



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ С.А. Феватов

13 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ У.А. Абдулгасис

13 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 «Дорожные условия и безопасность движения»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Автомобильный транспорт и безопасность дорожного
движения»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Дорожные условия и безопасность движения» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Автомобильный транспорт и безопасность дорожного движения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составитель
рабочей программы _____ Э.С. Сулейманов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
автомобильного транспорта
от 12 марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ У.А. Абдулгазис
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-
технологического факультета
от 13 марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Дорожные условия и безопасность движения» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Автомобильный транспорт и безопасность дорожного движения».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и умение применять правила безопасности дорожного движения.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний в области движения автомобиля;
- изучение психологических основ труда водителей;
- овладение правилами дорожного движения;
- изучение причин дорожно-транспортных происшествий.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01.01 «Дорожные условия и безопасность движения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-8 - Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса.
- деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

- использовать знания в соответствии с осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть:

- реализацией программы дополнительного образования обучающихся, воспитанников в соответствии с образовательной программой.
- трудовыми операциями, приёмы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.01 «Дорожные условия и безопасность движения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)"

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
4	144	4	42	18		24			75	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	42	18		24			75	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Безопасность дорожного движения															

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	7	1		2			4										устный опрос
Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	11	1		2			8										устный опрос; практическое задание
Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	12	2		2			8										устный опрос
Раздел 2. Правила дорожного движения																	
Тема 2.1. Обязанности участников дорожного движения	12	2		2			8										устный опрос
Тема 2.2. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	12	2		2			8										устный опрос; практическое задание
Тема 2.3. Движение транспортных средств Тема 2.4. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика	14	2		4			8										устный опрос; практическое задание
Тема 2.5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям	10	2		2			6										устный опрос

Тема 2.6. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	12	2		2			8									устный опрос
Раздел 3. Основы безопасности управления транспортным средством																
Тема 3.1. Основы управления	4						4									устный опрос
Тема 3.2. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях	8	1		2			5									устный опрос; практическое задание
Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины	7	1		2			4									устный опрос
Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях																
Тема 4.1. Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения	8	2		2			4									устный опрос
Всего часов за 4 семестр	117	18		24			75									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	117	18		24			75									
часов на контроль	27															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., ...)	Количество часов
--------	-------------------------------	--------------------------------	------------------

		интерак.)	ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Административное право. Уголовное право. Гражданское право.</p> <p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».</p>	Акт.	1	
2.	<p>Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Максимальная скорость и ускорение.</p> <p>Силы, действующие на автомобиль в покое и движении.</p> <p>Понятие о центре тяжести и устойчивости автомобиля.</p> <p>Управляемость автомобилем. Проходимость и маневренность автомобиля.</p> <p>Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.</p>	Акт.	1	
3.	<p>Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения Российской Федерации.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 2.1. Обязанности участников дорожного движения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>Значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения.</p> <p>Классификация дорожных знаков и дорожной разметки и их применение.</p> <p>Аварийная сигнализация и ее применение.</p>			
5.	<p>Тема 2.2. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств в различных ситуациях движения</p> <p>Правила остановки и стоянки транспортных средств.</p> <p>Типы светофоров, их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя.</p> <p>Значение сигналов регулировщика.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 2.3. Движение транспортных средств</p> <p>Тема 2.4. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Правила проезда перекрестков, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, пешеходов-инвалидов; при пересечении железнодорожных путей с автомобильными дорогами.</p> <p>Оборудование переездов. Приоритет маршрутных транспортных средств.</p> <p>Организация движения по автомагистрали.</p> <p>Внешние световые приборы и звуковые сигналы.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 2.5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Назначение и способы буксировки.</p>	Акт.	2	

	<p>Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Особенности перевозки людей и грузов. Обязанности водителя, перевозящего людей. Перевозка детей.</p> <p>Обязанности водителя при перевозке грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.</p>			
8.	<p>Тема 2.6. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах, в транспортном потоке, в сложных дорожных условиях.</p> <p>Зависимость дистанции от различных факторов.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 3.2. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Понятие «дорожно-транспортное происшествие».</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортное происшествие как социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</p> <p>Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения. Контроль за безопасностью.</p>	Акт.	1	

10.	Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины <i>Основные вопросы:</i> Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения.	Акт.	1	
11.	Тема 4.1. Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения	Акт.	2	
	Итого		18	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема практического занятия: Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	Акт.	4	
2.	Тема практического занятия: Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	Акт.	4	
3.	Тема практического занятия: Движение транспортных средств. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика	Акт.	4	
4.	Тема практического занятия: Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям	Акт.	4	
5.	Тема практического занятия:	Акт.	4	

	Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных			
6.	Тема практического занятия: Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	подготовка к устному опросу	4	
2	Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	8	
3	Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	подготовка к устному опросу	8	

4	Тема 2.1. Обязанности участников дорожного движения	подготовка к устному опросу	8	
5	Тема 2.2. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	8	
6	Тема 2.3. Движение транспортных средств Тема 2.4. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	8	
7	Тема 2.5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	6	
8	Тема 2.6. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	8	
9	Тема 3.1. Основы управления	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
10	Тема 3.2. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	5	
11	Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
12	Тема 4.1. Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения	подготовка к устному опросу	4	
	Итого		75	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса.	устный опрос
Уметь	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.	практическое задание
Владеть	реализацией программы дополнительного образования обучающихся, воспитанников в соответствии с образовательной программой.	экзамен
ПК-8		
Знать	деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	устный опрос
Уметь	использовать знания в соответствии с осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	практическое задание
Владеть	трудовыми операциями, приёмы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Ответы на вопросы неправильные или нет ответа	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные суть вопросов раскрыта полно
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Выполнена частично или с негрубыми ошибками	Работа выполнена полностью, отмечаются незначительные недочеты в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, но логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теоретические вопросы раскрыты полностью и, практическое задание выполнено с незначительными замечаниями	Теоретические вопросы раскрыты полностью, практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Нормативно-правовая документация о системе дорожного движения.
2. Социологические аспекты безопасности дорожного движения.
3. Основные функции государственной автомобильной инспекции.
4. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
5. Правила учета дорожно-транспортных происшествий.
6. Количественный и качественный анализ дорожно-транспортных происшествий.
7. Техничко-технологическая характеристика дорожного движения...

8. Роль информации в системе обеспечения безопасности дорожного движения.
9. Социально-экономическая характеристика дорожного движения...
10. Влияние эксплуатационных свойств дороги на обеспечение безопасности дорожного движения.

7.3.2. Примерные практические задания

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Факторы, влияющие на БДД.
3. Основные виды ДТП.
4. Анализ ДТП.
5. Конструктивная безопасность транспортных средств.
6. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.
7. Методы организации дорожного движения.
8. Практические мероприятия по организации и БДД
9. Эффективность мероприятий по обеспечению БДД
10. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Общие термины Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Общие обязанности водителей.
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности пассажиров.
5. Применение специальных сигналов.
6. Начало движения транспортных средств.
7. Маневрирование транспортных средств.
8. Расположение транспортных средств на проезжей части.
9. Скорость движения транспортных средств.
10. Обгон и опережение транспортных средств.
11. Встречный разъезд транспортных средств.
12. Применение аварийной сигнализации.
13. Применение знака аварийной остановки.
14. Остановка транспортных средств.
15. Стоянка транспортных средств.
16. Пешеходные переходы.
17. Места остановок маршрутных транспортных средств.
18. Движение через железнодорожные переезды.

19. Обязанности водителей при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде.
20. Движение по автомагистралям.
21. Приоритет маршрутных транспортных средств.
22. Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.
23. Буксировка механических транспортных средств.
24. Учебная езда.
25. Перевозка людей.
26. Перевозка грузов.
27. Движение в жилых зонах
28. Классификация дорожных знаков
29. Предупреждающие знаки.
30. Знаки приоритета.
31. Запрещающие знаки.
32. Предписывающие знаки.
33. Знаки особых предписаний
34. Информационные знаки
35. Знаки сервиса
36. Знаки дополнительной информации
37. Назначение и классификация дорожной разметки
38. Горизонтальная разметка
39. Вертикальная разметка
40. Сигналы светофора
41. Сигналы регулировщика
42. Проезд перекрестков
43. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных
44. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»
45. Дорожно-транспортные происшествия
46. Профессиональная надежность водителя
47. Приём водителем информации
48. Переработка водителем информации
49. Время реакции водителя
50. Основы психофизиологии труда водителя
51. Этика водителя
52. Характеристика автомобильных дорог
53. Качество и состояние дорожного покрытия
54. Организация дорожного движения
55. Порядок регистрации транспортных средств
56. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения
57. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

- 58. Ответственность водителей
- 59. Ответственность пассажиров и пешеходов
- 60. Обязанности водителя по сигналам гражданской обороны
- 61. Эксплуатационные свойства автомобиля
- 62. Конструктивная безопасность и компоновочные параметры транспортных средств
- 63. Тяговая динамичность автомобиля
- 64. Тормозная динамичность автомобиля
- 65. Устойчивость автомобиля
- 66. Управляемость автомобиля
- 67. Информативность автомобиля
- 68. Основы безопасного управления транспортным средством
- 69. Техника пользования органами управления транспортного средства
- 70. Пуск двигателя. Трогание с места транспортного средства
- 71. Разгон и движение транспортного средства

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Дорожные условия и безопасность движения» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Бедоева, С. В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения: учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 103 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/19402 4
2.	Балакин, В. Д. Реконструкция и исследование дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / В. Д. Балакин, С. М. Порхачева. — Омск: СибАДИ, 2020. — 178 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/17079 6

3.	Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / В. Д. Балакин. — 3-е изд., дериват. — Омск: СибАДИ, 2020. — 123 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/170795
4.	Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А. А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник; МИНФРА-М, 2017. - 272 с.	учебное пособие	5

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Елькин, Б. П. Автомобилизация и дорожное движение : учебное пособие / Б. П. Елькин, Р. В. Андронов. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-9729-0945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281255 (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/281255 5
2.	Жданов, В. Л. Технические средства организации дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 267 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/105392
3.	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения: учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар: КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/151174

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория технической механики, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)