализации.
10. Конституция РФ. Закон РФ «О безопасности».
11. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.
12. Проблемы безопасности на современном этапе.
13. Структура системы обеспечения национальной безопасности (СОНБ), основные функции и задачи.
14. Совет Безопасности РФ, его статус и задачи.
15. Силы обеспечения безопасности.
16. Режимы функционирования СОНБ.
17. Процессы глобализации в постиндустриальной эпохе, их влияние на национальную безопасность.

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1.1. Личность, общество, государство как элементы комплексной безопасности страны.
2. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов России на современном этапе.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
4. Структура системы обеспечения национальной безопасности (СОНБ), основные функции и задачи.
5. Совет Безопасности РФ, его статус и задачи.
6. Процессы глобализации в постиндустриальной эпохе, их влияние на национальную безопасность.
7. Система международных отношений. Основы международной безопасности, решение международных конфликтов.
8. Глобальные проблемы современности. Коллективная безопасность, концепции формирования союзов.
9. Национальные интересы России. Задачи обеспечения национальной безопасности в системе «личность – общество – государство».
10. Производство и потребление продовольствия в мире. Роль продовольственного обеспечения в системе национальной безопасности страны.
11. Деятельность негосударственных субъектов, источники транснациональных угроз.

7.3.3. Примерные вопросы для устного опроса

1.1. Цели и задачи изучения курса дисциплины. Основные понятия.
2. Локальные цивилизации, природа их возникновения, развития и угасания.
3. Нация, как основа становления государственности.
4. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов России на современном этапе.
5. Угрозы современности, природа их происхождения.
6. Внутренние кризисные явления, комплексы внешних угроз.
7. Личность, общество, государство как элементы комплексной безопасности страны.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
9. Основные направления государственной политики по обеспечению национальной безопасности, пути их реализации.
10. Конституция РФ. Закон РФ «О безопасности».
11. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.
12. Проблемы безопасности на современном этапе.
13. Структура системы обеспечения национальной безопасности (СОНБ), основные функции и задачи.
14. Совет Безопасности РФ, его статус и задачи.
15. Силы обеспечения безопасности.
16. Режимы функционирования СОНБ.
17. Процессы глобализации в постиндустриальной эпохе, их влияние на национальную безопасность.

7.3.4. Примерные задания для контрольной работы

1.Тема 1. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.

Вопросы.

1. Цели и задачи изучения курса дисциплины.

2. Основные понятия. Локальные цивилизации, природа их возникновения, развития и угасания. Нация, как основа становления государственности.

3. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов России на современном этапе.

Тема 2. Взаимозависимость безопасности личности, общества, государства

Вопросы.

1. Угрозы современности, природа их происхождения. Внутренние кризисные явления, комплексы внешних угроз.

2. Личность, общество, государство как элементы комплексной безопасности страны.

Тема 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

2. Основные направления государственной политики по обеспечению национальной безопасности, пути их реализации.

Тема 4. Законы о безопасности

Вопросы

1. Конституция РФ. Закон РФ «О безопасности».

2. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности личности,

7.3.5. Вопросы к зачету

1.1. Цели и задачи изучения курса дисциплины. Основные понятия.
2. Локальные цивилизации, природа их возникновения, развития и угасания.
3. Нация, как основа становления государственности.
4. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов России на современном этапе.
5. Угрозы современности, природа их происхождения.
6. Внутренние кризисные явления, комплексы внешних угроз.
7. Личность, общество, государство как элементы комплексной безопасности страны.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
9. Основные направления государственной политики по обеспечению национальной безопасности, пути их реализации.
10. Конституция РФ. Закон РФ «О безопасности».
11. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.
12. Проблемы безопасности на современном этапе.
13. Структура системы обеспечения национальной безопасности (СОНБ), основные функции и задачи.
14. Совет Безопасности РФ, его статус и задачи.

2.15. Силы обеспечения безопасности.
16. Режимы функционирования СОНБ.
17. Процессы глобализации в постиндустриальной эпохе, их влияние на национальную безопасность.
18. Глобальные вызовы, их формирование и решение.
19. Система международных отношений как элемент безопасности.
20. Формирование мирового геополитического пространства.
21. Центры силы и их геополитические интересы.
22. Геополитические интересы России, пути и способы их реализации.
23. Основные геополитические школы мира.
24. Система международных отношений. Основы международной безопасности, решение международных конфликтов.
25. Однополярный и полиполярный мир. Современные угрозы безопасности мировому сообществу.
26. Глобальные проблемы современности. Коллективная безопасность, концепции формирования союзов.
27. Формы и принципы коллективной безопасности.
28. Групповые и универсальные системы коллективной безопасности.

3.29. Национальные интересы России. Задачи обеспечения национальной безопасности в системе «личность – общество – государство».
30. Неправительственные организации и их характеристика.
31. Деятельность негосударственных субъектов, источники транснациональных угроз.
32. Динамика демографических показателей в РФ.
33. Результаты переписи населения в Российской Федерации 2010 года.
34. Политика государства в области демографии и пути решения демографических проблем.
35. Производство и потребление продовольствия в мире. Роль продовольственного обеспечения в системе национальной безопасности страны.
36. Причины возникновения угроз продовольственной безопасности. Критерии продовольственной безопасности.
37. Меры, направленные на обеспечение продовольственной безопасности государства.
38. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности.

4.39. Состояние энергетической безопасности РФ.
40. Основные угрозы энергетической и экономической безопасности РФ, пути их устранения.
41. Финансовая система России, ее интеграция в мировую финансовую систему.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.4. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Петрова, Р. Е. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования : учебное пособие / Р. Е. Петрова, Т. В. Радченко, В. В. Ревина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218687 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/174370
2.	Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259736 (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/154141
3.	Национальная безопасность России: учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. — 86 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/66577
4.	Баличиева Д.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Д.В. Баличиева, П.А. Цандеков, Н.В. Кропотова. - Симферополь: Таврия, 2002. - 250 с.	методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/153410
5.	Акселевич, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. И. Акселевич, Е. В. Торгунаков, И. А. Юмашева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-94047-827-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246434 (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/171180

6.	Басалаева, А. А. Безопасность жизнедеятельности: ситуационные задачи: практикум : учебное пособие / А. А. Басалаева. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 54 с. — ISBN 978-5-00148-184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217811 (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/275999
7.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/256016
8.	Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284270 (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/233840
9.	Бортновский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-985-06-3429-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275723 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/165630
10.	Бортновский, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-985-06-3429-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275723 (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/165630

11.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебник	20
12.	Симакова, Н. Н. Безопасность жизнедеятельности: практикум : учебное пособие / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова, Т. В. Колбасенко ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257165 (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/263018
13.	Симакова, Н. Н. Безопасность жизнедеятельности: практикум : учебное пособие / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова, Т. В. Колбасенко ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257165 (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/263018

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Гринин А. С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие / А. С. Гринин , В. Н.Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 288 с	Практикумы, лабораторные	https://e.lanbook.com/book/64617
2.	Доманов, К. И. Основы организации обеспечения безопасности движения подвижного состава: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог": учебное пособие / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 30 с.	учебник	5

3.	Абдулвелеев, И. Р. Основы электробезопасности в электроэнергетике: учебное пособие / И. Р. Абдулвелеев, Г. П. Корнилов. — Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-9967-1824-5.	учебное пособие	49
4.	Месхи, Б. Ч. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. Ч. Месхи, Т. Т. Хвостовицкая. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-9765-5344-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/298790

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,
2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru
4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.
5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/
7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; написание конспекта; подготовка реферата; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:
— плановый конспект (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
— текстуальный конспект — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);
— произвольный конспект — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план
и др.);

— схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
— тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
— опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
— сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
— выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.
Формы конспектирования:
— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их
— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:
1) определить цель составления конспекта;
2) записать название текста или его части;
3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5) выделить основные положения текста;
6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:
— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологи¬ческий словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное -"не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобочках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).
OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/
Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;
-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)